

SILABUS PEMBELAJARAN

Nama Sekolah :
Kelas/ Semester : VII (Tujuh)/ 2 (Dua)
Mata Pelajaran : Seni Budaya
Standar Kompetensi : SENI TEATER

15. Mengapresiasi karya seni teater

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran *	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1. Mengidentifikasi jenis karya seni teater daerah setempat	Teater daerah setempat	- Membaca referensi tentang teater daerah setempat - Menyaksikan pertunjukan teater daerah setempat	- Menyebutkan beragam jenis karya seni teater daerah setempat - Menunjukan beragam gaya seni teater daerah setempat	Tes tertulis	Tes uraian	- Sebutkan 2 jenis karya seni teater yang ada di daerahmu - Sebutkan 2 gaya seni teater - Sebutkan 2 bentuk penyajian teater	2 jp	Buku teks Sanggar teater Audio visual
2. Menunjukkan sikap apresiatif terhadap keunikan dan pesan moral seni teater daerah setempat		- Menkaji tentang be- berapa jenis/gaya dan bentuk penyajian teater daerah setem- pat - Memberi penilaian terhadap teater yang ditonton - Mempresentasikan hasil kajian	- Menyebutkan bentuk penyajian karya seni teater daerah setempat - Mengungkapkan tanggapan terhadap keunikan dan pesan moral seni teater daerah setempat	Tes praktik/ kinerja	Tes identifikasi	Bagaimana tanggapanmu terhadap keunikan dan pesan moral seni teater daerahmu	2 jp	
Karakter siswa yang								

diharapkan : Disiplin (<i>Discipline</i>)								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui, Kepala SMP (.....) NIP/NIK :		,..... 20 Guru Mapel Seni Budaya. (.....) NIP/NIK :
--	--	--

SILABUS PEMBELAJARAN

Nama Sekolah :
Kelas/ Semester : VII (Tujuh)/ 2 (Dua)
Mata Pelajaran : Seni Budaya
Standar Kompetensi : SENI TEATER

16. Mengekspresikan diri melalui karya seni teater

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran *	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1. Mengeksplorasi teknik olah tubuh, olah pikir dan olah suara	Pementasan teater daerah setempat	- Latihan teknik dasar lanjutan olah tubuh, olah pikir dan olah suara - Menyeleksi naskah teater daerah setempat yang akan dipentaskan - Pembagian peran sesuai tema - Merancang dekorasi panggung dan pementasan - Latihan bersama - Melaksanakan pergelaran/ pertunjukan teater daerah setempat	- Melakukan teknik olah tubuh, olah pikir dan olah suara - Membuat rencana pertunjukan teater daerah setempat - Melakukan latihan teater sesuai dengan tema dan peran masing-masing - Melakukan persiapan untuk pertunjukan teater daerah setempat di sekolah - Menampilkan karya teater dari daerah setempat.	Tes paktik /kinerja	Tes uji petik kerja	- Lakukanlah teknik : - olah tubuh - olah pikir - olah suara	2 jp	Buku pedoman latihan teknik dasar
2. Merancang pertunjukan teater daerah setempat						susunlah sebuah rencana pertunjukan sesuai dengan tema dan peran yang sudah ditentukan	4 jp	
3. Menerapkan prinsip kerjasama dalam berteater						Lakukan latihan bersama berdasarkan kelompok pementasan	4 jp	
4. Menyiapkan pertunjukan teater daerah setempat di sekolah						tampilkan karya yang sudah dilatihkan di pergelaran teater sekolah	4 jp	
5. Menggelar pertunjukan teater daerah setempat di sekolah								
• Karakter siswa								

yang diharapkan : Disiplin (<i>Discipline</i>)								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui, Kepala SMP (.....) NIP/NIK :		,..... 20 Guru Mapel Seni Budaya. (.....) NIP/NIK :
--	--	--