

**Заїка Ольга Василівна,
учитель української мови та літератури
Черкаської спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів № 20
Черкаської міської ради Черкаської області**

СВІТ ФАНТАЗІЇ ТА МУДРОСТІ. ЛІТЕРАТУРНІ КАЗКИ

5 клас

Тест для підсумкового оцінювання

1. Обґрунтуйте, чому Лис Микита не міг повернути свою звичайну зовнішність («Фарбований Лис»).

- А бо фарба міцно засохла
- Б бо йому сподобалась нова зовнішність
- В бо він не хотів, щоб його впізнали
- Г бо мав переконання, що так йому більше щаститиме

2. Визначте, що нагадує плач Хух («Хуха-Моховинка»).

- А писк мишей у полі
- Б вовче виття в лісі
- В свиняче рохкання в хліві
- Г котяче муркотіння біля печі

3. Згадайте, що пообіцяв цар Плаксій тому, хто схопить Лоскотона («Цар Плаксій та Лоскотон»).

- А назначити царським міністром
- Б віддати одну з дочок за нього
- В нагородити коштовностями
- Г власноруч залоскотати Лоскотона

4. Визначте, кому дошкуляли постійний кашель, нежить, бронхіт і радикуліт («Незвичайні пригоди Алі в країні Недоладії»).

- А Недоквартирці
- Б Недовусові
- В Недобороді
- Г Недопопелюшці

5. Установіть відповідність між назвою казки та її автором.

Автор	Назва казки
1 В. Симоненко	А «Фарбований Лис»
2 І. Франко	Б «Хуха-Моховинка»
3 Г. Малик	В «Цар Плаксій та Лоскотон»
4 В. Королів-Старий	Г «Незвичайні пригоди Алі в країні Недоладії»

6. Упізнайте за реплікою героя твору: «Коли б мені врятуватися на цей раз, то заприсягаюся, що до смерті вже не зроблю жодного лихого вчинку...» (відповідь запишіть з великої літери в називному відмінку).

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(кількість клітинок не відповідає кількості літер у правильній відповіді)

7. Упізнайте за реплікою персонажа твору: «...От такий компот! Скільки живу, ще ніколи не зустрічав у нашій країні справжньої дівчинки!..» (відповідь запишіть з великої літери в називному відмінку).

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(кількість клітинок не відповідає кількості літер у правильній відповіді)

8. Відгадайте за ребусом героя твору (відповідь запишіть з великої літери в називному відмінку).



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(кількість клітинок не відповідає кількості літер у правильній відповіді)

9. Відгадайте за ребусом героя твору (відповідь запишіть з великої літери в називному відмінку).



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(кількість клітинок не відповідає кількості літер у правильній відповіді)

10. Визначте, у чому полягає основна відмінність літературної казки від народної.

А літературна казка написана віршованою мовою
Б у літературній казці є головні й другорядні персонажі
В літературну казку склала одна людина – письменник
Г у літературній казці є описи зовнішності персонажів

11. Укажіть, який твір є повістю-казкою.

А «Незвичайні пригоди Алі в країні Недоладії»
Б «Фарбований Лис»
В «Цар Плаксій та Лоскотон»
Г «Хуха-Моховинка»

12. Визначте казку, яку написано віршованою мовою.

А «Фарбований Лис»
Б «Цар Плаксій та Лоскотон»
В «Хуха-Моховинка»
Г «Незвичайні пригоди Алі в країні Недоладії»

13. Визначте слова, які є мовою автора в казці «Хуха-Моховинка».

А По тому, як той дід поспішає та оглядається, я бачу, що він робить не по правді.
Б То вві сні часом таке ввижається. В житті такого не буває. Їжте, дітки, кулешик.
В Колись на Масляній тато й мама поїхали до другого села в гостину до бабусі.
Г Не крастиму, не лятимусь, нікого, нікого, навіть мухи не скривджу.

14. Укажіть, як називається співзвучне закінчення рядків у вірші.

А ритмом
Б римою
В паузою
Г строфою

15. Визначте твір за його основною думкою: не будь переможений злом, але перемагай зло добром.

А «Хуха-Моховинка»
Б «Цар Плаксій та Лоскотон»
В «Фарбований Лис»
Г «Незвичайні пригоди Алі в країні Недоладії»

16. Визначте твір за його ідеєю: уславлення працьовитості та старанності, дружби, взаємодопомоги, засудження лінощів, боягузтва та байдужості.

А «Фарбований Лис»
Б «Хуха-Моховинка»
В «Цар Плаксій та Лоскотон»
Г «Незвичайні пригоди Алі в країні Недоладії»

17. Коли ви гортаєте сторінки книги з казками, то бачите багато красивих, яскравих малюнків. Ці малюнки називають ілюстраціями, а виконують їх художники-ілюстратори. Для того, щоб створити цікаву ілюстрацію, яка передаватиме зміст тексту, художники дуже уважно читають той твір, який згодом ілюструватимуть, уявляють тих героїв, які там діють, та події й

пригоди, що трапляються з героями твору. Потім вони накреслюють невеличкі малюночки, щоб визначитися із зображенням персонажів твору, і вже після цього починають працювати над ілюстраціями. Це дуже копітка, складна, але водночас цікава робота.



Катерина Штанко. Ілюстрація до казки «Івасик-Телесик»

Якщо розглянути ілюстрації різних художників-ілюстраторів до того самого твору, то можна побачити, що вони дуже різняться. Як ви вважаєте, чому?

- А щоб звернути особливу увагу на головного героя твору
- Б щоб ілюстрація вийшла гарною
- В тому що в уяві кожного художника персонажі твору виглядають по-своєму
- Г щоб зацікавити читача

Відповіді

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	1	1
А	А	Б	А	1-В 2-А 3-Г 4-Б	Лис Микита	Недоладько	Аля	Лоскотон	В	А	Б	В	Б	А	Г	В