

ĐỀ CƯƠNG ÔN THI TUYỂN SINH TRÌNH ĐỘ THẠC SĨ

MÔN CƠ SỞ: GIÁO DỤC HỌC MẦM NON

CHUYÊN NGÀNH: GIÁO DỤC HỌC (GIÁO DỤC MẦM NON)

YÊU CẦU:

- Nắm vững các tri thức cơ bản về giáo dục học để tổ chức quá trình chăm sóc và giáo dục trẻ em tuổi mầm non một cách khoa học.
- Có được cơ sở khoa học (triết học, sinh lí học, tâm lí học...) để làm sáng tỏ các vấn đề trên.

NỘI DUNG:

Nội dung 1: Các vấn đề cơ bản của giáo dục mầm non

Phân tích khái niệm “giáo dục” với tư cách là một hiện tượng xã hội, từ đó rút ra vai trò, vị trí, chức năng và tính chất của giáo dục. Phân tích một số khái niệm cơ bản: giáo dục theo nghĩa rộng, quá trình giáo dục, giáo dục theo nghĩa hẹp và dạy học. Phân tích các yếu tố ảnh hưởng đến quá trình hình thành và phát triển nhân cách trẻ em.

Nội dung 2: Mục tiêu của giáo dục mầm non

Học viên cần nắm được mục tiêu chung của bậc học mầm non và các mục tiêu cụ thể về phát triển thể chất, nhận thức, ngôn ngữ, tình cảm - xã hội và thẩm mỹ cho các độ tuổi để đảm bảo sự phát triển toàn diện của trẻ (dựa vào chương trình giáo dục mầm non hiện hành).

Nội dung 3: Các quan điểm giáo dục mầm non và đổi mới giáo dục mầm non

Học viên cần nắm được các quan điểm khác nhau về giáo dục trẻ mầm non, các nguyên tắc được áp dụng trong giáo dục mầm non, bản chất của đổi mới giáo dục mầm non ở Việt Nam hiện nay. Chú ý cách tiếp cận lấy trẻ làm trung tâm.

Nội dung 4: Nội dung giáo dục ở bậc mầm non

Học viên cần nắm được nhiệm vụ và nội dung giáo dục ở các độ tuổi (chú ý cách tiếp cận tích hợp trong xây dựng nội dung giáo dục).

Nội dung 5: Các phương pháp giáo dục ở bậc mầm non

Học viên cần nắm được các phương pháp giáo dục áp dụng trong lứa tuổi MN như nhóm các phương pháp dùng tình cảm, khen ngợi-động viên, trực quan-minh họa, dùng lời, thực hành: thể mạnh, hạn chế (nếu có) và cách tiến hành các phương pháp giáo dục này.

Nội dung 6: Tổ chức các hoạt động cơ bản của trẻ tại trường mầm non

Học viên cần nắm được tầm quan trọng và cách thức tổ chức các hoạt động cơ bản của trẻ ở trường mầm non: hoạt động giao lưu cảm xúc, hoạt động với đồ vật, hoạt động vui chơi (bao gồm cả các loại hình trò chơi), hoạt động học.

Nội dung 7: Các hình thức tổ chức hoạt động ở trường mầm non

Học viên cần nắm được tầm quan trọng, ưu điểm và nhược điểm, cách thức tiến hành các hình thức tổ chức hoạt động ở trường mầm non: hoạt động trong nhà, ngoài trời / giờ học, lao động, tham quan, lễ hội / hoạt động cả lớp (nhóm lớn), nhóm nhỏ, cá nhân.

Nội dung 8: Xây dựng môi trường thúc đẩy sự phát triển của trẻ

Học viên cần nắm được tầm quan trọng và cách thức (bao gồm cả các nguyên tắc) xây dựng trường vật chất và môi trường xã hội để thúc đẩy việc học và phát triển của trẻ.

Nội dung 9: Các nội dung khác

Học viên cần nắm được tầm quan trọng, các nội dung chính và cách thức thực hiện sự phối hợp giữa nhà trường và gia đình và chuẩn bị cho trẻ vào trường phổ thông.

Tài liệu tham khảo:

Nguyễn Thị Hòa (2009), *Giáo dục học mầm non*, NXB ĐHQG HN

Phạm Mai Chi (2005), *Đổi mới hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ mẫu giáo theo hướng tích hợp chủ đề*, NXB Giáo dục

Bộ Giáo dục và Đào tạo(2009) *Chương trình giáo dục mầm non*, NXB Giáo dục.

(Bản 20/03/2016)