

Внеклассное мероприятие «Разделяй скорее»

Цель: воспитание любви к природе, развитие культуры грамотного обращения с отходами среди школьников и развитие интереса к спортивным занятиям.

Возраст обучающихся: 12-16 лет

Место проведения: спортивный зал, на свежем воздухе или учебном классе.

Ожидаемые результаты: игра включает в себя спортивные и интеллектуальные задания, которые позволят школьникам в необычном формате и под новым углом взглянуть на проблему отходов и способах ее решения.

Ход мероприятия:

Ведущий: Приветствую вас, дорогие участники нашего мероприятия. Сегодня мы будем изучать современную экологическую проблему, которая затрагивает всех жителей нашей планеты. Это проблема мусора. Ведь здоровье каждого человека невозможно без здоровья нашей планеты.

Вам предстоит выполнять различные задания, которые позволят поближе познакомиться с этой проблемой, поискать способы ее решения, показать ваши знания и умения работать в команде. И так, мы начинаем.

Задание 1. Разминка

Первое задание поможет ребятам размяться перед активным уроком и вспомнить, какие экологические проблемы существуют на планете. Каждая группа, посоветовавшись выбирает одну экологическую проблему. Далее ребята всей командой должны изобразить эту проблему, другие команды – отгадать.

Подсказка: задание похоже на игру «Крокодил».

Ведущий: Наша разминка прошла отлично, мы подчеркнули нашу главную экологическую проблему – мусорную. И готовы к следующим заданиям.

Задание 2. Башня

Каждая команда получает набор чистого вторсырья. Участникам необходимо собраться вокруг стола и построить из вторсырья устойчивую и наиболее

высокую башню. Готовая башня не должна ни на что опираться и ее нельзя придерживать. Победит команда, которая построит самую высокую башню.

Ведущий: Горы мусора с каждым годом растут все быстрее. Как вы сами только что увидели, мы создаем их из того, что регулярно покупаем в магазине и отправляем в мусорное ведро. Свалки мусора – это давно уже не овраги, это холмы, а иногда и горы.

Задание 3. На переработку

Команда выстраивается в шеренгу. Возле первого участника находится емкость с вторсырьем. На расстоянии не менее 5 метров расположите поверхность или емкость, куда участники будут приносить вторсырье. Первый участник команды берет картон и одной рукой, как официант поднос. Игроку нужно поставить на картон любой предмет вторсырья и как можно скорее перенести на перерабатывающий завод. Победит команда, которая за отведенное время отправит на переработку наибольшее количество предметов.

Задание 4. Чистое море

Ведущий: Мы с вами выяснили, что на переработку отправляется небольшое количество мусора. А где же оказывается остальной мусор? На свалках и в океане. Возможно, вы слышали о мусорных островах. Они представляют собой плавающие вблизи поверхности воды пластиковые отходы, плотно покрывающие собой огромные площади, сравнимые с площадью целой страны. Это наносит большой вред природе и человеку. Поэтому следующее наше задание это очистить мировой океан от пластика.

Разложите предметы вторсырья на полу в центре класса. Команды расставьте лучиками вокруг моря на одинаковое расстояние. Пара участников встает на одну газету (лодку), вторую держит в руках. Затем им нужно положить перед собой на подходящем расстоянии вторую газету, перейти на нее и таким образом перемещаться к мусорному пятну. Из пятна участники вылавливают столько мусора, сколько могут унести, затем возвращаются тем же способом. Побеждает команда, которая за отведенное время принесла больше мусора.

Ведущий: Вам удалось сделать море чище. Но надолго ли оно останется таким? Конечно же, важно предотвращать попадание пластика в океане, чем потом ломать голову над тем, как его очистить.

Задание 5. Дружба на века

После того, как ребята потренировались сдавать отходы на переработку, самое время осознать, что не менее важно предотвращать образование отходов.

Каждая команда имеет мешок, наполненные одноразовыми вещами и их многоразовыми альтернативами. Ребятам нужно, как можно быстрее собрать пары. Побеждает та команда, которая за отведенное время собрала наибольшее количество пар.

Ведущий: Согласитесь многоразовое лучше одноразового для сокращения количества отходов и здоровья окружающей среды, как и для нашего здоровья.

Задание 6. Решение

Ведущий: Замена одноразовых вещей - доступный для каждого из нас способ борьбы с мусором. Ведь проще не создавать мусор, чем потом думать, что делать с ним. Я уверена, что вы сможете придумать и другие простые, но эффективные и доступные каждому равнодушному человеку способы решения мусорной проблемы.

Один участник берет маркер и спиной вперед перемещается к листку бумаги, записывает свой вариант, который решает данную проблему, и возвращается обратно лицом вперед, передает маркер следующему участнику. В это время команда проводит мозговой штурм и придумывает новые доступные варианты борьбы с отходами.

По истечении времени команды по кругу зачитывают по одному пункту из списка, не повторяя те, которые были названы другими. Если названный пункт другой командой есть в их списке, его нужно вычеркнуть. Побеждает та команда, в списке которой останется больше всего пунктов.

Ведущий: Коллективный разум помог нам создать множество доступных каждому способов решения глобальных проблем. Я надеюсь, каждый из нас выберет подходящие для себя способы и будет их применять. Тогда у нас появится шанс справиться с проблемой отходов и не страдать от последствий в будущем. Спасибо всем за участие! Вы проявили ловкость, сноровку и эрудицию, показали отличную командную работу и поделились светлыми идеями. Вне зависимости от того, кто сегодня победил, надеюсь, все вместе мы победим проблему отходов.

Подведение итогов игры и награждение победителей.

