**Группа:** XKM 1/1 (1 час)

Дата проведения: 24.05.2023

Специальность: 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация

холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)

Дисциплина: ОДБ.01 Русский язык

Тема занятия: Написание контрольного сочинения-эссе

Цели занятия:

Дидактическая: - закрепить знания студентов по изученному материалу за год;

- обогатить словарный запас студентов;

**Развивающая:** - развивать познавательные и личностные качества посредством

общения;

Воспитательная: - воспитывать культуру общения со сверстниками и другими

людьми;

- воспитывать ответственность.

Вид занятия: лекция

Основная литература:

1. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М., Русский язык и литература 10 -11 класс Базовый уровень. Москва. Просвещение 2019 год.

Дополнительная литература:

## **ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ**

1. Выполнить итоговое контрольное сочинение - эссе!!!

Внимание!!! Работу выполняем на двойных листах в линию !!!

На двойном листочке в линию посередине подписываем:

### Итоговое контрольное сочинение - эссе

по учебной дисциплине

ОДБ.01 Русский язык

студента 1 курса группы ХКМ 1/1

очной формы обучения

специальность 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)

Фамилия и имя (в родительном падеже)

Внутри, открываем и пишем (посередине):

Итоговое контрольное сочинение – эссе

на тему «Мои добрые дела»

### Алгоритм написания сочинения!!!

- 1. Используя сеть Интернет и другие источники найдите информацию на данную тему.
- 2. Вспомните правила написания эссе

# Правила написания эссе можно назвать только одно - наличие заголовка. Внутренняя структура эссе может быть произвольной. Поскольку это малая форма письменной работы, то не требуется обязательное повторение выводов в конце, они могут быть включены в основной текст или в заголовок. Аргументация может предшествовать формулировке проблемы. Формулировка проблемы может совпадать с окончательным выводом.

# Как написать домашнее эссе

- Прежде чем приступить к написанию эссе:
- изучите заданный на дом теоретический материал;
- уясните особенности заявленной темы эссе;
- продумайте, в чем может заключаться актуальность заявленной темы;
- выделите ключевой тезис и определите свою позицию по отношению к нему;
- определите, какие теоретические понятия, научные теории, термины помогут вам раскрыть суть тезиса и собственной позиции;
- составьте тезисный план, сформулируйте возникшие у вас мысли и идеи.
- **3.** Используйте в своем сочинении определенные фразы для вступления, основной части и заключения.

# Алгоритм написания эссе

Вступление	Основная часть	Заключение
Для меня эта фраза является ключом к пониманию	Во-первых, Во-вторых, В-третьих, ,,,,	Таким образом,
Выбор данной темы продиктован следующими соображениями	Рассмотрим несколько подходов ; Например,	Подведем общий итог рассуждению
Поразительный простор для мысли от-крывает это короткое высказывание	Проиллюстрируем это положение следу-ющим примером	Итак,
Никогда не думал, что меня заденет за живое идея о том, что	Для полемического эссе: С одной стороны, С другой стороны,	Именно поэтому я не могу согласиться с автором высказывания

4. Полезные советы помогут вам написать сочинение.

# Полезные советы 1. Вступление. "Я считаю (думаю, полагаю и др.), что ..., так как ..."; "Я думаю, что это (поступок, явление, ситуацию) можно оценить как .... "По моему мнению..., я разделяю позицию автора..."; "Поразительный простор для мысли открывает это короткое высказывание "Не могу не согласиться с позицией автора..." 2. Основная часть "Рассмотрим несколько подходов ..." "Например,..." **"Во – первых,..." "Во – вторых,.."** 3. Выводы "В заключении можно сделать вывод, что..." "Таким образом, ..." "Итак, ..." "Подведём общий итог рассуждению..." ✓ Соблюдай красную строку; Используй простые, разнообразные по интонации предложения.

**5.** Рассмотрите пример написания эссе на тему «Роль - не личность, а ...изображение за которым она скрывается».

# Пример эссе

"Роль – не личность, а ... изображение за которым она скрывается«

Данное высказывание <u>затрагивает проблему</u> соотношения социальной роли человека и его личности. Автор этого высказывания <u>пытается донести до нас мысль, что</u> социальная роль не всегда выражает истинные личностные характеристики, а зачастую является просто внешней оболочкой. И в этом <u>я полностью согласна с автором</u>.

Человека как личность характеризуют его социально-значимые черты. Компонентами личности являются: социальный статус, социальная роль и направленность личности. Социальная роль - это модель поведения ориентированная на тот или иной статус человека. Иными словами, социальная роль - образ человека который он пытается создать в обществе.

В истории известны случаи, когда человек играл роль не соответствующую его реальному социальному статусу, однако с помощью мастерства игры вводил в заблуждение множество людей. Примером этого может служить Лжедмитрий, простолюдин присвоил себе звание царевича и пытался захватить престол. Однако через некоторое время обман раскрыли и выяснилось, что это просто воришка, так его и прозвали Тушинский Вор. Описан подобный случай и в литературе, например в произведении Гоголя "Ревизор". Однако здесь общество приписывает герою несоответствующую социальную роль, он сам не подозревает об этом.

<u>Таким образом,</u> действительно, роль является лишь внешним образом, который не всегда отражает личность, а зачастую и скрывает ее.

# **6.** Напоминаю!!!

Сочинение должно содержать не менее 150 слов.

Задание является итоговым за ваш учебный год и обязательным для выполнения!!!

Все выполненные задания высылаем на страницу ВК <a href="https://vk.com/yanovskaya1983">https://vk.com/yanovskaya1983</a>.

Не забываем писать фамилию, группу, число за которое сделали домашнее задание!!! Каждый лист подписываем!!!