

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ
САД № 32 г. ЧЕЛЯБИНСКА»
454079, г. Челябинск, ул. Зальцмана, д. 12, телефон 225-31-26, mail: madouds32@mail.ru

ПРОЕКТ
в подготовительной группе (6-7 лет)
№ 11 «Лучики»
на тему:

«Дружба народов»

Воспитатель: Антонян Л.А.

2021 год

Краткосрочный педагогический проект на тему: «Дружба народов» в подготовительной группе 6-7 лет.

Тип проекта: познавательно-творческий.

Вид проекта: групповой.

Продолжительность: краткосрочный (08.11.21-12.11.21 г.).

Возраст: 6-7 лет.

Участники: воспитатель, дети подготовительной группы, родители.

Интеграция образовательных областей: познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество.

Актуальность: Мы живем в многонациональном государстве. Исторически сложилось так, что Россия – родина разных народов, говорящих на разных языках, исповедующих разные религии, отличающихся самобытностью культур и менталитетов. У нас – общая история и общее будущее. Веками взаимопонимание и взаимопомощь людей разных культур были основой исторического развития нации. И мы должны постоянно учиться и учить наших детей принимать друг друга такими, какие они есть – независимо от национальности, вероисповедания, убеждения и обычаев. Учиться уважать друг друга и беречь межнациональное согласие в нашей стране. Такое морально-нравственное воспитание не будет напрасным, если его основы будут заложены в семье ребёнка. Ведь именно семья является основой воспитания детей, и невозможно сформировать поликультурность у ребенка, если родители не являются союзниками педагогов в решении этой проблемы. Актуальность данной проблемы заключается в том, что одним из важных звеньев поликультурного воспитания у дошкольников является взаимодействие с семьями воспитанников.

Проблема: Где и когда бы мы не находились, нас всегда окружают люди разных национальностей. Ведь не случайно Конституция нашей страны начинается со слов: «Мы, многонациональный народ Российской Федерации, соединенный общей судьбой на своей земле...».

Проблема толерантности и увеличения количества межнациональных конфликтов, снижение чувства патриотизма и активной гражданской позиции, широко обсуждается в современном мире и не случайно. Сейчас в нашей стране и за рубежом обострилась проблема жестокости и агрессии в межнациональных отношениях, которые носят разрушающий, деструктивный характер.

Целенаправленная работа по воспитанию толерантности у подрастающего поколения велась всегда. И наше время не является исключением. Понятия «патриотизм», «гражданственность», «толерантность» приобретают сегодня особый смысл и огромное значение. Потому что уважение воспитанников к сверстнику другой национальности, полноценное общение на примерах равноправия, оказание необходимой помощи, внимательное отношение к его нуждам в решении возникающих проблем – вот одна из главных ценностей человеческого существования в гармонии с миром природы и общества.

Умение жить в ладу с другими нациями и народами закладывается в детстве, особенно в начальном звене, так как фундамент гражданского поведения личности закладывается именно в этом возрасте.

Для реализации данной темы был разработан проект «Дружба народов» для работы с детьми подготовительного к школе возраста.

Цель: Воспитывать толерантность и дружеское отношение к разным народам мира.

Задачи:

- Формировать знания об особенностях национального быта разных народов;
- Развивать интерес к истории, традициям, жизни людей;
- Знакомство детей с традициями и обычаями, промыслами, художественным творчеством, особенностями национальных костюмов народов;
- воспитание нравственно – патриотических чувств;

- формирование толерантного отношения к представителям других национальностей;
- взаимодействие с родителями по вопросам воспитания нравственно –патриотических чувств у детей, привлечение семей воспитанников к совместной образовательной деятельности по проекту;
- Воспитывать чувство уважения к традициям других народов. Воспитывать толерантное отношение дошкольников к людям других национальностей.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

- Расширение знаний детей об особенностях национального быта разных народов;
- Формирование представлений об истории, традиции, жизни людей разных стран;
- Формирование толерантного отношения к представителям других национальностей;
- Вовлечение родителей по вопросам воспитания нравственно–патриотических чувств у детей, привлечение семей воспитанников к совместной образовательной деятельности по проекту.

Продукт проектной деятельности:

- выставка детских рисунков «Дружба народов»;
- фотоматериалы проекта, создан проект «Дружба народов»;
- сформировано понимание об истории, традиции, жизни людей разных стран;
- выпущенный совместно с родителями плакат по теме проекта «Дружба народов».

Аннотация проекта:

Данный проект ***состоит из трех этапов:*** первый этап - подготовительный: накопление знаний, второй этап - основной: совместная деятельность детей, родителей, воспитателей. И третий этап - заключительный: подведение итогов, результатов.

Первый этап - подготовительный:

- постановка проблемы, определение целей, задач проекта, определение актуальности и значимости проекта, сроков реализации; анализ имеющихся условий в группе и на территории ДОУ;
- подбор методической литературы для реализации проекта (журналы, художественная литература, иллюстрации, музыкальные произведения, дидактические пособия и игры и т.п. по теме проекта), составление тематического плана с учетом интеграции образовательных областей;
- привлечение внимания родителей по вопросам воспитания нравственно –патриотических чувств у детей, привлечение семей воспитанников к совместной образовательной деятельности по проекту.

Второй этап - основной (практический):

Данный этап проводился в 3-х направлениях: работа воспитателя с детьми, работа воспитателя с родителями, совместная деятельность детей и родителей. Второй этап - это реализация плановых мероприятий:

1. Работа воспитателя с детьми:

С детьми проводились:

- беседы и занятия «Я горжусь своей страной», «Мы дружбой сильны», «Мы разные, но мы вместе», «Дружат дети всей страны», «Хоровод дружбы»;
- чтение художественной литературы, пословиц и поговорок по теме проекта;
- сюжетно-ролевые игры: «Семья»;
- подвижные игры: «Танца народов мира»;
- слушание музыки народов мира;
- рассматривание картин, иллюстраций по теме проекта;

2. Работа воспитателя с родителями (заключается в просвещение родителей по данной теме проекта, а именно):

- Консультация для родителей «Поликультурное воспитание в семье»;
- Консультация для родителей «О дружбе народов в ДОУ, о толерантности»;
- Консультация для родителей «Единство и дружба народов планеты Земля»;
- Консультация для родителей «Детская дружба».

3. Совместная деятельность детей и родителей:

- Привлечение детей и родителей по вопросам воспитания нравственно –патриотических чувств у детей, привлечение семей воспитанников к совместной образовательной деятельности по проекту.
- Выполнение родителями совместно с детьми альбомов про выбранный детьми народ

Третий этап - заключительный:

(выставка рисунков в подготовительной группе «Дружба народов», после проведения тематических бесед «Я горжусь своей страной», «Мы дружбой сильны», «Мы разные, но мы вместе», «Дружат дети всей страны», «Хоровод дружбы». Викторина «Народы мира»

План реализации проекта «Дружба народов» в подготовительной группе

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
1	Беседа на тему: «Я горжусь своей страной». Рассматривание иллюстраций по теме проекта.	08.11.21	Воспитатель: Антонян Л.А.
2	Беседа на тему: «Мы дружбой сильны». Рассматривание иллюстраций по теме проекта.	09.11.21	Воспитатель: Антонян Л.А.
3	Беседа на тему: «Мы разные, но мы вместе». Рассматривание иллюстраций по теме проекта.	10.11.21	Воспитатель: Антонян Л.А.
4	ООД по художественно-эстетическому развитию: рисование на тему: «Дружба народов». Беседа на тему: «Дружат дети всей страны». Рассматривание иллюстраций по теме проекта.	08.11.21	Воспитатель: Антонян Л.А.
5	Беседа на тему: «Хоровод дружбы». Рассматривание иллюстраций по теме проекта.	12.11.21	Воспитатель: Антонян Л.А.
7	Чтение художественной литературы, пословиц и поговорок по теме проекта; сюжетно-ролевые игры: «Семья»; подвижные игры: «Танца народов мира»; слушание музыки народов мира; рассматривание картин, иллюстраций по теме проекта. Разукрашивание раскрасок	08.11-12.11.21	Воспитатель: Антонян Л.А.

Ресурсное обеспечение:

- Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273 ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования»;
- СанПиНы 2.4.1.3049-13;
- Устав.

Риски:

- Низкая заинтересованность родителей;
- Низкая заинтересованность детей;

Пути преодоления рисков:

- Для повышения интереса родителей необходимо проводить консультации, привлечь родителей к активному участию совместно со своими детьми;
- Для повышения интереса детей в проект, включены разнообразные формы работы с детьми, они представлены также в игровой форме, а также личный пример воспитателей и родителей.

Выводы: подводя итоги проделанной работы по краткосрочному проекту: «Дружба народов» в подготовительной к школе группе необходимо отметить, что данный проект позволил в условиях дошкольного учреждения сформировать у детей дошкольного возраста представление о

особенностях национального быта разных народов мира, её традициях и обычаях, а также приобщать к восприятию людей другой культуры, других традиций, проживающих в данной местности, одновременно находя в них общечеловеческие ценности (доброту, дружбу, честность, любовь, справедливость, взаимопомощь). Только совместными силами: педагоги, родители, дети можно добиться результатов и решить поставленные цели и задачи.

Список литературы:

1. Поликультурное воспитание детей старшего дошкольного возраста . Под ред. В.Н. Вершинина-Ульяновск, УИПКПРО, 2004.
2. Кочетков Е. Раскраска "Народные костюмы", Москва, 2006.
3. Суслова Э.К. Общение с людьми разных национальностей.// Дошкольное воспитание, 1990
3. Липова И.В., Жаворонкова Т.Г. Кружковая работа как средство воспитания толерантности дошкольников в поликультурном пространстве ДОУ // Начальная школа. - 2011. - № 6
4. Поликультурное воспитание детей среднего и старшего дошкольного возраста. Под редакцией В. Н. Вершинина – Ульяновск: УИПКПРО, 2004.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: Приказы и письма Минобрнауки РФ. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 96 с.
6. Материалы интернет-сайтов: международный интернет портал МААМ.RU