



FastBridge Parent FAQ

Q: What is FastBridge?

A: FastBridge is a suite of benchmark and progress monitoring assessments that include both Curriculum-Based Measures (CBM) and Computer-Adaptive Tests (CAT). The tests measure reading and math skills. The test results, in combination with other data points, ensure educators have the right information to provide timely and targeted support when students are in need of additional academic support. The results also measure student growth throughout the school year and beyond.

Q: What is a benchmark assessment?

Benchmark assessments, available in both reading and mathematics, are administered in the fall, winter, and spring. The results help parents and staff understand how a student is performing in comparison to national norms.

Q: What is progress monitoring?

If a student's benchmark assessments in reading or math indicate additional support is necessary, then staff can use progress monitoring assessments to gauge whether or not the extra assistance is working. Progress monitoring assessments are brief and used to support instruction.

Q: Who takes FastBridge tests?

A: FastBridge assessments are proctored to students in grades K-8. Depending on grade level, assessments vary between a computer-based assessment and a one-on-one administration. More information about these assessments can be found via the Reading and Mathematics links below and at <https://www.illuminateed.com/products/FastBridge/>.

Reading

- Students in grades K-1 will take the earlyReading assessment.
- Students in grades 2-3 will take the aReading.
- Students in grades 4-8 will take the aReading and AUTOreading assessments.

Mathematics

- Students in grades K-1 will take earlyMath assessments
 - 1st grade students will also take Automaticity in the spring.
- Students in grades 2-8 will take aMath and Automaticity.

	Early Reading English	Early Reading Spanish	Early Math *directions provided in Spanish when applicable
Kindergarten	Concepts of Print (F) Letter Names (F) Onset Sounds (FW) Letter Sounds (FWS) Decodable Words (WS) Word Segmenting (WS) Sight Words 50 (S)	Concepts of Print (F) Onset Sounds (FW) Letter Sounds (FWS) Syllable Reading (FWS) Word Segmentation (WS) Sight Words (S)	Match Quantity (F) Decomposing-K (WS) Numeral Identification-K (FWS) Number Sequence-K (FWS)
First Grade	Decodable Words (FWS) Word Segmenting (FWS)	Syllable Reading (FWS) Word Segmentation (FWS)	Numeral Identification-1 (F) Number Sequence-1 (FW)

	Sight Words 150 (FWS) Sentence Reading (F) rCBM (WS)	Sight Words (FWS) CBM Reading (WS)	Decomposing-1 (FWS) Place Value (WS) Story Problems (S)
--	--	---------------------------------------	---

Q: What is aReading?

A: aReading (Adaptive Reading) is a computer-administered adaptive measure of broad reading that is individualized for each student, but may be individually or group administered in about 15-30 minutes. Items tap a variety of skills including concepts of print, phonemic awareness, phonics, comprehension, and vocabulary.

Q: What is aMath?

A: aMath (Adaptive Math) is a computer-administered adaptive measure of broad math skills that is individualized for each student, and may be individually or group administered in about 20-30 minutes. Items tap a variety of skills including counting and cardinality, operations and algebraic thinking, number and operations in base ten, numbers and operations, the number system, measurement and data, geometry, expressions and equations, and statistics and probability.

Q: How long do the tests take to complete?

A: The benchmark assessments take approximately 30 minutes or less to complete. The progress monitoring assessments are shorter and take approximately 20 minutes or less.

Q: How do I interpret the report?

A: The customized report provides the student's score on the assessment and the national percentile.

- *National percentile* refers to how well your child performed in comparison to all other children in the nation at their grade level who took the test.

Q: My child is an English Learner and in the Dual Language program. Was testing available in Spanish?

A: The FastBridge assessments of Early Reading (grades K-1) are available in Spanish. The directions for earlyMath have been translated into Spanish and given when applicable to students' language needs. The FastBridge assessments of aReading and aMath are not available in Spanish. However, students may take NWEA Map Growth for Reading and Math, which is available in Spanish. Students may engage in either test as determined by school teams.

Q: Is the Social, Academic, and Emotional Behavior Risk Screener known as SAEBRS part of the FastBridge suite?

A: Yes, SAEBRS is an important component that takes into account the whole child by proactively gauging student risk for emotional and behavioral supports needed. Through observation, teachers of grades K- 5 complete the SAEBRS screener for all students in their classroom; the screening process does not impact or interrupt instruction nor are students directly involved. The SAEBRS screener is comprised of 19 items, each of which relates to a child's general behavior as well as his/her social, academic and emotional behaviors. Ratings like *never*, *sometimes*, *often* and *almost always* correspond to the frequency with which the teacher observed various student behaviors in the previous month.

Our goals in participating in this program are straightforward:

- To help identify the social emotional needs of students as early as possible.
- To provide targeted support to students who require social-emotional support.
- To identify students who are at risk for having mental health issues.

SAEBRS does not provide a diagnosis of any kind, but rather informs school staff about students who may require support.

Q: Can students receive special accommodations?

A: FastBridge provides the following accommodations for benchmarking and progress monitoring:

- Text Magnification
- Sound Amplification
- Extra Breaks
- Preferential Seating and Use of Quiet Space
- Proxy Responses
- Extended Time (for aReading, aMath, and the untimed portions of CBMmath, earlyReading and earlyMath only)
- Students with different needs or abilities may take the computer-based assessments on a tablet-type device to facilitate screen optimization.
- Pencil & Paper can be used to help work out the problems (This does not apply to CBMmath Automaticity).
 - The tests were normed without accommodations. Bear in mind that the student's score will be compared to norms and benchmarks that do not take the accommodation into account.

In order for a student to receive any of the aforementioned accommodations, they must be included in the child's IEP or Section 504 plan.



Preguntas frecuentes para padres sobre FastBridge

P: ¿Qué es FastBridge?

R: FastBridge es un conjunto de evaluaciones de referencia y monitorización cual incluye ambas Medidas basadas en currículo (CBM, por sus siglas en inglés) y Adaptado a computadora (CAT, por sus siglas en inglés). Las evaluaciones miden las habilidades de lectura y matemáticas. Los resultados de las pruebas, en combinación con otros puntos de datos, aseguran que los educadores tengan la información correcta para proveer apoyos puntuales y específicos cuando los estudiantes necesitan ayuda académica adicional. Los resultados también miden el crecimiento estudiantil a través del año escolar y los siguientes años.

P: ¿Qué es una evaluación de referencia?

R: Las evaluaciones de referencia, disponibles en lectura y matemáticas, se administran en otoño, invierno y primavera. Los resultados ayudan a los padres y el personal comprender cómo un estudiante está haciendo académicamente en comparación a los estándares nacionales.

P: ¿Qué significa monitorear el progreso?

R: Sí las evaluaciones de referencia del estudiante en lectura y matemáticas indican que la ayuda adicional es necesaria, el personal podrá usar las evaluaciones para monitorear el progreso para medir si la ayuda adicional está sirviendo o no. Las evaluaciones para monitorear el progreso son muy breves y usadas para apoyar la instrucción.

P: ¿Quién toma las evaluaciones FastBridge?

R: Las evaluaciones FastBridge se le dan a los estudiantes en los grados de K-8.

Según el nivel de grado, las evaluaciones varían entre una evaluación basada en computadora y una administración individual. Se puede encontrar más información sobre estas evaluaciones a través de los enlaces de Lectura y Matemáticas a continuación y en:

<https://www.illuminateed.com/products/FastBridge/>.

Leer

- Los estudiantes en los grados K-1 tomarán la evaluación de earlyReading.
- Los estudiantes en los grados 2-3 tomarán las evaluaciones de lectura aReading y CBM.
- Los estudiantes en los grados 4-8 tomarán las evaluaciones aReading y AUTOreading.

Matemáticas

- Los estudiantes en los grados K-1 tomarán evaluaciones de earlyMath
 - Los estudiantes de 1er grado también tomarán Automaticidad en primavera.
- Los estudiantes en los grados 2-8 tomarán aMath y Automaticidad.

	Lectura temprana inglés	Lectura temprana español	Matemáticas temprana *instrucciones proporcionadas en español cuando aplicable
Jardin de infantes	Conceptos de Impresión (F) Nombres de letras (F) Sonidos de inicio (FW) Sonidos de letras (FWS) Palabras decodificables	Conceptos de Impresión (F) Sonidos de inicio (FW) Sonidos de letras (FWS) Lectura de sílabas (FWS) Segmentación de palabras (WS)	Emparejar cantidades(F) Descomposición-K (WS) Identificación numérica-K (FWS) Secuencia numérica-K (FWS)

	(WS) Segmentación de palabras (WS) Palabras de vista 50 (S)	Palabras de vista 50 (S)	
Primer grado	Palabras decodificables (FWS) Segmentación de palabras (FWS) Palabras de vista 150 (FWS) Lectura de oraciones (F) rCBM (WS)	Lectura de sílabas (FWS) Segmentación de palabras (FWS) Palabras de vista (FWS) Lectura CBM (WS)	Identificación numérica-1 (F) Secuencia numérica-1 (FW) Descomposición-1 (FWS) Valor posicional (WS) Problemas escritos (S)

P: ¿Qué es aReading?

R: aReading (lectura adaptada) es una medida adaptada de lectura amplia cual se administra por computadora que está individualizada para cada estudiante, pero puede ser administrada individualmente o en grupo y toma de 15-30 minutos. Los componentes incluyen una variedad de destrezas incluyendo conceptos de letra impresa, conocimiento fonético, la fonética, comprensión y vocabulario.

P: ¿Qué es aMath?

R: aMath (matemática adaptada) es una medida adaptada administrada por computadora de habilidades de matemáticas en general individualizada para cada estudiante y puede ser administrada en grupo o individualmente en aproximadamente 20 -30 minutos. Los componentes incluyen una variedad de destrezas incluyendo contando y números cardinales, operaciones y pensamiento algebraico, números y operaciones en base diez, números y operaciones, medidas y datos, y geometría.

P: ¿Cuánto tiempo toman las evaluaciones para completar?

R: Las evaluaciones de referencia toman aproximadamente 30 minutos o menos para completar. Las evaluaciones para monitorear el progreso son más cortas y toman aproximadamente 20 minutos o menos.

P: ¿Cómo puedo interpretar el informe?

R: El informe personalizado proporciona la puntuación del estudiante en la evaluación y el percentil nacional.

- El *percentil nacional* se refiere a qué tan bien se desempeñó su hijo en comparación con todos los demás niños en la nación en su nivel de grado que tomaron la prueba.

P: Mi hijo es un estudiante del aprendizaje en inglés y está en el programa dual. ¿Había pruebas disponibles en español?

R: Las evaluaciones FastBridge de Early Reading (grados K-1) y CBM (grados 2-3) están disponibles en español. Las instrucciones para EarlyMath se han traducido al español y se proporcionan cuando corresponde a las necesidades lingüísticas de los estudiantes. Las evaluaciones FastBridge de aReading y aMath no están disponibles en español. Sin embargo, los estudiantes pueden tomar NWEA Map Growth for Reading and Math, que está disponible en español. Los estudiantes pueden participar en cualquiera de las pruebas según lo que determinen los equipos escolares.

P: ¿El cuestionario de riesgo conocido como SAEBRS que evalúa el comportamiento social, académico y emocional es también parte del paquete de FastBridge?

R: Sí, SAEBRS es una parte importante que toma en cuenta la educación del niño en todas las áreas y a cambio examina a los estudiantes con diligencia para problemas emocionales y de comportamiento y los apoyos necesarios. Mediante observaciones, los maestros de grados K- 5 completan el cuestionario SAEBRS para todos los alumnos en sus clases; el proceso del cuestionario no impacta o interrumpe la instrucción ni involucra a los estudiantes directamente. El cuestionario SAEBRS está compuesto de 19 componentes, cada uno se relaciona con el comportamiento general del alumno así mismo que sus comportamientos sociales, académicos y emocionales. Las calificaciones como *nunca*, *a veces*, *con frecuencia* y *casi siempre* corresponden a la frecuencia en que el maestro observa varios comportamientos del estudiante en el mes previo.

Nuestras metas en la participación en este programa son directos:

- Para ayudar a identificar las necesidades emocionales de los estudiantes lo más pronto posible.
- Para proveer apoyos específicos a los estudiantes quienes requieren apoyos socioemocionales.
- Para identificar a los estudiantes quienes están en riesgo de tener enfermedades de salud mental.

SAEBRS no provee un diagnóstico de ningún tipo, sino más bien le informa al personal de las escuelas sobre estudiantes quienes tal vez necesiten apoyo.

P: ¿Los estudiantes pueden recibir adaptaciones especiales?

R: FastBridge proporciona las siguientes adaptaciones para la evaluación de referencia y para monitorear el progreso:

- La evaluación CBM está disponible vía papel y lápiz como sea necesario.
- Magnificación de textos
- Amplificación de sonido
- Descansos extras
- Asientos preferenciales y el uso de un espacio tranquilo
- Respuestas de representantes
- Tiempo extendido (para aReading, aMath, y las partes sin limite de tiempo en CBMmath, earlyReading y earlyMath)
- Los estudiantes con diferentes necesidades o capacidades podrán rendir las evaluaciones basadas en computadora en un dispositivo de estilo tableta para facilitar la optimización de la pantalla.
- Lápiz y papel se pueden usar para ayudar a resolver problemas (esto no aplica a CBMmath Automaticity).
 - Las pruebas fueron estandarizadas sin adaptaciones. Tome en cuenta que las puntuaciones del estudiante será comparada a estándares y criterios que no incluyen las adaptaciones.

Para que un estudiante reciba cualesquiera de las adaptaciones mencionadas en la lista arriba, tendrá que ser incluido en el IEP o el plan de Section 504 del niño.