

# تحضير الصف الحادي عشر الأديبي

رياضيات

الفصل الأول  
2018 / 2017  
اسماء ابو علي

الملاحظات	التقويم	خطوات التنفيذ	الاهداف
-----------	---------	---------------	---------

	<p>ما هي الصيغة العامة للمعادلة الخطية بمتغير واحد؟ هاتي مثال على معادلة خطية بمتغير واحد؟</p>	<p>مناقشة الطالبات في الصيغة العامة للمعادلة الخطية بمتغير واحد  <math>0 = b + a</math>  ومناقشة الشروط أ, ب تنتمي ل ح  ب لا تساوي الصفر</p>	<p>ان تعرف الطالبة المعادلة الخطية بمتغير واحد</p>
س 1		<p>مناقشة الطالبات في نشاط 3 (العمود الثاني)  تكليف الطالبات بحل س 1 على الدفاتر وتصحيح الطالبات والحل على السبورة وتقديم التغذية الراجعة</p>	<p>ان تميز الطالبة بين المعادلة الخطية بمتغير واحد عن غيرها</p>
س 2		<p>مناقشة الطالبات في مفهوم حل المعادلة الخطية  مناقشة المثال التالي :  حلي المعادلات التالية :  س 2 <math>6 = 5 +</math>  س 4 <math>3 = 3 -</math> س 4  تكليف الطالبات بحل س 2 على الدفاتر وتصحيح الطالبات والحل على السبورة وتقديم التغذية الراجعة</p>	<p>ان تحل الطالبة معادلة خطية بمتغير واحد</p>
س 2, 3, 4		<p>مناقشة نشاط 2. 4.5  تكليف الطالبات بحل س 2, 3, 4 على الدفاتر وتصحيح الطالبات والحل على السبورة وتقديم التغذية الراجعة</p>	<p>ان تحل الطالبة مسائل كلامية على حل معادلات خطية بمتغير واحد</p>

--	--	--	--

الدرس: حل معادلة خطية بمتغير واحد

عدد الحصص:

الفترة الزمنية:

الدرس: حل نظام من معادلتين خطيتين

عدد الحصص:

الفترة الزمنية:

ملحوظات	التقويم	خطوات التنفيذ	الاهداف
	ما المقصود في نظام من المعادلات الخطية؟	مناقشة الطالبات في مفهوم المعادلات الخطية	أن تعرف الطالبية نظام المعادلات الخطية
	س 1	مناقشة مثال واحد مناقشة نشاط (2) تكليف الطالبات بحل س1 على الدفاتر وتقديم التغذية الراجعة	أن تحل الطالبية نظام من المعادلات بطريقة التعويض
	س 2	مناقشة مقال 1 مناقشة نشاط 5 تكليف الطالبات بحل س2 على الدفاتر وتقديم التغذية الراجعة	أن تحل الطالبية نظام من المعادلات بطريقة الحذف
	س 3, 4	مناقشة نشاط 3 مناقشة سؤال 3 على الدفاتر والتركيز على الحل الفردي	أن تحل الطالبية مسائل كلامية على الحذف والتعويض

الدرس: حل نظام من معادلتين خطيتين بمتغيرين باستخدام الرسم البياني  
عدد الحصص :  
الفترة الزمنية :

ملحوظات	التقويم	خطوات التنفيذ	الاهداف
	تمثلي المعادلات الخطية التالية على المستوى الديكارتي : ص=2س+5 ص=2س-3	مراجعة الطالبات في كيفية تمثيل المعادلة الخطية على المستوى الديكارتي  مناقشة نشاط 2 مناقشة نشاط 3 مناقشة نشاط 4 مناقشة نشاط 5 التوصل مع الطالبات في كيفية ايجاد حل المعادلات الخطية على المستوى الديكارتي وذلك من خلال مشاركتهن في الحل على السبورة  تكليف الطالبات بحل السؤال الأول على الدفاتر وتصحيح الدفاتر ومن ثم الحل على الصبورة وتقديم التغذية الراجعة	ان تحل الطالبة نظام من معادلتين خطيتين بمتغيرين باستخدام الرسم البياني
	س 1		
	س 2	مناقشة س 2 مع الطالبات وتحديد المعطيات والمطلوب ومن ثم حله بالمساعدة مع الطالبات	ان تحل الطالبة مسائل كلامية على نظام من معادلتين خطيتين بمتغيرين باستخدام الرسم البياني

--	--	--	--

الدرس: حل نظام من معادلتين احدهما خطية والاخرى تربيعية

الفترة الزمنية :

عدد الحصص :

ملحوظات	التقويم	خطوات التنفيذ	الاهداف
	<p>ما الصيغة العامة للمعادلة الخطية والمعادلة التربيعية ؟</p> <p>ما المقصود بحل معادلتين احدهما خطية والاخرى تربيعية ؟</p>	<p>مراجعة الطالبات في الصورة العامة للمعادلة الخطية والمعادلة التربيعية</p> <p>مناقشة نشاط 1/2 التوصل مع الطالبات بالمقصود</p>	<p>ان تعرف الطالبة المقصود بحل معادلتين احدهما خطية والاخرى تربيعية</p>
	<p>س 1</p>	<p>مناقشة نشاط (2) مناقشة مثال 1 تكليف الطالبات بحل س2 على الدفاتر وتصحيح الطالبات وتقديم التغذية الراجعة</p>	<p>أن تحل الطالبة نظام من معادلتين احدهما خطية والاخرى تربيعية</p>
	<p>س 3, 4</p>	<p>مناقشة نشاط 3 تكليف الطالبات بحل س3/4 على الدفاتر وتصحيح الطالبات وتقديم التغذية الراجعة والتركيز على الحل الفردي</p>	<p>أن تحل الطالبة مسائل كلامية على معادلتين احدهما خطية والاخرى تربيعية</p>



الدرس: حل نظام من متباينتين خطيتين بمتغيرين بيانيا

الفترة الزمنية :

عدد الحصص :

ملحوظات	التقويم	خطوات التنفيذ	الاهداف
	ما الفرق بين المتباينة و المعادلة ؟ اعطي امثلة على متباينات خطية ؟  س 1/س 2 ما المقصود ب مجموعة حل المتباينة من الدرجة الاولى في متغيرين ؟	مراجعة الطالبات في المقصود بالمتباينة و التفريق بينها وبين المعادلة  مناقشة نشاط 1/2 التوصل مع الطالبات الى كيفية حل متباينة خطية بمتغيرين بيانيا ومن ثم تعريف مجموعة حل المتباينة من الدرجة الاولى في متغيرين  مناقشة نشاط 2/3/4 تكاليف الطالبات بحل س3/4 على الدفاتر وتصحيح الطالبات وتقديم التغذية الراجعة والتركيز على الحل الفردي	ان تحل الطالبة متباينة خطية بمتغيرين بيانيا  أن تحل الطالبة نظام من متباينتين خطيتين بمتغيرين

الدرس: البرمجة الخطية  
عدد الحصص :

الفترة الزمنية :

ملحوظات	التقويم	خطوات التنفيذ	الاهداف
	س3	مراجعة الطالبات في كيفية حل المتباينات على المستوى الديكارتي  مناقشة نشاط (1) مناقشة نشاط (2) مناقشة الطالبات في طريقة تحديد القيود ومن ثم كتابة اقتران الهدف وتحديد منطقة الحل ورؤوسها  تكليف الطالبات بحل س3 على الدفاتر وتقديم التغذية الراجعة	ان تحل طالبة باستخدام البرمجة الخطية
	س1/س2	مناقشة س1/س2 والتركيز على الحل الفردي	ان تحل طالبة مسائل متنوعة على المتباينات و البرمجة الخطية