

**Роз'яснення щодо Вимог Модельної навчальної програми.  
«Фізична культура. 5-6 класи».**

Модельна навчальна програма (оновлена за програмою НУШ). «Фізична культура. 5-6 класи». 2022 р. для закладів загальної середньої освіти. «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» наказом Міністерства освіти і науки України від 17.08.2022 року № 752 <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetap.z.2022/Fiz.kult.5-6.kl.Ped.n.ta.in.22.08.2022.pdf>

Модельна навчальна програма освітньої галузі «Фізична культура» 5-6 класи розроблена на основі Державного стандарту базової середньої освіти затвердженого Постановою Кабінету міністрів України 30 вересня 2020 року № 898 <https://cutt.ly/IWIFZFN>

Модельна навчальна програма в освітній процес закладів загальної середньої освіти буде впроваджуватися **ПОЕТАПНО**, починає з **2022/2023 навчального року**.

**Етапність впровадження:**

5 клас (пілотні школи) – 2021 рік

6 клас (пілотні школи) – 2022 рік

5 клас – 2022 рік

6 клас – 2023 рік

Кількість годин: 3 год. на тиждень.

Всього на вибір: 60.

Принципи навчання: безпека, гендерність, доступність.

Програма визначає мету, завдання та зміст навчального предмета «Фізична культура» та орієнтовну послідовність досягнення очікуваних результатів навчання учнів 5-6 класів.

Програма реалізує ціннісні орієнтири, ключові компетентності та наскрізні уміння учнів/учениць, володіють технікою фізичних вправ; усвідомлюють значення фізичної/рухової активності.

Навчання фізичної культури в основній школі спрямоване на досягнення загальної мети базової загальної освіти: розвиток природних здібностей, інтересів, обдарувань учнів, формування компетентностей,

**Компетентнісний потенціал, визначений (Додаток 21) Державного стандарту базової середньої освіти.(2020).**

**Завдання навчального предмета** реалізують вимоги до обов'язкових результатів навчання, зазначених (**Додаток 22**) Державного стандарту базової середньої освіти. (2020).

Протягом навчального року рекомендовано **вибрати 12-16 модулів**.

Вибір варіативного модулю учнем/ученицею відбувається на завчасно до початку кожної чверті/триместру **із 3-5 модулів** запропонованих освітнім закладом.

Кожної навчальної чверті/триместру (**лат. trimestris** «тримісячний») учень/учениця обирає нові варіативні модулі.

Для викладання протягом чверті/триместру визначаються **3-4 варіативні модулі**, які набрали найбільшу кількість вподобань учнів. На одному уроці учні одного класу можуть опановувати **2-3 вибраних видів** спорту. Бажано щоб за розкладом у спортивному залі були класи однієї паралелі.

З метою формування вмінь, необхідних для занять обраними варіативними модулями, на початку чверті/триместра, доцільно проводити **цикл із 6-9 ознайомчих уроків** з використанням одночасного або позмінного, колового методів. Доцільно на окремих ознайомчих уроках **робити акцент** (виділяти більше часу) на вивченні одного з модулів, а на наступному уроці іншого.

Звертаємо увагу, що обрані учнями/ученицями варіативні модулі, мають бути представлені на кожному уроці.

Наприкінці кожної чверті в освітньому закладі проводяться оздоровчі масові заходи (ігри, змагання, челенджі, квести тощо), які охоплюють усіх учнів/учениць і спрямовані на закріплення і вдосконалення вивчених варіативних модулів. Окремі заходи можуть проводитися в режимі уроку з фізичної культури.

**Шляхи реалізації програми та особливості організації освітнього процесу з предмету «Фізична культура» (адаптаційний цикл):**

Основною формою організації освітнього процесу з фізичної культури в закладі загальної середньої освіти є урок.

Забезпечують оптимізацію освітнього процесу із застосуванням елементів інноваційних методів навчання та здійснення міжпредметних зв'язків та інтегрованого підходу.

Забезпечення освітньої, виховної, оздоровчої, розвивальної спрямованості освітнього процесу.

При оцінюванні освітніх досягнень слід послуговуватися методикою формувального оцінювання.

З метою визначення вихідних даних для формувального оцінювання динаміки фізичної підготовленості учнів/учениць **у вересні-жовтні** проводиться тестування рівня розвитку основних фізичних якостей (див. модельна програма).

Поточне оцінювання динаміки результатів тестування фізичних якостей рекомендується здійснювати декілька разів протягом навчального року під час уроку. Отримані результати тестувань рівня фізичних якостей заносяться до персональної порівняльної таблиці учня/учениці (див. додаток 1) модельної програми.

Орієнтовні показники динаміки змін розвитку фізичних якостей учнів 5-х, 6-х класів (див. додаток 2) модельної програми.

- Оцінювання **учнів спеціальної медичної групи та звільнених** згідно розділу 2, п. 2.1 «Про затвердження інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11(12)-х класів загальноосвітніх навчальних закладів» (затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України 03 червня 2008 року № 496). [https://osvita.ua/legislation/Ser\\_osv/960/](https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/960/)