



Україна

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Матківський заклад загальної середньої освіти І-ІІ ст – заклад дошкільної освіти  
імені Валерія Марціва

Козівської сільської ради Стрийського району Львівської області  
82563 с. Матків вул. Пукеци, 23 Стрийський район Львівська область  
matkivskiyzso@gmail.com

## НАКАЗ

21.11. 2022

-

№ 121-0

Про підсумки проведення Тижня  
Толерантності в Матківському ЗЗСО І-ІІст.-ЗДО  
вчителькою основ здоров'я, практичним  
психологом Галиною Трійцятник

Відповідно до плану роботи навчального закладу на 2022/2023 навчальний рік, плану проведення чергової атестації педагогічних працівників, з метою активізації творчої діяльності педагогічного працівника, практичного психолога, виявлення і поширення сучасних технологій та моделей навчання й виховання здобувачів освіти, розвитку та стимулювання співробітництва між педагогами школи, розширення знань учнів з предметів, у рамках відзначення Міжнародного Дня толерантності (16 листопада) та з метою формування в учнів загальнолюдських моральних цінностей, пропаганди принципів терпимості в усіх учасників освітнього процесу з 14 по 21 листопада 2022 року в Матківському ЗЗСО І-ІІступенів-ЗДО ім. В. Марціва було проведено ТИЖДЕНЬ ТОЛЕРАНТНОСТІ під девізом **"Толерантність - дорога до миру та співпраці"**, практичним психологом, вчителькою основ здоров'я Трійцятник Галиною Миколаївною.

Впродовж тижня робота вчительки –психолога школи була спрямована на розуміння необхідності реалізації принципів толерантності в суспільстві, потребу злагоди, повагу до інших людей, їхніх думок, дотримання своїх переконань і визнання такого ж права за іншими, підвищення настрою учасників навчально-виховного процесу, створення ситуацій-успіху для невпевнених учнів та розкриття творчого потенціалу дітей. Метою Тижня було продовжувати вчити дітей розуміти своє значення в соціумі (серед людей), дати знання про те, що люди можуть бути різної статі, різної зовнішності, різного характеру, проте потрібно поважати один одного. Пояснити значення слова «толерантність», розповісти про відзначення 16 листопада Дня толерантності у всьому світі, виховувати почуття терпимості один до одного, повагу та розуміння.

План проведення тематичного Тижня був насичений та різноманітний:  
**15 листопада було проведено Ділову ГРУ «Поговоримо про толерантність» (5 клас).**

### Цілі виховного заходу:

- розкрити поняття «толерантність», «толерантна особистість»;
- визначити межі своєї толерантності;

- розвивати адекватну самооцінку, вміння аналізувати, приймати рішення.

### **Очікувані результати, що ставилися перед здобувачами:**

розвивати комунікативні навички, здатність співпереживання і співчуття, довіру, гідність і самопізнання як якості толерантної особистості в контексті взаємин з іншими.

Толерантність – поведінкова складова особистості. Будучи демократичною цінністю й маючи соціальне коріння, толерантність формується поступово, день за днем. Це складний, тривалий процес.

Колективні справи, діалог, безпосередній контакт – це найкраще джерело інформації про інших, реальний шлях духовного й культурного зближення, інструмент розв'язання різних проблем.

Розвиток толерантних взаємин школярів і їх становлення як цілісних особистостей пов'язані з їхнім включенням у середовище школи як у особливий соціальний простір.

Під час проведення гри говорили про толерантність, терпиме ставлення до себе, людей, світу. Ділилися й обмінювалися знаннями, а також працювали разом для пошуку шляхів вирішення проблеми.

Колектив 5 класу дуже старанно готувався до зустрічі, вносили пропозиції щодо розробки ділової гри, готували презентацію, атрибути, працювали над відеоматеріалом-заставками.

#### **Девізом даної зустрічі був: «Ми різні, але ми разом!»**

Одвічна протидія добра та зла вимагає від нас зробити вибір. Обставини змушують робити вчинки, що визначають наші якості. Добро виховується, «Що посієш, те й пожнеш», «Яблуко від яблуні недалеко упаде», «Від поганого сім'я не чекай доброго племені».

«Дитина-дзеркало родини; як у краплі воли відбивається сонце, так у дітях відбивається моральна чистота батька і матері», говорив В.О.Сухомлинський. Це ті народні мудрості, які запам'ятаються школярам.

Під час гри діти просувались етапами-сходінками свого життєвого шляху:

- 1. Сходінка «Я»**, на якій кожен учень намагався зрозуміти «хто я такий, який я»? На слайді презентації було зазначено людські якості, що є виявами толерантності. Необхідно було обрати якості, притаманні дітям. Вчителькою було запропоновано на папері обмалювати свою долоньку і вирізати її. На кожен пальчик учасник групи записував свої риси характеру, притаманні йому.
- 2. Сходінка «Світ людей»**. Пізнаючи себе, свій характер, свої почуття, людина робить крок на наступну сходінку свого життя, яка вводить його в світ людей. Саме тут кожен із учасників усвідомлював, що він не один, намагалися будувати відносини з іншими, проявляти свій характер і свої почуття. Вправа «Подібності та відмінності»
- 3. Сходінка «Навколишній світ»** Навколишній світ — це простір, у якому ми існуємо. Іноді він розширюється до розмірів держави, а інколи стискається до розмірів нашої кімнати. Ми залежимо від чужих оцінок, емоції володіють нами. Усередині назріває конфлікт, і ми виплескуємо його на іншого. Ставимо собі запитання: «Як жити далі?»— і не завжди знаходимо відповідь. Діти показували, обговорювали, висловлювали свою думку, як вони можуть порозумітися: переглянувши відеоролики

про толерантну поведінку.

**16 листопада** було проведено тренінг «**Толерантність – важлива риса життя людини**» (для учнів 8 - 9 класів).

**Мета тренінгу:** формування уявлення про толерантність як універсальний принцип життя людини; формування та розвиток толерантності як особистісної риси учнів; розвиток навичок ефективної міжособистісної взаємодії; підвищення загальної психологічної культури підлітків; створення умов для гармонійного психічного розвитку особистості.

**Очікувані результати,** що ставилися перед здобувачами:

- зниження почуття тривоги та напруження, розвиток умінь працювати в групі;
- ознайомити підлітків з поняттями «толерантність» і «толерантна особистість», критеріями і соціальними виявами толерантності й нетерпимості, показати значення толерантної поведінки у взаємодії з людьми, а також у різних життєвих сферах;
- навчити учасників конкретних прийомів, що допомагають розвинути риси толерантної особистості;
- формувати конструктивні способи взаємодії під час конфліктних ситуацій.
- розвивати комунікативні навички, здатність до емпатії, співпереживання і співчуття, довіру, гідність і самопізнання як якості толерантної особистості в контексті взаємин з іншими;
- формувати позитивне самосприйняття, адекватну самооцінку.

Під час тренінгу діти дізнаються, що таке «толерантність», якими бувають рівні толерантної поведінки людини. Робота була спрямована на розвиток адекватної самооцінки, вміння аналізувати, приймати рішення, вибирати правильну позицію; на виховання спостережливості, уважності до інших людей; здатності бачити та розуміти відмінність іншої людини від себе.

Були використані вправи:

**«Рукоштовання чи уклін»** - активізація учасників команди, створення позитивної емоційної атмосфери, в ході гри підтримувалась атмосфера толерантності, поважливе ставлення один до одного;

**«Що таке толерантність?»** - учасники команди формували наукове поняття толерантності, мали можливість висловити своє ставлення до неї;

**«Картопля»** - де учні переконалися, що в чомусь вони всі дуже різні, але у чомусь дуже схожі. Світ людини - це не тільки тотожності та відмінності, це ще й спільні цілі та спільна діяльність «Ми різні і в цьому наша сила».

**«Риси толерантної особистості»** - де учасники команд могли порівняти уявлення про толерантну особистість кожного з групи із загальногруповим уявленням та порівняти уявлення про себе.

Такий тренінг допоможе здобувачам навчитися встановлювати стосунки на доброзичливій основі, сприяти формуванню ціннісних установок на толерантне спілкування та навичок толерантної поведінки, звичок виховувати чуйність, взаємоповагу, людяність, терпимість і небайдужість, готовність до співробітництва й компромісу.

**17 листопада** було проведено анкетування учнів 7 класу: **Тест «На скільки Ви толерантні?»**

**Метою цього тесту було:**

- визначити межі своєї толерантності;
- розвивати адекватну самооцінку, вміння аналізувати, приймати рішення.

Толерантність у суспільстві є найяскравішим показником рівня культури його членів. Саме у суспільстві з низьким рівнем культури проблема толерантності значно болючіша. Толерантне ставлення до оточення варто виховувати з дитинства. Саме на прикладі своєї сім'ї, своїх батьків, дитина формує певні позиції, принципи, які пронесе через життя, і перевиховати їх не завжди просто. Толерантність – це форма поваги до людей, які сповідують іншу релігію, мають відмінні політичні чи будь-які інші погляди, переконання. Толерантність лежить у площині моральних стосунків, а тому її правове регулювання здійснюється дещо опосередковано. Завдяки цьому заняттю можна пояснити учням, що таке толерантність, які риси притаманні толерантним людям, як правильно поводитися у спілкуванні та зняти напруження.

Активні учасники були нагороджені грамотами.

Виходячи із вищезазначеного,

#### **НАКАЗУЮ:**

1. Вважати проведення Тижня на високому рівні.
2. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Ярославі Рик :
  - 2.1. Щорічно організовувати проведення Тижня Толерантності;
  - 2.2. Сприяти співпраці вчителів початкових класів з іншими педагогічними працівниками навчального закладу та проведенню позакласної роботи, творчому і професійному зростанню педагогів.

Постійно
3. Вчительці Трійцятник Г. М:
  - 3.1. Впроваджувати в освітній процес комунікативні компетентності;
  - 3.2. Використовувати інтерактивні й інноваційні технології в освітньому процесі.

Постійно
4. Оформити та узагальнити матеріали проведення предметного Тижня та подати їх заступнику директора з навчально-виховної роботи Рик Я.В.

До 27.11.2022 року
5. Інформацію про Тиждень розмістити на шкільному сайті.

О.Матківська                      До 27.11 2022 року
3. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Ярославу Рик.

Директор ЗЗСО:

Михайло ТРИЙЦЯТНИК

З наказом ознайомлені:

Ярослава РИК  
Галина ТРИЙЦЯТНИК  
Олександра МАТКІВСЬКА

