

IKAAPAT NA MARKAHANG PAGESUSULIT
TALAAN NG ISPISIPIKASYON
FILIPINO III

LAYUNIN/ KASANAYAN	BILANG NG AYTEM	KINALALAGYAN NG AYTEM	BAHAGDAN
PAKIKINIG			
1.Nasasagot ang mga tanong tungkol sa napakinggang usapan.	2	1-2	5 %
2. Napagsusunod- sunod ang mga pangyayari ng kuwentong napakinggan	3	3,4,5	7.5 %
3.Nakasusunod sa panutong may 3-4 na hakbang.	1	6	2.5 %
4. Naibibigay ang paksa ng kuwento o sanaysay na napakinggan	1	7	2.5 %
5.Nakapagbibigay ng sariling wakas sa napakinggang kuwento.	1	8	2.5 %
PAGSASALITA			
1.Nagagamit ang angkop na pagtatanong tungkol sa mga tao, hayop, bagay, lugar at pangyayari(ano, sino, saan, ilan, kalian, sino-sino, ano- ano)	2	9,10	5 %
2. Nakapaglalarawan ng mga bagay, hayop, tao, at lugar sa pamayanan.	1	11	2.5 %
3. Nagagamit ang mga salitang kilos sa pag –uusap tungkol sa ibat ibang gawain sa sa tahanan, paaralan, at pamayanan.	1	12	2.5 %
4. Nagagamit nang wasto ang pang-abay na naglalarawan ng isang kilos o gawi.	2	13,14	5 %
5. Nagagamit nang wasto ang pang-ukol (ukol sa, para sa, laban sa, tungkol sa)	2	15,16	5 %
6. Nagagamit ang magagalang na pananalita sa pagtanggap ng panauhin.	1	17	2.5 %
PAGBASA			
1.Nasasagot ang mga tanong tungkol sa tekstong binasa.	2	18,19	5 %
2. Nakapagbibigay ng wakas ng binasang kuwento.	1	20	2.5 %
3. Nakapagbibigay ng mungkahing solusyon sa suliraning nabasa sa isang teksto o napanood.	1	21	2.5 %
4. Naibibigay ang lagom o buod ng tekstong binasa.	1	22	2.5 %
5. Nakasusunod ng mga pahiwatig upang malaman ang kahulugan ng mga salita sa pamamagitan ng paggamit ng mga palatandaang nagbibigay ng kahulugan 1(context clues, kasingkahulugan/ kasalungat).	2	23,24	5 %
6. Napagyayaman ang talasalitaan sa pamamagitan ng pagbubuo ng mga bagong salita mula sa salitang- ugat.	1	25	2.5 %
7. N atutukoy ang kahulugan ng tambalang salita na nananatili ang kahulugan.	1	26	2.5 %
8. Nakapagpapalit at nakapagdaragdag ng mga tanong upang makabuo ng bagong salita.	1	27	2.5 %
9. Nakapagbibigay ng mga salitang magkakatugma.	1	28	2.5 %

10. Napagsasama ang mga katinig at patinig upang makabuo ng salitang may diptonggo.	1	29	2.5 %
11.Nababasa ang mga salitang hiram/ natutuhan sa aralin.	1	30	2.5 %
12. Nabibigyang kahulugan ang graph.	2	31,32	5 %
PAGSULAT			
1.Nagagamit ang malaki at maliit na letra at mga bantas sa pagsulat ng mga salitang natutuhan sa aralin, mga salitang katutubo, salitang hiram at salitang dinaglat.	2	33,34	5 %
2. Nakasusulat ng isang talata.	3	35,36.37	7.5 %
3. Nasisipi nang wasto at maayos ang liham	3	38,39,40	7.5 %
KABUUAN			

Inihanda ni:

Maribel B. Marasigan



**IKAAPAT NA MARKAHANG PAGSUSULIT
FILIPINO III**

PANGALAN: _____ Iskor _____

PAKIKINIG

PANUTO: Pakinggan ang usapan at sagutin ang mga katanungan.

1. Ano ang dahilan ng pagpunta ng mga mag-aaral kay Ginang Jessica Lavarez?

- A. Magtatanong kung saan ang papuntang silid- aralan.
- B. Manghihiram sila ng aklat
- C. Bibili ng proyekto
- D. Magbibigay ng proyekto.

2. Sino ang nagsabi ng “Ibig po naming manghiram ng aklat upang magbasa”.

- A. Cha B. Che C. Theo D. Sid

3-5 Lagyan ng bilang 3-5 ang mga pangyayari ayon sa usapang napakinggan.

_____ Nagpasalamat sila kay Gng. Lavarez

_____ Itinanong nila kung saan ang daan papuntang silid- aklatan.

_____ Pumunta ang mga mag- aaral kay Gng. Lavarez.

6. Ano ang paksa ng kuwento? _____

7. Magbigay ng angkop na wakas para sa kuwento.

8. Gawin ang isinasaad ng panutong ibibigay ng guro.

PAGSASALITA

Panuto: Basahing mabuti ang bawat tanong at bilugan ang titik ng tamang sagot.

9. _____ ka ipinanganak? Anong panghalip pananong ang angkop sa pangungusap?

- A. Ilan B. Ano C. Kailan D. Sino

10. _____ ang mga kapatid mo?

- A. Ano- ano B. Sino- sino C. Sino D. Saan

11. Pinasalamatan ng guro ang mga batang _____.

- A. masisipag B. marami C. lima D. mabangis

12. Itinapon ni Paquito ang mga tuyong dahon sa hukay.

Anong salitang kilos ang ginamit sa pangungusap na ito?

- A. Itinapon B. Paquito C. dahon D. sa hukay

13. Dahan-dahan siyang pumasok sa kwarto upang hindi maabala ang natutulog na kapatid. Alin ang pang-abay sa pangungusap?

- A. kapatid B. natutulog C. pumasok D. dahan- dahan

14. _____ niyang iniayos ang mga pinggan sa mesa.

- A. Buong husay B. Buong- buo C. Buong ingat D. Buong tapang

15. Nagkaroon ng seminar sa barangay _____ wastong pamamahala ng mga basura.

- A. para sa B. laban sa C. tungkol sa D. ukol sa

16. Dapat ibigay ang tamang parusa _____ mga taong hindi gumagawa ng mabuti sa lipunan. A. para sa B. laban sa C. tungkol sa D. ukol sa

17. Dumating sa bahay nina Dang ang nga kaibigan ng nanay niya. Ano ang sasabihin niya sa mga ito? A. Pasaan kayo? B. Tuloy po kayo. C. Diyan lang kayo. D. Maghintay kayo diyan.

PAGBASA

Panuto: Basahin ang talata upang masagot ang mga tanong tungkol dito.

Ang pagkain ng gulay, karne, isda, itlog, prutas, kanin, tinapay at iba pa at ang pag- inom ng gatas ay nagpapalakas ng katawan at nakapagbibigay ng resistensya upang tuluyang makaiwas sa anumang karamdaman at tumutulong sa paglaki.

Upang maging masigla, malakas, at puno ng enerhiya sa buong maghapon, kinakailangang kumain ng tatlong beses sa isang araw : agahan, tanghalian at hapunan.

18. Anong pagkain ang nakapagpapatibay ng resistensya?
- A. French fries B. gulay C. sitsirya D. popcorn
19. Ano ang dapat gawin upang lumusog ang katawan?
- A. kumain ng tamang pagkain. C. Maglaro maghapon.
- B. Kumain ng maraming candy. D. Magbsa ng aralin.
20. Ano ang kasingkahulugan ng salitang “huwaran” ?
- A. halimbawa B. gawain C. sulatin D. aralin
21. Mainam na ikaw ay manahimik kaysa makipagtalo. Ano ang kasalungat ng salitang may salungguhit? A. mahirap B. mabuti C. marapat D. madali

Panuto: Basahin ang maikling kuwento. Sagutin ang kasunod na mga tanong.

Sina Maria ay naninirahan sa tabi ng ilog. Marami silang tanim sa paligid ng kanilang bahay. Siya ay mabait, masunuri, masipag, at matulungin. Kapag araw ng Sabado, tumutulong siya sa gawaing bahay at sumisimba naman tuwing Linggo, kasama ang kaniyang ama at ina.

Isang araw, habang si Maria ay nagwawalis ng bakuran, may lumapit na mga batang naglalaro.

“Maria, nagugutom kami, maaari bang makahinhi ng bunga ng puno ng kaimito?”

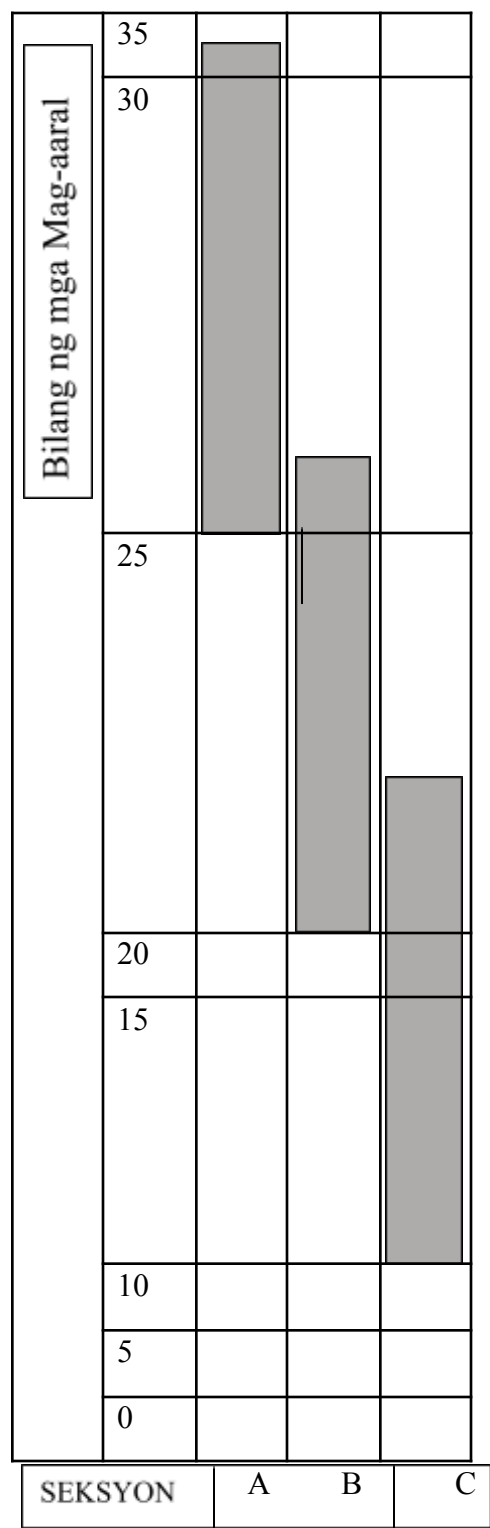
“Aba, oo! Kumuha na kayo pero mag ingat kayo, baka kayo ay mahulog.” Ang sagot ni Maria.

Maraming bata at matanda ang humihingi kay Maria ng prutas. Binibigyan niya ang mga ito at hindi pinagdadamutan kahit kalian.

22. Ibigay ang wakas ng kuwento. _____
23. Ibigay ang buod ng kuwento sa isang pangungusap.
- _____
24. Ayon sa kwento, ang suliranin ng mga batang naglalaro ay nagugutom sila, ano ang maibibigay mong solusyon para ito ay malutas?
- _____
25. Mula sa salitang- ugat na yaman, bumuo ng bagong salita. _____
26. Ano ang tinutukoy ng salitang “kapit- tuko”?
- A. nakakapit ang tuko C. maluwag ang apgkakapit
- B. mahigpit ang pagkakapit D. hindi nakakapit
27. Anong salita ang mabubuo kapag pinalitan ang hulin ng tunog o pantig ng salitang nagamit?
- A. naayos B. nagalit C. natuwa D. nawala
28. Bansa ma’y magkaiba, di dapat maging sanhi
- Upang magkahiwalay sa layunin at _____.
- Anong salita ang katugma ng huling salita sa unang linya?
- A. adhikain B. ninanais C. minimithi D. pinaplano
29. Alin sa sumusunod na salita ang may diptonggo?
- A. malamig B. malinis C. malinaw D. malabo
30. Inimbitahan ni Alyana ang mga kaibigan para sa kanyang kompleanyo sa susunod na linggo. Alin ang salitang hiram sa pangungusap? A. inmbitahan C. kaibigan
- B. Alyana D. kompleanyo

Panuto:Pag-aralan ang graph at sagutin ang kasunod na mga tanong.

BILANG NG MAG-AARAL SA IKATLONG BAITANG NG SIMON GAYUTIN MEM. ELEM. SCHOOL



31. Tungkol saan ang graph? _____
32. Anong seksyon ang may pinakamaraming bilang ng mag-aaral? _____

PAGSULAT

Panuto: Para sa bilang na 33-35. Sumulat ng talata tungkol pangangalaga sa kapaligiran na may 3-4 na may pangungusap.(3 puntos)

Panuto: Sipiin nang wasto at maayos ang liham.

poblacion 3. Victoria
oriental mindoro

mahal kong bebeth,

natutuwa akong malaman na maayos ang iyong buhay sa ngayon.nasasabik akong muli tayong magkita. Sana ay makadalo ka sa ating reunion upang tayo ay magkakumustahan.

ang iyong kaibigan,
mabel

_____ ,

- _____ .
