

INSTRUMEN SUPERVISI PERENCANAAN PEMBELAJARAN DI MADRASAH

Nama Guru :

Kelas/Semester :

Mapel/Tema :

Nama madrasah :

Aspek yang Diamati		HASIL PENGAMATAN	TINDAK LANJUT
1	Guru menyusun RPP (mencakup komponen sesuai dengan Kepdirjen Pendis)		
2	Guru menyusun RPP yang mendukung terlaksananya pembelajaran kontekstual, kebermanaknaan, humanis, dan moderat.		
3	Guru menyusun RPP yang mendukung terlaksananya pembelajaran yang mengantarkan peserta memiliki kecakapan abad 21		
	a. Penguatan Pendidikan Karakter		
	b. Budaya Literasi - Numerasi		
	c. Berpikir Kritis, Kolaboratif, Komunikatif, dan Kreatif		
4	Guru menyusun RPP yang mengimplentasikan pendekatan pembelajaran Saintifik, Problem Solving, Discovery Learning, Project Based Learning, Inquiry.		
5	Guru Merencanakan Pembelajaran berbasis teknologi informasi		
6	Guru mengintegrasikan penilaian proses dan hasil dalam perencanaan pembelajaran.		

Catatan Supervisor

....., 2025

Guru

Supervisor

.....
NIP

NIP

INSTRUMEN SUPERVISI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DI MADRASAH

Nama Guru :

Kelas/Semester :

Mapel/Tema :

Nama madrasah :

Aspek yang Diamati		HASIL PENGAMATAN	TINDAK LANJUT
1	Guru melaksanakan pembelajaran kontekstual, kebermanaknaan, metakognitif, humanis, dan moderat.		
2	Guru melaksanakan pembelajaran dengan mengintegrasikan kecakapan abad 21		
	a. Penguatan karakter dan akhlaqul karimah		
	b. Literasi – Numerasi		
	c. Berpikir kritis, kolaborasi, komunikasi, kreativitas		
3	Guru melaksanakan pembelajaran dengan dengan mengimplementasikan pendekatan (<i>Scientific, Problem Solving, Inquiry, Discovery Learning, Project-Based Learning</i>)		
4	Guru melaksanakan pembelajaran dengan memanfaatkan teknologi informasi		
5	Guru melakukan penilaian proses dalam kegiatan pembelajaran		

Catatan Supervisor

....., 2025

Guru

Supervisor

.....
NIP

NIP

**INSTRUMEN SUPERVISI
PENILAIAN PEMBELAJARAN DI MADRASAH**

Nama Guru :

Kelas/Semester :

Mapel/Tema :

Nama madrasah :

Aspek yang Diamati		HASIL PENGAMATAN	TINDAK LANJUT
1	Guru menyusun kisi-kisi soal sesuai kompetensi dasar		
2	Guru menyusun soal sesuai dengan kaidah		
3	Guru menyusun soal higher order thinking skills dengan mengintegrasikan literasi dan karakter akhlaqul karimah		
4	Guru menyusun soal dengan menghindari unsur sara, kekerasan, radikalisme, dan anti NKRI		
3	Guru melaksanakan penilaian dengan memanfaatkan teknologi informasi		
4	Guru melaksanakan analisis hasil penilaian		
5	Guru melaksanakan tindak lanjut hasil penilaian		

Catatan Supervisor

....., 2025

Guru

Supervisor

.....
NIP

NIP

**INSTRUMEN TINDAK LANJUT
SUPERVISI PEMBELAJARAN DI MADRASAH**

Nama Guru :

Kelas/Semester :

Mapel/Tema :

Nama madrasah :

Aspek Tindak Lanjut		Deskripsi/Inovasi Gagasan
1	Perencanaan Supervisi Pembelajaran	Temuan: Kegiatan Tindak Lanjut;
2	Pelaksanaan Supervisi Pembelajaran	Temuan: Kegiatan Tindak Lanjut;
3	Penilaian Pembelajaran	Temuan: Kegiatan Tindak Lanjut;

Catatan Supervisor

....., 2025

Guru

Supervisor

.....
NIP

NIP

RENCANA TINDAK LANJUT SUPERVISI PEMBELAJARAN
MADRASAH

NO	Aspek Kegiatan	Temuan/ masalah	Kegiatan Tindak Lanjut	Target Yang Akan Dicapai	Perkiraan Waktu
1	Perencanaan Supervisi Pembelajaran				
2	Pelaksanaan Supervisi Pembelajaran				
3	Penilaian Pelaksanaan Supervisi Pembelajaran				

Jepara,
Supervisor,

.....