

June 8-10, 2026



International Meeting on Foreign Language Learning in Tandem



Teletandem e Design de Currículo: Integração de Projetos de Intercâmbio Virtual em Diferentes Níveis Educacionais

Viviane Klen-Alves Moore (University of Georgia; Gwinnett County Public Schools)

Este minicurso online propõe uma reflexão prática e teórica sobre a integração de projetos de Teletandem e outras formas de Virtual Exchange em currículos de diferentes níveis educacionais. Os participantes terão a oportunidade de compartilhar pesquisas e trocar experiências sobre design curricular voltado ao ensino-aprendizagem de línguas com a inserção de práticas colaborativas virtuais. A discussão será pautada em experiências conduzidas na disciplina Language and Curriculum Design, voltada à formação de futuros professores de ESOL e World Language Education na Universidade da Geórgia (EUA). As referências teóricas incluem Language Curriculum Design (Macalister; Nation, 2019) e o guia teórico-prático sobre intercâmbio virtual (Rampazzo; Moore, 2024). Serão debatidos os princípios do Teletandem (reciprocidade, autonomia e separação de línguas) e os desafios de sua integração curricular, especialmente em contextos pós-pandemia, destacando as reflexões compartilhadas pelos professores em formação ao incorporarem Teletandem em seus currículos. Na parte prática, os participantes poderão analisar os exemplos propostos, observando como tais currículos podem fomentar interculturalidade, autonomia e colaboração.

Palavras-chave: design de currículo; intercâmbio virtual; world languages; ESOL.

Teletandem and Curriculum Design: Integrating Virtual Exchange Projects Across Different Educational Levels

Viviane Klen-Alves Moore (University of Georgia; Gwinnett County Public Schools)

This online workshop offers both a practical and theoretical exploration of the integration of Teletandem projects and other forms of Virtual Exchange into curricula across different educational levels. Participants will have the opportunity to share research findings and exchange experiences related to curriculum design for language teaching and learning through the incorporation of collaborative online practices. The discussion will draw on experiences developed in the *Language and Curriculum Design* course, which prepares future ESOL and World Language educators at the University of Georgia. Theoretical foundations include *Language Curriculum Design* (Macalister & Nation, 2019) and the theoretical-practical guide to virtual exchange by Rampazzo and Moore (2024).

June 8-10, 2026



International Meeting on Foreign Language Learning in Tandem



Key principles of Teletandem—reciprocity, autonomy, and language separation will be examined alongside the challenges of curricular integration, particularly in post-pandemic educational contexts. Special attention will be given to reflections shared by pre-service teachers as they incorporated Teletandem into their curriculum designs.

In the practical component of the workshop, participants will analyze selected curriculum examples and explore how such designs can promote intercultural competence, learner autonomy, and collaborative learning.

Keywords: curriculum design; virtual exchange; world languages; ESOL.