

9 мая – один из самых любимых и значимых праздников в нашей стране. Этот праздник является символом памяти о Великом Подвиге нашего народа. Его празднования является важным событием для людей разных поколений, в том числе и школьников. В школах проводятся различные мероприятия, посвященные Великой Отечественной войны. Большая психологическая игра «Память поколений» позволяет учащимся начальной школы развить в себе такие качества и навыки как взаимовыручка, умение работать в команде, ответственность, и, конечно же, способствует развитию патриотизма и моральных качеств.

Возраст участников: 2-4 классы

Место проведения: просторный зал с расставленными стульями по количеству учащихся, подготовленными столами со стульями по количеству учащихся, возможно проведение в классе.

Время проведения: 40-45 минут

Инвентарь:

Стол

Стулья

Аппаратура для презентации

Карандаши по количеству участников

Тетрадные листы по количеству участников

Фломастер

Разлинованное поле

Кегли

Магниты/стикеры (по 2 на участника)

Повязки на глаза

Мячики (количество учащихся/2)

Раздаточный материал из приложений

Сценарий

Здравствуйте, ребята. Скоро в нашей стране будет особенный праздник памяти – день Победы – 9 мая. Почему это праздник памяти? 4 года длилась страшная и кровопролитная война, погибло очень много мирных граждан и солдат. Ценой невероятных усилий и человеческих жизней наша страна победила фашистских

захватчиков. И наша с вами задача помнить о том подвиге, который совершили наши деды.

Сегодня вам предстоит выполнить разные задания и доказать, что вы достойны своих предков.

Вы знаете, что в нашей армии было много различных родов войск и все они выполняли свои задачи. Давайте и мы попробуем свои силы.

1 задание. Мы с вами выполняем задание **разведчиков**. Разведчикам необходимо быть очень внимательными и запоминать все до мельчайших деталей.

Перед вами на экране различные геометрические фигуры (Презентация) Вам раздаются точно такие же фигуры (Приложение 1). Ваша задача внимательно посмотреть и запомнить их порядок и выложить ваши фигуры в точно таком же порядке.

Учащиеся договариваются, как они запоминают фигуры и выкладывают на парте такую же последовательность фигур

Ребята, вы большие молодцы. Видите, как сложно запоминать много информации, а каждый разведчик смог бы один запомнить все эти фигуры.

2 задание. Следующее наше задание от **пехотинцев**. Наша задача совершить марш-бросок. Сейчас мы с вами построимся друг за другом по дням ваших рождений вдоль этой линии на полу. Вы – это скала. Ваша задача перебраться на другой край отвесной скалы, держась друг за друга. Тот, кто стоит первым в строю должен повернуться лицом к своим товарищам и, держась за их плечи, переправиться на другой край (перейти в конец строя), но заступать ногой за линию нельзя – там пропасть. Чтобы вашим товарищам было удобнее идти пусть каждый обнимет за плечи человека, который стоит рядом и поставит ноги так, чтобы вашим товарищам было удобно наступать.

Учащиеся «переходят» на другую сторону, держась друг за друга.

Ребята, вы справились с заданием. Видите, как важно было поддерживать друг друга и помогать другу. Верно говорят, что «один в поле – не воин».

3 задание. Сейчас нам с вами предстоит выполнить задание **танкистов**. Наша задача подбить танк (Приложение 2). Сейчас мы объединимся в пары по желанию, каждая пара получит повязку на глаза и мячик. Один человек в паре одевает повязку и берет в руки мячик, второй говорит ему, куда целиться. По моей команде: «пли», вы бросаете мячик. Потом вы меняетесь ролями. Посмотрим, сколько танков нам удастся подбить.

Учащиеся объединяются в пары и пытаются попасть мячиком в танк.

Вы справились с заданием. Видите, как важна была слаженная работа в экипаже танка.

4 задание. Сейчас нам с вами предстоит выполнить задание **шифровальщиков**. Наша задача разгадать шифр из штаба. Сейчас мы объединимся в группки по 3 человека по цвету звездочек, которые я вам раздаю (Приложение 3). Задача каждой команды разгадать шифр на бумажках, которые вы сейчас получите (Приложение 4) с помощью кода, который вы видите на экране (презентация). После того, как все команды разгадают свою часть послания, вы должны сложить свои части вместе и получить одно большое послание.

Учащиеся разгадывают шифр и соединяют свои части в одну фразу («Никто не забыт, ничто не забыто»). Эта же фраза высвечивается на экране (Презентация)

Отлично, вы справились. Видите, как сложно быть шифровальщиком. Шифровальщиков специально отбирали и обучали для того, чтобы они могли выполнять такую сложную интеллектуальную работу.

5 задание. Сейчас мы с вами выполним задание **саперов**. Наша задача переправиться через заминированное поле (*поле заранее рисуется на 4 скрепленных ватманах и представляет собой прямоугольник из 24 секторов*) Передвигаться можно только по клеточкам, каждый может наступить на поле не более 2 раз. Заминированные сектора отмечены кеглями (*в центральные 6 секторов в шахматном порядке расставляются кегли*) – на них наступать нельзя, шевелить кегли также нельзя. После того, как на сектор наступил кто-то из участников, то сектор «закрывается» (*на него крепится стикер или кладется магнит*), на него больше наступать нельзя.

Учащиеся преодолевают минное поле, советуясь.

Ребята. Вы большие молодцы. Работа саперов была сопряжена с огромным риском для жизни. Осторожность, аккуратность и рассудительность были им просто необходимы.

6 задание. Сейчас мы с вами выполним задание **летчиков**. Сейчас каждый сделаем из тетрадного листика, который каждый получит, самолетик. Вы можете помогать друг другу. Если вы не знаете, как складывается самолетик, то на экране для вас есть схема (Презентация). Каждый напишет на своем самолетике его номер или придумает ему название. После этого мы с вами встанем вдоль коридора в школе. Наша задача, чтобы наши самолетики пролетели сквозь весь коридор. Пускать будем их по очереди – от одного к другому.

Учащиеся складывают самолетики, подписывают их и запускают в коридоре.

Мы справились. От летчиков требовались смелость, отвага и отличное здоровье, ведь полеты – это огромные перегрузки для организма.

7 задание. Сейчас мы с вами выполним задание от военных **корреспондентов**. Именно благодаря этим людям у нас есть военная кинохроника, мы знаем и помним о многих подвигах, которые совершались на фронте. И мы стараемся бережно хранить эту память. Сейчас на экране (Презентация) вы увидите отмеченные города-герои, всего их 13. Ваша задача написать на карте (Приложение 5) названия этих городов героев. Делать это мы будем по очереди. Договоритесь, название какого города вы будете писать.

Ребята, вы большие молодцы, отлично справились со всеми заданиями. В память о тех днях, о сражениях и подвигах мы дарим вам Георгиевские ленточки. С гордостью носите их.