

Звіт
директора Золотниківської ЗОШ І-ІІІ ступенів
Бойка Володимира Сільвестровича
за 2022/2023 н.р.

2022-2023 навчальний рік був роком подальшого виконання завдань Стратегії розвитку школи визначених відповідно до Закону України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту», Статуту школи, Правил внутрішнього трудового розпорядку, Колективного договору, шкільних положень про форми навчання та інших документів.

Організація діяльності школи протягом року була спрямована на реалізацію принципів прозорості, демократичності, відкритості управління, залучення всіх учасників освітнього процесу до вирішення шкільних завдань.

У 2022-2023 навчальному році в школі навчалося 145 учнів і працювало 23 педагогічні працівники та 20 працівників обслуговуючого персоналу.



Із загальної кількості учнів п'ятеро навчалося за сімейною формою навчання (перебували за кордоном), що зумовило необхідність використання нових підходів до організації освітнього процесу.

Якісний склад педагогічного колективу:

- Вища кваліфікаційна категорія – 5
- Перша кваліфікаційна категорія - 10
- Друга кваліфікаційна категорія - 5
- Спеціаліст - 2

Педагогічні звання мають такі педагогічні працівники:

- «Вчитель-методист» - 1 (Чухрій Д.З.)
- «Старший вчитель» - 2 (Милюзіна І.Б., Коцій Б.Я.)

Внутрішнє освітнє середовище – важлива умова ефективного здійснення освітнього процесу для забезпечення комфортного і безпечного перебування здобувачів освіти та працівників школи .

З цією метою в школі обладнані такі навчальні кабінети:

- Кабінет хімії - в якому є цілий комплекс електронних засобів для вивчення хімії;

- Кабінет англійської мови;

-Кабінет географії;

Добре оформлені та забезпечені необхідним обладнанням відповідно до вимог НУШ класи-кабінети 1 – 4 класів.

Створено умови для навчання дітей з ООП.

Тільки впродовж навчального року для потреб школи придбано технологічне обладнання для кухні (холодильник, морозильна камера, марміт, столи для розробки харчових продуктів), 12 нових персональних комп'ютерів для кабінету інформатики, у 2 класі встановлено мультимедійну дошку, сучасні класні дошки встановлено у 1, 3, 4, 5, 6 класах. Придбано, але ще не встановлено двоє пластикових дверей. Все це обладнання куплено за кошти сільської ради.

Спільно, за кошти сільської ради і батьків, облаштовано укриття.

Роутери та інші засоби підключення до мережі Інтернет передбачено для актового залу, 2 класу, кабінету зарубіжної літератури.

В травні 2023 року відремонтовано каналізаційну трасу очисних споруд.

До початку наступного навчального року необхідно провести ремонтні роботи в шкільних туалетах, зокрема в туалетах укриття, відремонтувати опалювальні котли в котельні, розпочати роботу по облаштуванню відмостки вздовж правого крила основного корпусу школи, облаштувати пандус.

З метою створення інформаційної системи для навчання та ефективного управління закладом освіти проведені такі види робіт:

- Школа підключена до мережі швидкого Інтернету.
- Педагогічні працівники і учні мають сформовані навички використання ПК, планшетів, смартфонів у навчальному процесі та в управлінні.
- У Вайбері створено групи вчителів, класних керівників і батьків та навчальні групи учнів.
- Дистанційне навчання в основному здійснювалось в Classroom. Школа має свій сайт та сторінки у Facebook та Instagram.

З метою ефективного управління закладом освіти впродовж року видано такі накази з основної діяльності:

- Про організацію роботи ГПД.
- Про режим роботи школи.
- Про організацію і ведення ЦЗ в школі.
- Про організацію функціональних обов'язків між адміністративними працівниками та допоміжним персоналом.
- Про організацію інклюзивного навчання в 2022-2023 н.р.
- Про організацію вивчення предмета «Захист України».
- Про харчування учнів школи.
- Про організацію гурткової роботи.

- Про інклюзивне навчання.
- Про організацію сімейної (домашньої) форми здобуття освіти.
- Про особливості організації харчування учнів у 2022-2023н.р.
- Про затвердження освітньої програми школи на 2022-2023н.р.
- Про створення мультидисциплінарної команди з питань організації навчально-виховного процесу.
- Про проведення місячника «Увага! Діти на дорозі!».
- Про затвердження освітньої програми школи на 2022-2023н.р.
- Про харчування учнів школи.
- Про створення атестаційної комісії.
- Про роботу ради профілактики щодо попередження правопорушень серед учнів школи.
- Про відзначення року Патріарха Йосифа Сліпого.
- Про вшанування жертв Бабиного Яру.
- Про підсумки проведення місячника «Увага! Діти на дорозі!».
- Про проведення «Уроку звитяги».
- Про проведення конкурсу дитячих малюнків «Збережемо ґрунти рідної України».
- Про затвердження плану заходів щодо попередження проявів булінгу в учнівському середовищі.
- Про затвердження першочергових заходів з профілактики травматизму невиробничого характеру на 2022-2023н.р.
- Про стан ведення класних журналів.
- Про проведення заходів до 90-х роковин Голодомору в Україні (1932-1933рр).
- Про відзначення Дня Гідності та Свободи.
- Про відзначення 300-річчя від дня народження Григорія Сковороди.
- Про проведення Всеукраїнського конкурсу «Земля – наш спільний дім».

- Про відзначення Дня захисника України та проведення тижня ЗСУ.
- Про запобігання та протидію домашньому насильству та насильству за ознакою статі.
- Про організацію та проведення свята Миколая, новорічних та різдвяних свят для дітей та юнацтва.
- Про проведення виставки-конкурсу дитячих виробів «Замість ялинки – зимовий букет».
- Про проведення Тижня доброчесності.
- Про проведення конкурсу презентацій «Історію України творять Особистості».
- Про першу річницю початку визволення українських земель від рашистських загарбників.
- Про відзначення Дня матері.
- Про проведення конкурсу «Природа нам – як рідний дім».
- Про організацію та проведення Всесвітнього Дня вишиванки.
- Про проведення Тижня безпеки дорожнього руху.
- Про результати проведення підсумкових контрольних робіт з української мови за I семестр у 2022-2023н.р.
- Про результати підсумкових контрольних робіт з математики, алгебри і геометрії за I семестр 2022-2023н.р.
- Про стан ведення класних журналів.

На засіданнях педагогічної ради розглянуто такі питання:

- Про освітню програму школи на 2022- 2023 навчальний рік.
- Про навчальний план школи на 2022 – 2023 навчальний рік.
- Стан та завдання удосконалення системи оцінювання результатів навчання школярів.
- Результати моніторингу досягнень учня з ООП за I семестр.

- Про використання можливостей ресурсної кімнати як спеціально організованого простору.
- Інформація про виконання рішення педагогічної ради №3 від 23.12.2022 року «Про стан та завдання удосконалення системи оцінювання результатів навчання школярів»
 - Про адаптацію учнів 5 класу до навчання в основній школі.
 - Про вивчення системи роботи вчителя зарубіжної літератури Бойківської Т.П.
 - Про вивчення системи роботи вчителя української мови та літератури Коцій Г.І.
 - Про вивчення системи роботи вчителя української мови та літератури Козловської Г.М.
 - Про вивчення системи роботи вчителя історії та правознавства Манявської Н.І.
 - Інформація про реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії учня з ООП.
 - Про підсумки роботи педагогічного колективу школи над науково-методичною проблемою.
 - Про організацію відпочинку та оздоровлення дітей під час літніх канікул.

ЗВІТ ПРО МЕТОДИЧНУ РОБОТУ В ШКОЛІ

Відповідно до річного плану роботи закладу у 2022-2023 н.р. педагогічний колектив працював згідно до вимог статей Конституції України, Законів України "Про освіту", "Про повну загальну середню освіту", Указів Президента України "Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні", "Про Національну доктрину розвитку освіти", спрямованих на подальший розвиток освіти, створення умов для забезпечення рівного доступу до якісної освіти.

Методична робота в школі здійснювалася в 2022-2023н.р. з метою підвищення ефективності організації навчально-виховного процесу,

вдосконалення педагогічної майстерності вчителя та роботи з педагогічними кадрами, підвищення рівня методичної роботи, фахового рівня вчителів школи, їх готовності до інноваційної діяльності, з метою створення необхідних умов для всебічного розвитку учнів, збереження та зміцнення їх здоров'я та соціальної адаптації, формування в них цілісної системи соціальних та загальних компетентностей на основі особистісного підходу до потреб і можливостей учнів.

Із метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою було затверджено склад шкільної методичної ради, визначено і затверджено структуру та форми методичної роботи, складено план роботи над методичною темою, розглянуто, обговорено та затверджено план роботи шкільних методичних об'єднань на 2022-2023 н.р.. Плідно працювали методичні об'єднання учителів початкових класів – керівник Чухрій Д.З., вчителів гуманітарно-суспільного циклу – керівник Малиш О.Я., вчителів природничо-математичного циклу – керівник Коцій Б.Я., класних керівників – керівник Гевко О.В.. На засіданнях МО розглядалися питання теоретичного і практичного змісту.

Педагоги школи приділяють увагу підвищенню не тільки фахової майстерності, а оволодівають сучасними технологіями організації навчально-виховного процесу. Всі педагоги використовують технічні засоби, володіють навичками роботи з ІКТ. Здійснено вдосконалення професійної майстерності педагогів завдяки підвищенню якості самоосвітньої діяльності, проходження курсової перепідготовки, атестації вчителів.

Робота методичних об'єднань була спрямована на удосконалення методики проведення уроку. Діяльність ШМО спланована на основі річного плану роботи школи та загальношкільної науково-методичної проблеми. На засіданнях МО вчителі обговорювали як організаційні запитання, так і науково-методичні питання щодо впровадження в освітній процес нових технологій, інтенсивних форм і методів навчання, застосування міжпредметних зв'язків у процесі формування комунікативних компетенцій учнів.

У 2022-2023 навчальному році педагогічний колектив працював над науково-методичною проблемою «Підвищення якості освіти, оновлення змісту і форми організації освітнього процесу через удосконалення творчої співпраці вчителів і учнів». Розв'язання проблеми і завдань школи, затверджених на навчальний рік, дозволило шкільному колективу досягти певних успіхів у забезпеченні якості освітніх послуг, створенні умов для навчання і виховання учнів.

Особливістю 2022-2023н.р. у закладі була організація освітнього процесу в умовах дотримання протиепідемічних заходів у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби COVID – 19 та під час введення військового стану. Затверджено «Типовий порядок організації освітнього процесу в 2022-2023н.р. на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби COVID – 19». Більшість вчителів використовували платформу «Classroom», яка дозволяє продовжувати навчання навіть під час переходу на дистанційний режим роботи.

Протягом 2022-2023н.р. належна увага з боку керівництва школи приділялась увага росту педагогічної майстерності вчителів через самоосвітню діяльність, курсову перепідготовку та атестацію педагогічних працівників.

Педагогічні працівники закладу постійно брали участь у онлайн вебінарах, семінарах, тренінгах, конференціях.

Усі педагогічні працівники, які у 2022-2023 н.р. викладали у 5 класі (НУШ), пройшли підвищення кваліфікації як вчителі, які реалізовуватимуть новий Державний стандарт базової середньої освіти.

Одним із шляхів підвищення професійної компетентності педагога є атестація, яку кожен вчитель проходить раз на 5 років.

У ході атестації адміністрацією школи було проведено вивчення досвіду роботи вчителів шляхом відвідування уроків, співбесід, анкетування учнів, батьків, колег; учителі провели цикл відкритих уроків, на яких були присутні члени атестаційної комісії школи, вчителі ШМО.

Дотримуючись принципів загальності, колегіальності, гласності, протягом 2022-2023 року було проатестовано 8 педагогів.

На виконання постанови Кабінету Міністрів України вчителі школи дбають про своєчасне і постійне підвищення свого фахового рівня.

Згідно перспективного та річного плану атестації педагогічних працівників у 2022-2023н.р. успішно пройшли атестацію вчителі школи:

- Коцій Богдан Ярославович, вчитель трудового навчання, підтверджено кваліфікаційну категорію “Спеціаліст вищої категорії” та присвоєно педагогічне звання “Старший вчитель”;
- Коцій Галина Іванівна, вчитель української мови і літератури, підтверджено кваліфікаційну категорію “Спеціаліст першої категорії”;
- Козловська Галина Миколаївна, вчитель української мови і літератури, підтверджено кваліфікаційну категорію “Спеціаліст першої категорії”;
- Бойківська Тетяна Петрівна, вчитель зарубіжної літератури, підтверджено кваліфікаційну категорію “Спеціаліст першої категорії”;
- Козловський Йосип В’ячеславович, вчитель Захисту України, підтверджено 11 тарифний розряд;
- Гривняк Мар’яна Романівна, вчитель фізики, присвоєно кваліфікаційну категорію “Спеціаліст першої категорії”;
- Манявська Наталія Іванівна, вчитель історії та права, присвоєно кваліфікаційну категорію “Спеціаліст другої категорії”;
- Палихата Леся Зіновіївна, практичний психолог, підтверджено кваліфікаційну категорію “Спеціаліст вищої категорії”.

Педагогічні працівники, які пройшли курси підвищення кваліфікації, ділилися своїм досвідом на засіданнях методичних об’єднань з метою вдосконалення майстерності вчителів та підвищення їх кваліфікації, відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 №800, кожен педагогічний працівник школи працював над власним професійним вдосконаленням, обираючи різні форми та види такої роботи.

Проаналізувавши рівень методичної роботи з реалізації науково-методичної проблеми, можна сказати, що удосконалення методичної компетентності вчителя шляхом впровадження інноваційних педагогічних технологій позитивно позначилось на формуванні професійної майстерності педагогів, створило сприятливі умови для розвитку творчого потенціалу педагогів, їх саморозвитку та самовдосконалення. Така система роботи з педагогічними кадрами сприяла росту педагогічної майстерності.

Педагогічна рада займає важливе місце в методичній роботі нашої школи. Так, протягом року заплановано та проведено 4 педагогічні ради, на 2 засіданнях традиційно розкривається проблемна тема, надаються методичні рекомендації педагогам. Під час проведення педагогічних рад розглянуто ряд питань, а саме «Стан та завдання удосконалення системи оцінювання результатів навчання школярів», «Про порядок виставлення семестрових оцінок учням 5 класу НУШ», «Про відміну ДПА у 4,9 та 11 класах», «Про адаптацію учнів 5 класу НУШ до навчання в основній школі», «Про вивчення системи роботи вчителів».

На виконання плану роботи школи, з метою аналізу якості освітнього процесу та об'єктивності оцінки результатів навчальних досягнень учнів протягом 2022-2023 навчального року проводився моніторинг якості навчання учнів та надання освітніх послуг учителями закладу. Адміністрацією проаналізовано стан успішності учнів за рівнями навчальних досягнень за підсумками року, підраховано відсоток якості знань з усіх предметів інваріантної складової навчального плану та середній бал успішності по класах, перевірена об'єктивність виставлення оцінок за рік.

Відповідно до звітів про рух та успішність учнів рівень якості учнів 5-11 класів становить:

№ п/п	Клас	ПЯН
1	5	75
2	6	77

3	7	59
4	8	71
5	9	59
6	10	62
7	11	68

ЗВІТ ПРО ПІДСУМКИ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

Організовуючи виховну роботу, педагогічний колектив закладу керувався Програмою «Нова українська школа у поступі до цінностей», Указом Президента України від 18 травня 2019 року №28/6/2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», Конвенцією ООН про права дитини, Законом «Про освіту», також враховувались основні положення Конституції України з Законами України «Про загальну середню освіту», «Про мови в Україні», «Про охорону дитинства», «Про попередження насильства в сім'ї», інформаційними матеріалами «Про деякі питання організації виховного процесу у 2022-2023 н.р. щодо формування у дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок, національно-патріотичного виховання, профілактики булінгу (цькування), кримінальних правопорушень, вживання наркотичних і психотропних речовин, запобігання домашньому насильству, торгівлі людьми тощо.» (Додаток до листа Міністерства освіти і науки України від 07.08.2018 №1/9-486) та іншими методичними рекомендаціями та нормативними документами з питань організації виховної роботи у навчальних закладах.

Згідно річного плану роботи закладу педагогічний колектив у 2022-2023н.р. створював сприятливі умови поліпшення рівня виховного процесу.

Очікуваний результат – формування цілісної особистості, яка має активну творчу і соціальну позицію, високі моральні якості, які постійно вдосконалює, уміє керувати своїм здоров'ям, прагне до знань і має певний достатній життєвий досвід, тобто готова до суспільного життя.

Виховна робота у школі здійснюється на основі Програми «Нова українська школа у поступі до цінностей», в основі якої лежало виховання усебічно розвиненої дитини на основі ключових компетентностей:

- Спілкування державною (і рідною мовою у разі відмінності) мовою.
- Спілкування іноземними мовами.
- Математична компетентність.
- Компетентність у природничих науках і технологіях.
- Інформаційно-цифрова компетентність.
- Уміння вчитися впродовж життя.
- Ініціативність і підприємливість.
- Соціальна та громадянська компетентності.
- Обізнаність та самовираження у сфері культури.
- Екологічна грамотність і здорове життя.

Серед основних завдань з виховного напрямку – національно-патріотичне виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка учнів до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей.

Особлива увага в школі приділялася національно-патріотичному вихованню.



Стратегічні підходи до національно-патріотичного виховання дітей та молоді в системі освіти визначено такими нормативними документами:

1. Концепція національно-патріотичного виховання дітей та молоді (2015);
2. Указ Президента України № 948 «Про Концепцію Допризовної підготовки і військово-патріотичного виховання молоді» (2002);
3. Указ Президента України №334 Про заходи щодо поліпшення національно-патріотичного виховання дітей та молоді» (2015);
4. Наказ «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах» №641 від 16.06.2015;
5. Постанова «Про Національну програму виховання дітей та учнівської молоді в Україні» №1-7/6-98 від 01.07.2004;
6. Розпорядження «Про схвалення Концепції Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року» №1233-р від 09.10.2021р.;
7. Указ Президента України «Про Стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016 - 2020 роки» №580 від 2015 р.;
8. Указ Президента України «Про Стратегію національно-патріотичного виховання» №286 від 18.05.2019.;

9. Наказ МОН України від 06.06.2022 № 527 Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України та визнання таким, що втратив чинність, наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 № 64.

У сучасних суспільно-політичних умовах повномасштабної війни з росією, коли Україна ціною життя Героїв, зусиллями українських військових, добровольців, волонтерів відстоює свободу і територіальну цілісність, пріоритетного значення набуває патріотичне виховання учнівської молоді. Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребувала іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основним цільовим напрямом було забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя. Особливо важливим стало продовжити формувати громадянина-патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, який здатний побудувати суспільство. Тому патріотичне виховання є важливою складовою загального виховного процесу. Для співпраці зі здобувачами освіти залишився Google Classroom, а також раніше створені групи у Viber для батьків.

Відповідно до Указу Президента України №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії росії проти України» у закладі щоденно о 9.00 проводилась Загальнонаціональна хвилина мовчання.

А також були проведені наступні заходи з національно-патріотичного виховання:

1. Проведення Уроків безпеки в умовах війни.
2. Збір продуктів та подарунків, засобів першої необхідності, медикаментів, теплого одягу, грошей для ЗСУ (співпраця з місцевими волонтерами та волонтерськими організаціями).

3. Флешмоби, виховні заходи та уроки мужності до: Дня миру, Дня Гідності і Свободи, Дня козацтва та Дня захисників і захисниць України, Дня української хустки, Дня української писемності та мови, Дня вишиванки.

4. Урок пам'яті «Реквієм пам'яті жертв Голодомору».
5. Акція «Запали свічку пам'яті» (до Дня голодомору).
6. Перегляд відеороликів, фільмів, мультиків на патріотичну тематику.
7. Книжкові виставки до державних свят.
8. Виховні години до державних свят.
9. Заходи до Дня Соборності та битви під Крутами.
10. Збір дитячих малюнків та їх передача для воїнів ЗСУ.
11. Танцювальний флешмоб до Дня вишиванки.
12. Конкурс патріотичних малюнків про мир
13. Проведення відеофлешмобу «Завдяки тобі» до Дня захисниць та захисників України.
14. Виготовлення листівок, написання листів для захисників.
15. Заходи з відзначення Шевченківських днів.
16. Виховні години до Дня Пам'яті та примирення.
17. Акція «Одягни вишиванку» до Дня вишиванки.
18. Благодійний вертеп.
19. Загальношкільні свята до Дня миру, Дня української писемності та мови, до річниці нападу на Україну, до Дня гідності та свободи; до Дня вшанування Героїв Небесної Сотні, Дня Соборності – 21 січня, Дня пам'яті жертв Голокосту – 27 січня, Дня Героїв Крут – 29 січня та до інших державних дат.
20. Участь у військово-польових зборах.

Одним з найважливіших напрямків виховної роботи з дітьми є превентивне виховання та профілактична робота з подолання злочинності серед неповнолітніх, а також пропагування здорового способу життя.

На виконання Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Конституції України, з метою формування в молоді високої правової культури, вмінь та навичок легальними способами захищати загально визнані суспільні цінності, залучення її до свідомої участі в громадському та духовному житті держави, Місячник основ безпеки життєдіяльності (вересень 2022 року), заходи з попередження жорстокості та насильства в учнівському середовищі – Тиждень профілактики булінгу (останній тиждень вересня), Місячник правового виховання (листопад 2022), Тиждень правових знань (грудень 2022 року), Всеукраїнська щорічна акції «16 днів проти насильства» (листопад 2022), Тиждень толерантності (листопад 2022 року), Тиждень доброчесності (грудень 2022 року) та Тиждень безпеки дорожнього руху (травень 2023 року).

У школі склалася система роботи, у яку включено усіх педагогів та працівників. Правовиховна робота проводиться як у процесі навчання, так і в позаурочний час.

Контроль за відвідуванням учнями школи здійснюється щоденно класними керівниками у класних журналах, черговими вчителями по школі.

У закладі є план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу. Затверджено план роботи по правовому вихованню та профілактиці правопорушень на 2022-2023 навчальний рік.

Щодо інформування дітей про їх права та обов'язки, пропаганду здорового способу життя, у школі організовано класні куточки, інформаційні плакати, стенди «Права дітей», «Охорона життя і праці», розповсюджено і розміщено листівки з безкоштовним номером національної Дитячої «гарячої лінії».

Враховуючи те, що йде війна в країні, посилена увага приділялась дотриманню безпеки усіх учасників освітнього процесу. У школі було

облаштовано сховища, де наявні усі передбачені вимогами речі, засоби, аптечки. Створено куточки безпеки, де розміщено правила поведження у сховищах, дії при сигналі «Тривога», правила протипожежної, мінної безпеки, алгоритм дій при хімічній, радіаційній загрозі та інше.

На засіданнях МО класних керівників заслуховувались питання «Про булінг та роботу з його попередження», «Сучасні форми та методи правового виховання».

Це свідчить про те, що правоосвітня та правовиховна робота в школі здійснюється на належному рівні.

Але є певні недоліки, форми і методи профілактики правопорушень, які проводяться в навчальному закладі не завжди є ефективними. Послаблений контроль за зайнятістю дітей у позаурочний час, зокрема тих, які потребують посиленої психолого-педагогічної уваги. Недостатній контроль класних керівників за навчанням та відвідуванням учнями занять, особливо в період дистанційного навчання. Не систематично здійснюється індивідуальна робота з підлітками, схильними до скоєння правопорушень.

Протягом 2022-2023 навчального року класні керівники працювали за індивідуальними виховними планами, які були перевірені заступником директора з виховної роботи. Змістова наповнюваність планів відповідала віковим особливостям учнів і була спрямована на виховання у них всіх вищезазначених ціннісних ставлень. Учні та вчителі закладу були активними учасниками класних, загальношкільних заходів.

Однією із задач виховної роботи школи є формування свідомого ставлення до себе, до свого здоров'я (вміння цінувати себе як унікальну та неповторну особистість, знати наслідки негативного впливу шкідливих звичок на здоров'я, прагнення бути фізично здоровою людиною). У зв'язку з цим з учнями проводилась робота щодо безпеки життєдіяльності та запобігання дитячого

травматизму: Тиждень безпеки дорожнього руху, Тиждень безпеки життєдіяльності, Тиждень пожежної безпеки, тиждень із знань безпеки життєдіяльності, бесіди, ігри, усні журнали (1-8 класи), диспути, «круглі столи», дискусії (9-11 класи) присвячені правилам збереження здоров'я та життя, пропаганді здорового способу життя та правомірної поведінки дітей та молоді.

Проводились єдині уроки з безпеки життєдіяльності учнів, під час яких діти записували пам'ятки, робилися записи в класних журналах на сторінці «Бесіди щодо запобігання дитячого травматизму». Для удосконалення профілактичної роботи щодо запобігання дитячого травматизму серед вихованців класними керівниками проводиться комплекс бесід:

- з дорожнього руху;
- з протипожежної безпеки;
- запобігання отруєнь;
- з безпеки при користуванні газом;
- з безпеки з вибухонебезпечними предметами;
- з безпеки на воді;
- з безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму.

Крім того, проводяться бесіди зі здобувачами з попередження всіх видів травматизму, а перед початком канікул також проводяться інструктажі.

Протягом 2022-2023 навчального року весь педагогічний колектив закладу працював відповідно до поставленої проблеми щодо підвищення іміджу школи, а саме: працював над виробленням спільного бачення перспектив, визначенням і формулюванням ролі школи у вихованні дітей. Враховуючи проведену роботу і виходячи з можливостей закладу освіти виховний процес був спрямований на виконання основних завдань - національно-патріотичне виховання на засадах моральних та культурних цінностей, історії, систему вчинків, які мотивуються

любов'ю, вірою, волею, усвідомленням відповідальності, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка учнів до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей, а також на збереження життя і здоров'я дітей у воєнний час.

Усю виховну роботу колектив спрямовував на те, щоб допомогти здобувачам освіти розкрити свої творчі здібності, позбавитися комплексів та страхів, порозумітися між собою, пізнати один одного краще. Внаслідок системи навчально-виховних заходів, які проводяться в навчальному закладі, сформувалась модель випускника – самодостатнього, цілеспрямованого, патріотично налаштованого, освіченого, творчого, різносторонньо розвинутого українця, громадянина своєї держави.

Також у школі функціонує учнівський парламент «Вперед і вгору», який є постійно діючим органом шкільного самоврядування здобувачів освіти. Члени УП представляють інтереси учнівської громадськості і здійснюють тісний взаємозв'язок з педагогічною та батьківською громадськістю, беруть участь у плануванні організації шкільного життя. В умовах воєнного стану робота УП набула якісно нового характеру, але роль його залишилась незмінною. Роботу УП можна вважати задовільною.

Отже, виховна діяльність школи, як цілісна система, складається із співпраці дорослих і учнів, утворює нове інтеграційне ціле, де кожна частина збагачує і доповнює одна одну, сприяє розвитку особистості дитини, формуванню у неї необхідних умінь і навичок колективного і громадського життя, навіть у кризових умовах воєнного стану.

Аналізуючи стан виховної роботи школи варто сказати, що пріоритетними у наступні роки будуть:

- національно-патріотичне виховання і військово-патріотичне, як його складова.
- використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності та в навчально-виховному процесі ліцею;
- збереження морального, фізичного та психічного здоров'я підростаючого покоління;
- розвиток у дітей творчих здібностей, підтримка обдарованих дітей.