

«Визитная карточка» проекта

Фамилия, имя, отчество	Ермаков Иван Дмитриевич
Город, область	г. Серов, Свердловская область
Наименование образовательной организации	ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»
Описание проекта	
Название темы вашего учебного проекта	
Корпорация Авто-монстров	
Краткое содержание проекта	
Мой проект про автоспорт. Я хочу рассказать о том, как развивался автоспорт раньше и в современности. Расскажу о самых быстрых гоночных автомобилях и о том, как они строились.	
Возраст участников	
8-11 класс	
Приблизительная продолжительность проекта	
1 год	
Планируемые результаты обучения	
Воспитать интерес к автоспорту.	
Целеполагание проекта:	
Цель координатора: формирование у детей интереса к автоспорту Задачи координатора: Показать историю развития автоспорта, а также рассказать о современном автоспорте Гипотеза координатора: Если обучающиеся проявят интерес к моему проекту, то они будут знать многое из области автоспорта Цель воспитанников: Изучение истории автоспорта и конструирование модели гоночной машины Задачи воспитанников:	

1. Найти информацию о появлении и развитии автоспорта.
2. Создать модель гоночного автомобиля.
3. Оценить свои способности в занятии автоспортом

Гипотеза Воспитанников:

Если мы примем участие в проекте, то сможем узнать много интересного об автоспорте.

Основополагающий вопрос	Кто быстрее?
Проблемные вопросы учебной темы	1. Как создать модель автомобиля? 2. Какие виды гоночных автомобилей бывают?

План работы над проектом

До начала проекта	В ходе работы над проектом	После проведения проекта
1) Заинтересовать детей для участия в проекте 2) Создание стартовой презентации и буклета 3) Подготовка ресурсов на тему "Корпорация Авто-монстров"	1) Показ буклета и стартовой презентации 2) Поиск и отбор материалов и информации для проекта 3) Привлечение родителей к проекту	1) Подведение итогов 2) Рефлексия 3) Выводы

График оценивания

Мотивирующее оценивание	Формирующее оценивание	Итоговое оценивание

Описание методов оценивания

Инструмент	Методика работы с ним
Стартовая презентация	Обучающимся предлагается обсудить проблемные вопросы проекта с целью определения базовых знаний по теме.
Критерии оценивания Вики-статьи, презентации, буклета	Раздаются каждой группе в начале проекта.
Рефлексия	Бланк рефлексии раздается каждому учащемуся и заполняется на протяжении всего проекта, отражая самооценку

	учащегося
Форма	Форма отзыва от одноклассников. Выдается в начале проекта и заполняется коллегой по группе по итогам работы над отдельными этапами проекта.
Проверочный лист	Представляет собой контрольный перечень прогресса работы. Выдается в начале работы и заполняется в течение проекта всей группой.
Наблюдения учителя	Наблюдение мышления учеников. Используется учителем на протяжении всего проекта для фиксирования промежуточных результатов. Фиксируется в журнале наблюдений.
Форма	Форма для подготовки к ученической конференции. Представляет собой документ, который ученики используют при подготовке к конференции.
Мини-конференция	Представляет собой защиту продуктов, полученных в результате работы над проектами. Оценивание результатов проводится по заранее известным критериям.

Сведения о проекте

Необходимые **начальные** знания, умения, навыки

Знать: историю автоспорта

Уметь: создавать макет автомобиля

Учебные мероприятия

1 этап: Подготовительный.

Формирование проблемы, целей и задач проекта. Определение творческого названия проекта.

Формирование творческих групп. Формы работы с учащимися: викторина

Формы работы учащихся: обсуждение плана работы.

Итог: Формирование проблемы, целей и задач проекта. Определение творческого названия проекта. Создание творческих групп.

2 этап: Самостоятельная работа в группах.

Изучение и исследование учащимися проблемных вопросов.

Формы работы учащихся: работа с литературой, обработка и обобщение полученных материалов. Формы работы учителя: консультирование учащихся.

3 этап: Подготовка продуктов проектной деятельности

Создание продуктов проекта

Формы работы учащихся: самооценка работы, подбор ресурсов

Формы работы учителя: консультирование учащихся.

4 этап: Защита полученных результатов и выводов

Презентация и защита продуктов исследования.

Формы работы учащихся: представление полученных результатов, ответы на вопросы присутствующих, оценивание работы каждого участника своей группы и работы других групп.

Формы работы учителя: оценивание работы группы, подведение итогов.

Материалы для дифференцированного обучения (дидактические материалы)

Для детей с левополушарным стилем мышления	Открытка моему другу. <u>Цель:</u> Развитие у детей умения рисовать по заданному контуру. <u>Ход:</u> Ребята, вам предлагается нарисовать контурное (с помощью точек) изображение кошки. То есть, соединяя точки, у вас получится образ кошки, которую потом вы раскрасите с помощью карандашей, фломастеров и подарите своему другу.
Для детей с правополушарным стилем мышления	ПРИМЕР!!! Нужно переработать! Открытка моему другу. <u>Цель:</u> Развитие у детей воображения, мышления. <u>Ход:</u> Ребята, вам необходимо придумать изображение для открытки, которую вы подарите своему другу. Итак, внимательно подумайте над тем, что бы вы хотели нарисовать для него. Для создания вашей открытки вам будут предложены следующие материалы: белый лист, цветные карандаши и фломастеры.

Материалы и ресурсы, необходимые для проекта

Технологии — оборудование

Компьютер, фотоаппарат

Технологии — программное обеспечение

Электронные таблицы, программы обработки изображений, веб-браузер, текстовые редакторы, программы электронной почты, мультимедийные системы.

Материалы на печатной основе	Методические пособия
Другие принадлежности	Листы А4, фломастеры, карандаши
Интернет-ресурсы	https://autosport.com.ru/
Другие ресурсы	На проведение данного проекта можно пригласить родителей