

Казенное общеобразовательное учреждение Омской области
«Адаптивная школа-интернат № 17»

Аннотация к рабочей программе
«Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Музыкальный калейдоскоп»
VI класс»

Нормативно-правовая база	<p>Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013) N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);</p> <p>Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КОУ «Адаптивная школа-интернат № 17».</p> <p>Учебный план КОУ «Адаптивная школа-интернат № 17».</p> <p>Рабочая программа по внеурочной деятельности «Музыкальный калейдоскоп» 6 кл создана Аникиной Натальей Александровной в 2020 году</p>
Цель и задачи программы	<p>Цель: активизация потенциальных возможностей ребенка с нарушением интеллекта посредством искусства.</p> <p>Задачи коррекционно-образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none">● Формировать знания о музыке посредством различных видов музыкальной деятельности: пение, ритмических движений, танцев, слушания музыки;● Формировать музыкально-эстетический словарь, формировать ориентировку в средствах музыкальной выразительности;

	<ul style="list-style-type: none"> ● Развивать чувство ритма, речевую активность, звуковысотный слух, музыкальную память, музыкально-исполнительские навыки. <p>Задачи коррекционно-воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Помочь самовыражению умственно отсталых школьников через занятия музыкальной деятельности; ● Способствовать преодолению неадекватных форм поведения, снятию эмоционального напряжения; ● Содействовать приобретению навыков искреннего, глубокого и свободного общения с окружающими, развивать эмоциональную отзывчивость; ● Активизировать творческие способности. <p>Задачи коррекционно-развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Корректировать отклонения в интеллектуальном развитии; ● Корректировать нарушения звукопроизносительной стороны речи; ● Совершенствовать певческие навыки; ● Корректировать координацию движений. 						
Место в учебном плане	Предмет «Музыкальный калейдоскоп» в учебном плане общеобразовательного учреждения занимает место в разделе «Искусство».						
Трудоемкость	<p style="text-align: center;">Учебно-тематический план 1 вариант</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">Класс</th> <th style="width: 40%;">Кол-во часов в неделю</th> <th style="width: 45%;">Кол-во часов в год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">34</td> </tr> </tbody> </table>	Класс	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	6	1	34
Класс	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год					
6	1	34					

	Количество часов по четвертям					
	Кл	1 четв.	2 четв.	3 четв.	4 четв.	Год
	I вариант					
	6	9 час	7 час	10 час	8 час	34 час
Структура учебного предмета	Тематическое планирование VI класс(Iвариант)					
	Четверти	Тема				Кол-во часов
	I	«Посмотри как хорош мир, в котором ты живешь»:				3
		● Разучивание осенних песен;				3
		● Разучивание осенних танцев;				3
		● Слушание музыки				
	II	«Все белым-бело вокруг»:				2
		● Разучивание новогодних песен;				2
		● Разучивание новогодних танцев;				3
		● Инсценирование песен				
III	«Музыка вокруг нас»:					
	Подготовка к празднику 23 февраля;				4	
	Подготовка к празднику 8 марта;				4	
	Наш оркестр				2	
IV	«Музыкальная радуга»:					
	Разучивание весенних песен;				3	
	Подготовка к празднику 9 мая;				3	
					2	

	Подготовка и проведение заключительного концерта
Планируемые результаты освоения программы	Освоение обучающимися программы по внеурочной деятельности «Музыкальный калейдоскоп» предполагает достижения ими двух видов результатов: личностных и предметных.
Формы и периодичность контроля	Входная, текущая, итоговая