COVER JUDUL

TUGAS AKHIR / SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi …….

Oleh

Nama Lengkap Mahasiswa

Nomor Induk Mahasiswa

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KUNINGAN

2025

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skrispi / Tugas Akhir

Disusun Oleh

Nama Lengkap Mahasiswa

Nomor Induk Mahasiswa

Program Studi …… **Jenjang** ……

Skripsi ini telah dibimbingkan kepada para pembimbing sesuai dengan SK bimbingan Skripsi/Tugas Akhir di Program Studi …… Jenjang ……. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan dan telah disetujui pada :

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Hari : …….

Tanggal Bulan Tahun : …….

DOSEN PEMBIMBING :

Pembimbing 1	**Pembimbing 2**
Nama Lengkap Pembimbing 1	**Nama Lengkap Pembimbing 2**
NIK. ……	**NIK. ……**

Mengetahui / Mengesahkan :
Ketua Program Studi ……,

Nama Ketua Program Studi
NIK. ……

**
NIK : Dosen Tetap Yayasan
NIP : Dosen DPK
NIDK : Dosen Tidak Tetap

LEMBAR PENGUJIAN

Judul Skrispi / Tugas Akhir

Disusun Oleh

Nama Lengkap Mahasiswa

Nomor Induk Mahasiswa

Program Studi …… **Jenjang** ……

Skripsi ini telah Diujikan dan Dipertahankan di Depan Dosen Penguji Sidang Skripsi, Program Studi …… Jenjang …….. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan dan telah disetujui pada :

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Hari : …….

Tanggal : …….

DOSEN PENGUJI :

Penguji I	Penguji II	Penguji III
Nama Penguji I	**Nama Penguji II**	**Nama Penguji III**
NIK …….	**NIK …….**	**NIK …….**

Mengetahui/Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Ketua Program Studi Sistem Informasi S1
Nama Dekan FKIP	**Nama Ketua Program Studi**
NIK ……..	**NIK ……..**

**
NIK : Dosen Tetap Yayasan
NIP : Dosen DPK
NIDK : Dosen Tidak Tetap

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : ……

NIM : ……

Tempat, Tanggal lahir : ……

Program Studi : ……

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Kuningan

Menyatakan bahwa **Skrips / Tugas Akhir** dengan judul sebagai berikut :

Judul :

……
……
…….

Dosen Pembimbing 1 : ……

Dosen Pembimbing 2 : ……

Adalah benar benar **ASLI** dan **BUKAN PLAGIAT** yakni tidak melakukan penjiplakan pada karya tulis ilmiah milik orang lain, kecuali yang dikembangkan dan diacu dalam daftar pustaka pada Skripsi / Tugas Akhir ini.

Demikian pernyataan ini **SAYA** buat, apabila kemudian hari terbukti **SAYA** melakukan penjiplakan karya orang lain, maka **SAYA** bersedia menerima **SANKSI AKADEMIK**.

Kuningan, ……..
Yang menyatakan,

Materai Rp 10.000

Nama Mahasiswa

PERNYATAAN ORIGINALITAS

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul

……

……..

beserta seluruh isinya adalah benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas dasar pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi apa pun yang sesuai dengan peraturan yang berlaku apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi ini.

Kuningan, ……..
Yang membuat pernyataan,

Materai Rp 10.000

Nama Mahasiswa

MOTTO dan PERSEMBAHAN

Halaman ini berisi moto hidup peneliti dan atau ditambah persembahan Skripsi atau Tugas Akhir kepada orang-orang yang istimewa dimata peneliti.

Judul di Abstrak

Nama Mahasiswa, Nama Pembimbing1, Nama Pembimbing2
Program Studi ……., Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,Universitas Kuningan
Jl. Pramuka No.67, Purwawinangun, Kec. Kuningan, Kabupaten Kuningan, Jawa Barat 45512

EmailMahasiswa@uniku.ac.id, EmailDosen1@uniku.ac.id, EmailDosen2@uniku.ac.id

Abstrak

Isi Abstrak Bahasa Indonesia. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit. Maecenas porttitor congue massa. Fusce posuere, magna sed pulvinar ultricies, purus lectus malesuada libero, sit amet commodo magna eros quis urna. Nunc viverra imperdiet enim. Fusce est.

Vivamus a tellus. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Proin pharetra nonummy pede. Mauris et orci. Aenean nec lorem.

In porttitor. Donec laoreet nonummy augue. Suspendisse dui purus, scelerisque at, vulputate vitae, pretium mattis, nunc. Mauris eget neque at sem venenatis eleifend. Ut nonummy.

Fusce aliquet pede non pede. Suspendisse dapibus lorem pellentesque magna. Integer nulla. Donec blandit feugiat ligula. Donec hendrerit, felis et imperdiet euismod, purus ipsum pretium metus, in lacinia nulla nisl eget sapien.

Donec ut est in lectus consequat consequat. Etiam eget dui. Aliquam erat volutpat. Sed at lorem in nunc porta tristique. Proin nec augue. (Maksimal 200 Kata)

Kata Kunci : *3-4 Kata Kunci dari Abstrak.*

Judul di Abstract

Nama Mahasiswa, Nama Pembimbing1, Nama Pembimbing2
Program Studi ……., Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,Universitas Kuningan
Jl. Pramuka No.67, Purwawinangun, Kec. Kuningan, Kabupaten Kuningan, Jawa Barat 45512

EmailMahasiswa@uniku.ac.id, EmailDosen1@uniku.ac.id, EmailDosen2@uniku.ac.id

Abstract

Isi Abstrak Bahasa Inggris. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit. Maecenas porttitor congue massa. Fusce posuere, magna sed pulvinar ultricies, purus lectus malesuada libero, sit amet commodo magna eros quis urna. Nunc viverra imperdiet enim. Fusce est.

Vivamus a tellus. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Proin pharetra nonummy pede. Mauris et orci. Aenean nec lorem.

In porttitor. Donec laoreet nonummy augue. Suspendisse dui purus, scelerisque at, vulputate vitae, pretium mattis, nunc. Mauris eget neque at sem venenatis eleifend. Ut nonummy.

Fusce aliquet pede non pede. Suspendisse dapibus lorem pellentesque magna. Integer nulla. Donec blandit feugiat ligula. Donec hendrerit, felis et imperdiet euismod, purus ipsum pretium metus, in lacinia nulla nisl eget sapien.

Donec ut est in lectus consequat consequat. Etiam eget dui. Aliquam erat volutpat. Sed at lorem in nunc porta tristique. Proin nec augue. (Maksimal 200 Kata)

Kata Kunci : *3 to 4 Keywords of Abstract.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT. Yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada junjungan Nabi kita Muhammad SAW, kepada para sahabatnya, kepada keluarganya serta kepada kita selaku umatnya yang Insha Allah taat pada ajaran agama dan senantiasa mengamalkannya. Aamiin. Adapun judul skripsi yang peneliti ambil adalah **"……**

……

……)" .

Dalam proses penyelesaian skripsi ini, peneliti memperoleh banyak bantuan dari berbagai pihak baik berupa bimbingan, arahan secara tertulis maupun secara lisan sehingga proposal dapat diselesaikan. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Ibu Dr. Anna Fitri Hindriana M.Si., selaku Rektor Universitas Kuningan.
2. Bapak Asep Jejen Jaelani, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.
3. Bpk/Ibu……., selaku Kepala Program Studi ……. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.

4. Bpk/Ibu …….. selaku Pembimbing I yang sudah banyak meluangkan waktunya untuk membimbing peneliti.
5. Bpk/Ibu ……...., selaku Pembimbing yang sudah banyak meluangkan waktunya untuk membimbing peneliti.
6. Orang tua yang telah memberikan do'a, arahan dan dukungan baik material maupun moral.
7. Rekan-rekan Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.
8. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan dukungan dan membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Dalam penyusunan ini peneliti menyadari …… …… …… ……... Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti, tempat/objek penelitian, Institusi dan bagi para pembaca pada umumnya. Atas dukungan dan bantuannya, peneliti mengucapkan banyak terimakasih.

Kuningan, ……..

Peneliti

DAFTAR ISI

COVER JUDUL.....1
LEMBAR PENGESAHAN..... 2
LEMBAR PENGUJIAN..... 3
SURAT PERNYATAAN.....5
PERNYATAAN ORIGINALITAS.....6
MOTTO dan PERSEMBAHAN..... 7
Judul di Abstrak.....i
Judul di Abstract.....ii
KATA PENGANTAR.....iii
DAFTAR ISI..... v
DAFTAR GAMBAR..... vii
DAFTAR TABEL.....viii
DAFTAR GRAFIK..... ix
DAFTAR LAMPIRAN.....x
BAB I PENDAHULUAN.....1
1.1 Latar Belakang.....1
1.2 Identifikasi Masalah..... 1
1.3 Rumusan Masalah.....1
1.4 Batasan Masalah..... 2
1.5 Tujuan Penelitian.....2
1.6 Manfaat Penelitian.....2
1.7 Pertanyaan Penelitian..... 3
1.8 Hipotesis Penelitian.....3
1.9 Metodologi Penelitian.....3
1.9.1 Metode Pengumpulan Data..... 4
1.9.2 Metode Pengembangan Sistem..... 4
1.9.3 Metode Penyelesaian Masalah..... 4
1.10 Jadwal Penelitian..... 4
1.11 Sistematika Penelitian.....4

BAB II LANDASAN TEORI.....5
2.1 Teori-teori terkait bahasan penelitian (Relevan Theories).....5
2.1.1 5
2.1.2 6
2.1.3 6
2.2 Penelitian Sebelumnya *(Previous Work)*..... 8
2.3 Kerangka Teoritis *(Theoritical Framework)*.....9
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....10
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....10
3.2 Populasi dan Sample (kuantitatif) / Data dan Sumber Data (kualitatif)..... 10
3.3 Variabel Penelitian (kuantitatif)..... 11
3.4 Lokasi Penelitian..... 11
3.5 Instrumen Penelitian.....12
3.6 Uji Keabsahan Data (kuantitatif)..... 13
3.7 Analisis Data.....14
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN..... 15
4.1 HASIL..... 15
4.1.1 Hasil 15
4.2 PEMBAHASAN..... 15
4.2.1 15
BAB V SIMPULAN DAN SARAN..... 16
5.1 Simpulan *(Conclusion)*.....16
5.2 Saran *(Suggestion)*..... 16
DAFTAR PUSTAKA..... 17
Riwayat Hidup (Curriculum Vitae).....19
Lampiran (*Appendices*).....20

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Deskripsi Gambar..... 6
Gambar 2. Deskripsi Gambar..... 6
Gambar 3. Deskripsi Gambar..... 7
Gambar 4. Deskripsi Gambar..... 7

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Tabel Perbandingan Penelitian Sebelumnya..... 9

DAFTAR GRAFIK

DAFTAR LAMPIRAN

Daftar lampiran berisi lampiran-lampiran apa saja yang menjadi pendukung dari penelitian tersebut

BAB I
PENDAHULUAN

I.1 Latar Belakang

Latar belakang masalah disusun berdasarkan pola berpikir deduktif (dari umum ke khusus) yang berkaitan dengan permasalahan penelitian. Artinya, peneliti mengemukakan fenomena yang bermasalah secara umum kemudian ke masalah secara khusus dengan cara mengidentifikasikan masalah. Selain itu, pada bagian ini pun perlu dikemukakan alasan atau argumentasi mengenai pentingnya penelitian.

Masalah yang teridentifikasi mungkin banyak. Karena itu, agar penelitian lebih terfokus pada pemecahan masalah yang dianggap relatif lebih penting oleh peneliti, pada bagian latar belakang masalah ini perlu pula dilakukan penjelasan ruang lingkup masalah.

I.2 Rumusan Masalah

Masalah yang telah diidentifikasi dan telah dijelaskan ruang lingkup pada bagian sebelumnya, pada bagian ini dirumuskan masalah-maslah yang diduga mampu diselesaikan peneliti berdasarkan kompetensi dan keadaan sumber daya lainnya.

Rumusan masalah boleh dalam bentuk kalimat pertanyaan yang operasional (terukur). Selain itu, rumusan masalah hendaknya menunjukkan hubungan yang rasional dan fungsional.

I.3 Tujuan Penelitian

Dalam tujuan penelitian disajikan hasil yang ingin dicapai setelah penelitian selesai dilakukan. Karena itu, rumusan tujuan penelitian harus relevan dengan rumusan masalah (misalnya untuk mengetahui, mendeskripsikan). Jumlahnya minimal sama dengan rumusan masalah, dan dirumuskan dalam bentuk kalimat pernyataan.

I.4 Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian yang harus dijelaskan pada bagian ini adalah manfaat praktis dan manfaat teoretis hasil penelitian yang dilakukan. Manfaat teoretis artinya hasil penelitian hendaknya memiliki manfaat bagi pengembangan ilmu (mendukung, mengembangkan, atau menggugurkan teori yang ada). Manfaat praktis artinya hasil penelitian memiliki manfaat yang dapat diaplikasikan oleh perseorangan, kelompok, atau lembaga masyarakat yang membutuhkan.

I.5 Angapan Dasar

Anggapan dasar adalah asumsi atau keyakinan mendasar yang diambil sebagai dasar atau landasan dalam suatu penelitian atau pemikiran. Anggapan dasar ini seringkali tidak diuji secara langsung, tetapi menjadi landasan bagi pertimbangan atau penalaran lebih lanjut. Dalam konteks penelitian, anggapan dasar dapat mencakup keyakinan tentang sifat dasar realitas, hubungan kausalitas, atau prinsip-prinsip teoritis yang membentuk dasar dari suatu studi.

Misalnya, dalam penelitian sosial, anggapan dasar mungkin termasuk keyakinan bahwa perilaku manusia dapat dipahami dan dijelaskan, atau bahwa ada hubungan antara variabel-variabel tertentu. Dalam konteks ilmiah, anggapan dasar dapat berupa keyakinan pada metode ilmiah sebagai cara yang dapat diandalkan untuk memahami dunia.

Penting untuk diingat bahwa anggapan dasar tidak selalu eksplisit diungkapkan dalam suatu studi, tetapi memainkan peran kritis dalam membentuk dasar pemikiran dan rancangan penelitian. Seorang peneliti atau pemikir seringkali memiliki anggapan dasar tertentu yang membentuk landasan pandangnya terhadap suatu fenomena atau topik.

I.6 Defisi Operasional

Definisi operasional adalah konsep yang diterapkan dalam penelitian untuk mengartikan dan mengoperasionalkan variabel atau konsep abstrak menjadi ukuran konkret atau prosedur yang dapat diukur secara kuantitatif atau diamati secara kualitatif. Dalam hal ini, definisi operasional menjelaskan secara rinci cara peneliti mengukur atau mengamati suatu variabel dalam konteks studi tertentu. Tujuannya adalah untuk memberikan kerangka kerja yang jelas dan konsisten sehingga pengukuran dapat diulang oleh peneliti lain dan hasilnya dapat dibandingkan atau direplikasi. Definisi operasional memastikan bahwa konsep abstrak, seperti kepuasan pelanggan atau tingkat stres, dinyatakan

dalam istilah yang dapat diukur atau diobservasi, sehingga memudahkan pengumpulan data yang konsisten dan valid.

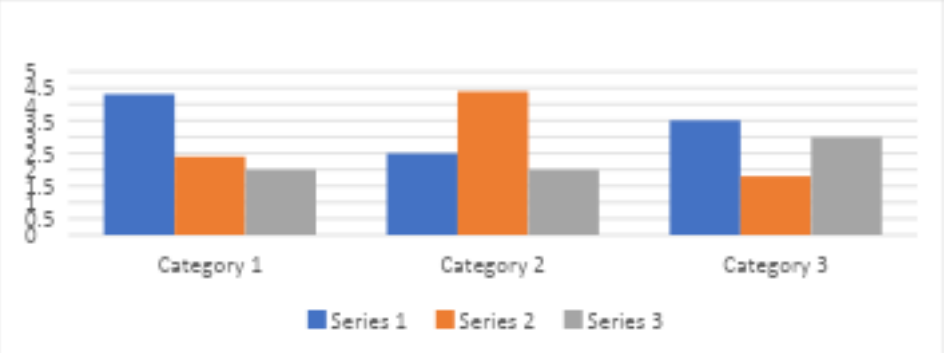
BAB II
LANDASAN TEORI

II.1 Teori-teori terkait bahasan penelitian (Relevan Theories)

Teori- teori penunjang yang relevan dengan penelitian yang dapat diacu dari Judul dan Pertanyaan Penelitian. Teori-teori yang dihadirkan harus memenuhi batas keterbaruan yaitu maksimal 5 tahun ke belakang dari tahun dilakukannya penelitian. Teori-teori diutamakan adalah hasil penelitian, kemudian buku-buku teks dan prosiding-prosiding seminar. Penelitian kurang dari 5 Tahun Terakhir dan diutamakan merujuk ke hasil penelitian/publikasi dosen pembimbing. [1]

II.1.1 ……

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit. Maecenas porttitor congue massa. Fusce posuere, magna sed pulvinar ultricies, purus lectus malesuada libero, sit amet commodo magna eros quis urna.



Gambar 1. Judul Gambar

Nunc viverra imperdiet enim. Fusce est. Vivamus a tellus. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Proin pharetra nonummy pede. Mauris et orci.

II.1.2 ……

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit. Maecenas porttitor congue massa. Fusce posuere, magna sed pulvinar ultricies, purus lectus malesuada libero, sit amet commodo magna eros quis urna.

Nunc viverra imperdiet enim. Fusce est. Vivamus a tellus.

Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Proin pharetra nonummy pede. Mauris et orci.

II.1.3 ……

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit. Maecenas porttitor congue massa. Fusce posuere, magna sed pulvinar ultricies, purus lectus malesuada libero, sit amet commodo magna eros quis urna.

Nunc viverra imperdiet enim. Fusce est. Vivamus a tellus.

Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Proin pharetra nonummy pede. Mauris et orci.

II.2 Penelitian Sebelumnya *(Previous Work)*

Penelitian-penelitian terdahulu yang relevan dengan penelitian yang dilakukan oleh penyusun saat ini. Terhadap beberapa penelitian tersebut diharapkan dapat menemukan alternatif solusi dengan menggunakan, memodifikasi dan atau menemukan model baru.

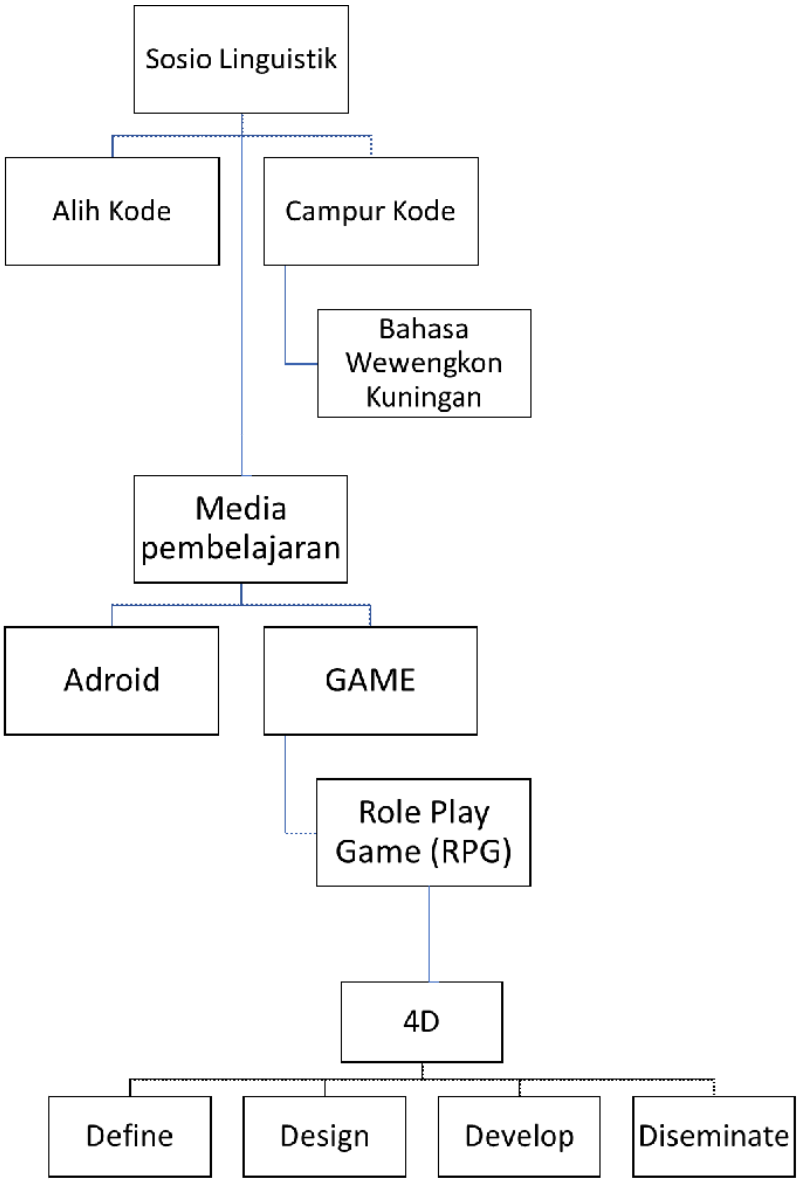
Penelitian sebelumnya ini menjadi pembanding atau perbedaan antara penelitian sebelumnya yang pernah ada dan yang akan peneliti lakukan sebagai solusi untuk melakukan penelitian.

Tabel 1. Tabel Perbandingan Penelitian Sebelumnya

No	Peneliti (Tahun Penelitian)	Judul Penelitian	Tujuan Penelitian	Hasil Penelitian
1.				

II.3 Kerangka Teoritis *(Theoritical Framework)*

Kerangka acuan yang digunakan oleh peneliti yang merupakan hasil sintesa dari teori-teori yang relevan dan analisis penelitian-penelitian terdahulu, yang kemudian dibandingkan sebagi kemungkinan-kemungkinan solusi bagi penelitian yang dilakukan.



BAB III
METODOLOGI PENELITIAN

Untuk memperoleh data penelitian, harus ditentukan metode dan teknik penelitian. Karena itu, pada bagian ini dijelaskan metode yang akan digunakan dalam penelitian yang sesuai dengan karakteristik penelitian serta alasan pemilihan metode tersebut. Biasanya didalamnya terdiri dari teknik pengumpulan data, metode pengembangan sistem, dan metode penyelesaian masalah.

I.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian

Pendekatan dan jenis penelitian merujuk pada metode atau strategi yang digunakan dalam suatu studi penelitian. Ini mencakup bagaimana data dikumpulkan, dianalisis, dan diinterpretasikan.

I.2 Populasi dan Sample (kuantitatif) / Data dan Sumber Data (kualitatif)

Dalam penelitian kuantitatif, perbedaan mendasar terletak pada konsep populasi dan sampel. Populasi merujuk pada kelompok utuh elemen atau individu yang menjadi subjek penelitian, sedangkan sampel merupakan subset atau bagian kecil yang diambil dari populasi untuk mewakili keseluruhan. Sebagai contoh, jika penelitian bertujuan untuk memahami perilaku belanja konsumen di seluruh negara, populasi dapat diidentifikasi sebagai seluruh populasi konsumen di negara tersebut, sementara sampel mungkin mencakup sejumlah orang yang diambil secara acak dari berbagai wilayah. Di sisi lain, dalam penelitian kualitatif, perbedaan mencakup konsep data dan sumber data. Data dalam konteks kualitatif merujuk pada informasi yang diperoleh melalui observasi, wawancara, atau dokumentasi, sedangkan sumber data adalah

tempat atau situasi di mana peneliti mendapatkan data tersebut. Sebagai contoh, transkrip wawancara, catatan lapangan, atau gambar yang dihasilkan selama penelitian dapat dianggap sebagai data, sementara guru, siswa, dan dokumentasi sekolah mungkin merupakan sumber data dalam konteks penelitian di sekolah. Pemahaman konsep ini penting karena pemilihan populasi atau sampel, serta pengumpulan data dan sumber data, dapat berpengaruh pada validitas dan generalisabilitas hasil penelitian.

I.3 Variabel Penelitian (kuantitatif)

Variabel penelitian dalam konteks penelitian kuantitatif merujuk pada karakteristik atau atribut yang dapat diukur dan diobservasi. Dalam suatu studi kuantitatif, peneliti mengidentifikasi variabel yang menjadi fokusnya dan mencoba untuk mengukur hubungan atau perbedaan antara variabel tersebut. Variabel dapat dibagi menjadi dua jenis: variabel independen, yang dianggap sebagai penyebab atau faktor yang mempengaruhi, dan variabel dependen, yang merupakan hasil atau respons yang ingin diukur. Sebagai contoh, dalam penelitian tentang efek latihan fisik terhadap kesehatan jantung, variabel independen mungkin adalah intensitas latihan, sementara variabel dependen adalah tingkat kesehatan jantung yang diukur dengan parameter tertentu seperti denyut jantung atau tekanan darah. Pengidentifikasian dan pemahaman variabel penelitian adalah langkah awal penting dalam merancang dan melaksanakan penelitian kuantitatif.

I.4 Lokasi Penelitian

Deskripsi lokasi penelitian merupakan bagian dari laporan penelitian yang memberikan gambaran singkat mengenai tempat atau wilayah di mana penelitian dilakukan. Informasi yang termasuk dalam deskripsi ini dapat

mencakup lokasi geografis, kondisi lingkungan, karakteristik fisik, dan konteks sosial tempat penelitian berlangsung. Deskripsi lokasi penelitian membantu pembaca memahami konteks spesifik di mana data dikumpulkan atau eksperimen dilakukan, memberikan landasan untuk interpretasi hasil, dan memungkinkan reproduksibilitas penelitian oleh orang lain. Sebagai contoh, dalam penelitian geografis, deskripsi lokasi dapat mencakup koordinat geografis, topografi, dan ciri-ciri lingkungan yang relevan untuk pemahaman lebih mendalam tentang faktor-faktor yang memengaruhi hasil penelitian.

I.5 Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian adalah alat atau sarana yang digunakan oleh peneliti untuk mengumpulkan data dalam suatu studi. Deskripsi singkat tentang instrumen penelitian mencakup penjelasan mengenai metode atau alat yang digunakan untuk mengukur variabel-variabel yang menjadi fokus penelitian. Instrumen penelitian dapat berupa kuesioner, wawancara, tes, observasi, atau kombinasi dari beberapa teknik pengumpulan data. Pentingnya instrumen penelitian terletak pada akurasi dan konsistensi dalam mengumpulkan informasi yang relevan dengan tujuan penelitian. Misalnya, jika penelitian bertujuan untuk mengukur tingkat kepuasan pelanggan, instrumen penelitian dapat berupa kuesioner yang dirancang khusus untuk mengukur aspek-aspek tertentu yang terkait dengan kepuasan tersebut. Deskripsi instrumen penelitian membantu pembaca memahami alat yang digunakan dalam penelitian dan menilai keandalan serta validitas data yang diperoleh.

I.6 Uji Keabsahan Data (kuantitatif)

Uji keabsahan data dalam konteks penelitian kuantitatif merupakan suatu proses yang bertujuan untuk menilai sejauh mana data yang dikumpulkan adalah akurat dan dapat diandalkan. Proses ini melibatkan penggunaan berbagai metode statistik atau teknik untuk memastikan bahwa data yang diperoleh benar-benar mencerminkan apa yang hendak diukur atau diobservasi. Beberapa uji keabsahan data yang umum digunakan meliputi uji validitas dan uji reliabilitas.

Uji Validitas: Menilai sejauh mana instrumen atau alat pengukuran yang digunakan benar-benar mengukur apa yang seharusnya diukur. Uji ini mengidentifikasi apakah instrumen tersebut memang valid untuk mengukur konsep atau variabel tertentu.

Uji Reliabilitas: Mengukur tingkat konsistensi atau kestabilan instrumen pengukuran. Uji ini memberikan gambaran sejauh mana instrumen dapat memberikan hasil yang konsisten jika diulang pada waktu yang berbeda atau jika diaplikasikan kepada sampel yang sama.

Selama proses uji keabsahan data, peneliti melakukan analisis statistik untuk mengevaluasi sejauh mana instrumen dan data yang dikumpulkan dapat diandalkan sebagai dasar untuk membuat kesimpulan atau generalisasi. Pemahaman terhadap uji keabsahan data memberikan keyakinan bahwa hasil penelitian didukung oleh data yang sahih dan dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah. Dalam praktiknya Uji normalitas dan Uji Homogenitas harus dijelaskan sebagai keabsahan dalam tahapan analisis di bagian selanjutnya.

I.7 Analisis Data

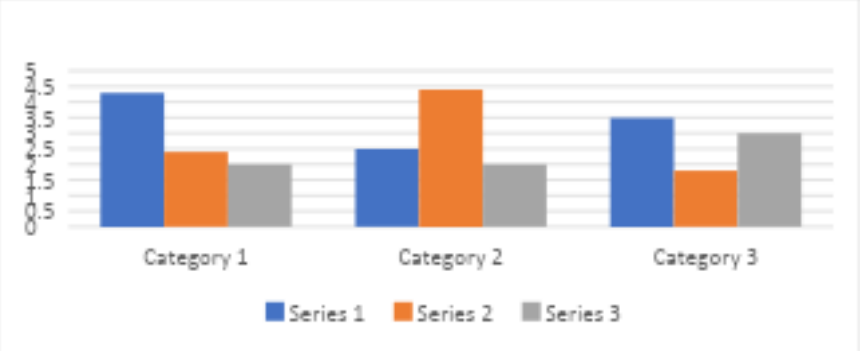
Analisis data merujuk pada proses pengorganisasian, interpretasi, dan penyajian data yang dikumpulkan dalam suatu penelitian. Tujuan utama dari analisis data adalah untuk mendapatkan pemahaman yang lebih dalam terkait dengan pertanyaan penelitian atau tujuan penelitian yang telah ditetapkan. Proses analisis data dapat melibatkan penggunaan metode statistik, teknik kualitatif, atau kombinasi keduanya, tergantung pada jenis data yang dikumpulkan dan pertanyaan penelitian yang diajukan.

BAB II
HASIL DAN PEMBAHASAN

II.1 HASIL

Berisi data hasil penelitian baik itu wawancara, dokumentasi, maupun pengamatan dilapangan yang berupa data dengan disajikan dalam bentuk tabel dan grafik. Hasil ini belum di interpretasikan atau dianalisis berdasarkan teori sehinga hasil hanya ditampilkan berupa data secara utuh untuk gambaran di pembahasan

II.1.1 Hasil ……..



Gambar 2. Judul Gambar

II.2 PEMBAHASAN

Pembahasan berisi interpretasi data yang dilakukan terhadap hasil yang didapat. Pembahasan mengikuti apa yang disajikan dalam analisis data di BAB 3. Sehinga teori analisis yang digunakan diimplementasikan pada poin di bawah ini

II.2.1 …….

BAB III
SIMPULAN DAN SARAN

III.1 Simpulan *(Conclusion)*

Simpulan penelitian adalah pernyataan singkat tentang hasil analisis deskripsi dan pembahasan tentang hasil pengetesan hipotesis yang telah dilakukan di BAB sebelumnya. Simpulan berisi jawaban atas pertanyaan penelitian yang diajukan pada bagian rumusan masalah. Keseluruhan jawaban hanya terfokus pada ruang lingkup pertanyaan dan jumlah jawaban

disesuaikan dengan jumlah rumusan masalah yang diajukan.

III.2 Saran *(Suggestion)*

Saran adalah suatu yang diberikan kepada pembaca yang didasarkan atas hasil temuan dalam studi yang telah dilakukan dan bukan berupa pendapat atau tinjauan idealis pribadi peneliti. Saran hanya berisi rekomendasi yang dirumuskan oleh peneliti namun bukan untuk menjawab permasalahan dalam pokok penelitian, saran dirumuskan berdasarkan penelusuran yang menurut penulis dapat bermanfaat secara praktis maupun bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan berdasarkan kedekatan objek.

DAFTAR PUSTAKA

Format judul, tabel, gambar, kutipan, referensi, dan rincian lainnya mengikuti gaya APA 6 (*American Psychological Association*). Penggunaan aplikasi Mendeley disarankan untuk penulisan. Penulisan daftar pustaka secara manual dapat dicontohkan sebagai berikut.

Buku:

Chatib, Munif. (2019). *Sekolahnya manusia: sekolah berbasis multiple intelligences di Indonesia*. Bandung: Kaifa.

Artikel Jurnal atau Prosiding:

Adi, Y. K. & Oktaviani, N. M. (2019). Faktor-faktor penyebab miskonsepsi siswa SD pada materi life processes and living things. *Jurnal Profesi Pendidikan Dasar*, 6(1), 91-104. Retrieved from http://journals.ums.ac.id/index.php/ppd/article/view/7988.

Peraturan Pemerintah:

Mendikbud. (2018). *Peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan nomor 37, tahun 2018, tentang perubahan atas peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan nomor 24 tahun 2016 tentang kompetensi inti dan kompetensi dasar pelajaran pada kurikulum 2013 pada pendidikan dasar dan pendidikan menengah.*

Skripsi, Tesis, atau Disertasi:

Andriyana. (2022). *Pengembangan Bahan Ajar Fonetik Berbasis Aplikasi Gawai Bagi Mahasiswa*. Tesis magister, tidak diterbitkan, Universitas Muhammadiyah Malang, Malang.

Website:

Harususilo, Y. E. (2019). *4 Gebrakan merdeka belajar Mendikbud Nadiem, termasuk* penghapusan *UN!*. Diakses tanggal 30 Desember 2019 dari https://edukasi.kompas.com/read/2019/12/11/13091211/4-gebrakan-merdeka-belajar-mendikbud-nadiem-termasuk-penghapusan-un?page=all.

Riwayat Hidup (Curriculum Vitae)

Sebuah catatan atau sebuah dokumen yang menggambarkan diri pribadi secara singkat, pendidikan, Prestasi di Kampus (Akademik dan Non Akademik).

Lampiran (*Appendices*)

Lampiran merupakan data atau pelengkap atau hasil olahan yang menunjang penulisan karya akhir, tetapi tidak dicantumkan di dalam isi karya akhir, karena akan mengganggu kesinambungan pembacaan. Lampiran yang perlu disertakan dikelompokkan menurut jenisnya, antara lain jadwal, tabel, daftar pertanyaan, gambar, grafik, desain.