

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ  
САД № 32 г. ЧЕЛЯБИНСКА»  
454079, г. Челябинск, ул. Зальцмана, д. 12, телефон 225-31-26, mail: madouds32@mail.ru

**ПРОЕКТ  
в подготовительной группе (6-7 лет)  
№ 11 «Лучики»  
на тему:**

***«Дружба народов»***

**Воспитатель: Антонян Л.А.**

**2021 год**

## **Краткосрочный педагогический проект на тему: «Дружба народов» в подготовительной группе 6-7 лет.**

*Тип проекта:* познавательно-творческий.

*Вид проекта:* групповой.

*Продолжительность:* краткосрочный (08.11.21-12.11.21 г.).

*Возраст:* 6-7 лет.

*Участники:* воспитатель, дети подготовительной группы, родители.

*Интеграция образовательных областей:* познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество.

**Актуальность:** Мы живем в многонациональном государстве. Исторически сложилось так, что Россия – родина разных народов, говорящих на разных языках, исповедующих разные религии, отличающихся самобытностью культур и менталитетов. У нас – общая история и общее будущее. Веками взаимопонимание и взаимопомощь людей разных культур были основой исторического развития нации. И мы должны постоянно учиться и учить наших детей принимать друг друга такими, какие они есть – независимо от национальности, вероисповедания, убеждения и обычаев. Учиться уважать друг друга и беречь межнациональное согласие в нашей стране. Такое морально-нравственное воспитание не будет напрасным, если его основы будут заложены в семье ребёнка. Ведь именно семья является основой воспитания детей, и невозможно сформировать поликультурность у ребенка, если родители не являются союзниками педагогов в решении этой проблемы. Актуальность данной проблемы заключается в том, что одним из важных звеньев поликультурного воспитания у дошкольников является взаимодействие с семьями воспитанников.

**Проблема:** Где и когда бы мы не находились, нас всегда окружают люди разных национальностей. Ведь не случайно Конституция нашей страны начинается со слов: «Мы, многонациональный народ Российской Федерации, соединенный общей судьбой на своей земле...».

Проблема толерантности и увеличения количества межнациональных конфликтов, снижение чувства патриотизма и активной гражданской позиции, широко обсуждается в современном мире и не случайно. Сейчас в нашей стране и за рубежом обострилась проблема жестокости и агрессии в межнациональных отношениях, которые носят разрушающий, деструктивный характер.

Целенаправленная работа по воспитанию толерантности у подрастающего поколения велась всегда. И наше время не является исключением. Понятия «патриотизм», «гражданственность», «толерантность» приобретают сегодня особый смысл и огромное значение. Потому что уважение воспитанников к сверстнику другой национальности, полноценное общение на примерах равноправия, оказание необходимой помощи, внимательное отношение к его нуждам в решении возникающих проблем – вот одна из главных ценностей человеческого существования в гармонии с миром природы и общества.

Умение жить в ладу с другими нациями и народами закладывается в детстве, особенно в начальном звене, так как фундамент гражданского поведения личности закладывается именно в этом возрасте.

Для реализации данной темы был разработан проект «Дружба народов» для работы с детьми подготовительного к школе возраста.

**Цель:** Воспитывать толерантность и дружеское отношение к разным народам мира.

**Задачи:**

- Формировать знания об особенностях национального быта разных народов;
- Развивать интерес к истории, традициям, жизни людей;
- Знакомство детей с традициями и обычаями, промыслами, художественным творчеством, особенностями национальных костюмов народов;
- воспитание нравственно – патриотических чувств;

- формирование толерантного отношения к представителям других национальностей;
- взаимодействие с родителями по вопросам воспитания нравственно –патриотических чувств у детей, привлечение семей воспитанников к совместной образовательной деятельности по проекту;
- Воспитывать чувство уважения к традициям других народов. Воспитывать толерантное отношение дошкольников к людям других национальностей.

***Ожидаемые результаты реализации проекта:***

- Расширение знаний детей об особенностях национального быта разных народов;
- Формирование представлений об истории, традиции, жизни людей разных стран;
- Формирование толерантного отношения к представителям других национальностей;
- Вовлечение родителей по вопросам воспитания нравственно–патриотических чувств у детей, привлечение семей воспитанников к совместной образовательной деятельности по проекту.

***Продукт проектной деятельности:***

- выставка детских рисунков «Дружба народов»;
- фотоматериалы проекта, создан проект «Дружба народов»;
- сформировано понимание об истории, традиции, жизни людей разных стран;
- выпущенный совместно с родителями плакат по теме проекта «Дружба народов».

***Аннотация проекта:***

Данный проект *состоит из трех этапов*: первый этап - подготовительный: накопление знаний, второй этап - основной: совместная деятельность детей, родителей, воспитателей. И третий этап - заключительный: подведение итогов, результатов.

***Первый этап - подготовительный:***

- постановка проблемы, определение целей, задач проекта, определение актуальности и значимости проекта, сроков реализации; анализ имеющихся условий в группе и на территории ДОУ;
- подбор методической литературы для реализации проекта (журналы, художественная литература, иллюстрации, музыкальные произведения, дидактические пособия и игры и т.п. по теме проекта), составление тематического плана с учетом интеграции образовательных областей;
- привлечение внимания родителей по вопросам воспитания нравственно –патриотических чувств у детей, привлечение семей воспитанников к совместной образовательной деятельности по проекту.

***Второй этап - основной (практический):***

Данный этап проводился в 3-х направлениях: работа воспитателя с детьми, работа воспитателя с родителями, совместная деятельность детей и родителей. Второй этап - это реализация плановых мероприятий:

***1. Работа воспитателя с детьми:***

*С детьми проводились:*

- беседы и занятия «Я горжусь своей страной», «Мы дружбой сильны», «Мы разные, но мы вместе», «Дружат дети всей страны», «Хоровод дружбы»;
- чтение художественной литературы, пословиц и поговорок по теме проекта;
- сюжетно-ролевые игры: «Семья»;
- подвижные игры: «Танца народов мира»;
- слушание музыки народов мира;
- рассматривание картин, иллюстраций по теме проекта;

***2. Работа воспитателя с родителями (заключается в просвещение родителей по данной теме проекта, а именно):***

- Консультация для родителей «Поликультурное воспитание в семье»;
- Консультация для родителей «О дружбе народов в ДОУ, о толерантности»;
- Консультация для родителей «Единство и дружба народов планеты Земля»;
- Консультация для родителей «Детская дружба».

### **3. Совместная деятельность детей и родителей:**

- Привлечение детей и родителей по вопросам воспитания нравственно –патриотических чувств у детей, привлечение семей воспитанников к совместной образовательной деятельности по проекту.
- Выполнение родителями совместно с детьми альбомов про выбранный детьми народ

#### **Третий этап - заключительный:**

(выставка рисунков в подготовительной группе «Дружба народов», после проведения тематических бесед «Я горжусь своей страной», «Мы дружбой сильны», «Мы разные, но мы вместе», «Дружат дети всей страны», «Хоровод дружбы». Викторина «Народы мира»

#### ***План реализации проекта «Дружба народов» в подготовительной группе***

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
1	Беседа на тему: «Я горжусь своей страной». Рассматривание иллюстраций по теме проекта.	08.11.21	Воспитатель: Антонян Л.А.
2	Беседа на тему: «Мы дружбой сильны». Рассматривание иллюстраций по теме проекта.	09.11.21	Воспитатель: Антонян Л.А.
3	Беседа на тему: «Мы разные, но мы вместе». Рассматривание иллюстраций по теме проекта.	10.11.21	Воспитатель: Антонян Л.А.
4	ООД по художественно-эстетическому развитию: рисование на тему: «Дружба народов». Беседа на тему: «Дружат дети всей страны». Рассматривание иллюстраций по теме проекта.	08.11.21	Воспитатель: Антонян Л.А.
5	Беседа на тему: «Хоровод дружбы». Рассматривание иллюстраций по теме проекта.	12.11.21	Воспитатель: Антонян Л.А.
7	Чтение художественной литературы, пословиц и поговорок по теме проекта; сюжетно-ролевые игры: «Семья»; подвижные игры: «Танца народов мира»; слушание музыки народов мира; рассматривание картин, иллюстраций по теме проекта. Разукрашивание раскрасок	08.11-12.11.21	Воспитатель: Антонян Л.А.

#### ***Ресурсное обеспечение:***

- Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273 ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования»;
- СанПиНЫ 2.4.1.3049-13;
- Устав.

#### ***Риски:***

- Низкая заинтересованность родителей;
- Низкая заинтересованность детей;

#### ***Пути преодоления рисков:***

- Для повышения интереса родителей необходимо проводить консультации, привлечь родителей к активному участию совместно со своими детьми;
- Для повышения интереса детей в проект, включены разнообразные формы работы с детьми, они представлены также в игровой форме, а также личный пример воспитателей и родителей.

**Выводы:** подводя итоги проделанной работы по краткосрочному проекту: «Дружба народов» в подготовительной к школе группе необходимо отметить, что данный проект позволил в условиях дошкольного учреждения сформировать у детей дошкольного возраста представление о

особенностях национального быта разных народов мира, её традициях и обычаях, а также приобщать к восприятию людей другой культуры, других традиций, проживающих в данной местности, одновременно находя в них общечеловеческие ценности (доброту, дружбу, честность, любовь, справедливость, взаимопомощь). Только совместными силами: педагоги, родители, дети можно добиться результатов и решить поставленные цели и задачи.

***Список литературы:***

1. Поликультурное воспитание детей старшего дошкольного возраста . Под ред. В.Н. Вершинина- Ульяновск, УИПКПРО, 2004.
2. Кочетков Е. Раскраска "Народные костюмы", Москва, 2006.
3. Суслова Э.К. Общение с людьми разных национальностей.// Дошкольное воспитание, 1990
3. Липова И.В., Жаворонкова Т.Г. Кружковая работа как средство воспитания толерантности дошкольников в поликультурном пространстве ДОУ // Начальная школа. - 2011. - № 6
4. Поликультурное воспитание детей среднего и старшего дошкольного возраста. Под редакцией В. Н. Вершинина – Ульяновск: УИПКПРО, 2004.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: Приказы и письма Минобрнауки РФ. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 96 с.
6. Материалы интернет-сайтов: международный интернет портал МААМ.RU