تحضير الصف الحادي عشر الادبي

رياضيات

الفصل الاول

2018 /2017

اسماء ابو علي

الاهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات

ان تعرف الطالبة المعادلة الخطية بمتغير واحد	مناقشة الطالبات في الصيغة العامة للمعادلة الخطية بمتغير واحد أس +ب =0 ومناقشة الشروط أ , ب تنتمي ل ح ب لا تساوي الصفر	ما هي الصيغة العامة للمعادلة الخطية بمتعير واحد؟ هاتي مثال على معادلة خطية بمتغير واحد ؟	
ان تميز الطالبة بين المعادلة الخطية بمتغير واحد عن غيرها	مناقشة الطالبات قي نشاط 3 (العمود الثاني) تكليف الطالبات بحل س1 على الدفاتر وتصحيح الطالبات والحل على السبورة وتفديم التغذية الراجعة	س 1	
ان تحل الطالبة معادلة خطية بمتغير واحد	مناقشة الطالبات في مفهوم حل المعادلة الخطية منافشة المتال التالي : حلي المعادلات التالية : 2 س +5 = 6 4 س -3 =3 س -4 تكليف الطالبات بحل س2 على الدفاتر وتصحيح الطالبات والحل على السبورة وتفديم التغذية الراجعة	س2	
ان تحل الطالبة مسائل كلامية على حل معادلات خطية بمتغير واحد	مناقشة نشاط 2 .4.5 تكليف الطالبات بحل س3,4,2 على الدفاتر وتصحيح الطالبات والحل على السبورة وتفديم التغذية الراجعة	س 3,4,2	

الدرس:حل معادلة خطية بمتغير واحد
عدد الحصص: الفترة الزمنية:
الدرس:حل نظام من معادلتين خطيتين
عدد الحصص : الفترة الزمنية :

الاهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	ملحوظات
أن تعرف الطالبة نظام المعادلات الخطية	مناقشة الطالبات في مفهوم المعادلات الخطية	ما المقصود في نظام من المعادلات الخطية؟	
أن تحل الطالبة نظام من المعادلات بطريقة التعويض	مناقشة مثال واحد مناقشة نشاط (2) تكليف الطالبات بحل س1على الدفاتر وتقديم التغذية الراجعة	س 1 س 2	
أن تحل الطالبة نظام من المعادلات بطريقة الحذف	مناقشة مقال 1 مناقشة نشاط 5 تكليف الطالبات بحل س2على الدفاتر وتقديم التغذية الراجعة		
أن تحل الطالبة مسائل كلامية على الحذف والتعويض	مناقشة نشاط 3 مناقشة سؤال 3 على الدفتر والتركيز على الحل الفردي	س 3 ,4	

الدرس:حل نظام من معادلتين خطيتين بمتغيرين باستخدام الرسم البياني
عدد الحصص : الفترة الزمنية :

الاهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	ملحوظات
	مراجعة الطالبات في كيفية تمثيل المعادلة الخطية على المستوى الديكارتي	تمثلي المعادلات الخطية التالية على المستوى الديكارتي : ص=2 س +5 ص=2 س-3	
ان تحل الطالبة نظام من معادلتين خطيتين بمتغيرين باستخدام الرسم البياني	مناقشة نشاط 2 مناقشة نشاط 3 مناقشة نشاط 4 مناقشة نشاط 5 التوصل مع الطالبات في كيفية ايجاد حل المعادلات الخطية على المستوى الديكارتي وذلك من خلال مشاركتهن في الحل على السبورة تكليف الطالبات بحل السؤال الأول على الدفاتر وتصحيح الدفاتر ومن ثم الحل على الصبورة وتقديم التغذية الراجعة	س 1	
ان تحل الطالبة مسائل كلامية على نظام من معادلتين خطيتين بمتغيرين باستخدام الرسم البياني	مناقشة س 2 مع الطالبات وتحديد المعطيات والمطلوب ومن ثم حله بالمساعدة مع الطالبات	س2	

الدرس:حل نظام من معادلتين احداهما خطية والاخرى تربيعية

عدد الحصص : الفترة الزمنية :

الاهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	ملحوظات
	مراجعة الطالبات في الصورة العامة للمعادلة الخطية والمعادلة التربيعية	ما الصيغة العامة للمعادلة الخطية والمعادلة التربيعية ؟	
ان تعرف الطالبة المقصود بحل معادلتين احداهما خطية والاخرى تربيعية	مناقشة نشاط 1/2 التوصل مع الطالبات بالمقصود	ما المقصود بحل معادلتين احداهما خطية والاخرى تربيعية ؟	
أن تحل الطالبة نظام من معادلتين احداهما خطية والاخرى تربيعية	مناقشة نشاط (2) مناقشة مثال 1 تكليف الطالبات بحل س2على الدفاتر وتصحيح الطالبات وتقديم التغذية الراجعة	س 1	
أن تحل الطالبة مسائل كلامية على معادلتين احداهما خطية والاخرى تربيعية	مناقشة نشاط 3 تكليف الطالبات بحل س3/4على الدفاتر وتصحيح الطالبات وتقديم التغذية الراجعة والتركيز على الحل الفردي	س 3 ,4	

الدرس:حل نظام من متباينتين خطيتين بمتغيرين بيانيا

عدد الحصص : الفترة الزمنية :

الاهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	ملحوظات
	مراجعة الطالبات في المقصود بالمتباينة و التفريق بينها وبين المعادلة	ما الفرق بين المتباينة و المعادلة ؟ اعطي امثلة على متباينات خطية ؟	
ان تحل الطالبة متباينة خطية بمتغيرين بيانيا	مناقشة نشاط 1/2 التوصل مع الطالبات الى كيفية حل متباينة خطية بمتغيرين بيانيا ومن ثم تعريف مجموعة حل المتباينة من الدرجة الاولى في متغيرين	س 1/س2 ما المقصود ب مجموعة حل المتباينة من الدرجة الاولى في متغيرين؟	
أن تحل الطالبة نظام من متباينتين خطيتين بمتغيرين	مناقشة نشاط 2/3/4 تكليف الطالبات بحل س3/4على الدفاتر وتصحيح الطالبات وتقديم التغذية الراجعة والتركيز على الحل الفردي	س 4, 3	

الدرس:البرمجة الخطية

عدد الحصص : الفترة الزمنية :

الاهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	ملحوظات
	مراجعة الطالبات في كيفية حل المتباينات على المستوى الديكارتي		
ان تحل الطالبة باستخدام البرمجة الخطية	مناقشة نشاط (1) مناقشة نشاط (2) مناقشة الطالبات في طريقة تحديد القيود ومن ثم كتابة اقتران الهدف وتحديد منطقة الحل ورؤوسها تكليف الطالبات بحل س3على الدفاتر وتقديم التغذية الراجعة	س3	
ان تحل الطالبة مسائل متنوعة على المتباينات و البرمجة الخطية	مناقشة س1/س2 والتركيز على الحل الفردي	س 1/س2	