

Группа: ХКМ 1/1 (1 час)

Дата проведения: 24.05.2023

Специальность: 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация
холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)

Дисциплина: ОДБ.01 Русский язык

Тема занятия: Написание контрольного сочинения-эссе

Цели занятия:

Дидактическая: - закрепить знания студентов по изученному материалу за год;

- обогатить словарный запас студентов;

Развивающая: - развивать познавательные и личностные качества посредством общения;

Воспитательная: - воспитывать культуру общения со сверстниками и другими людьми;

- воспитывать ответственность.

Вид занятия: лекция

Основная литература:

1. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М., Русский язык и литература 10 -11 класс
Базовый уровень. Москва. Просвещение 2019 год.

Дополнительная литература:

1.

https://yandex.fr/images/search?from=tabbar&text=правила%20написания%20сочинения%20эссе&pos=1&img_url=https%3A%2F%2Fcf.ppt-online.org%2Ffiles%2Fslide%2Fi%2FIZL8Pmz5cSMdsg9r6Aya4GpWfK27Cn1bNhUkVo%2Fslide-60.jpg&rpt=simage&lr=29145

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1. Выполнить итоговое контрольное сочинение - эссе!!!

Внимание!!! Работу выполняем на двойных листах в линию !!!

На двойном листочке в линию посередине подписываем:

Итоговое контрольное сочинение - эссе

по учебной дисциплине

ОДБ.01 Русский язык

студента 1 курса группы ХКМ 1/1

очной формы обучения

специальность 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация

холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)

Фамилия и имя (в родительном падеже)

Внутри, открываем и пишем (посередине):

Итоговое контрольное сочинение – эссе

на тему «Мои добрые дела»

Алгоритм написания сочинения!!!

1. Используя сеть Интернет и другие источники найдите информацию на данную тему.
2. Вспомните правила написания эссе

Правила написания эссе

- Из формальных правил написания эссе можно назвать только одно - наличие заголовка.
- Внутренняя структура эссе может быть произвольной. Поскольку это малая форма письменной работы, то не требуется обязательное повторение выводов в конце, они могут быть включены в основной текст или в заголовок.
- Аргументация может предшествовать формулировке проблемы. Формулировка проблемы может совпадать с окончательным выводом.

Как написать домашнее эссе

- *Прежде чем приступить к написанию эссе:*
- изучите заданный на дом теоретический материал;
- уясните особенности заявленной темы эссе;
- продумайте, в чем может заключаться актуальность заявленной темы;
- выделите ключевой тезис и определите свою позицию по отношению к нему;
- определите, какие теоретические понятия, научные теории, термины помогут вам раскрыть суть тезиса и собственной позиции;
- составьте тезисный план, сформулируйте возникшие у вас мысли и идеи.

3. Используйте в своем сочинении определенные фразы для вступления, основной части и заключения.

Алгоритм написания эссе

Вступление	Основная часть	Заключение
Для меня эта фраза является ключом к пониманию...	Во-первых, ... Во-вторых, ... В-третьих, ...	Таким образом,
Выбор данной темы продиктован следующими соображениями...	Рассмотрим несколько подходов... ; Например, ...	Подведем общий итог рассуждению...
Поразительный простор для мысли от-крывает это короткое высказывание...	Проиллюстрируем это положение следу-ющим примером ...	Итак, ...
Никогда не думал, что меня заденет за живое идея о том, что...	Для полемического эссе: С одной стороны, ... С другой стороны, ...	Именно поэтому я не могу согласиться с автором высказывания...

4. Полезные советы помогут вам написать сочинение.

Полезные советы

- 1. Вступление.**
 - “Я считаю (думаю, полагаю и др.), что ... , так как ...”;
 - “Я думаю, что это (поступок, явление, ситуацию) можно оценить как ... , потому что ...”;
 - “По моему мнению..., я разделяю позицию автора...”;
 - “Поразительный простор для мысли открывает это короткое высказывание ...”
 - “Не могу не согласиться с позицией автора...”
- 2. Основная часть**
 - “Рассмотрим несколько подходов ...”
 - “Например, ...”
 - “Во – первых, ...”
 - “Во – вторых, ...”
- 3. Выводы**
 - “В заключении можно сделать вывод, что...”
 - “Таким образом, ...”
 - “Итак, ...”
 - “Подведём общий итог рассуждению...”

✓ Соблюдай красную строку;

✓ Используй простые, разнообразные по интонации предложения.

5. Рассмотрите пример написания эссе на тему «Роль - не личность, а ...изображение за которым она скрывается».

Пример эссе

“Роль – не личность, а ... изображение за которым она скрывается»

Данное высказывание затрагивает проблему соотношения социальной роли человека и его личности. Автор этого высказывания пытается донести до нас мысль, что социальная роль не всегда выражает истинные личностные характеристики, а зачастую является просто внешней оболочкой. И в этом я полностью согласна с автором.

Человека как личность характеризуют его социально-значимые черты. Компонентами личности являются: социальный статус, социальная роль и направленность личности. Социальная роль - это модель поведения ориентированная на тот или иной статус человека. Иными словами, социальная роль - образ человека который он пытается создать в обществе.

В истории известны случаи, когда человек играл роль не соответствующую его реальному социальному статусу, однако с помощью мастерства игры вводил в заблуждение множество людей. Примером этого может служить Лжедмитрий, простолюдин присвоил себе звание царевича и пытался захватить престол. Однако через некоторое время обман раскрыли и выяснилось, что это просто воришка, так его и прозвали Тушинский Вор. Описан подобный случай и в литературе, например в произведении Гоголя "Ревизор". Однако здесь общество приписывает герою несоответствующую социальную роль, он сам не подозревает об этом.

Таким образом, действительно, роль является лишь внешним образом, который не всегда отражает личность, а зачастую и скрывает ее.

6. Напоминаю!!!

Сочинение должно содержать не менее 150 слов.

Задание является итоговым за ваш учебный год и обязательным для выполнения!!!

Все выполненные задания высылаем на страницу ВК

<https://vk.com/yanovskaya1983> .

Не забываем писать фамилию, группу, число за которое сделали домашнее задание!!! Каждый лист подписываем!!!