

Управление по образованию Борисовского райисполкома
Государственное учреждение образование
«Дошкольный центр развития ребенка г. Борисова»

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ В УЧРЕЖДЕНИИ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**
презентация опыта

Подготовил:
Споткай Алла Михайловна,
руководитель физвоспитания
высшей квалификационной категории

Организация физического воспитания в государственном учреждении образования «Дошкольный центр развития ребенка г. Борисова» осуществляется в соответствии с нормативными правовыми документами, инструктивно-методическими письмами, программно-методическими и учебными пособиями, официально утвержденными либо допущенными в качестве соответствующего вида учебного издания Министерством образования Республики Беларусь, рекомендованные организациями, осуществляющими научно-методическое обеспечение образования:

Закон Республики Беларусь от 4 января 2006 г. № 125-З «О физической культуре и спорте»;

Кодекс «Об образовании» Республики Беларусь. Раздел 7. Дошкольное образование;

постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25 января 2013 г. № 8 «Санитарные нормы и правила «Требования для учреждений дошкольного образования»»;

постановление Министерства образования Республики Беларусь от 15.09.2019 № 137 «Об утверждении образовательного стандарта дошкольного образования»;

постановление Министерства образования Республики Беларусь от 25.07.2011 № 150 «Об Утверждении положения об учреждении дошкольного образования и признании утратившими силу некоторых нормативных правовых актов Министерства образования Республики Беларусь»;

Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 07.09.2019 № 525 «Об утверждении специфических санитарно-эпидемиологических требований»;

постановление Министерства образования Республики Беларусь от 15.08.2019 № 139 «Об утверждении типового плана дошкольного образования»;

инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь «Об организации в 2021/2022 учебном году образовательного процесса в учреждениях образования, реализующих образовательную программу дошкольного образования, образовательную программу специального образования на уровне дошкольного образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью».

Занятия по образовательной области «Физическая культура», физкультурно-оздоровительные мероприятия наряду с многообразными положительными воздействиями нередко сопровождаются различными травмами. Предупреждение травматизма заключается в устранении

обуславливающих его причин. Использование профилактики позволяет свести к минимуму вероятность травматизма. Для успешной реализации профилактических мер необходимо иметь четкое представление о причинах и условиях возникновения всевозможных травм и научиться оказывать своевременную эффективную помощь.

Руководителем физического воспитания при организации образовательного процесса используется только неповрежденное и закрепленное оборудование, физкультурный зал, спортивная площадка и участки ежедневно обследуются на наличие травмоопасных предметов, длительность занятий в каждой возрастной группе дозируется в соответствии с требованиями, контролируется оптимальная физическая нагрузка на воспитанников.

Перед каждым занятием проводится влажная уборка физкультурного зала, соблюдается режим проветривания, спортивная форма у воспитанников и педагогов в наличии. Осуществляется индивидуальный подход для воспитанников, состоящих на диспансерном учете, и перенесших простудные заболевания.

Ведется анализ физического состояния детей посещающих учреждение дошкольного образования. Так, в начале года, после оценки физического развития и здоровья детей, совместно с медицинской сестрой руководитель физвоспитания заполняет листы здоровья, физического и двигательного развития детей. Получает дополнительную информацию о детях от педагога-психолога, учителя-дефектолога и законных представителей воспитанников, через анкетирование, индивидуальные беседы.

Для организации физического воспитания в порядке, установленном законодательством Республики Беларусь, воспитанники распределены в основную, подготовительную, специальную медицинские группы, группу лечебной физической культуры. Ограничения по физической культуре и закаливанию определяет участковый врач-педиатр (врач общей практики). Все мы знаем, что особой заботы требуют часто и длительно болеющие дети. Педагоги нашего учреждения дошкольного образования проявляют более чуткое внимание к их психике, к двигательной активности, не допускаются перегревы, переохлаждения. При проведении физкультурных занятий, дети которые отнесены к подготовительной группе здоровья или пришедшие после перенесённого заболевания получают более низкую физическую нагрузку. Воспитанники, имеющие СМГ группу здоровья, освобождены от занятий по физкультуре, но могут оказывать помощь руководителю физического воспитания при раздаче или сборе спортивного оборудования, могут участвовать в играх малой подвижности. За данное

требование отвечают воспитатели дошкольного образования, которые регулярно присутствуют на физкультурном занятии, следят за обеспечением физической нагрузкой за детьми, содействуют обеспечению помощи, техники безопасности.

Большая работа проводится по профилактике заболеваний ОДА, сердечнососудистой, дыхательной и других систем. Вместе с медицинским работником руководитель физвоспитания разрабатывает рекомендации к построению педагогического процесса с детьми, выделяет дифференцированные группы воспитанников, требующие индивидуальной работы. Поэтому с такими детьми в занятия руководитель физвоспитания обязательно включает упражнения на профилактику осанки и плоскостопия, дыхательные игры и упражнения. Обязательно ведет совместный контроль нагрузки на занятиях для детей перенесших заболевания.

Руководитель физвоспитания способствует предупреждению негативных влияний интенсивной образовательной деятельности, т.е. рациональному чередованию нагрузки (оптимальное составление сетки занятий), соблюдению режима дня и двигательного режима, проводит работу по формированию у детей начальных представлений о ЗОЖ, привлекает медицинских работников к проведению интегрированных занятий по валеологии, к проведению досугов, праздников, дней здоровья, консультаций для педагогов и родителей.

Запрещается проведение занятий по образовательной области «Физическая культура» и физкультурно-оздоровительных мероприятий в случаях:

- наличия сложных метеорологических условий;

- неисправности физкультурно-спортивного сооружения, спортивного инвентаря и (или) спортивного оборудования;

- отсутствия утвержденного в установленном порядке акта готовности физкультурно-спортивного сооружения к проведению занятий физической культурой и спортом;

- отсутствия руководителя физического воспитания.

Страховка детей и помощь им при выполнении физических упражнений на занятиях по образовательной области «Физическая культура», физкультурно-оздоровительных мероприятий позволяет не только успешно решать задачи овладения техникой движения, но и избегать травм.

Под страховкой понимается готовность своевременно оказать помощь исполнителю упражнения в случае неудачной попытки. Для этого в нашем учреждении дошкольного образования педагог:

в совершенстве владеет техникой физического упражнения и понимает особенности его структуры;

правильно выбирает место расположения страхующего в соответствии с наиболее трудными и опасными элементами упражнения; не осуществляет страховку, стоя на каком-либо предмете;

обязательно применяет страховку на начальных этапах освоения упражнения.

Вариативность использования приемов страховки зависит от индивидуальных особенностей страхующего и детей (рост, масса тела, физическая сила, быстрота реакции и т. п.)

Помощь в отличие от страховки предусматривает поддержку, подталкивание, «проводку» ребенка по траектории исполняемого движения.

Страховка и помощь при выполнении физических упражнений взаимосвязаны. Умелое и своевременное использование приемов помощи и страховки помогает педагогу сокращать сроки обучения, а детям преодолевать психологический барьер (страх).

В физкультурном зале и на спортивной площадке педагоги строго соблюдают правила техники безопасности. Основные требования предъявляются к состоянию физкультурного зала, спортивного оборудования и инвентаря, окружающего пространства спортивной площадки, а также к особенностям организации физкультурных занятий.

В физкультурном зале размещается крупное оборудование (гимнастическая стенка, гимнастические скамейки, доски, лестницы с зацепами, мягкие модули, тренажеры) и мелкий инвентарь (мячи разного диаметра, набивные мешочки, обручи, скакалки, гимнастические палки, булавы и т. п.). Оборудование расположено так, чтобы дети могли свободно подойти к нему. При выполнении упражнений на спортивном оборудовании пол под ним покрыт гимнастическими матами, уложенными с плотной стыковкой. Чтобы избежать расплющивания у ребенка стопы при спрыгивании с высоты, в целях улучшения амортизации на пол лежат два мата толщиной 10 см каждый, а детям необходима поддержка педагога.

Оборудование и инвентарь всегда проверен и приведен в безопасное и приемлемое в санитарно-гигиеническом отношении состояние. Оборудование отдельных видов, а также мелкий инвентарь, храниться кроме физкультурного зала в специально отведенном для этого помещении.

К оборудованию, которым пользуются дети, предъявляются следующие требования:

все оборудование надежно закреплено, а пособия и предметы установлены и размещены с учетом их полной безопасности и устойчивости, исключающей возможность падения;

размеры оборудования соответствуют антропометрическим показателям ребенка (длина тела в положении стоя, сидя, длина ног, рук, объем грудной клетки);

на занятиях используется только исправное и безопасное оборудование;

имеется в наличии достаточное количество разнообразного оборудования и инвентаря для всех детей группы (подгруппы);

запрещается использовать оборудование и инвентарь, предназначенный для взрослых.

Два раза в год составляются акты приемочных испытаний спортивного и игрового оборудования в физкультурном зале и на участке учреждения дошкольного образования. Ежемесячно подписывается акт готовности физкультурно-спортивного сооружения к проведению занятий физической культурой и спортом (*Приложение 1 к Правилам безопасности проведения занятий физической культурой и спортом*).

Таким образом, безопасные условия в учреждении дошкольного образования при реализации образовательной области «Физическая культура» обеспечиваются должным образом. Профилактическая работа позволяет свести к минимуму вероятность травматизма воспитанников при проведении физкультурных занятий и физкультурно-оздоровительной работы в учреждении дошкольного образования.

Список использованных источников:

1. Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25 января 2013 г. № 8 «Санитарные нормы и правила «Требования для учреждений дошкольного образования»».

2. Шебеко, В.Н. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста. Учебное пособие. — 3-е изд., испр. — Минск: Вышэйшая школа, 2015. — 287 с.