

INSTITUTOS SUPERIORES

SOLICITUD DE DIFUSION Y CONVOCATORIA DE ASPIRANTES

–RES. Nº 5886/03 – RES. Nº 1161/20 – DISP.Nº 30/05

INSTITUTO	ISFD Nº 17	Domicilio	Calle 67 N° 828 e/ 11 y 12
Contacto:	Tel.: 451 2774		
Carrera	Profesorado de Educación Inicial		Res. 4154/07
Asignatura:	Psicología del desarrollo y el aprendizaje		
Situación de revista	Suplente		
Motivo			
Curso:	1° A	Turno	Mañana
		Carga horaria	3 (tres) Módulos
Días y horarios	Jueves de 8 a 10hs /TAIN lunes de 11 a 12hs		
		Turno	
		Carga horaria	-----
Días y horarios			
Curso:	-----	Turno	-----
		Carga horaria	-----
Días y horarios	-----		
CRONOGRAMA			
Difusión	10/06/22 al 15/06/22		
Inscripción	10/06/22 al 15/06/22		
Recusación/Excusación	16/06/22 al 18/06/22		
Notificación Aspirantes	20/06/22 al 1/07/22		
Fecha de Entrevista	Serán notificados del día y horario a través del correo: Concursos.isfd17@gmail.com		
Forma de inscripción:	Toda la documentación para la presente convocatoria deberá elevarse en formato PDF por correo electrónico a concursos.isfd17@gmail.com		
Importante:	El horario es inamovible.		
Instrucciones:	Los documentos a enviar serán TRES archivos PDF en un único correo. El formato para envío será el siguiente: En el ASUNTO: “Concurso (nombre del Espacio curricular)” En el CUERPO: “Envío adjunta la documentación para la convocatoria a selección por evaluación de títulos, antecedentes y oposición para la cobertura de: Carrera: Espacio Curricular: Se adjuntan tres documentos en PDF, a saber: “PROYECTO PEDAGÓGICO de (Apellido y nombre); ANEXO III de (Apellido y Nombre); PROBANZAS de (Apellido y Nombre). 3 ARCHIVOS ADJUNTOS: 1° “Proyecto (nombre del Espacio Curricular)” 2° “Anexo III: (apellido y nombre)” 3° “Probanzas: (apellido y nombre)”		
COMISIÓN EVALUADORA			

Secretaría de Asuntos Docentes II-La Plata

Titulares	Prof. Palazzesi, Diego Equipo Directivo Prof. Lescano Maia Especialista Prof. Zabaleta Verónica Especialista Miembro del CAI: A definir. Estudiante: A definir
Suplentes	Prof. Cassani, Claudia. Equipo Directivo Prof. D'agustini Liliana Especialista Prof. Proserpio Marcela Especialista Miembro del CAI: A definir. Estudiante: A definir

SE ADJUNTA:

- **Anexo III**
- **Contenidos**

Marco orientador

La pregunta acerca del sujeto que necesitamos conocer resulta el sentido de esta asignatura. Desde el marco de la Psicología General que permite el ingreso a las teorías de desarrollo y aprendizaje, se intenta acercar al docente en formación las herramientas conceptuales para entender el devenir del

crecimiento, sus vínculos de apego, la formación de símbolos y signos en el cruce permanente de configuraciones parentales y sociales. El ingreso al universo de la palabra y los significados para acceder,

desde lo perceptivo-motor hasta lo emocional y cognitivo, constituyen el recorrido de la materia.

El docente de Inicial es un facilitador de ese pasaje, inevitable, de sujeto para sí en sujeto social, cuyas

potencias y posibilidades están en un momento de profunda transformación y fragilidad, donde las intervenciones adecuadas y el conocimiento del proceso, en su complejidad, permiten que las prácticas pedagógicas resulten un soporte a esa identidad en formación y un acceso al mundo del conocimiento.

Contenidos

La Psicología del Desarrollo y los procesos que facilitan el aprendizaje

- *Conceptualizaciones sobre el desarrollo humano.*
- *Conceptualizaciones sobre el aprendizaje.*

- *Construcción de la categoría de infancia: las infancias como construcción social.*

Procesos de Construcción de la Subjetividad

- *El proceso de Subjetivación: Conceptualizaciones básicas sobre la constitución del sujeto, marcos teóricos generales.*
- *Los procesos de la primera infancia: separación, individuación, vínculo y apego, construcción de estructuras cognitivas, organización de la función simbólica – semiótica.*

| Dirección General de Cultura y Educación Diseño Curricular para la Educación Superior |

- *Lo constitucional y lo ambiental: Interacción del bagaje congénito con las condiciones socioambientales. Génesis de las matrices de Aprendizajes. Ordenadores sociales.*