



Педагог – логопедтердің 2023 - 2024 оқу жылының ІІ-жарты жылдығында оқу, жазу дағдысы және сөйлеу тілі бұзылған балаларды оқыту бойынша атқарылған жұмыстарының есебі .

2023-2024 оқу жылының 2-жарты жылдығында жаңадан 21 оқушы жолдама алып келді. Олар Бекболатұлы Үміт, Жұман Нұрсая, Сапархан Арман бұл оқушылардың оқу және жазу дағдыларында , сөйлеу тілінде бұзылыстары бар екендігі арнайы комиссия қортындысы бойынша бекітілді. Әр баланың сөйлеу оқу және жазу дағдылары ескеріле отырып кемістігі бойынша топтастыру арқылы, жоспар құрылып, жеке және топтық арнайы түзету сабақтары мектеп әкімшілігінің келісуімен сабақ кестелеріне сәйкес уақыттарда сабақтар өткізіліп тұрды. Екінші жарты жылдықта шығарылған оқушылар саны – 21. Оның ішінде дизартрия кемістігі бар - 1 оқушы, ЖТД (жалпы тілі нашар дамыған) кемістігі бар – 2 оқушы , ФФН, ФН (Дислалия . Дисграфия. Дислексия) кемістігі бар– 5 оқушы, тұтығу кемістігі бар - 13 оқушы, ІІ жарты жылдықта 21 оқушы арнайы түзету сабақтарына катыстып. 18 оқушы сабақты жалғастыруға қалдырылды. 4 оқушы логопунктен шығарылды. Олар:

Сапархан А

Жұман Н

Зарипов А

Бекболатұлы Ү

Әр оқушыны жан – жақты зерттеп , олардың сөйлеу ерекшелігіне байланысты сөйлеу карталары және консилиумға катысты логопедиялық пікір қағаздары толтырылып, қорытынды жасалды. Оқушыларды диагноздарына байланысты топтарға топтастырылды.

Балаларды сөйлеудің , дыбыстың дұрыс дыбысталуын, мәнерлігін қарқынын, ырғағын сақтай отырып , сөйлеуге үйреттік. Анық , таза

сөйлеуге үйрету максатында айтылуы қиын дыбыстарды сөз ішінде ажырата білуге жаттықтыру үшін әр дыбысқа тиісті жаттығулар орындалды.

Әр топқа сабақ кестелері мен күнтізбелік - тақырыптық жұмыс жоспарлары, тіркеу және есепке алу журналдары бекітілді.

Қажетті болған барлық құжаттар ретке келтірілді.

Топтармен коррекциялық – дамыту жұмыстары 2024 жылдың наурыз айынан бастап жанадан келген оқушылармен сабақ кестесіне сай аптасына 2 – 3 реттен жеке, топтық жұмыстар жүргізілді. Сөйлеу тілінде ауыр бұзылысы бар және мектеп бағдарламаларын игеруге киналатын оқушылармен логопедиялық сабақтар жеке түрде өткізіліп, арнайы жеке мүмкіндігіне қарай тапсырмалар орындалды. Сабаққа қызығушылығын арттыру максатында тілдік ойындар, көрнекіліктер, үлес қағаздар, тілдік материалдарды жұмыс барысында қолданылды.

Сонымен қатар педагог – логопедтер тек қана бастауыш сынып мұғалімдерімен байланыста болып қоймай, ата –аналар және мектеп психологтарымен байланыста болып әр оқушының психологиялық ерекшеліктері, таным процесстері, мүмкіндіктері мен қабілеттерін анықтады. Ал мектептің медицина қызметкерлерімен байланыс құра отырып, оқушылардың денсаулық ерекшелігі және анализдерімен танысты.

Сонымен қатар, сұраныс бойынша қалалық мектептердің мұғалім – логопедтердің әдістемелік бірлестігіне және қаладағы мұғалім – логопедтердің сабақтарына катысып, тәжірибе алмасты.

Жалпы логопедиялық пункт осы уақыт ішінде жеке және топтық сабақтарды жүйелі түрде өткізіп отырып, өз міндеттерін орынды әрі тындырымды етіп көрсете алды.

Педагог – логопед барлық оқушылардың сынып жетекшілерімен пән мұғалімдерімен арнайы пікірлесу, сұхбатасу арқылы балалардың таным және ойлау қабілетін дамытуда жұмыстар атқарылды.. Сабақтарда сөйлеу, оқу, жазу дағдыларын артырып , сабақ үлгерімін түзету деңгейіне өз үлестерін қосты.

Педагог – логопед:  С.М.Садыбекова

Педагог – логопедтердің 2023- 2024 оқу жылының ІІ жарты жылдығында оқу, жазу дағдысы және сөйлеу тілі бұзылған балаларды оқыту бойынша атқарылған жұмыстарының сандық есебі .

Бұзылыс түрлері	ПДТ ЖТД (ЗПР, ОНР) Дислалия	Ф.Ф.Н. Ф.Н Дислалия Дисграфия Дислексия	Заикание неврозаподо б.по тону клонич.типу (ср. , тяж., лег.)	Дизартрия Дизартрич еский компонент	F-80
Атауы					
Жалпы қабылданғаны	4	11	6		
Нәтижесімен шығарылғаны	3	4	2		-
Нәтижесіз шығарылғаны	-	-	-	-	-
Басқа мектепке ауысуына байланысты шығарылған					
Қалғаны	1	7	4		

Педагог – логопед:



С.М.Садыбекова