

# ПОЛУГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТА НА ООУ „ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ“ ШТИП ВО 2023/2024 ГОДИНА



Изготвиле:  
Помошник на директорот - Горан Костов  
Психолог - Вања Серафимова Христова

ЈАНУАРИ 2024

## ПОЛУГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТАТА НА ООУ „ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ“ ШТИП ВО ТЕКОТ НА УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА

Основното општинско училиште Гоце Делчев работи како централно училиште со две подрачни училишта со 39 паралелки. Во централната зграда има 16 паралелки во одделенска настава и 13 паралелки во предметна настава. Во подрачното училиште во населба Три Чешми има 5 паралелки во одделенска настава и 4 паралелки во предметна настава. Во подрачното училиште во с. Шашаварлија има 1 комбинирана паралелка во одделенска настава.

Училиштето работи и наставно воспитниот процес се реализира според Наставниот план и Програма донесена од Министерството за образование и наука на Р. С. Македонија. Училиштето изготвува и донесува своја Годишна програма за работа во која се вклучени приоритетните подрачја на дејствување, дефинирани се цели и се планирани и програмирани активности и задачи кои се реализираат во текот на учебната година

На почетокот на учебната 2023/2024 година во воспитно - образовниот процес беа вклучени:

УЧИЛИШТЕ	БРОЈ НА ЗАПИШАНИ И ОСТАНАТИ УЧЕНИЦИ		
	Запишани на почетокот на учебната 2023/2024 година.	Број на ученици на крајот од првото тримесечие во учебната 2023/2024 година	Останале на крајот од првото полугодие на учебната 2023/2024 година.
Централна зграда	566	566	569
ПУ во нас. Три Чешми	62	62	62
ПУ во с. Шашаварлија	8	8	8
<b>ВКУПНО:</b>	<b>636</b>	<b>636</b>	<b>639</b>

Од направената анализа на крајот од првото полугодие може да се заклучи дека бројот на ученици во нашето училиште е зголемен.

### СТАТИСТИЧКАТА АНАЛИЗА ПОКАЖА ДЕКА ОВА ПОЛУГОДИЕ СРЕДЕН УСПЕХ ОД СЕДМО ДО ДЕВЕТО ОДДЕЛЕНИЕ Е:

## 3.26

Подрачја на промени и приоритети кои се развојни, стратешки вклучени во Годишната програма за работа за 2023/2024 се следниве:

Нашето училиште од интегралната евалуација (ноември, 2017), самоевалвацијата од 2018, своето развојно планирање (2019-2023), утврди неколку подрачја на промени,

приоритети и стратешки цели, за кои ќе се залага да ги промени и подобри. Од утврдените подрачја на промени за учебната 2021/22 беа издвоени следните приоритети:

- 1. Замена на кровната конструкција на централната училишна зграда**
- 2. Поддршка на ученици со телесни пречки во развојот**

**Во однос на првиот приоритет** во тек е постапката од страна на МОН за спроведување на јавна набавка за реализација на оваа обнова.

**Во однос на вториот приоритет изготвен** е Елаборат од страна на ЈП Стипион. Во рамки на проектот насловен како „Инклузија на деца со посебни образовни потреби“ кој го спроведува Здружението за асистивна технологија „Отворете ги прозорците“ со поддршка на „Детската фондација Песталоци“ оваа учебна 2023/2024 година беше обезбеден грант за подобрување на пристапноста за учениците со телесна попреченост. Преку фандрејзинг активност „Со весела песна до пристапност лесна“ беа обезбедени остатокот од потребните средства за изградба на пристапна рампа во училишниот двор. Истата беше изградена согласно стандардите и пуштена во употреба по повод меѓународниот ден на лицата со попреченост 3 Декември. Во рамки на овој проект се планира од вториот грант да се адаптира една училница согласно стандардите за реализација на настава со ученици со телесна попреченост.

## ПРИОРИТЕТ БРОЈ 1

### ЗАМЕНА НА КРОВНАТА КОНСТРУКЦИЈА НА ЦЕНТРАЛНАТА УЧИЛИШНА ЗГРАДА

## ПРИОРИТЕТ БРОЈ 2

### ПОДДРШКА НА УЧЕНИЦИТЕ СО ТЕЛЕСНИ ПРЕЧКИ ВО РАЗВОЈОТ

ПРИОРИТЕТ БР. 1

**ПРИОРИТЕТ БР. 1: Замена на кровната конструкција на централната училишна зграда**

**ЦЕЛ: Обезбедување на средства наменети за замена на кровната конструкција**

<b>Задача</b>	Да се преземат активности за стапување во контакт со НВО, фирми, добавувачи на градежен материјал родители кои се во можност да донираат или спонзорираат
<b>Активност</b>	Формирање на тим за контакти со наведените можни спонзори, Формирање на тимови за реализација на проекти - Писмено барање на директорот до МОН, НВО или Локална самоуправа за обезбедување средства за надградба.
<b>Временска рамка (месец)</b>	Во текот на сите учебни години
<b>Носител</b>	Директор, Помошник на директорот, Наставници, Совет на родители, Училишен одбор
<b>Начин на спроведување (ресурси)</b>	Во соработка со: НВО, МОН, Локална самоуправа, Надворешни соработници - фирми, Родители на ученици
<b>Инструменти</b>	Проектна апликација, Тендерска документација, План за градежна надградба, Записници од надзор, Градежна книга, Понуди од фирми кои нудат градежен материјал
<b>Очекувани резултати</b>	Реализирање на целта за замена кровна конструкција реализација на наставата. Да се набават средства за доградба на спрат над фискултурната сала
<b>Следење/ Одговорно лице</b>	Директор

## ПРИОРИТЕТ БР. 2

**ЦЕЛ: Училиштето да има пропишани процедури за грижа за учениците со телесни пречки во развојот, училиштето да соработува со родителите и други релевантни институции**

<b>Задача</b>	Просторот во ходниците и училниците да бидат во функција на нивното движење	Просторот во ходниците и училниците да бидат во функција на нивното движење	Просторот во ходниците и училниците да бидат во функција на нивното движење
<b>Активност</b>	- Формирање на тимови за контакти со можни спонзори, - Формирање на тимови за реализација на проекти -Писмено барање на директорот до МОН, НВО или ЛС за обезбедување средства.	- Формирање на тимови за контакти со можни спонзори, - Формирање на тимови за реализација на проекти -Писмено барање на директорот до МОН, НВО или ЛС за обезбедување средства.	- Формирање на тимови за контакти со можни спонзори, - Формирање на тимови за реализација на проекти -Писмено барање на директорот до МОН, НВО или ЛС за обезбедување средства.
<b>Временска рамка</b>	Во текот на целата учебна година	Во текот на целата учебна година	Во текот на целата учебна година
<b>Носител</b>	Директор, Психолог, Педагог, Ученици, Наставници	Директор, Психолог, Педагог, Ученици, Наставници	Директор, Психолог, Педагог, Ученици, Наставници
<b>Инструменти</b>	Понуди од фирми План за градба Проекти	Понуди од фирми План за градба Проекти	Понуди од фирми План за градба Проекти
<b>Очекувани резултати</b>	Постои простор во ходниците и училниците кои се во функција за движење на учениците со телесни пречки во развојот	Постои простор во ходниците и училниците кои се во функција за движење на учениците со телесни пречки во развојот	Постои простор во ходниците и училниците кои се во функција за движење на учениците со телесни пречки во развојот
<b>Следење/ Одговорно лице</b>	Директор Стручна служба Наставен кадар	Директор Стручна служба Наставен кадар	Директор Стручна служба Наставен кадар

## ПЛАН ЗА ЕВАЛУАЦИЈА

### Критериум за успех

Сериозен пристап кон реализација на планираните активности кои се во функција на целта (принципиелност, одговорност и останатите активности)

### Инструменти

Увид во преуредените просторни капацитети, педагошка евиденција за работата на проекти преку кои ќе се доаѓа до финансиски средства, протоколи за постапување и елиминирање на ризици, прирачник за заштита и спречување на дискриминација

### Индикатор за успешност

Постои простор во ходниците и училниците кои се во функција за движење на учениците со телесни пречки во развојот, постои посебен тоалет достапен за употреба на учениците со телесни пречки во развојот, постои пропишана процедура и училиштето има развиени механизми за поттикнување на соучениците во давањето помош и водењето грижа за овие деца

### Одговорен за следење

Директор, педагошко-психолошка служба и наставен кадар

### Повратна информација

Изготвен прирачник, извештаи и анализи

Во врска со првиот приоритет се реализирани следните активности:

- Од страна на ЈП „СТИПИОН“ изготвен е елаборат за изградба на пристапна рампа.
- Ќе се бараат средства од Општина Штип кои ќе бидат наменети за адаптација на тоалетите во училишниот хол

Во текот на првото полугодие од учебната 2023/2024 година наставно - воспитниот кадар од ООУ „Гоце Делчев“ Штип покрај реализацијата на приоритетите паралелно ја реализираше наставата согласно Протоколот за постапување на основните училишта во Република Северна Македонија за реализација на воспитно-образовниот процес со физичко присуство на учениците во следните области:

- Слободни ученички активности и проекти
- Производствена и општествено корисна работа
- Планирани ученички екскурзии
- Одбележување на значајни датуми
- Здравствена заштита и здравствено осигурување
- Соработка со локалната средина

И оваа учебна година на почетокот како и во текот на полугодието во реализација на обуките, семинарите и активностите од проектите кои беа организирани од БРО и НВО беа вклучени и наставници и стручни соработници. Новите форми, методи на работа стекнатите знаења и вештини на проследените обуки се применуваа во секојдневната организација и реализација на наставно-воспитниот процес.

Реализирани проекти, семинари, обуки и работилници и од ова полугодие се:

#### ПРОЕКТИ:

- Проект Инклузија на деца со посебни образовни потреби Здружение за асистивна технологија „Отворете ги прозорците“ – Детска фондација „Песталоци“
- Проект Социјално вклучување на ранливите група Западен Балкан
  - Во рамки на овој проект беше отворена Сензорна соба опремена од Фондацијата за образовни и културни иницијативи „Чекор по чекор“ со финансиска поддршка од Република Германија преку германското друштво за меѓународна соработка (ГИЗ)
- Проект „Редовно на часови“ Фондација Отворено општество и ЕУ
- Проект „Мир преку соработка, компетенции и знаења“ ПИКОК кој вклучува две програми и тоа: „Децата и семејството во образованието – ДИСО и „Програма за личен развој на учениците“
- Проект за унапредување на основното образование (ПЕИП) - Истражување за досегашните искуствата на училиштата со спроведување интегрална евалуација, самоевалуација и подготовка на развојна програма на училиштето кој го спроведува Министерството за образование и наука со поддршка од Канцеларијата на Светска Банка

#### ОБУКИ:

- Обука во врска со новата концепција за основно образование на наставниците од одделенска настава во шесто одделение за сите предмети – БРО
- Обука за користење на дигитални интерактивни учебници и интернет платформа за наставници кои предаваат мајчин јазик, математика, природни науки и општество и историја во четврто, пето и шесто одделение – МОН и Тримакс
- Обука за процедурите за финансии, набавки и мониторинг и евалуација – Проект за унапредување на основното образование (ПЕИП)
- Обука на тема „Медиумска писменост и планирање на наставата “ – БРО
- Обука на тема „Примена на иновативни интерактивни пристапи во наставата “ Академија ЦЕС
- Обука на тема „Градење партнерства со родители и вклучување на родовата перспектива во училишни активности“ Здружение за асистивна технологија Open the Windows/Отворете ги прозорците и детската фондација Песталоци
- Обука за стручни соработници на тема „Професионална ориентација на учениците: зајакнување на учениците преку самозапознавање и советување за кариерен развој“- БРО и ОЗ Инвест ДООЕЛ Скопје
- Обука за инклузивните тимови на тема „ Конвенцијата на Правата на Детето“-Детската фондација Песталоци од Троген, Швајцарија подружница Скопје
- Обука за стручни соработници на тема „Планирање и реализирање на наставата според новата концепција за основно образование“ – БРО, МОН
- Обука за инклузивни тимови на тема „Изработка на ИОП и Модифицирана програма “- БРО
- Обука за стручни соработници за Програмата за унапредување на менталното здравје и благосостојба на децата и младите во организација на БРО и УНИЦЕФ

- Континуирано се одржуваат Едуино вебинарите со нови атрактивни и корисни теми преку кои наставниците и стручните соработници по сопствен избор имаат можност да ги надградат своите професионални перформанси. – БРО, МОН
- Обука на тема: Примена на Законот за слободен пристап до информации од јавен карактер - Агенцијата за заштита на правото на слободен пристап до информациите од јавен карактер

#### РАБОТИЛНИЦИ:

- Работилница реализирана од членовите на инклузивниот тим психолог Вања Христова Серафимова, педагог Славица Пилатова, дефектолог-логопед Елена Ташкова насловена „Запознај ме, прифати ме, вкучи ме“ со учениците во 2 први одделенија и 2 втори одделенија каде има инклузирани ученици за подобра инклузија на истите.
- Работилница со учениците од 4 одд во организација на Општина Штип за изработка на машини наменети за китење на новогодишната елка на плоштадот за време на новогодишниот хепенинг. Со учениците од 3 одд се реализираше работилница за изработка на транспаренти со порака на македонски и ромски јазик на тема, „ Празници не зближуваат, празници не обединуваат и радуваат-празниците не признаваат различности“ наменета за хепенингот во Мултимедијалниот центар во организација на Општина Штип и Заедницата на Хрвати Либертас по повод католичкиот празник „Св Никола“

Училиштето редовно водеше грижа за здравјето на учениците и вработените и редовно се спроведуваа тековните систематски прегледи.

Хигиената во училиштето е на ниво на бараните стандарди.

Воспитно-образовниот процес се одвиваше со предвидената динамика.

## АНАЛИЗА НА УСПЕХОТ И ПОВЕДЕНИЕТО НА УЧЕНИЦИТЕ НА КРАЈОТ ОД ПРВОТО ПОЛУГОДИЕ ВО УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА

Од направената анализа по реализираните Совети на одделенските и предметните наставници и Наставничкиот совет реализирани на 15.1.2024 и 16.1.2024 година со следниот дневен ред:

1. Разгледување на успехот и поведението на учениците на крајот на првото полугодие од учебната 2023/2024 год.;

Се донесени следните заклучоци:

- Во одделенска настава од прво до шесто одделение оценувањето е описно, додека во предметна настава од седмо до девето одделение е бројчано.

Наставата планирана за овој период е целосно реализирана и усвоена со исклучок на мал процент на ученици и тоа повеќето од ромската етничка група. За таквите ученици уредно се водеше педагошка евиденција од страна на наставниците и се евидентираше и во записниците од реализираните Совети на одделенските раководители.

На почетокот на учебната 2023/2024 година во воспитно-образовниот процес беа вклучени 636 ученици, додека на крајот на првото полугодие изнесуваше **639**.

Во одделенска настава од прво до трето одделение оценувањето е описно.

Во текот на реализацијата на наставата, учениците од прво до петто одделение ги имаат направено следните изостаноци:

ПАРАЛЕ ЛКА	ОПРАВДАНИ ИЗОСТАНОЦИ										ВКУПНО ОПРАВДАНИ		
	МАКЕДОНЦ И		РОМИ		ТУРЦИ		ВЛАСИ		ДРУГИ		М	Ж	ВК
	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж			
I-1			13	9							13	9	22
I-2	34	59	82	37							116	96	212
I-3			98	50							98	50	148
I-4											0	0	0
I-ТЧ											0	0	0
I-Ш											0	0	0
<b>ВКУПНО</b>	<b>34</b>	<b>59</b>	<b>193</b>	<b>96</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>227</b>	<b>155</b>	<b>382</b>
II-1			15	12							15	12	27
II-2		18		22							0	40	40
II-3	31		21	15							52	15	67
II-4											0	0	0
II-ТЧ											0	0	0
II-Ш					9						9	0	9
<b>ВКУПНО</b>	<b>31</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>49</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>76</b>	<b>67</b>	<b>143</b>

III-1			21	5							21	5	26
III-2											0	0	0
III-3			42	26							42	26	68
III-4						14					0	14	14
III-ТЧ											0	0	0
III-Ш					15						15	0	15
<b>ВКУПНО</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>63</b>	<b>31</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>78</b>	<b>45</b>	<b>123</b>
IV-1											0	0	0
IV-2			10	20	5						15	20	35
IV-3											0	0	0
IV-4											0	0	0
IV-ТЧ	20										20	0	20
IV-Ш					6	5					6	5	11
<b>ВКУПНО</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>41</b>	<b>25</b>	<b>66</b>
V-1			12	17							12	17	29
V-2											0	0	0
V-3		15	90	65							90	80	170
V-4											0	0	0
V-ТЧ		12									0	12	12
V-Ш											0	0	0
<b>ВКУПНО</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>102</b>	<b>82</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>102</b>	<b>109</b>	<b>211</b>
<b>I - V</b>	<b>85</b>	<b>104</b>	<b>404</b>	<b>278</b>	<b>35</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>524</b>	<b>401</b>	<b>925</b>

Од направената анализа може да се заклучи дека оваа учебна година во одделенска настава најголем број на оправдани изостаноци има во прво одделение 382 и тоа 227 кај машките и 155 кај женските, потоа се петтите одделенија со 211 и тоа 102 кај машките и 109 кај женските, вторите одделенија со 143 од кои 76 кај машките и 67 кај женските, потоа се третите одделенија со 123 од кои 78 кај машките и 45 кај женските и со најмал број на оправдани изостаноци во одделенска настава се четвртите одделенија 66 од кои 41 кај машките и 25 кај женските.

Вкупниот број на оправдани изостаноци во одделенска настава изнесува 925 од кои 524 кај машките и 401 кај женските.

Бројот на оправданите изостаноци по ученик кај машките изнесува 3 изостанока, кај женските 2 изостанока, што значи дека оваа учебна година во одделенска настава бројот на оправдани изостаноци по ученик изнесува 2,6.

Најмногу оправдани изостаноци имаат направено учениците од ромската етничка заедница и тоа 682 (404 кај машките и 278 кај женските).

ПАРАЛ ЕЛКА	НЕОПРАВДАНИ ИЗОСТАНОЦИ										ВКУПНО НЕОПРАВДАНИ		
	МАКЕДОНЦ И		РОМИ		ТУРЦИ		ВЛАСИ		ДРУГИ		М	Ж	ВК
	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж			
I-1											0	0	0
I-2											0	0	0
I-3			9	19							9	19	28
I-4											0	0	0
I-ТЧ											0	0	0
I-Ш											0	0	0
<b>ВКУПНО</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>19</b>	<b>28</b>
II-1			13	5							13	5	18
II-2			26	14							26	14	40
II-3			66								66	0	66
II-4											0	0	0
II-ТЧ											0	0	0
II-Ш											0	0	0
<b>ВКУПНО</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>105</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>105</b>	<b>19</b>	<b>124</b>
III-1											0	0	0
III-2			4	17							4	17	21
III-3			6	5							6	5	11
III-4											0	0	0
III-ТЧ											0	0	0
III-Ш					10						10	0	10
<b>ВКУПНО</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>42</b>
IV-1											0	0	0
IV-2					10						10	0	10
IV-3											0	0	0
IV-4											0	0	0
IV-ТЧ											0	0	0
IV-Ш					7	5					7	5	12
<b>ВКУПНО</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>22</b>
V-1											0	0	0
V-2											0	0	0
V-3			10								10	0	10
V-4											0	0	0
V-ТЧ											0	0	0
V-Ш											0	0	0
<b>ВКУПНО</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>

I - V	0	0	134	60	27	5	0	0	0	0	161	65	226
-------	---	---	-----	----	----	---	---	---	---	---	-----	----	-----

Од направената анализа може да се заклучи дека оваа учебна година во одделенска настава најголем број на неоправдани изостаноци има во второ одделение 124 и тоа 105 кај машките и 19 кај женските, потоа се третите одделенија со 42 и тоа 20 кај машките и 22 кај женските, првите одделенија со 28 од кои 9 кај машките и 19 кај женските, потоа се четвртите одделенија со 22 од кои 17 кај машките и 5 кај женските и со најмал број на оправдани изостаноци во одделенска настава се петтите одделенија 10 од кои 10 кај машките и 0 кај женските.

Вкупниот број на неоправдани изостаноци во одделенска настава изнесува 226 од кои 161 кај машките и 65 кај женските.

Бројот на неоправданите изостаноци по ученик кај машките изнесува 0,9 изостанока, кај женските исто така 0,3, што значи дека оваа учебна година во одделенска настава бројот на оправдани изостаноци по ученик изнесува 0,6.

Најмногу неоправдани изостаноци имаат учениците од ромската етничка заедница и тоа 194 (134 кај машките и 60 кај женските).

<b>СПОРЕДБЕНА АНАЛИЗА НА ИЗОСТАНОЦИТЕ НА КРАЈОТ НА ПРВОТО ПОЛУГОДИЕ ВО УЧЕБНАТА 2022/2023 со 2023/2024 - ОДДЕЛЕНСКА НАСТАВА</b>		
<b>ОДДЕЛЕНИЕ</b>	<b>ОПРАВДАНИ 2022/2023</b>	<b>ОПРАВДАНИ 2023/2024</b>
Прво	132	382
Второ	347	143
Трето	174	123
Четврто	514	66
Петто	376	211
<b>ВКУПНО</b>	<b>1543</b>	<b>925</b>
<b>ОДДЕЛЕНИЕ</b>	<b>НЕОПРАВДАНИ 2022/2023</b>	<b>НЕОПРАВДАНИ 2023/2024</b>
Прво	1	28
Второ	19	124
Трето	0	42
Четврто	33	22
Петто	90	10
<b>ВКУПНО</b>	<b>143</b>	<b>226</b>

Од споредбената анализа може да се заклучи дека бројот на оправдани изостаноци во однос на минатата учебна година е намален за 618 изостанока, исто така и бројот на неоправдани изостаноци е зголемен за 83 изостанока. Од извештаите на наставниците во одделенска настава може да се заклучи дека проблемот со редовноста и одговорноста е сеуште присутен.

<b>ПРЕГЛЕД НА СРЕДЕН УСПЕХ НА КРАЈОТ НА ПРВОТО ПОЛУГОДИЕ ВО УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА ВО ОДДЕЛЕНСКА НАСТАВА</b>	
<b>ОДДЕЛЕНИЕ</b>	<b>СРЕДЕН УСПЕХ</b>
Прво	описно оценети
Второ	описно оценети
Третто	описно оценети
Четврто	описно оценети
Петто	описно оценети
Шесто	описно оценети
<b>СРЕДЕН УСПЕХ</b>	<b>ОПИСНО ОЦЕНЕТИ</b>

<b>СПОРЕДБЕНА АНАЛИЗА НА СРЕДНИОТ УСПЕХ НА КРАЈОТ НА ПРВОТО ТРИМЕСЕЧИЕ ОД УЧЕБНАТА 2022/2023 со 2023/2024 во ОДДЕЛЕНСКА НАСТАВА</b>		
<b>ОДДЕЛЕНИЕ</b>	<b>СРЕДЕН УСПЕХ 2022/2023</b>	<b>СРЕДЕН УСПЕХ 2023/2024</b>
Прво	описно оценети	описно оценети
Второ	описно оценети	описно оценети
Третто	описно оценети	описно оценети
Четврто	описно оценети	описно оценети
Петто	описно оценети	описно оценети
Шесто	описно оценети	описно оценети
<b>СРЕДЕН УСПЕХ</b>	<b>ОПИСНО ОЦЕНЕТИ</b>	<b>ОПИСНО ОЦЕНЕТИ</b>

Во првото полугодие од учебната 2023/2024 година од прво до шесто одделение учениците се оценуваат описно и немаат среден успех.

Со проблематичните ученици наставниците реализираа дополнителна настава, педагошко-психолошката служба изврши советодавно – консултативна работа со учениците и родителите. Се реализираа родителски средби на кои родителите се информирани за успехот и поведението согласно изготвените евидентни листови.

Неоценети ученици во одделенска настава се вкупно 38 ученика.

Од нив: 17 поради заминување во странство без исписница, а 21 поради нередовност.

Педагошки мерки во одделенска настава оваа година не се изречени.

Оваа учебна година во одделенска настава сите ученици се со примерно поведение освен 3 ученика од ромската етничка заедница во вторите одделенија со добро поведение.

Психологот според Програмата за советување на родителите, донесена од МОН во оваа учебна година во одделенска настава повика 11 родители/стратели на советување по основ на:

- Нередовно посетување настава (11 родитела).

Од повиканите 11 родители/старатели, не се појави ниту еден на советување и по третата покана. Сите овие родители кои не се јавија на ниту една покана се пријавени во ЦСР и Одделението за образование при Општина Штип и Државен просветен инспекторат. Поради сомнеж дека адресите со кои располагаат одделенските раководители не се точни, доставено е барање за ажурирање на податоците до МВР-Штип. Истото барање е вратено ажурирано до страна на МВР-Штип и е доставено до ДПИ за покренување на постапка за овие родители.

Со проблематичните ученици психологот редовно реализираше советувања (групни и индивидуални) во зависнот од природата на проблемот за кој беа пријавувани од страна на наставниците и класните раководители.

Во одделенска настава во централното училиште со следење на настава беа опфатени 2 одделенија каде има 2 ученика со посебни образовни потреби и со функционална проценка според МКФ и со нив наставата се реализира во рамките на редовната настава, но со индивидуална работа за време на часот со примена на едукативните матерјали, наставни листови прилагодени на нивните способности со помош на образовен асистент. Со следење ова тримесечие се опфатени 29 наставни часа.

Во текот на првото тримесечие со проблематични ученици педагогот реализираше воспитно-образовни средби индивидуално и групно и тоа: во месец септември 3 средби, во октомври се реализирани 4 средби, во првата недела од месец ноември 2 средби за кои се води евиденција.

Од страна на специјалниот едукатор и рехабилитатор- логопед во одделенска настава во централното училиште со третман во ова тримесечје се опфатени вкупно 53 ученика. Од нив 9 ученика се со посебни образовни потреби - попреченост, 6 имаат функционална проценка според МКФ, а за 3 од нив се изготвуваат ИОП – и. Со овие ученици се реализираат индивидуални третмани со примена на едукативните софтвери и асистивната технологија добиена од Здружението за асистивна технологија „Отворете ги прозорците “ во рамки на проектот „Инклузија на деца со посебни потреби “.

Од седмо до девето одделение, наставата се реализираше исто така според предвидениот наставен план и програма. Во предметна настава од седмо до девето одделение оценувањето е бројчано. Во текот на реализацијата на наставата, учениците од седмо до девето одделение одделение ги имаат направено следните изостаноци:

ПАРАЛ ЕЛКА	ОПРАВДАНИ ИЗОСТАНОЦИ										ВКУПНО ОПРАВДАНИ		
	МАКЕДОНЦИ		РОМИ		ТУРЦИ		ВЛАСИ		ДРУГ И		М	Ж	ВК
	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж			
VI-1	70	45	267	265	27						364	310	674
VI-2		5	25	39	10	9					35	53	88
VI-3			208	124							208	124	332
VI-ТЧ											0	0	0
<b>ВКУПН О</b>	70	50	500	428	37	9	0	0	0	0	607	487	1094
VII-1			103	45	2						105	45	150
VII-2	52	10	60	73	27	14					139	97	236
VII-3	109	3		68	42		72				223	71	294
VII-ТЧ											0	0	0
<b>ВКУПН О</b>	161	13	163	186	71	14	72	0	0	0	467	213	680
VIII-1	8		22	7							30	7	37
VIII-2		5	59	98							59	103	162
VIII-3			75	14	7						82	14	96
VIII-4	12	6	16	71							28	77	105
VIII-ТЧ											0	0	0
<b>ВКУПН О</b>	20	11	172	190	7	0	0	0	0	0	199	201	400
IX-1	242	173	60	11		30					302	214	516
IX-2	144	149	6	163			47				197	312	509
IX-3	15		50	40							65	40	105
IX-ТЧ											0	0	0
<b>ВКУПН О</b>	401	322	116	214	0	30	47	0	0	0	564	566	1130
<b>VI - IX</b>	652	396	951	1018	115	53	119	0	0	0	1837	1467	3304

Од направената анализа може да се заклучи дека оваа учебна година во предметна настава најголем број на оправдани изостаноци има во девето одделение 1130 и тоа 564 кај машките и 566 кај женските, потоа се шестите одделенија со 1094 и тоа 607 кај машките и 487 кај женските, седмите одделенија со 680 од кои 467 кај машките и 213 кај женските, и со најмал број на оправдани изостаноци во предметна настава се осмите одделенија со 400 од кои 199 кај машките и 201 кај женските. Од ова се гледа дека машките имаа повеќе изостаноци и тоа 1837, а женските 1469 оправдани изостанока или за 368 помалку од машките. Машките направиле 55 % од вкупниот број на оправдани изостаноци а женските 45 %.

По национален состав највеќе оправдани изостаноци имаат ромите и тоа вкупно 1929 од кои 946 кај машките и 983 кај женските, потоа следуваат македонците со 1021 оправдани изостанока од кои 652 кај машките и 396 кај женските, потоа следуваат турците со 168 оправдани изостанока од кои 115 кај машките и 53 кај женските и на крај се власите со 119 оправдани изостанока од кој 72 кај машките и 47 кај женските. Од ова се гледа дека највеќе оправдани изостаноци направиле ромите и тоа 1929 од кои 946 кај машките и 983 кај женските кои имаат повеќе оправдани за 37 изостанока за разлика од машките. Потоа следат македонците со 1048 од кои 652 кај машките и 396 кај женските. Машките имаат поголем број на оправдани за 256 изостанока. Потоа се турците со 168 од кои 115 машките и 53 женските, разликата помеѓу машките и женските е 62.

Вкупниот број на оправдани изостаноци во предметна настава изнесува 3304 од кои 1837 кај машките и 1467 кај женските.

Бројот на оправданите изостаноци по ученик кај машките изнесува 11 изостаноци, кај женските исто така 13, што значи дека оваа учебна година во предметна настава бројот на оправдани изостаноци по ученик изнесува 11.

ПАРАЛЕЛКА	НЕОПРАВДАНИ ИЗОСТАНОЦИ										ВКУПНО НЕОПРАВДАНИ		
	МАКЕДОНЦИ		РОМИ		ТУРЦИ		ВЛАСИ		ДРУГИ		М	Ж	ВК
	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж			
VI-1	6		542	365							548	365	913
VI-2			1167	869	75	9					1242	878	2120
VI-3			994	874							994	874	1868
VI-ТЧ											0	0	0
<b>ВКУПНО</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>2703</b>	<b>2108</b>	<b>75</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2784</b>	<b>2117</b>	<b>4901</b>
VII-1			223	79	25						248	79	327
VII-2		4	15								15	4	19
VII-3			75	28							75	28	103
VII-4											0	0	0
VII-ТЧ											0	0	0
<b>ВКУПНО</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>313</b>	<b>107</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>338</b>	<b>111</b>	<b>449</b>
VIII-1	1			1							1	1	2
VIII-2	1		14	10							15	10	25
VIII-3			377	158	19						396	158	554
VIII-4	79		102	39							181	39	220
VIII-ТЧ											0	0	0
<b>ВКУПНО</b>	<b>81</b>	<b>0</b>	<b>493</b>	<b>208</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>593</b>	<b>208</b>	<b>801</b>
IX-1	35		253			1					288	1	289
IX-2				15							0	15	15
IX-3	2		156	62							158	62	220
IX-ТЧ											0	0	0
<b>ВКУПНО</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>409</b>	<b>77</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>446</b>	<b>78</b>	<b>524</b>
<b>VI - IX</b>	<b>124</b>	<b>4</b>	<b>3918</b>	<b>2500</b>	<b>119</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4161</b>	<b>2514</b>	<b>6675</b>

Од направената анализа може да се заклучи дека оваа учебна година во предметна настава најголем број на неоправдани изостаноци има во шесто одделение 4091 и тоа 2784 кај машките и 2117 кај женските, потоа се осмите одделенија со 801 и тоа 593 кај машките и 208 кај женските, деветите одделенија со 524 од кои 446 кај машките и 78 кај женските, и со најмал број на неоправдани изостаноци во предметна настава се седмите одделенија 449 од кои 338 кај машките и 111 кај женските. Од ова се гледа дека машките имаа повеќе изостаноци и тоа 4161, а женските 2514 неоправдани изостанока или за 1647 помалку од машките. Машките направиле 72 % од вкупниот број на неоправдани изостаноци а женските 28 %.

По национален состав највеќе неоправдани изостаноци имаат ромите и тоа вкупно 6418 од кои 3918 кај машките и 2500 кај женските, потоа следуваат турците со 129 неоправдани изостанока од кои 119 кај машките и 10 кај женските, потоа следуваат македонците со 128 оправдани изостанока од кои 124 кај машките и 4 кај женските. Власите немаат неоправдани изостаноци. Од ова се гледа дека највеќе неоправдани изостаноци направиле ромите и тоа 5084 од кои 3923 кај машките и 1611 кај женските кои имаат повеќе неоправдани за 3473 изостанока за разлика од женските. Потоа следат турците со 129 од кои 119 кај машките и 10 кај женските. Машките имаат поголем број на неоправдани за 109 изостанока. Потоа се македонците со 128 од кои 124 машките и 4 женските, разликата помеѓу машките и женските е 120.

Вкупниот број на неоправдани изостаноци во предметна настава изнесува 6675 од кои 4161 кај машките и 2514 кај женските.

Бројот на неоправданите изостаноци по ученик кај ромите од вкупно 132 (машки 75, женски 57) изнесува 38 изостанока вкупно, кај машките 67, кај женските исто така 89.

Бројот на неоправданите изостаноци по ученик кај турците од вкупно 17 (машки 9, женски 8) изнесува 8 изостанока вкупно, кај машките 14, кај женските исто така 16.

Бројот на неоправданите изостаноци по ученик кај македонците од вкупно 123 (машки 75, женски 48) изнесува 1 изостанока вкупно, кај машките 1.7, кај женските исто така 2.6.

Бројот на неоправданите изостаноци по ученик кај машките изнесува 34 изостанока, кај женските 50, што значи дека оваа учебна година во предметна настава бројот на неоправдани изостаноци по ученик изнесува 20.

Од вкупно 5791 неоправдани изостаноци најмногу имаат учениците од ромската етничка заедница и тоа 6418 (3918 кај машките и 2500 кај женските).

СПОРЕДБЕНА АНАЛИЗА НА ИЗОСТАНОЦИТЕ НА КРАЈОТ НА ПРВОТО ПОЛУГОДИЕ ВО УЧЕБНАТА 2022/2023 со 2023/2024 ГОДИНА - ПРЕДМЕТНА НАСТАВА		
ОДДЕЛЕНИЕ	ОПРАВДАНИ 2022/2023	ОПРАВДАНИ 2023/2024
Шесто	1344	1094
Седмо	1189	680
Осмо	2821	400
Девето	1332	1130
<b>ВКУПНО</b>	<b>6686</b>	<b>3304</b>
ОДДЕЛЕНИЕ	НЕОПРАВДАНИ 2022/2023	НЕОПРАВДАНИ 2023/2024
Шесто	1065	4901
Седмо	1561	449
Осмо	1418	801
Девето	945	524
<b>ВКУПНО</b>	<b>4989</b>	<b>6675</b>

Од споредбената анализа може да се заклучи дека бројот на оправдани изостаноци во однос на минатата учебна година е зголемен во делот на неоправдани, додека во делот на оправдани е намален. Од извештаите на наставниците во одделенска настава може да се заклучи дека проблемот со редовноста и одговорноста е сеуште присутен.

СПОРЕДБЕНА АНАЛИЗА НА СРЕДНИОТ УСПЕХ НА КРАЈОТ НА ПРВОТО ПОЛУГОДИЕ ВО УЧЕБНАТА 2022/2023 со 2023/2024 ГОДИНА - ПРЕДМЕТНА НАСТАВА		
ОДДЕЛЕНИЕ	СРЕДЕН УСПЕХ 2022/2023	СРЕДЕН УСПЕХ 2023/2024
Седмо	3,31	3,09
Осмо	3,41	3,19
Девето	3,64	3,49
<b>СРЕДЕН УСПЕХ VI- IX</b>	<b>3,45</b>	<b>3,26</b>

Од направената споредбена анализа може да се заклучи дека средниот успех од

ПРЕГЛЕД НА СРЕДЕН УСПЕХ НА КРАЈОТ НА ПРВОТО ПОЛУГОДИЕ ВО УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА - ПРЕДМЕТНА НАСТАВА	
ОДДЕЛЕНИЕ	СРЕДЕН УСПЕХ
Седмо	3,09
Осмо	3,19
Девето	3,49
<b>СРЕДЕН УСПЕХ VI - IX</b>	<b>3,26</b>

VI-IX одделение оваа учебна година (3.26) е значително намален за 0.19 во однос на учебната 2022/2023 (3.45).

Со проблематичните ученици наставниците реализираа дополнителна настава, педагошко-психолошката служба изврши советодавно-консултативна работа со учениците и родителите. Се реализираа родителски средби на кои родителите се информирани за успехот и поведението согласно изготвените евидентни листови. Неоценети ученици во предметна настава се вкупно 57 и 11 ученика го повторуваа одделението.

Од вкупно 50 неоценети ученици: 16 поради заминување во странство без исписница, а 33 поради нередовност и 1 ученик поради болест.

Педагошки мерки вкупно во предметна настава оваа година се изречени 32, од нив 18 усни опомени и 14 писмени опомени.

Оваа учебна година во предметна настава 202 ученици се со примерно поведење, 26 ученика се со добро поведење и 15 ученика се со незадоволително поведење.

Психологот според Програмата за советување на родителите, донесена од МОН во оваа учебна година во одделенска настава повика 37 родители/старатели на советување по основ на:

- Нередовно посетување настава (37 родитела).

Од повиканите 37 родители/старатели, на советување се појавија 3 родители. Сите родители кои не се јавија на ниту една покана се пријавени во ЦСР и Одделението за образование при Општина Штип и Државен просветен инспекторат. Поради сомнеж дека адресите со кои располагаат одделенските раководители не се точни, доставено е барање за ажурирање на податоците до МВР-Штип. Истото барање е вратено ажурирано до страна на МВР-Штип и е доставено до ДПИ за покренување на постапка за овие родители.

Со проблематичните ученици психологот редовно реализираше советувања (групни и индивидуални) во зависност од природата на проблемот за кој беа пријавувани од страна на наставниците и класните раководители.

Во текот на учебната 2023/2024 година педагогот ги реализираше своите работни обврски согласно планираните активности. Акцент во реализацијата беше даден на следење на реализација на наставните часови нивните цели и задачи, а во прво и шесто одделение ја проследи адаптацијата на учениците за првачињата на почетокот на школувањето и адаптацијата на учениците во преодниот период од петто во шесто одделение. Проследи часови и за согледување на активноста на учениците кој работат според ИОП и диференцирана програма. Акцент беше дадено на следење на реализација на наставните часови од дополнителна настава од 6 до 9 одд и во одделенска настава 4 и 5 одделение. Со следење се опфатени 9 наставни часа по дополнителна настава во предметна настава и 6 наставни часа по дополнителна настава во одделенска настава.

Од страна на специјалниот едукатор и рехабилитатор - логопед во предметна настава со треман се опфатени 6 ученика, од нив 1 ученик е со посебни образовни потреби - попреченост и со него наставата се реализира според ИОП, има образовна поддршка од образовен асистент и функционална проценка според МКФ. Три ученика се со специфични потешкотии во учењето, а еден е со артикулаторни нарушувања. Со овие ученици редовно се реализираат третмани еднаш до двапати неделно според изготвениот распоред. Во подрачното училиште во населба Три Чешми во наредниот период ќе бидат тестирани учениците од прво одделение, а со останатите 6 ученика ќе се продолжи со третман.

Од погоре направената анализа за одделенска и предметна настава може да се заклучи следното:

**Вкупен број на изостаноци на ниво на училиште за првото полугодие во учебната 2023/2024 година изнесува:**

- **Оправдани изостаноци – 4229**
- **Неоправдани изостаноци – 6901**
- **Вкупно изостаноци – 11130**

**Неоценети ученици на ниво на училиште се 88 ученика од кои:**

- **Странство – 33 ученик**
- **Нередовни – 54 ученика**
- **Болест – 1 ученика**

**Педагошки мерки на ниво на училиште има вкупно 32**

- **Усни опомени – 18**
- **Писмени опомени – 14**
- **Укор од Совет на предметни наставници – 0**
- **Преместување во друга паралелка - 0**

**Поведението на учениците на ниво на училиште:**

- **Примерно – 472**
- **Добро – 29**
- **Незадоволително – 15**

### **СРЕДЕН УСПЕХ НА НИВО НА УЧИЛИШТЕ Е 3.26**

На детектираните проблеми одделенските раководители, предметните наставници, педагошко-психолошката служба, помошник директорот и директорот работеа со учениците, родителите и останатите институции како што се Државниот просветен инспектор, Центарот за социјални работи, МВР- Штип, Медицински центар и др.

Во училиштето покрај редовна настава се реализира, додатна настава и воннаставни активности во кои учениците активно партиципираа и освојуваа награди, а тоа уредно се евидентира во педагошката документација од страна на наставниците.

Целосен увид за успехот и редовноста на учениците може да се види од статистичкиот преглед кој е составен дел од овој Извештај.

**Изготвил:**

**Помошник на директор: Горан Костов**  
**Психолог: Вања Христова Серафимова**

**Директор**

**м-р Зоран Митев**

**БРОЈ НА УЧЕНИЦИ ВО ООУ „ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ“ ШТИП НА КРАЈОТ ОД ПРВОТО ПОЛУГОДИЕ ВО УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА**

ПАРАЛЕЛКА	БРОЈ НА УЧЕНИЦИ ПО ПОЛ		БРОЈ НА УЧЕНИЦИ ПО НАЦИОНАЛНОСТ										ВКУПЕН БРОЈ НА УЧЕНИЦИ
			МАКЕДОНЦИ		РОМИ		ТУРЦИ		ВЛАСИ		ДРУГИ		
	машки	женски	машки	женски	машки	женски	машки	женски	машки	женски	машки	женски	
I-1	9	14	8	11	1	3							23
I-2	7	10	3	7	4	3							17
I-3	7	9			7	9							16
I-ТЧ	4	3	4	3									7
I-Ш		1						1					1
<b>ВКУПНО</b>	<b>27</b>	<b>37</b>	<b>15</b>	<b>21</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>64</b>
II-1	11	8			11	8							19
II-2	7	13	1	4	5	9			1				20
II-3	13	9	7	5	6	4							22
II-ТЧ	2	1	2	1									3
II-Ш		2						2					2
<b>ВКУПНО</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>66</b>
III-1	13	4	7	1	5	3	1						17
III-2	9	8			9	8							17
III-3	10	6			10	6							16
III-4	9	6	3		5	5		1	1				15
III-ТЧ	5	1	3	1					1		1		6
III-Ш	2	1					2	1					3
<b>ВКУПНО</b>	<b>48</b>	<b>26</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>29</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>74</b>
IV-1	9	13	5	7	4	6							22
IV-2	9	16	4	4	4	11	1	1					25
IV-3	16	11	1	1	14	10	1						27
IV-ТЧ	3	5	3	5									8
IV-Ш	1	1					1	1					2
<b>ВКУПНО</b>	<b>38</b>	<b>46</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>22</b>	<b>27</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>84</b>
V-1	5	11	2	2	3	9							16
V-2	12	13	5	7	7	6							25
V-3	8	9	1	7	6	2	1						17
V-ТЧ	1	6	1	6									7
<b>ВКУПНО</b>	<b>26</b>	<b>39</b>	<b>9</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>65</b>
<b>I - V одд</b>	<b>172</b>	<b>181</b>	<b>60</b>	<b>72</b>	<b>101</b>	<b>102</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>353</b>

**БРОЈ НА УЧЕНИЦИ ВО ООУ „ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ“ ШТИП НА КРАЈОТ ОД ПРВОТО ПОЛУГОДИЕ ВО УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА**

ПАРАЛЕЛКА	БРОЈ НА УЧЕНИЦИ ПО ПОЛ		БРОЈ НА УЧЕНИЦИ ПО НАЦИОНАЛНОСТ										ВКУПЕН БРОЈ НА УЧЕНИЦИ
			МАКЕДОНЦИ		РОМИ		ТУРЦИ		ВЛАСИ		ДРУГИ		
	машки	женски	машки	женски	машки	женски	машки	женски	машки	женски	машки	женски	
VI-1	15	13	5	4	7	8	2	1	1				28
VI-2	12	11	2	2	8	7	1	2	1				23
VI-3	10	6			10	6							16
VI-ТЧ	3	3	3	2						1			6
<b>ВКУПНО</b>	<b>40</b>	<b>33</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>25</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>73</b>
VII-1	16	5			14	5	2						21
VII-2	17	8	6	2	9	3	2	3					25
VII-3	20	5	14	2	2	3	2		2				25
VII-ТЧ	6	5	6	5									11
<b>ВКУПНО</b>	<b>59</b>	<b>23</b>	<b>26</b>	<b>9</b>	<b>25</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>82</b>
VIII-1	10	8	6	6	3	2			1				18
VIII-2	8	4	4	2	3	2			1				12
VIII-3	6	5			4	5	2						11
VIII-4	8	7	2	3	6	4							15
VIII-ТЧ	3	4	3	3						1			7
<b>ВКУПНО</b>	<b>35</b>	<b>28</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>63</b>
IX-1	12	10	10	7	2	1		2					22
IX-2	11	11	9	6	1	5			1				22
IX-3	10	7	4		6	7							17
IX-ТЧ	3	4	3	4									7
<b>ВКУПНО</b>	<b>36</b>	<b>32</b>	<b>26</b>	<b>17</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>68</b>
<b>VI - IX одд</b>	<b>170</b>	<b>116</b>	<b>77</b>	<b>48</b>	<b>75</b>	<b>58</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>286</b>
<b>I - IX одд</b>	<b>342</b>	<b>297</b>	<b>137</b>	<b>120</b>	<b>176</b>	<b>160</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>639</b>

**ПРЕГЛЕД НА ИЗОСТАНОЦИ НА УЧЕНИЦИТЕ ВО ОДДЕЛЕНСКА НАСТАВА НА ПРВО ПОЛУГОДИЕ ВО 2023-2024 ГОДИНА  
ВО ООУ „ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ“ ШТИП**

ПАРАЛЕЛКА	ОПРАВДАНИ ИЗОСТАНОЦИ										ВКУПНО ОПРАВДАНИ			НЕОПРАВДАНИ ИЗОСТАНОЦИ										ВКУПНО НЕОПРАВДАНИ			ВКУПНО ИЗОСТАНОЦИ
	МАКЕДОНЦИ		РОМИ		ТУРЦИ		ВЛАСИ		ДРУГИ					МАКЕДОНЦИ		РОМИ		ТУРЦИ		ВЛАСИ		ДРУГИ					
	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	ВК	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	ВК			
I-1			13	9							13	9	22											0	0	0	22
I-2	34	59	82	37							116	96	212											0	0	0	212
I-3			98	50							98	50	148		9	19								9	19	28	176
I-4											0	0	0											0	0	0	0
I-ТЧ											0	0	0											0	0	0	0
I-Ш											0	0	0											0	0	0	0
<b>ВКУПНО</b>	<b>34</b>	<b>59</b>	<b>193</b>	<b>96</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>227</b>	<b>155</b>	<b>382</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>19</b>	<b>28</b>	<b>410</b>
II-1			15	12							15	12	27			13	5							13	5	18	45
II-2		18		22							0	40	40			26	14							26	14	40	80
II-3	31		21	15							52	15	67			66								66	0	66	133
II-4											0	0	0											0	0	0	0
II-ТЧ											0	0	0											0	0	0	0
II-Ш					9						9	0	9											0	0	0	9
<b>ВКУПНО</b>	<b>31</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>49</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>76</b>	<b>67</b>	<b>143</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>105</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>105</b>	<b>19</b>	<b>124</b>	<b>267</b>
III-1			21	5							21	5	26											0	0	0	26
III-2											0	0	0			4	17							4	17	21	21
III-3			42	26							42	26	68			6	5							6	5	11	79
III-4						14					0	14	14											0	0	0	14
III-ТЧ											0	0	0											0	0	0	0
III-Ш					15						15	0	15				10							10	0	10	25
<b>ВКУПНО</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>63</b>	<b>31</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>78</b>	<b>45</b>	<b>123</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>42</b>	<b>165</b>
IV-1											0	0	0											0	0	0	0
IV-2			10	20	5						15	20	35				10							10	0	10	45
IV-3											0	0	0											0	0	0	0
IV-4											0	0	0											0	0	0	0
IV-ТЧ	20										20	0	20											0	0	0	20
IV-Ш					6	5					6	5	11				7	5						7	5	12	23
<b>ВКУПНО</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>41</b>	<b>25</b>	<b>66</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>22</b>	<b>88</b>
V-1			12	17							12	17	29											0	0	0	29
V-2											0	0	0											0	0	0	0
V-3		15	90	65							90	80	170			10								10	0	10	180
V-4											0	0	0											0	0	0	0
V-ТЧ		12									0	12	12											0	0	0	12
V-Ш											0	0	0											0	0	0	0
<b>ВКУПНО</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>102</b>	<b>82</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>102</b>	<b>109</b>	<b>211</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>221</b>
<b>I - V</b>	<b>85</b>	<b>104</b>	<b>404</b>	<b>278</b>	<b>35</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>524</b>	<b>401</b>	<b>925</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>134</b>	<b>60</b>	<b>27</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>161</b>	<b>65</b>	<b>226</b>	<b>1151</b>

**ПРЕГЛЕД НА ИЗОСТАНОЦИ НА УЧЕНИЦИТЕ ВО ПРЕДМЕТНА НАСТАВА НА ПРВО ТРИМЕСЕЧИЕ ВО 2023-2024 ГОДИНА  
ВО ООУ „ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ“ ШТИП**

ПАРАЛЕЛКА	ОПРАВДАНИ ИЗОСТАНОЦИ										ВКУПНО ОПРАВДАНИ			НЕОПРАВДАНИ ИЗОСТАНОЦИ										ВКУПНО НЕОПРАВДАНИ			ВКУПНО ИЗОСТАНОЦИ
	МАКЕДОНЦИ		РОМИ		ТУРЦИ		ВЛАСИ		ДРУГИ		М	Ж	ВК	МАКЕДОНЦИ		РОМИ		ТУРЦИ		ВЛАСИ		ДРУГИ		М	Ж	ВК	
	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж				М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж				
VI-1	70	45	267	265	27	9					364	310	674	6		542	365							548	365	913	1587
VI-2		5	25	39	10	9					35	53	88			1167	869	75	9					1242	878	2120	2208
VI-3			208	124							208	124	332			994	874							994	874	1868	2200
VI-ТЧ											0	0	0											0	0	0	0
<b>ВКУПНО</b>	<b>70</b>	<b>50</b>	<b>500</b>	<b>428</b>	<b>37</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>607</b>	<b>487</b>	<b>1094</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>2703</b>	<b>2108</b>	<b>75</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2784</b>	<b>2117</b>	<b>4901</b>	<b>5995</b>
VII-1			103	45	2						105	45	150			223	79	25						248	79	327	477
VII-2	52	10	60	73	27	14					139	97	236		4	15								15	4	19	255
VII-3	109	3		68	42		72				223	71	294			75	28							75	28	103	397
VII-4											0	0	0											0	0	0	0
VII-ТЧ											0	0	0											0	0	0	0
<b>ВКУПНО</b>	<b>161</b>	<b>13</b>	<b>163</b>	<b>186</b>	<b>71</b>	<b>14</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>467</b>	<b>213</b>	<b>680</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>313</b>	<b>107</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>338</b>	<b>111</b>	<b>449</b>	<b>1129</b>
VIII-1	8		22	7							30	7	37	1		1								1	1	2	39
VIII-2		5	59	98							59	103	162	1		14	10							15	10	25	187
VIII-3			75	14	7						82	14	96			377	158	19						396	158	554	
VIII-4	12	6	16	71							28	77	105	79		102	39							181	39	220	325
VIII-ТЧ											0	0	0											0	0	0	0
<b>ВКУПНО</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>172</b>	<b>190</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>199</b>	<b>201</b>	<b>400</b>	<b>81</b>	<b>0</b>	<b>493</b>	<b>208</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>593</b>	<b>208</b>	<b>801</b>	<b>551</b>
IX-1	242	173	60	11		30					302	214	516	35		253			1					288	1	289	805
IX-2	144	149	6	163			47				197	312	509			15								0	15	15	524
IX-3	15		50	40							65	40	105	2		156	62							158	62	220	325
IX-ТЧ											0	0	0											0	0	0	0
<b>ВКУПНО</b>	<b>401</b>	<b>322</b>	<b>116</b>	<b>214</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>47</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>564</b>	<b>566</b>	<b>1130</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>409</b>	<b>77</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>446</b>	<b>78</b>	<b>524</b>	<b>1654</b>
<b>VI - IX</b>	<b>652</b>	<b>396</b>	<b>951</b>	<b>1018</b>	<b>115</b>	<b>53</b>	<b>119</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1837</b>	<b>1467</b>	<b>3304</b>	<b>124</b>	<b>4</b>	<b>3918</b>	<b>2500</b>	<b>119</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4161</b>	<b>2514</b>	<b>6675</b>	<b>9979</b>
<b>I - IX</b>	<b>737</b>	<b>500</b>	<b>1355</b>	<b>1296</b>	<b>150</b>	<b>72</b>	<b>119</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2361</b>	<b>1868</b>	<b>4229</b>	<b>124</b>	<b>4</b>	<b>4052</b>	<b>2560</b>	<b>146</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4322</b>	<b>2579</b>	<b>6901</b>	<b>11130</b>

**НЕОЦЕНЕТИ УЧЕНИЦИ ВО ОДДЕЛЕНСКА НАСТАВА НА КРАЈОТ ОД ПРВО  
ПОЛУГОДИЕ ВО УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА**

<b>Р.б.</b>	<b>Име и презиме</b>	<b>Паралелка</b>	<b>Причина за неоценетост</b>
1.	Хајас Јашаров	1-2	Недедовност
2.	Рахил Балеvски	1-3	Нередовност
3.	Јусуф Демиров	1-3	Странство
4.	Алмеда Џаферова	1-3	Странство
5.	Аѓушџан Дурмишев	2-1	Нередовност
6.	Мелек Мемедова	2-1	Странство
7.	Дениша Јашарова	2-1	Нередовност
8.	Азине Дурмишева	2-1	Нередовност
9.	Мекаил Јашарова	2-1	Нередовност
10.	Хасрет Расимова	2-2	Странство
11.	Јасин Ибов	2-2	Странство
12.	Асја Ибраимова	2-2	Странство
13.	Еге Демиров	2-3	Нередовност
14.	Алиџан Салиев	2-3	Странство
15.	Серчук Алимов	3-2	Странство
16.	Мелек Дестанова	3-2	Странство
17.	Авух Сулејманова	3-2	Нередовност
18.	Сенада Мемедова	3-3	Нередовност
19.	Алиерен Расимов	3-3	Странство
20.	Мемати Џељилџ	3-3	Нередовност
21.	Џихан Демиров	3-3	Нередовност
22.	Адихан Мемедов	3-4	Нередовност
23.	Емир Расимов	3-4	Нередовност
24.	Ферда Јашаров	4-1	Нередовност
25.	Нагихан Сулејманов	4-1	Странство
26.	Беркај Ибов	4-2	Странство
27.	Алев Зејнелова	4-2	Нередовност
28.	Ѓувен Шабан	4-2	Нередовност
29.	Али Алиов	4-3	Странство
30.	Јасин Дурмишев	4-3	Странство
31.	Расим Јашаров	4-3	Странство
32.	Музаферче Џеладинов	4-3	Нередовност
33.	Демир Неџипов	4-3	Нередовност
34.	Чанар Салиев	4-3	Нередовност
35.	Ферат Идризов	4-3	Нередовност
36.	Џенлет Дурмишова	4-3	Нередовност
37.	Мерт Амедов	5-2	Странство
38.	Бар Махмут	2-Ш	Странство

**НЕОЦЕНЕТИ УЧЕНИЦИ ВО ПРЕДМЕТНА НАСТАВА НА КРАЈОТ ОД ПРВО  
ПОЛУГОДИЕ ВО УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА**

<b>Р.б.</b>	<b>Име и презиме</b>	<b>Паралелка</b>	<b>Причина за неоценетост</b>
39.	Назан Адемова	6-1	Странство
40.	Медине Бајрам	6-1	Нередовност
41.	Елами Дурмишев	6-1	Нередовност
42.	Али Мемедов	6-1	Нередовност
43.	Мухамед Џеладинов	6-1	Нередовност
44.	Хајредин Шерифов	6-1	Нередовност
45.	Ејуп Јусаинов	6-2	Нередовност
46.	Кадер Јашарова	6-2	Нередовност
47.	Фејзи Демиров	6-2	Нередовност
48.	Тархан Јашаров	6-2	Нередовност
49.	Сибри Дестанов	6-2	Нередовност
50.	Ебру Дестанова	6-2	Нередовност
51.	Семи Мухамед Јаначковски	6-2	Странство
52.	Зејнеп Султан Мемедова	6-2	Нередовност
53.	Мухамед Мемедов	6-2	Нередовност
54.	Ресмие Сулејманова	6-2	Нередовност
55.	Јамир Абазовска	6-3	Нередовност
56.	Бехлул Алиов	6-3	Нередовност
57.	Емира Дурмишева	6-3	Нередовност
58.	Муса Дурмишов	6-3	Странство
59.	Мерем Дестанова	6-3	Странство
60.	Рожда Мемедова	6-3	Нередовност
61.	Ервин Демиров	6-3	Нередовност
62.	Бирџан Еминов	6-3	Нередовност
63.	Арас Ајрушов	6-3	Нередовност
64.	Елиф Еминовска	7-1	Странство
65.	Фејзи Идризов	7-1	Странство
66.	Амит Демиров	7-1	Нередовност
67.	Ѓулизар Јашарова	7-1	Нередовност
68.	Амон Шакиров	7-2	Нередовност
69.	Арда Махмуд	7-2	Странство
70.	Ефе Расимов	7-2	Странство
71.	Мухамед Демиров	7-2	Странство
72.	Ален Алиов	7-2	Странство
73.	Арун Еминов	7-3	Нередовност - делумно
74.	Иман Адемов	7-3	Странство
75.	Саит Зејнелов	8-1	Странство
76.	Лејла Еминова	8-1	Нередовност
77.	Аџун Демиров	8-1	Странство

78.	Кадир Назифов	8-2	Нередовност
79.	Ајше Демирова	8-3	Нередовност
80.	Назметин Јашаров	8-3	Нередовност
81.	Сонер Ајрушов	8-3	Нередовност - делумно
82.	Јован Маролов	8-4	Нередовност
83.	Азат Зејнелов	8-4	Болест
84.	Анџели Мустафова	8-4	Нередовност
85.	Мемати Мемедовски	9-1	Странство
86.	Фаик Мемедов	9-3	Странство
87.	Нурај Јаначковска	9-3	Странство
88.	Есер Дурмишев	9-3	Нередовност - делумно

ИЗРЕЧЕНИ ПЕДАГОШКИ МЕРКИ ВО ООУ „ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ“- ШТИП ЗА УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА ВО ОДДЕЛЕНСКА НАСТАВА ПО ПЕРИОДИ										
Паралелка	01.09.2023 до 10.11.2023		10.11.2023 до 29.12.2023		29.12.2023 до 00.00.2024		00.00.2024 до 00.00.2024		ВКУПНО	
	Усна опомена	Писмена опомена	Усна опомена	Писмена опомена	Усна опомена	Писмена опомена	Усна опомена	Писмена опомена	Усна опомена	Писмена опомена
I-1									0	0
I-2									0	0
I-3									0	0
I-4									0	0
I-ТЧ									0	0
I-Ш									0	0
<b>ВК</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
II-1									0	0
II-2									0	0
II-3									0	0
II-4									0	0
II-ТЧ									0	0
II-Ш									0	0
<b>ВК</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
III-1									0	0
III-2									0	0
III-3									0	0
III-4									0	0
III-ТЧ									0	0
III-Ш									0	0
<b>ВК</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
IV-1									0	0
IV-2									0	0
IV-3									0	0
IV-4									0	0
IV-ТЧ									0	0
IV-Ш									0	0
<b>ВК</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
V-1									0	0
V-2									0	0
V-3									0	0
V-4									0	0
V-ТЧ									0	0
V-Ш									0	0
<b>ВК</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>I - V</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**ИЗРЕЧЕНИ ПЕДАГОШКИ МЕРКИ ВО ООУ „ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ“ - ШТИП ЗА УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА  
ВО ПРЕДМЕТНА НАСТАВА ПО ПЕРИОДИ**

Паралелка	01.09.2023 до 10.11.2023				10.11.2023 до 29.12.2023				29.12.2023 до 00.00.2024				00.00.2024 до 00.00.2024				ВКУПНО			
	Усна опомена	Писмена опомена	Укор од Совет на предметни наставници	Преместени во друга паралелка	Усна опомена	Писмена опомена	Укор од Совет на предметни наставници	Преместени во друга паралелка	Усна опомена	Писмена опомена	Укор од Совет на предметни наставници	Преместени во друга паралелка	Усна опомена	Писмена опомена	Укор од Совет на предметни наставници	Преместени во друга паралелка	Усна опомена	Писмена опомена	Укор од Совет на предметни наставници	Преместени во друга паралелка
VI-1	12					8											12	8	0	0
VI-2	2	1			1												3	1	0	0
VI-3	4				2												6	0	0	0
VI-4																	0	0	0	0
VI-ТЧ																	0	0	0	0
<b>ВК</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
VII-1					3												3	0	0	0
VII-2	1				1	1											2	1	0	0
VII-3																	0	0	0	0
VII-4																	0	0	0	0
VII-ТЧ																	0	0	0	0
<b>ВК</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
VIII-1	1					1											1	1	0	0
VIII-2					4												4	0	0	0
VIII-3	5				3	2											8	2	0	0
VIII-4	3				4	2											7	2	0	0
VIII-ТЧ																	0	0	0	0
<b>ВК</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
IX-1																	0	0	0	0
IX-2																	0	0	0	0
IX-3																	0	0	0	0
IX-4																	0	0	0	0
IX-ТЧ																	0	0	0	0
<b>ВК</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>VI - IX</b>	<b>28</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>46</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**ПРЕГЛЕД НА ПОВЕДЕНИЕТО НА УЧЕНИЦИТЕ ВО ОДДЕЛЕНСКА НАСТАВА НА ПРВО ПОЛУГОДИЕ ВО 2023-2024 ГОДИНА  
ВО ООУ „ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ“ ШТИП**

ПАРАЛЕЛКА	ПРИМЕРНО										ДОБРО										НЕЗАДОВОЛИТЕЛНО									
	МАКЕДОНЦИ		РОМИ		ТУРЦИ		ВЛАСИ		ДРУГИ		МАКЕДОНЦИ		РОМИ		ТУРЦИ		ВЛАСИ		ДРУГИ		МАКЕДОНЦИ		РОМИ		ТУРЦИ		ВЛАСИ		ДРУГИ	
	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж
I-1	8	11	1	3																										
I-2	3	7	4	3																										
I-3			7	9																										
I-ТЧ	4	3																												
I-Ш						1																								
<b>ВКУПНО</b>	<b>15</b>	<b>21</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
II-1			8	8								3																		
II-2	1	4	4	7			1																							
II-3	7	5	4	4																										
II-ТЧ	2	1																												
II-Ш						1																								
<b>ВКУПНО</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
III-1	7	1	5	3	1																									
III-2			8	6																										
III-3			7	5																										
III-4		3	3	5		1	1																							
III-ТЧ	3	1					1		1																					
III-Ш					2	1																								
<b>ВКУПНО</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>23</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
IV-1	5	7	2	6																										
IV-2	4	4	4	11		1																								
IV-3	1	1	10	10	1																									
IV-ТЧ	3	5																												
IV-Ш					1	1																								
<b>ВКУПНО</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>27</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
V-1	2	2	3	9																										
V-2	5	7	6	6																										
V-3	1	7	6	2	1																									
V-ТЧ	1	6																												
V-Ш																														
<b>ВКУПНО</b>	<b>9</b>	<b>22</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
<b>I - V</b>	<b>57</b>	<b>75</b>	<b>82</b>	<b>97</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		

**ПРЕГЛЕД НА ПОВЕДЕНИЕТО НА УЧЕНИЦИТЕ ВО ПРЕДМЕТНА НАСТАВА НА ПРВО ПОЛУГОДИЕ ВО 2023-2024 ГОДИНА  
ВО ООУ „ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ“ ШТИП**

ПАРАЛЕЛКА	ПРИМЕРНО										ДОБРО										НЕЗАДОВОЛИТЕЛНО									
	МАКЕДОНЦИ		РОМИ		ТУРЦИ		ВЛАСИ		ДРУГИ		МАКЕДОНЦИ		РОМИ		ТУРЦИ		ВЛАСИ		ДРУГИ		МАКЕДОНЦИ		РОМИ		ТУРЦИ		ВЛАСИ		ДРУГИ	
	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж
VI-1	5	4	1	2	2		1					2	6									4	2							
VI-2	2	2	2	3		1	1							1	1															
VI-3			2	1								1	1									1	1							
VI-ТЧ	3	2						1																						
<b>ВКУПНО</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
VII-1			8	2	1							4	1	1																
VII-2	6	2	4	3	2	3																								
VII-3	14	2	1	1	1		2															1								
VII-4																														
VII-ТЧ	6	5																												
<b>ВКУПНО</b>	<b>26</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
VIII-1	6	6	1	1			1																							
VIII-2	4	2					1					2	2																	
VIII-3				4										1								3		1						
VIII-4	1	3	2	1								1	2									2								
VIII-ТЧ	3	3					1																							
<b>ВКУПНО</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
IX-1	10	7	1	1		2																								
IX-2	9	6	1	5			1																							
IX-3	4		4	6																										
IX-ТЧ	3	4																												
<b>ВКУПНО</b>	<b>26</b>	<b>17</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>VI - IX</b>	<b>76</b>	<b>48</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>I-IX</b>	<b>76</b>	<b>123</b>	<b>109</b>	<b>127</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

**ПРЕГЛЕД НА УСПЕХОТ НА УЧЕНИЦИТЕ ВО ОДДЕЛЕНСКА НАСТАВА НА ПРВО ПОЛУГОДИЕ ВО 2023-2024 ГОДИНА ВО ООУ „ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ“ ШТИП**  
**ПЕРИОД 01.9.2023 ДО 29.12.2023 ГОДИНА**

ПАРАЛЕЛКА	Во оваа табела запишете ги сите ученици и оние со 1 слаба, 2 слаби и со 3 и повеќе слаби													СРЕДЕН УСПЕХ ПО ПОЛ		СРЕДЕН УСПЕХ НА ПАРАЛЕЛКАТА	Само учениците со слаби оценки					
	ВКУПЕН БРОЈ НА УЧЕНИЦИ ВО ПАРАЛЕКАТА			ОДЛИЧНИ		МНОГУ ДОБРИ		ДОБРИ		ДОВОЛНИ		НЕОЦЕНЕТИ					СО 1 СЛАБА		СО 2 СЛАБИ		СО 3 И ПОВЕЌЕ СЛАБИ (ПОВТОРУВАЧИ)	
	М	Ж	СЕ	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж				М	Ж	М	Ж	М	Ж
IV-1			0																			
IV-2			0																			
IV-3			0																			
IV-4			0																			
IV-TЧ			0																			
IV-Ш			0																			
CE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
V-1			0																			
V-2			0																			
V-3			0																			
V-4			0																			
V-TЧ			0																			
V-Ш			0																			
CE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
IV-V	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
VI-1			0																			
VI-2			0																			
VI-3			0																			
VI-4			0																			
VI-TЧ			0																			
CE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
VII-1	16	5	21			1	8	1		5	2	2	2					4	2			
VII-2	17	8	25	1	1	2	2	4	3				5					2	1			
VII-3	20	5	25	7	2	8		1										1				
VII-4			0																			
VII-TЧ	6	5	11	1	2	5	1		1									1				
CE	59	23	82	9	5	16	11	6	4	5	2	9	2					2	3			
VIII-1	10	8	18	6	3		1	1	2				2	1								
VIII-2	8	4	12	1	1	1	1	3		1			1						2			
VIII-3	6	5	11						1	4	3	2	1					1				
VIII-4	8	7	15		1	1	1	1	2				2	1				3				
VIII-TЧ	3	4	7	1	3	1						1										
CE	35	28	63	8	8	3	3	5	5	6	3	7	3					4	2			
IX-1	12	10	22	4	7	3	1	2	1	1			1									
IX-2	11	11	22	5	4	3	3	2	1													
IX-3	10	7	17				1	3	1	5	4	2	1									
IX-4			0																			
IX-TЧ	3	4	7		4				3													
CE	36	32	68	9	15	6	5	10	3	6	4	3	1					5	0			
VII-IX	130	83	213	26	28	25	19	21	12	17	9	19	6	3,09	3,42	3,26		11	14	5		

ТАБЕЛА БР.1 БРОЈ НА УЧЕНИЦИ И ПАРАЛЕЛКИ НА КРАЈОТ НА ПРВОТО ПОЛУГОДИЕ ВО УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА											
Одделение	Број на паралелки	Македонски јазик		Албански јазик		Турски јазик		Српски јазик		Вкупно	
		Се	Ж	Се	Ж	Се	Ж	Се	Ж	Се	Ж
I	4	63	36			1	1			64	37
II	4	64	31			2	2			66	33
III	5	71	25			3	1			74	26
IV	4	82	45			2	1			84	46
V	4	65	39							65	39
КОМБИНИРАНА	1										
<b>I-V</b>	<b>22</b>	<b>345</b>	<b>176</b>			<b>8</b>	<b>5</b>			<b>353</b>	<b>181</b>
VI	4	73	33							73	33
VII	4	82	23							82	23
VIII	5	63	28							63	28
IX	4	68	32							68	32
<b>VI-IX</b>	<b>17</b>	<b>286</b>	<b>116</b>							<b>286</b>	<b>116</b>
<b>I - IX</b>	<b>39</b>	<b>631</b>	<b>292</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>639</b>	<b>297</b>

Табела бр. 3 Преглед на изостаноци на учениците од ООУ „Гоце Делчев“ Штип на крајот од првото полугодие во учебната 2023/2024 година											
НАСТАВЕН ЈАЗИК	ИЗОСТАНОЦИ	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	СЕ
МАКЕДОНСКИ	Оправдани	382	134	108	55	211	1094	680	400	1130	4194
	Неоправдани	28	124	32	10	10	4901	449	801	524	6879
	<b>СЕ</b>	<b>410</b>	<b>258</b>	<b>140</b>	<b>65</b>	<b>221</b>	<b>5995</b>	<b>1129</b>	<b>1201</b>	<b>1654</b>	<b>11073</b>
ТУРСКИ	Оправдани		9	15	11						35
	Неоправдани			10	12						22
	<b>СЕ</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>25</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>57</b>
<b>ВКУПНО</b>		<b>410</b>	<b>267</b>	<b>165</b>	<b>88</b>	<b>221</b>	<b>5995</b>	<b>1129</b>	<b>1201</b>	<b>1654</b>	<b>11130</b>

Табела бр.2 I одделение ученици, групи и наставници во прво полугодие од учебната 2023/2024 година			
Наставен јазик	Број на групи	Број на ученици	Број на наставници/воспитувачи
Македонски	4	63	4
Албански			
Турски	1	1	1
Српски			
<b>ВКУПНО</b>	<b>5</b>	<b>64</b>	<b>5</b>

Табела бр. 4 Преглед на испишани ученици во текот на првото полугодие од учебната 2023/2024 година																				
НАСТАВЕН ЈАЗИК	I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII		IX		СЕ	
	вк.	ж	вк.	ж	вк.	ж	вк.	ж	вк.	ж	вк.	ж	вк.	ж	вк.	ж	вк.	ж	вк.	ж
Македонски							1	1	1				2	1	1		1		6	2
Турски																			0	0

Табела бр. 5 Преглед на неоценети ученици во текот на првото полугодие од учебната 2023/2024 година																				
НАСТАВЕН ЈАЗИК	I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII		IX		СЕ	
	вк.	ж	вк.	ж	вк.	ж	вк.	ж	вк.	ж	вк.	ж	вк.	ж	вк.	ж	вк.	ж	вк.	ж
Македонски	4	1	10	6	9	3	13	2	1		25	8	11	2	10	3	4	1	87	26
Турски			1																1	0

Табела бр. 6 Преглед на поведението на учениците на крајот од првото полугодие 2023/2024 година											
ОДДЕЛЕНИЕ	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	СЕ	
Примерно	64	57	65	77	64	35	63	40	64	529	
Добро		3				12	6	8		29	
Незадоволително						8	1	6		15	
<b>ВКУПНО</b>	64	60	65	77	64	55	70	54	64	573	

Табела бр. 7 Преглед на општиот успех на учениците на крајотна првото полугодие на учебната 2023/2024 година во наставата со македонски јазик - централна зграда																					
ОДДЕЛЕНИЕ	Вкупно ученици		1		2		3		4		ВКУПНО		1		2		3		4		СРЕДЕН УСПЕХ
			Одлични		Мн. добри		Добри		Доволни				Со 1 слаба		Со 2 слаби		Со повеќе слаби		Неоценети		
	СЕ	Ж	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	Неоценети	Описно оценети	
I	56	33																	4	52	
II	61	30																	10	51	
III	65	24																	9	56	
IV	74	40																	13	61	
V	58	33																	1	57	
<b>I - V</b>	253	160	0		0		0		0		0		0		0		0		37	277	
VI	67	30																	25	42	
VII	71	18	11	15	13	18	17	24	7	10	48	68	6	8	3	4	9	13	11	60	2,77
VIII	56	24	12	21	5	9	10	18	8	14	35	63	8	14	3	5	6	11	10	46	2,95
IX	61	28	20	33	11	18	10	16	10	16	51	84	10	16	4	7	1	2	4	57	3,40
<b>VI - IX</b>	255	100	43	17	29	11	37	15	25	10	134	53	24	9	10	4	16	6	50	205	3,04
<b>I - IX</b>	508	260	43	8	29	6	37	7	25	5	134	26	24	5	10	2	16	3	87	482	3,04

Табела бр. 7 ПРЕГЛЕД на општиот успех на учениците на крајотна првото полугодие на учебната 2023/2024 година во наставата со македонски јазик - ПУ. ВО ТРИ ЧЕШМИ

ОДДЕЛЕНИЕ	Вкупно ученици		1		2		3		4		ВКУПНО		1		2		3		4		СРЕДЕН УСПЕХ
			Одлични		Мн. добри		Добри		Доволни		Со 1 слаба		Со 2 слаби		Со повеќе слаби		Неоценети	Описно оценети			
	СЕ	Ж	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%			бр.	%	
I	7	3																		7	
II	3	1																		3	
III	6	1																		6	
IV	8	5																		8	
V	7	6																		7	
I - V	31	16	0		0		0		0		0		0		0		0		0	31	
VI	6	3																		6	
VII	11	5	3	27	6	55	1	9			10	91	1	9		0		0			4,04
VIII	7	4	5	71	1	14		0	1	20	6	86		0		0		0			3,19
IX	7	4	4	57		0	3	43			7	100		0		0		0			3,49
VI - IX	31	16	12	39	7	23	4	13	1	8	23	74	1	3	0	0	0	0	0	6	3,57
I - IX	62	32	12	19	7	11	4	6	1	8	23	37	1	2	0	0	0	0	0	37	3,57

Табела бр. 7 ПРЕГЛЕД на општиот успех на учениците на крајотна првото полугодие на учебната 2023/2024 година во наставата со турскијазик - ПУ С. ШАШАВАРЛИЈА

ОДДЕЛЕНИЕ	Вкупно ученици		1		2		3		4		ВКУПНО		1		2		3		4		СРЕДЕН УСПЕХ
			Одлични		Мн. добри		Добри		Доволни		Со 1 слаба		Со 2 слаби		Со повеќе слаби		Неоценети	Описно оценети			
	СЕ	Ж	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%					
I	1	1																		1	
II	2	2																	1	2	
III	3	1																		3	
IV	2	1																		2	
V																					
I - V	8	5	0		0		0		0		0		0		0		0		1	8	

АНАЛИЗА НА УСПЕХОТ ПО ПРЕДМЕТИ ВО ПРЕДМЕТНА НАСТАВА НА КРАЈОТ ОД ПРВОТО ПОЛУГОДИЕ ВО УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА																	
ЗАДОЛЖИТЕЛНИ ПРЕДМЕТИ	VI -1	VI-2	VI-3	VI - ТЧ	Дополнителна настава	Додатна настава	СРЕДЕН УСПЕХ	VII -1	VII - 2	VII - 3	VII-4	VII - ТЧ	Дополнителна настава	Додатна настава	СРЕДЕН УСПЕХ	Дополнителна настава	Додатна настава
Македонски јазик							0,00	1,73	2,17	3,03			3,68		2,65		
Математика							0,00	1,41	2,29	2,98			3,33		2,50		
Англиски јазик							0,00	1,68	2,37	3,60			3,72		2,84		
Германски јазик							0,00	1,94	2,80	3,57			3,98		3,07		
Француски јазик																	
Ликовно образование							0,00	2,58	3,76	4,03			5,00		3,84		
Музичко образование							0,00	1,82	3,16	3,55			5,00		3,38		
Природни науки							0,00										
Техничко образование							0,00										
Информатика							0,00	1,89	2,58	3,60			3,53		2,90		
Географија							0,00	1,71	2,85	3,53			4,07		3,04		
Историја							0,00	1,74	2,56	3,35			4,07		2,93		
Етика							0,00	1,76	2,88	3,40			3,45		2,87		
Граѓанско образование																	
Биологија								1,74	1,86	3,33			3,87		2,70		
Физика																	
Хемија																	
Иновации																	
ФЗО							0,00	3,07	4,33	4,45					3,95		
ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ																	
Запознавање на религиите																	
Унапредување на здравјето								1,86							1,86		
Етика на религиите							0,00										
Класична кул. во евр. цив.							0,00										
Италијански јазик							0,00										
Нашата татковина												4,80			4,80		
Вештини за живеење									5,00	4,38					4,69		
Проекти од ликовна уметност																	
Техничко образование (изборен)							0,00										
Јазик и култура на Власите							0,00										
Јазик и култура на Ромите							0,00	2,50	4,38	5,00					3,96		

АНАЛИЗА НА УСПЕХОТ ПО ПРЕДМЕТИ ВО ПРЕДМЕТНА НАСТАВА НА КРАЈОТ ОД ПРВОТО ПОЛУГОДИЕ ВО УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА																	
ЗАДОЛЖИТЕЛНИ ПРЕДМЕТИ	VIII -1	VIII-2	VIII-3	VIII-4	VIII - ТЧ	Дополнителна настава	Додатна настава	СРЕДЕН УСПЕХ	IX -1	IX - 2	IX - 3	IX - ТЧ	Дополнителна настава	Додатна настава	СРЕДЕН УСПЕХ	Дополнителна настава	Додатна настава
Македонски јазик	3,66	2,44	2,02	2,04	3,88			2,81	3,27	3,09	1,73	3,25			2,84		
Математика	3,52	2,75	1,83	1,68	4,17			2,79	3,73	4,11	2,00	3,25			3,27		
Англиски јазик	4,29	3,25	2,30	2,43	4,50			3,35	4,08	4,00	2,12	3,58			3,45		
Германски јазик	4,06	3,61	2,57	2,81	4,21			3,45	4,18	3,77	2,32	3,38			3,41		
Француски јазик																	
Ликовно образование	4,88	4,19	2,58	2,83	5,00			3,90	4,50	4,59	3,25	4,50			4,21		
Музичко образование	3,67	2,81	1,95	2,37	3,83			2,93	4,09	3,59	2,02	3,29			4,33		
Природни науки																	
Техничко образование																	
Информатика																	
Географија	4,27	3,25	1,83	2,77	4,04			3,23	4,33	4,18	2,71	3,88			3,78		
Историја	4,12	3,25	1,93	2,37	4,33			3,41	4,12	3,95	2,49	5,00			3,89		
Етика																	
Граѓанско образование	4,06	2,88	1,38	2,23	4,00			2,91	3,93	3,77	2,12	3,50			3,33		
Биологија	3,79	2,56	1,83	2,29	4,04			2,90	4,15	3,50	1,71	4,00			3,34		
Физика	3,61	2,06	1,73	2,37	4,00			2,75	3,39	3,41	2,34	3,38			3,13		
Хемија	4,38	3,19	2,03	2,15	4,04			3,16	4,14	3,95	2,24	3,83			3,54		
Иновации									4,22	4,00	2,79	4,00			3,75		
ФЗО	4,45	4,06	2,62	3,64	5,00			3,95	4,50	4,59	2,71	5,00			4,20		
ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ																	
Запознавање на религиите																	
Етика на религиите																	
Класична кул. во евр. цив.																	
Италијански јазик																	
Нашата татковина				3,22				3,22									
Вештини за живеење																	
Програмирање																	
Проекти од информатика		2,57						2,57									
Проекти од лик. уметност		4,50						4,50									
Техничко образ. (изборен)																	
Јазик и култура на Власите																	
Јазик и култура на Ромите		3,00						3,00	5,00	5,00	4,25				4,75		

ПЛАНИРАНИ И РЕАЛИЗИРАНИ ЧАСОВИ ПО ПЕРИОДИ ВО 2023/2024 ГОДИНА											
ПАРАЛЕЛКА	ПЛАНИРАНИ	РЕАЛИЗИРАНИ ЧАСОВИ ПО ПЕРИОДИ ВО ОДДЕЛЕНСКА НАСТАВА									
		01.09.2023 до 10.11.2023		11.11.2023 до 29.12.2023		22.01.2024 до 00.00.2024		00.00.2024 до 00.00.2024		ВКУПНО	
		Реализ.	%	Реализ.	%	Реализ.	%	Реализ.	%	Реализ.	%
I - 1	792	212	27	140	18		0		0	352	44
I - 2	792	212	27	140	18		0		0	352	44
I - 3	792	217	27	140	18		0		0	357	45
I - 4											
I - ТЧ	792	208	26	145	18		0		0	353	45
I - Ш	720	185	26	146	20		0		0	331	46
<b>ВКУПНО</b>	<b>3888</b>	<b>1034</b>	<b>27</b>	<b>711</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1745</b>	<b>45</b>
II - 1	792	193	24	135	17		0		0	328	41
II - 2	792	211	27	145	18		0		0	356	45
II - 3	792	210	27	151	19		0		0	361	46
II - 4											
II - ТЧ	828	222	27	135	16		0		0	357	43
II - Ш	720	185	26	146	20		0		0	331	46
<b>ВКУПНО</b>	<b>3924</b>	<b>1021</b>	<b>26</b>	<b>712</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1733</b>	<b>44</b>
III - 1	792	212	27	149	19		0		0	361	46
III - 2	828	220	27	152	18		0		0	372	45
III - 3	828	218	26	158	19		0		0	376	45
III - 4	828	219	26	156	19		0		0	375	45
III - ТЧ	792	211	27	149	19		0		0	360	45
III - Ш	864	233	27	163	19		0		0	396	46
<b>ВКУПНО</b>	<b>4932</b>	<b>1313</b>	<b>27</b>	<b>927</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2240</b>	<b>45</b>
IV - 1	1044	276	26	191	18		0		0	467	45
IV - 2	864	229	27	183	21		0		0	412	48
IV - 3	864	235	27	180	21		0		0	415	48
IV - 4											
IV - ТЧ	864	230	27	170	20		0		0	400	46
IV - Ш	900	230	26	141	16		0		0	371	41
<b>ВКУПНО</b>	<b>4536</b>	<b>1200</b>	<b>26</b>	<b>865</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2065</b>	<b>46</b>
V - 1	972	263	27	169	17		0		0	432	44
V - 2	972	262	27	170	17		0		0	432	44
V - 3	1044	278	27	199	19		0		0	477	46
V - 4											
V - ТЧ	936	241	26	205	22		0		0	446	48
V - Ш											
<b>ВКУПНО</b>	<b>3924</b>	<b>1044</b>	<b>27</b>	<b>743</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1787</b>	<b>46</b>

**ПЛАНИРАНИ И РЕАЛИЗИРАНИ ЧАСОВИ ПО ПЕРИОДИ ВО 2023/2024 ГОДИНА**

ПАРАЛЕЛКА	ПЛАНИРАНИ	РЕАЛИЗИРАНИ ЧАСОВИ ПО ПЕРИОДИ ВО ПРЕДМЕТНА НАСТАВА									
		01.09.2023 до 10.11.2023		11.11.2023 до 29.12.2023		22.01.2024 до 00.00.2024		00.00.2024 до 00.00.2024		ВКУПНО	
		Реализ.	%	Реализ.	%	Реализ.	%	Реализ.	%	Реализ.	%
VI - 1	1152	292	25	215	19		0		0	507	44
VI - 2	1194	319	27	226	19		0		0	545	46
VI - 3	1116	298	27	219	20		0		0	517	46
VI - 4											
VI - ТЧ	1152	258	22	192	17		0		0	450	39
<b>ВКУПНО</b>	<b>4614</b>	<b>1167</b>	<b>25</b>	<b>852</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2019</b>	<b>44</b>
VII - 1	1080	283	26	235	22		0		0	518	48
VII - 2	1188	311	26	225	19		0		0	536	45
VII - 3	1202	309	26	233	19		0		0	542	45
VII - 4											
VII - ТЧ	1008	253	25	230	23		0		0	483	48
<b>ВКУПНО</b>	<b>4478</b>	<b>1156</b>	<b>26</b>	<b>923</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2079</b>	<b>46</b>
VIII - 1	1368	334	24	250	18		0		0	584	43
VIII - 2	1296	344	27	249	19		0		0	593	46
VIII - 3	1296	332	26	227	18		0		0	559	43
VIII - 4	1116	292	26	209	19		0		0	501	45
VIII - ТЧ	972	251	26	161	17		0		0	412	42
<b>ВКУПНО</b>	<b>6048</b>	<b>1553</b>	<b>26</b>	<b>1096</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2649</b>	<b>44</b>
IX - 1	1260	304	24	277	22		0		0	581	46
IX - 2	1332	318	24	280	21		0		0	598	45
IX - 3	1260	309	25	200	16		0		0	509	40
IX - 4											
IX - ТЧ	1188	257	22	198	17		0		0	455	38
<b>ВКУПНО</b>	<b>5040</b>	<b>1188</b>	<b>24</b>	<b>955</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2143</b>	<b>43</b>