



Judul penelitian ditulis berbahasa Indonesia (Ukuran Font 14, Maksimal 12 Kata/Sentence case)

Judul penelitian ditulis berbahasa Inggris (Ukuran Font 14 Maksimal 12 Kata, Italiq/Sentence case)

Penulis 1, Penulis 2, dan Penulis 2 (10 pt, bold)

¹Email, Program Studi, Universitas, Kota, Negara (8 pt)

²Email, Program Studi, Universitas, Kota, Negara (8 pt)

Received: XX January 2023; Accepted XX February 2023; Published XX Maret 2023

OPEN ACCESS

ABSTRAK	ABSTRACT
Abstrak harus ditulis dalam bahasa Inggris. Abstrak ditulis dengan font Times New Roman ukuran 7, dan spasi tunggal. Abstrak harus meringkas isi makalah, termasuk tujuan penelitian, metode penelitian, dan hasil, dan kesimpulan makalah. Seharusnya tidak mengandung referensi atau persamaan yang ditampilkan. Abstraksi tidak boleh lebih dari 200 kata. (satu baris spasi tunggal, font 7 titik) Kata Kunci: Kata Kunci 1; Kata Kunci 2; Kata Kunci 3	<i>Abstract should be written in English. The abstract is written with Times New Roman font size 7, and single spacing. The abstract should summarize the content of the paper, including the aim of the research, research method, and the results, and the conclusions of the paper. It should not contain any references or displayed equations. The abstract should be no more than 200 words. (one blank single space line, 7 point font)</i> Keywords: Keyword 1; Keyword 2; Keyword 3
*Corresponding Author Email:	

Copyright © 2023 Penulis1, Penulis 2

How to Cite: Nama. (2023). Judul Artikel. *JAS : Jambura Arena Sports*, 1(1), 1-9.

Authors' Contribution: a – Study Design; b – Data Collection; c – Statistical Analysis; d – Manuscript Preparation; e – Funds Collection



PENDAHULUAN

Instruksi ini memberi Anda panduan untuk menyiapkan makalah untuk panduan Jurnal JAS. Naskah ditulis dengan font Times Roman ukuran 12, spasi tunggal, kiri dan kanan rata, satu halaman satu sisi dan pada kertas A4 (210 mm x 297 mm) dengan margin atas 1 cm, margin bawah 1 cm, kiri dan kanan 1 dan 1 cm (Hidayat, 2023).

Naskah termasuk konten grafik dan tabel harus antara 4 hingga 10 halaman. Naskah ditulis dalam Bahasa Indonesia. Judul artikel harus singkat dan informatif dan tidak boleh melebihi 12 kata. Kata kunci ditulis setelah abstrak. Huruf pertama ditulis dengan huruf kapital dan pos diberi nomor. Organisasi naskah meliputi Pendahuluan, Metode Penelitian, Hasil, Pembahasan, Kesimpulan dan Daftar Pustaka. Penggunaan singkatan diizinkan, tetapi

singkatan harus ditulis secara lengkap ketika disebutkan untuk pertama kalinya dan harus ditulis di antara tanda kurung. Istilah/kata asing atau kata daerah harus ditulis miring. Notasi harus singkat dan jelas dan ditulis sesuai dengan gaya penulisan standar. Simbol/tanda harus jelas dan dapat dibedakan, seperti penggunaan angka 1 dan huruf l (juga angka 0 dan huruf O). Dalam naskah ini tidak diizinkan menggunakan penomoran.

Pada pendahuluan berisikan hasil observasi dan data-data yang didapat pada saat observasi serta kajian pustaka yang memuat dan mendukung penelitian.

Tabel 1. Nama-Nama Atlet Sepakbola (10 pt, bold)

No	Nama	Asal Daerah
1	Detu	Gorontalo
2	Ridho	Limboto
3	Aprian Tuba	Pahuato
4	Ayub Adam	Paguyaman



Gambar 1. Contoh Gambar Atau Ilustrasi (Luxbacher, 2015)

METODE

Berisi jenis penelitian, waktu dan tempat penelitian, target/sasaran, subjek penelitian, prosedur, instrumen dan teknik analisis data serta hal-hal lain yang berkaitan dengan cara penelitiannya. target/sasaran, subjek penelitian, prosedur, data dan instrumen, dan teknik pengumpulan data, serta teknik analisis data serta hal-hal lain yang berkaitan dengan cara penelitiannya dapat ditulis dalam sub-subbab, dengan sub-subheading.

HASIL DAN PEMBAHASAN

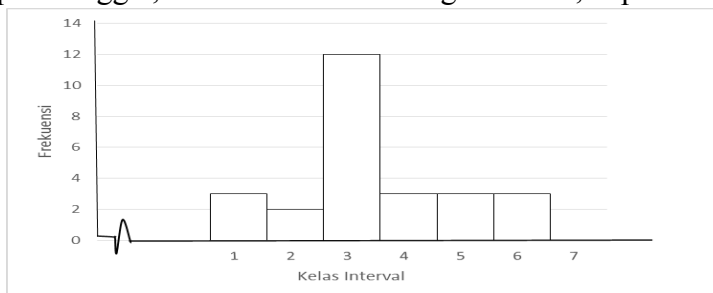
Hasil penelitian disajikan dalam bentuk grafik, tabel, atau deskriptif. Analisis dan interpretasi hasil ini diperlukan sebelum dibahas. Tabel dituliskan di tengah atau di akhir setiap teks deskripsi hasil/perolehan penelitian. Bila lebar tabel tidak cukup ditulis dalam setengah halaman, maka dapat ditulis satu halaman penuh. Judul tabel ditulis dari kiri rata tengah, semua kata diawali huruf besar, kecuali kata sambung. Kalau lebih dari satu baris dituliskan dalam spasi tunggal (*at least* 12). Sebagai contoh, dapat dilihat tabel 1.

Tabel 1. Skor Kemampuan Siswa

No.	Aspek Penilaian	Skor
1		
2		
3		

Mean

Hasil berupa gambar, atau data yang dibuat gambar/skema/grafik/diagram/sebangsanya, pemaparannya juga mengikuti aturan yang ada; judul atau nama gambar ditaruh di bawah gambar, dari kiri, dan diberi jarak 1 spasi (*at least 12*) dari gambar. Bila lebih dari 1 baris, antarbaris diberi spasi tunggal, atau *at least 12*. Sebagai contoh, dapat dilihat pada grafik 1.



Grafik 1. Tingkat Partisipasi Siswa

Pembahasan berisi hasil-hasil temuan penelitian dan pembahasannya secara ilmiah. Tuliskan temuan-temuan ilmiah (*scientific finding*) yang diperoleh dari hasil-hasil penelitian yang telah dilakukan tetapi harus ditunjang oleh data-data yang memadai. Temuan ilmiah yang dimaksud di sini adalah bukan data-data hasil penelitian yang diperoleh. Temuan-temuan ilmiah tersebut harus dijelaskan secara saintifik meliputi: Apakah temuan ilmiah yang diperoleh? Mengapa hal itu bisa terjadi? Mengapa trend variabel seperti itu? Semua pertanyaan tersebut harus dijelaskan secara saintifik, tidak hanya deskriptif, bila perlu ditunjang oleh fenomena-fenomena dasar ilmiah yang memadai. Selain itu, harus dijelaskan juga perbandingannya dengan hasil-hasil para peneliti lain yang hampir sama topiknya. Hasil-hasil penelitian dan temuan harus bisa menjawab hipotesis penelitian di bagian pendahuluan.

KESIMPULAN

Kesimpulan menggambarkan jawaban dari hipotesis dan/atau tujuan penelitian atau temuan ilmiah yang diperoleh. Kesimpulan bukan berisi perulangan dari hasil dan pembahasan, tetapi lebih kepada ringkasan hasil temuan seperti yang diharapkan di tujuan atau hipotesis. Bila perlu, di bagian akhir kesimpulan dapat juga dituliskan hal-hal yang akan dilakukan terkait dengan gagasan selanjutnya dari penelitian tersebut. Selanjutnya tambahkan keterbatasan dan rekomendasi untuk penelitian selanjutnya.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terimakasih kepada orang/lembaga yang membantu melakukan penelitian atau yang mendanai.

DAFTAR PUSTAKA

Semua rujukan-rujukan yang diacu di dalam teks artikel harus didaftarkan di bagian Daftar Pustaka. Daftar Pustaka harus berisi pustaka-pustaka acuan yang berasal dari sumber primer (Jurnal ilmiah dan berjumlah minimum 80% dari keseluruhan daftar pustaka) diterbitkan 10 (sepuluh) tahun terakhir. Penulisan Daftar Pustaka sebaiknya menggunakan aplikasi manajemen referensi seperti Mendeley, End Note, Zotero, atau lainnya. Format penulisan

yang digunakan di jurnal JAS adalah sesuai dengan format *APA 7th Edition* (*American Psychological Association*). Ditulis dalam spasi tunggal (atau at least 12pt), antar daftar pustaka diberi jarak 1 spasi. Sebagian contoh cara penulisan referensi/acuan di dalam Daftar Pustaka, diberikan berikut.

A. CONTOH JIKA BERASAL DARI BUKU TEKS

Gronlund, N.E. & Linn, R.L. (2015). *Measurement and Evaluation In Teaching*. (6thed.). New York: Macmillan.

B. DARI BUKU TEKS YANG DIRANGKUM OLEH EDITOR

Effendi, S. (2012). Unsur-Unsur Penelitian Ilmiah. Dalam Masri Singarimbun (Ed.). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: LP3ES.

C. DARI BUKU TERJEMAHAN

Daniel, W.W. (2016). *Statistika Nonparametrik Terapan*. (Terjemahan Tri Kuntjoro). Jakarta : Gramedia.

D. DARI TESIS/DESERTASI

Suyanto, S. (2019). Keberhasilan sekolah dalam ujian nasional ditinjau dari organisasi belajar. *Disertasi*, tidak dipublikasikan. Universitas Negeri Jakarta.

E. DARI JURNAL

Pritchard, P.E. (2015). Studies on the bread-improving mechanism of fungal alpha-amylase. *Journal of Biological Education*, 26(1), 14-17.

E. DARI PROSIDING SEMINAR:

Roeva, O. (2012). Real-World Applications of Genetic Algorithm. In *International Conference on Chemical and Material Engineering* (pp. 25–30). Semarang, Indonesia: Department of Chemical Engineering, Diponegoro University.

CONTOH

Almonacid-Fierro, A., De Carvalho, R. S., Castillo-Retamal, F., & Fierro, M. A. (2021). The practicum in times of Covid-19: Knowledge developed by future physical education teachers in virtual modality. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 20(3), 68–83. <https://doi.org/10.26803/ijlter.20.3.5>

Andrew, A., Cattan, S., Costa-Dias, M., Farquharson, C., Kraftman, L., Krutikova, S., Phimister, A., & Sevilla, A. (2020). Learning during the lockdown: real-time data on children's experiences during home learning. *Ijs*, 1–24.

Azevedo, V., Carvalho, M., Costa, F., Mesquita, S., Soares, J., Teixeira, F., & Maia, Â. (2017). Interview transcription: conceptual issues, practical guidelines, and challenges. *Revista de Enfermagem Referência*, IV Série(14), 159–168. <https://doi.org/10.12707/riv17018>

	Penulis., 1(1), 1-8	[2023]
--	----------------------------	---------------