Sinau-Thewe.com

KISI – KISI SOAL PENILAIAN AKHIR SEMESTER (PAS)-1
SINAU-THEWE.COM
TAHUN 2021-2022

Mata Pelajaran : PAI dan Budi Pekerti (PAKET - 1) **Waktu : 90 menit**
Kelas/Semester : VII **Bentuk Soal : 40 Pilihan Ganda 5 Uraian**

No	KI / KD	Materi	No. Soal	Indikator	BENTUK
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
	3.1 Memahami makna *QS. al-Mujadilah /58: 11, QS. ar-Rahman /55 : 33* dan Hadis terkait tentang menuntut ilmu	Dengan ilmu Pengetahuan Semua Menjadi Lebih mudah	1	Disajikan potongan ayat al-Qur'an peserta didik dapat mengidentifikasi tentang hukum bacaan "Al" Syamsiyah dan "Al" Qamariyah	PG
			2	Disajikan potongan ayat al-Qur'an peserta didik dapat mengidentifikasi tentang hukum bacaan "Al" Syamsiyah dan "Al" Qamariyah	PG
			3	Ditampilkan Huruf Hijaiyah peserta didik dapat mengidentifikasi tentang hukum bacaan "Al" Syamsiyah dan "Al" Qamariyah	PG
			4	Disajikan ayat al-Qur'an peserta didik dapat mengartikan ayat alquran	PG
			5	Disajikan *Q.S. ar-Rahmān /55*: 33 dan QS Al Mujadalah/58: 11, peserta didik dapat memberi contoh perilaku yang mencerminkan kandungan ayat tersebut	PG
	4.1.1. Membaca *QS. al-Mujādilah* /58: 11, *QS. ar-Rahmān /55*: 33 dengan tartil		6	Ditampilkan QS Al Mujadalah/58: 11,peserta didik dapat menjelaskan kandung ayat tersebut dengan benar	PG
			7	Ditampilkan beberapa pernyataan terkait dengan kandunagn QS Al Mujadalah/58: 11 peserta didik dapat menentukan manfaat dari kandungan ayat tersebut	PG
			41	Ditampilkan *Q.S. at-Taubah* : 18, peserta didik dapat menuliskan lafal yang mengandung hukum bacaan al-Syamsiyah dan al-Qomariyah pada ayat tersebut	ESSAY
	3.3 Memahami makna *al-Asma u al-Husna*: *al-'Alim, al-Khabir, as-Sami',* dan *al-Bashir*	Lebih Dekat dengan Allah SWT. yang Sangat Indah Nama-Nya	8	Ditampilkan makna iman kepada Allah, peserta didik dapat menyebutkan isi makna iman kepada Allah	PG
			9	Ditampilkan QS.al-'Araf ayat 180 peserta didik dapat menjelaskan kandungan ayat tersebut dengan tepat	PG

Sinau-Thewe.com

			10	Disajikan suatu permasalah di sekolah peserta didik dapat memecahkan masalah yang sesuai dengan asmaul Husna *al-'Alim, al-Khabir, as-Sami',* dan *al-Bashir* dengan benar.	PG
			11	Ditampilkan pernyataan perilaku dalam kehidupan sehari-hari peserta didik dapat menunjukkan perilaku yang mencerminkan asmaul husna *'Alim, al-Khabir, as-Sami',* dan *al-Bashir* dengan benar	PG
			12	Disajikan ilustrasi perilaku dalam kehidupan sehari-hari peserta didik dapat peserta didik dapat menunjukkan perilaku yang mencerminkan asmaul husna *'Alim, al-Khabir, as-Sami',* dan *al-Bashir* dengan benar	PG
	4.3 Menyajikan contoh perilaku yang mencerminkan orang yang meneladani *al-Asma u al-Husna: al'Alim, alKhabir, as-Sami',* dan *al Bashir*		13	Disajikan potongan QS.al-baqarah ayat 256 peserta didik dapat menerjemahkan ayat tersebut dengan benar	PG
			14	Disajikan ilustarsi terkait dengan asmaul husna Peserta didik dapat menjelaskan makna dari Asmaul Husna Al Khabir , Al Alim, Al Sami' dan Al Basyir	PG
			42	Disajikan ilustrasi tentang keimanan peserta didik dapat menuliskan manfaat atau hikmah beriman kepada Allah Swt	ESSAY
	3.5 Memahami makna perilaku jujur, amanah, dan istiqamah	Hidup Tenang dengan Kejujuran, Amanah dan Istiqomah	15	Disajikan beberapa pernyataan peserta didik dapat menentukan hikmah perilaku jujur, amanah, dan istiqamah	PG
			16	Disajikan ilustrasi perilaku jujur, amanah,dan istiqomah beserta permasalahan dalam kehidupan sehari-hari peserta didik dapat mengevaluasi sikap	PG
			17	Disajikan ilustarsi perilaku jujur, amanah dan istiqomah peserta didik dapat menentukan cerminan perilaku jujur, amanah, dan istiqamah	PG
			18	Disajikan pernyataan perilaku jujur,amanah dan istiqomah, peserta didik dapat menentukan perilaku jujur, amanah, dan istiqamah	PG
			19	Ditampilkan ilustrasi perilaku jujur,amanah dan istiqomah peserta didik dapat menentukan perilaku jujur, amanah, dan istiqamah	PG
			20	Ditampilkan pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan hikmah dari perilaku jujur, amanah, dan istiqamah	PG
			43	Peserta didik dapat menyebutkan hikmah dari perilaku jujur,amanah dan istiqamah	ESSAY

	3.7 Memahami ketentuan bersuci dari hadas besar berdasarkan ketentuan syari'at Islam	Semua Bersih, Hidup Jadi Nyaman	21	Disajikan tabel peristiwa dan jenis hadats, peserta didik dapat menentukan pasangan yang tepat antara peristiwa dan jenis hadatnya.	PG
			22	Disajikan pernyataan tentang orang yang punya hadats, peserta didik dapat mengklasifikasi hal-hal yang dilarang baginya	PG
			23	Disajikan ilustrasi tentang najis, peserta didik dapat menentukan cara mensucikan najis tersebut	PG
			24	Disajikan tabel tentang hal-hal yang menyebabkan hadats, peserta didik dapat menunjukkan sebab-sebab melakukan wudlu dengan benar	PG
			25	Disajikan ilustrasi dalam kehidupan, peserta didik dapat menyebutkan rukun mandi	PG
			26	Ditampilkan kegiatan yang berkaitan dengan wudlu, peserta didik dapat mengklasifikasi rukun wudlu	PG
			27	Disajikan beberapa pernyataan tentang bersuci, peserta didik dapat menentukan tata cara urutan tayamum yang benar	PG
			44	Peserta didik dapat menjelaskan tata cara mensucikan najis	ESSAY
	3.8 Memahami ketentuan salat berjemaah	Indahnya Kebersamaan dengan Berjamaah	28	Disajikan ilustrasi kegiatan sholat berjama'ah, peserta didik dapat menentukan jenis-jenis makmum	PG
			29	Ditampilkan beberapa pernyataan yang berkaitan dengan sholat berjama'ah, peserta didik dapat mengklasifikasikan syarat menjadi imam sholat berjama'ah dengan tepat	PG
			30	Disajikan ilustrasi kegiatan sholat berjama'ah, peserta didik dapat menentukan nilai-nilai yang terkandung dalam pelaksanaan sholat tersebut dengan benar	PG
			31	Disajikan pernyataan tentang hal yang dilakukan dalam sholat berjama'ah, peserta didik dapat menentukan syarat makmum	PG
	4.8 Mempraktikkan salat berjamaah		32	Disajikan pernyataan yang berkaitan dengan kegiatan sholat berjama'ah, peserta didik dapat menentukan cara pengaturan shof dalam sholat berjama'ah	PG
			33	Disajikan narasi yang berkaitan dengan kegiatan sholat berjama'ah, peserta didik dapat menyebutkan sikap makmum terhadap imam yang lupa.	PG
	3.11 Memahami sejarah perjuangan Nabi	Selamat Datang Nabi Kekasihku	34	Disajikan tabel peristiwa yang berkaitan dengan Nabi Muhammad Saw. dan waktu peristiwa tersebut, peserta didik dapat menyusun pasangan dengan tepat	PG

	Muhammad SAW. periode Makkah		35	Disajikan kisah Nabi Muhammad Saw. waktu kecil, peserta didik dapat menyebutkan nama seseorang yang telah mengasuh Nabi.	PG
			36	Disajikan cuplikan kisah Nabi Muhammad Saw., peserta didik dapat menyebutkan nama pendeta yang mengenali beliau.	PG
			37	Disajikan kisah perjuangan Nabi Muhammad Saw, peserta didik dapat menyebutkan golongan orang yang pertama kali masuk Islam	PG
			38	Disajikan narasi sejarah perjuangan nabi Muhammad SAW., peserta didik dapat menyebutkan nama istilah tahun yang dimaksud dalam narasi tersebut	PG
			39	Disajikan sejarah hijrah Nabi Muhammad Saw., peserta didik dapat menyebutkan nama masjid yang dibangun oleh Nabi Saw	PG
			40	Disajikan strategi perjuangan Nabi Muhammad Saw. di Madinah, peserta didik dapat menyebutkan strategi yang dimaksud	PG
			45	Peserta didik dapat menyebutkan ketentuan melakukan shalat berjamaa'ah	ESSAY