

શાળા વિકાસ યોજનાવર્ષ-2025-26

ડાયસ કોડ	24080304301
શાળાનું નામ	લીંબડ પ્રાથમિક શાળા
જીલ્લો	સુરેંદ્રનગર
તાલુકો/બ્લોક	પાટડી
ક્લસ્ટર	કમાલપુર
ગામ	લીંબડ
પિન કોડ	363115
વિસ્તાર	ગ્રામ્ય
શાળામાં ચાલતા ધોરણો	બાલવાટીકા થી ધોરણ - ૮
શાળા વ્યવસ્થાપન	એસ.એમ.સી શાળા વ્યવસ્થાપન સમિતિ, લીંબડ
શાળાનો પ્રકાર (કુમાર-કન્યા-મિશ્ર)	મિશ્ર

CRCCo. નુંનામ:	હિતેશભાઈ પરમાર	SMC અધ્યક્ષનું નામ:	ખોડાભાઈ કાંતિભાઈ ભામાણી	મુખ્યશિક્ષકનું નામ:	વિજયકુમાર એચ પરમાર
સહી:		સહી:		સહી:	
સિક્કો:		સિક્કો:		સિક્કો:	

શાળાવિકાસયોજના

1.દ્રષ્ટિકોણ(Vision)

RTE એક્ટ 2009 અને NEP 2020ની જોગવાઈઓની સાથે સુસંગતતા સાધીશાળાઓ કાર્યરત બનાવવી.GSQACના ગુણોત્સવ 2.0માં સર્વોચ્ચ ગ્રેડપ્રાપ્ત કરવો.

2. ઉદ્દેશ્ય(Aim)RTEએક્ટઅધિનિયમ, 2009 અને રાષ્ટ્રીય અભ્યાસક્રમ માળખાં (NCF), 2005ના સૂચિત સિદ્ધાંતમાં આપવામાં આવેલા નિયમો અને માપદંડો મુજબ શાળાના આધાર-માળખાં, માનવ સંસાધનો, શિક્ષણની ગુણવત્તા, સમાનતા અને શાળાના સંચાલન ક્ષેત્રે સમય મર્યાદામાં રહીને વિદ્યાર્થી, શિક્ષકો અને શાળાના વાતાવરણના વિકાસને સુનિશ્ચિત કરવો.

નોંધ: અહીં આપવામાં આવેલ વિગતો માત્ર માર્ગદર્શન માટે છે. તેનો ઉપયોગ કરી દરેક શાળાએ શાળા વિકાસ યોજના તૈયાર કરવાની રહેશે.

3.માનવ સંસાધન

(A)વર્તમાન પરિસ્થિતિ -શાળામાં નામાંકન થયેલા અને શાળા બહારના બાળકોની સ્થિતિ:

(I) નામાંકન થયેલ બાળકોની સંખ્યા(ધોરણ વાર):-

સૂચના : શૈક્ષણિક સત્ર વર્ષ 24-25 ના માર્ચ માસ સુધી થયેલ નામાંકન

ધોરણ	પ્રાથમિક						ઉચ્ચ પ્રાથમિક			કુલ
	બાલવાટિકા	1	2	3	4	5	6	7	8	
કુમાર	11	14	0	9	12	8	11	13	5	83
કન્યા	8	5	0	9	12	12	12	10	16	84
કુલ	19	19	0	18	24	20	23	23	21	167

(II)શાળામાં નામાંકન ન થયેલા બાળકોની સંખ્યા (ઉંમર પ્રમાણે):

સૂચના :શૈક્ષણિક સત્ર વર્ષ 24-25 ના માર્ચ માસ સુધી થયેલ નામાંકન

ઉંમર(વર્ષમાં)	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	કુલ
---------------	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	-----

કુમાર	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
કન્યા	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
કુલ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

● શાળામાં નામાંકન ન થવાનું કારણ:-

1. શાળાના વિસ્તારમાં આવેલ આંગણવાડીની બહેનોને સાથે રાખી સર્વેક્ષણ ધરાવે છે
2. એસ.એમ.સીના સભ્યો ડોરટૂડોર સર્વેમાં સાથે આવે છે
3. ગામના તમામ બાળકોનો સર્વે ફેબ્રુઆરી માસમાં કરવામાં આવે છે
4. શિક્ષકોને સર્વેમાં વિસ્તારોની વહેંચણી કરેલ છે

(III) શાળા છોડી ગયેલ (Dropout) બાળકોની સંખ્યા (ધોરણ વાર): -

સૂચના : શૈક્ષણિક સત્ર વર્ષ 24-25 ના માર્ચ માસ સુધી થયેલ નામાંકન

ધોરણ	પ્રાથમિક						ઉચ્ચ પ્રાથમિક			કુલ
	બાલવાટિકા	1	2	3	4	5	6	7	8	
કુમાર	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
કન્યા	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
કુલ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

શાળા છોડી ગયેલ (Dropout) બાળકો માટે આચાર્ય અને SMCનું આયોજન:-

સૂચના : શૈક્ષણિક સત્ર વર્ષ માર્ચ 2024-25ની સ્થિતિએ થયેલ drop-out ને વર્ષ 2025-2026માં શાળામાં જોડાવા માટેનું આયોજન

1. કોઈ બાળક શાળા છોડી ને ગયેલ નથી
2. જે બાળકો સ્થળાંતર થઈને જાય છે તે માઈગ્રેશન સાથે જાય છે.
3. એસ.એમ.સી સભ્યો વાલીઓને માઈગ્રેશન સાથે જવા ખાસ સમજાવે છે.
4. વિષયવસ્તુને વધુ લચિલું બનાવી વિવિધ શૈક્ષણિક સામગ્રી દ્વારા વર્ગ શિક્ષણ કાર્ય
5. અધ્યયન નિષ્પત્તિ આધારિત શિક્ષણ પર વધુ મહત્વ

(IV) વસાહત/ફળિયા/ગ્રામવિસ્તાર/વોર્ડમાંથી ખાનગી શાળામાં નામાંકન થયેલા બાળકોની સંખ્યા (ધોરણ વાર):

સૂચના :શૈક્ષણિક સત્ર વર્ષ 24-25 ના માર્ચ માસ સુધી થયેલ નામાંકન

ધોરણ	પ્રાથમિક						ઉચ્ચ પ્રાથમિક			કુલ
	બાલવાટિકા	1	2	3	4	5	6	7	8	
કુમાર	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
કન્યા	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
કુલ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

● ખાનગી શાળામાં નામાંકન માટેના પરિબલો/કારણો .

- સારીગુણવત્તાવાળું શિક્ષણ આપવામાં આવે છે.
- 2. રમતગમ્મતની પ્રવૃત્તિને શિક્ષણ સાથે સાંકળવામાં આવે છે.
- 3. બાળકો સાથે પ્રેમપૂર્વક વર્તન કરાય છે.

(V) ખાનગી શાળામાંથી સરકારી શાળામાં આવેલ બાળકોની સંખ્યા (ધોરણ વાર) :-00

સૂચના :શૈક્ષણિક સત્ર વર્ષ 24-25 ના માર્ચ માસ સુધી થયેલ નામાંકન

ધોરણ	પ્રાથમિક						ઉચ્ચ પ્રાથમિક			કુલ
	બાલવાટિકા	1	2	3	4	5	6	7	8	
કુમાર	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
કન્યા	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
કુલ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

● સરકારી શાળામાં નામાંકન કરવા માટેના પરિબલો/કારણો (વાલીઓનો પ્રતિભાવ)

1. તાલીમ બદ્ધ શિક્ષકો હોવાથી વાલીઓ માટે વધુ વિશ્વસનીય

2. વિષય અનુરૂપ અધ્યાપન કાર્ય
3. બાળકોને ફી શિક્ષણ અને શિષ્યવૃત્તિ સાથે પી.એમ.પોષણ
4. શિક્ષકો દ્વારા સતત વિદ્યાર્થીઓની શૈક્ષણિક દેખરેખ અને સતત વાલી સંપર્ક
5. ઘરથી શાળા નજીક અને શાળાથી ઘર નજીક ની સંકલ્પન અને અવધારણા સાથે વાલી સુસંગત

- સરકારી શાળામાં નામાંકન વધારવા માટે એસ.એમ.સી.ના આગામી વર્ષ માટેના પ્રયત્નો:
સૂચના : શૈક્ષણિક સત્ર વર્ષ માર્ચ 2024-25 ની સ્થિતિએ થયેલ નામાંકન ના આધારે વર્ષ 25-26માં પ્રયત્નો દર્શાવવા

જેમકે:

1. વાલીઓ સાથે સતત સંપર્ક દ્વારા શાળાની સુવિધાઓથી વાલીઓને માહિતગાર કરવા
2. શાળામાં યોજાતી વિવિધ સ્પર્ધાત્મક પરીક્ષા અને એને અનુરૂપ સાહિત્ય અને માર્ગદર્શન
3. મફત અને ફરજિયાત શિક્ષણ
4. અભ્યાસ ને જીવન સાથે જોડી એના ફાયદાઓ અને જીવન નિર્વાહન માટેનો વાલીઓને અભિગમ સાથે સંકલ્પનાઓ

(B) કાર્યરત શિક્ષકોની સંખ્યા: ૧૯

સૂચના : શૈક્ષણિક સત્ર વર્ષ માર્ચ 2024-25ની સ્થિતિએ

(I) પ્રાથમિક સ્તરે: -

મુખ્ય શિક્ષક (HTAT)		નિયમિત પગાર (પૂરો પગાર થયો હોય તે) ધોરણે કાર્યરત શિક્ષકો		વિદ્યા સહાયક		જ્ઞાન સહાયક		કુલ		કુલ સંખ્યા
પુરુષ	સ્ત્રી	પુરુષ	સ્ત્રી	પુરુષ	સ્ત્રી	પુરુષ	સ્ત્રી	પુરુષ	સ્ત્રી	
00	0	02	00	0	0	0	0	2	0	02

(II) ઉચ્ચ પ્રાથમિક સ્તર:-

ટેબલ 1

મુખ્ય શિક્ષક (HTAT)		નિયમિત પગાર (પૂરો પગાર થયો હોય તે) ધોરણે કાર્યરત શિક્ષકો		વિદ્યા સહાયક		જ્ઞાન સહાયક		કુલ		કુલ સંખ્યા
પુરુષ	સ્ત્રી	પુરુષ	સ્ત્રી	પુરુષ	સ્ત્રી	પુરુષ	સ્ત્રી	પુરુષ	સ્ત્રી	
01	0	2	1	0	0	0	0	2	1	03

ટેબલ 2 વિષય મુજબ કાર્યરત શિક્ષકોની સંખ્યા:-

ગણિત અને વિજ્ઞાન		ભાષા		સમાજિક વિજ્ઞાન		કુલ		કુલ સંખ્યા
પુરુષ	સ્ત્રી	પુરુષ	સ્ત્રી	પુરુષ	સ્ત્રી	પુરુષ	સ્ત્રી	
1	0	0	1	1	0	2	1	3

ટેબલ 3 વિષય મુજબ કાર્યરત શિક્ષકોની સંખ્યા:-

નીચે દર્શાવેલ વિષય મુજબ ભરતીથી આવેલ શિક્ષકોની વિગતદર્શાવવી, જો ભરતી થયેલ ન હોય તો અહીં અંકમાં 0 દર્શાવવું						કુલ સંખ્યા
સંગીત/ ચિત્ર કલા શિક્ષક		સ્વાસ્થ્યઅને શારીરિક શિક્ષણ		કુલ		
પુરુષ	સ્ત્રી	પુરુષ	સ્ત્રી	પુરુષ	સ્ત્રી	
0	0	0	0	0	0	

(C) ઘટ શિક્ષકોની વિગત (અંકોમાં):

સૂચના : શૈક્ષણિક સત્ર વર્ષ 25-26ના જરૂરિયાત સામે જે ઘટ હોય તે દર્શાવવી

(I) પ્રાથમિક સ્તર:-

મુખ્ય શિક્ષક	શિક્ષક			કુલ
	ધોરણ 1 થી 5	ધોરણ 6 થી 8	કુલ	
0	2	0	2	2

ટેબલ -2 વિષયવાર ઘટની સંખ્યા

ગણિત અને વિજ્ઞાન	ભાષા	સમાજિક વિજ્ઞાન	કુલ
------------------	------	----------------	-----

0	0	0	0
---	---	---	---

ટેબલ 3

સંગીત/ચિત્ર કલા	સ્વાસ્થ્ય અને શારીરિક શિક્ષણ	કુલ
0	0	0

- શિક્ષકોની ઘટ નિવારવા માટે સ્થાનિક શિક્ષિત વ્યક્તિની સેવા માટેના આચાર્ય અને એસ.એમ.સી.ના પ્રયત્નો :
સૂચના : :શૈક્ષણિક સત્ર વર્ષ માર્ચ 2024-25ની સ્થિતિએ ઘટ નિવારવાશાળા અને SMCસભ્યોએ કરવાના થતા પ્રયત્નો દર્શાવવા
1. ગામના સ્નાતક વિદ્યાર્થીઓની મદદ ,તાસ મુજબ શિક્ષણ
2. નિવૃત્ત કર્મચારીઓના વ્યાખ્યાન અને વિદ્યાર્થીઓને સતત પ્રેરણા અને પ્રોત્સાહન
3. મીડિયાનો ઉપયોગ, મોબાઇલ અને કોમ્પ્યુટર દ્વારા કોમ્યુનિકેશન સાથે સતત અધ્યાપન કાર્ય

(D) તાલીમી શિક્ષકોની વિગતો:

સૂચના : :શૈક્ષણિક સત્ર વર્ષ માર્ચ 2024-25ની સ્થિતિએ

સ્તર	તાલીમી શિક્ષકોની સંખ્યા	તાલીમ હેઠળ શિક્ષકોની સંખ્યા	કુલ
પ્રાથમિક સ્તરે	2	0	2
ઉચ્ચ પ્રાથમિક સ્તરે	3	0	3

(E) 50કલાક (online+ offline) સેવા-કાલીન તાલીમ પ્રાપ્ત કરેલાં શિક્ષકોની વિગતો:

સૂચના : :શૈક્ષણિક સત્ર વર્ષ માર્ચ 2024-25ની સ્થિતિએ

(I) પ્રાથમિક સ્તરે:-

શિક્ષકોની સંખ્યા	તાલીમનું નામ/ વિષય	નિવાસી/ બિન-નિવાસી (દિવસો)	Online પ્લેટફોર્મનું નામ
2	શાળા સલામતી અને સુરક્ષા	00	DIKSHA APPLICATION
1	બાલવાટિકા	બિન-નિવાસી 2 દિવસ	OFF LINE

(ii) ઉચ્ચ પ્રાથમિકસ્તર:-

શિક્ષકોની સંખ્યા	તાલીમનું નામ/ વિષય	નિવાસી/ બિન-નિવાસી (દિવસો)	Online પ્લેટફોર્મનું નામ
3	જ્ઞાનકુંજ	બિન નિવાસી	DIKSHA APPLICATION

(F) તજજ્ઞો દ્વારા શાળાની મુલાકાત/ સંસાધન સહાયની વિગતો:

સૂચના : શૈક્ષણિક સત્ર વર્ષ માર્ચ 2024-25ની સ્થિતિએ શાળાકક્ષાએ થયેલ તજજ્ઞની મુલાકાતો

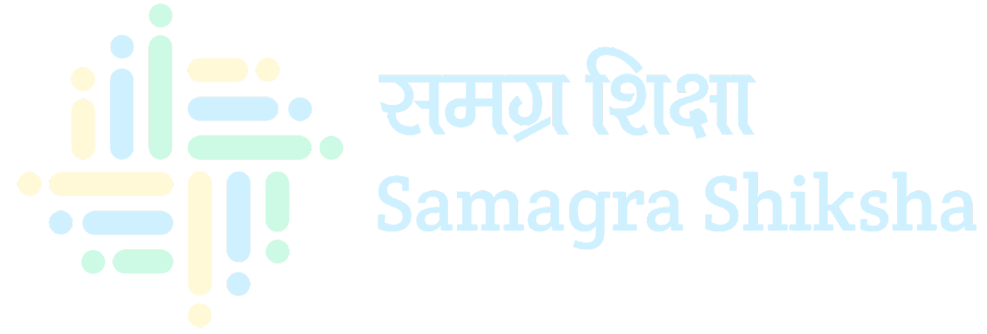
ક્રમાંક	તજજ્ઞનો હોદ્દો	મુલાકાતની સંખ્યા	શૈક્ષણિક માર્ગદર્શન/મદદ મળી હોય તે વિષય/મુદ્દો
1	CRC.Co.	13	વર્ગખંડઅવલોકનઅંગે, SOE અંગેમાહિતીઅને FLN અંગેમાર્ગદર્શન
2	BRP નિપુણ	2	ઓનલાઇન ચાઇલ્ડ ટ્રેકિંગ શાળા બહારના બાળકો વિશે પૂરક માહિતી
3	BRCCo.	2	FLN નિપુણ ભારત અંતર્ગત સંદર્ભ માહિતી /સુચારુ આયોજન સમજ
4	Special Educator	2	વિકલાંગ વિદ્યાર્થીઓઓનલાઇન કામગીરી સમજ
5	બીટ કેળવણી નિરીક્ષક	1	પરીક્ષાલક્ષી પૂરક માહિતી/શાળાકીય ભૌતિક સુવિધાઓ માર્ગદર્શન અને સમજ
6	DIET Lecturer	1	શિક્ષણમાં દેશપ્રેમ સામેલ કરવો. શહીદો અને વિરાંગનાઓની યાદી
7	NGOvisit	0	
8	TPEO	1	સમગ્ર શિક્ષણ વિશે ચિંતન અને સંકલપનાઓ સાથે સમજ
9	અન્ય		
10			

(G) વર્ષ 2024-25 માટે માનવ સંસાધનમાં સુધાર અને સશક્તિકરણ:

સૂચના : શૈક્ષણિક સત્ર વર્ષ માર્ચ 2024-25ની સ્થિતિએ શૈક્ષણિક અને ભૌતિક જરૂરિયાતને અનુસાર દર્શાવવું.

1. ભૌતિકસુખાકારીઅનેમાનવવિકાસમાટેનું શિક્ષણમાં સામજિક
2. બુદ્ધિ-ક્ષમતાઅનુસાર સફળઅનેસર્જનાત્મકજીવનજીવવામાં શિક્ષણ સહાયકબને.
3. ઊંચાજીવનધોરણ માટેકુદરતીસંસાધનોસમાનરીતેઉપલબ્ધબને.
4. વ્યક્તિગતઅનેસામાજિક સુરક્ષાપ્રાપ્તથાય અને સ્ત્રી સશક્તિકરણ મૂળરૂપે સિધ્ધ થાય

5. માનવઅધિકારોનોઉપયોગકરે અને શિક્ષણના મહત્વને સમજે



4.શાળાની ભૌતિક સુવિધા

સૂચના : શૈક્ષણિક સત્ર વર્ષ 2024-25ના માર્ચ માસ સુધીની પરિસ્થિતિ અનુસાર ભરવું

(A) શાળાની હાલની ભૌતિક સુવિધાની વિગત (અંકમાં):-

વર્ગખંડોની સંખ્યા	મુખ્ય શિક્ષકનો ખંડ	રમતનું મેદાન	પીવાના પાણીની સુવિધા	શૌચાલય		કમ્પાઉન્ડ વોલ	ઢોળાવ (રેમ્પ) ધરાવતો માર્ગ	રેલીંગ	વીજળીની સુવિધા	બ્લૅક બોર્ડ	ફર્નિચર	ડીજીટલ બોર્ડ	રસોડું (MDM)	કમ્પ્યુટર લેબ	સ્ટેમ લેબ	રમત ગમતના સાધનો	સંગીતની સામગ્રી	વર્ગ પુસ્તકાલય	શાળા પુસ્તકાલય
				કુમાર	કન્યા														
3	ના	હા	હા	2	2	હા	હા	હા	હા	3	પર્યાપ્ત	3	હા	હા	હા	હા	હા	હા	હા

(B) ઘટ/ જરૂર હોય તેવી સુવિધાઓની વિગત (અંકમાં):-

વર્ગખંડોની સંખ્યા	મુખ્ય શિક્ષકનો ખંડ	રમતનું મેદાન	પીવાના પાણીની સુવિધા	શૌચાલય		કમ્પાઉન્ડ વોલ	ઢોળાવ (રેમ્પ) ધરાવતો માર્ગ	રેલીંગ	વીજળીની સુવિધા	બ્લૅક બોર્ડ	ફર્નિચર	ડીજીટલ બોર્ડ	રસોડું (MDM)	કમ્પ્યુટર લેબ	સ્ટેમ લેબ	રમત ગમતના સાધનો	સંગીતની સામગ્રી	વર્ગ પુસ્તકાલય	શાળા પુસ્તકાલય
				કુમાર	કન્યા														
3	ના	ના	ના	ના	ના	ના	ના	ના	ના	ના	ના	5	ના	ના	હા	ના	ના	ના	ના

(C) વર્ષ 2024-25માં ઉપરોક્ત આંતરમાળખાકીય સુવિધાઓની ઉપલબ્ધતાસુનિશ્ચિત કરવાની કાર્ય-યોજના (Action Plan) ની સ્પષ્ટ મુદ્દાઓ

1. એ સુનિશ્ચિત કરવું કે જે તે વર્ષના અંત સુધીમાં તમામ વર્ગખંડોનું નિર્માણકાર્ય પૂર્ણ થઈ જાય તેની વિગત:

આઠ વર્ગખંડની ઘટ છે. વર્ષના અંત સુધીમાં પૂર્ણ થઈ જશે

2. વર્ગખંડનું માપ, હવા-ઉજાશ અને પ્રકાશ અંગેનીવિગત:

વર્ગખંડ -૧૪/૧૪ બારી બારણા વેન્ટીલેશન સાથે પર્યાપ્ત પ્રકાશ બાહ્ય અને આંતરિક વીજળીકરણ

3. પીવાનાપાણીનીસુવિધાનીઅનેપર્યાપ્તતાનીવિગત:

નળ દ્વારા દરરોજ પાણી સાથે આર.ઓ પ્લાંટ કાર્યરત પાણી પર્યાપ્ત માત્રામાં ઉપલબ્ધ.

4. શૌચાલયોના એકમ અને તેનાં ઉપયોગની પર્યાપ્તતા અને શૌચાલયોની જાળવણી વિશેની વિગત:

શૌચાલયોના એકમ વિદ્યાર્થીઓ ઉપયોગ કરે છે /સફાઈ કામદાર દ્વારા નિયમિત દૈનિક સફાઈ

5. બ્લોક બોર્ડ/ગ્રીન બોર્ડ/સ્માર્ટ બોર્ડના વિશિષ્ટ સ્થાન વિશેની વિગત:

પ્રત્યેક વર્ગખંડમાં ગ્રીન બોર્ડ અને ધોરણ 6 થી 8 સ્માર્ટ બોર્ડ અને કાર્યરત વર્ગ વ્યવહારમાં દૈનિક ઉપયોગ

6. ફર્નિચરની પર્યાપ્તતા, યોગ્યતા અને રચના અંગેની વિગત:

ફર્નિચર પર્યાપ્ત, ગુણવત્તા મધ્યમ અને શાળા અનુરૂપ રચના

7. બાળઉપયોગી વર્ગખંડઅને શાળાની ડિઝાઇન વિશેની વિગત:

વર્ગ ખંડ બાળ ઉપયોગી છે શિક્ષણ કાર્ય થાય છે. શાળાની ડિઝાઇન યોગ્ય છે

8. લાઈબ્રેરી માટે સંગ્રહ થઈ શકે તેવી સુરક્ષિત જગ્યાની ઉપલબ્ધતા વિશેનીવિગત:

એવી કોઈ અલગ જગ્યા નથી. વર્ગમાં જ લાઇબ્રેરીનો ઉપયોગ

9. School Base Comprehensive Evaluation (SCE) સંબંધી દસ્તાવેજો સહિત શિક્ષણ પ્રશિક્ષણસામગ્રીઓ (Teaching Learning Material) માટે સંગ્રહસ્થાનની સુવિધા વિશેની વિગત: વર્ગમાં જ ઉપયોગ

10. રમતના મેદાનની ગુણવત્તા વિશેની વિગત: મેદાન છે અને વિદ્યાર્થીઓ સમયાનુસાર તાસ મુજબ ઉપયોગ કરે છે.

11. વીજ પુરવઠા અને સુરક્ષા અંગે લીધેલ પગલાં વિશેની વિગત: વીજ વપરાશ મુજબ થી ફેઝ કનેક્શન સાથે સેફ્ટી હોલ્ડર બોર્ડ

12. રમતગમતના સાધનોની ઉપલબ્ધતાની વિગત: પર્યાપ્ત છે અને બાળકો ઇનડોર/આઉટડોર ગેમ નો ઉપયોગ કરે છે.

13. કઠેડા અને રેમ્પ ધરાવતાં માર્ગની ગુણવત્તા અને વિશિષ્ટ જરૂરિયાત ધરાવતાં (CWSN) બાળકો સમગ્ર શાળા પરિસરનો ઉપયોગ કરી શકે છે તે બાબતની વિગત: રેમ્પ નિયમાનુસાર બનવેલ છે કઠેડા સારી સ્થિતિએ છે. ઉપયોગ થાય છે.

14. ટ્રાન્સપોર્ટેશન સુવિધા અંતર્ગત બાળકોનું શાળામાં નિયમિત આવવા જવા અંગે વિગત: જરૂરિયાત નથી. અગરિયા હોસ્ટેલ કાર્યરત છે.

- 15. સર્વાંગી વિકાસને ધ્યાને લઈ બાળકોમાં વિશિષ્ટ કૌશલ્યોની ખિલવણીની વિગત: રોક-ટોકેશિયાનકરીએપરંતુસ્વાતંત્ર્યઆપીએ.

16. પ્રતિભાશાળી બાળકો દ્વારા શાળાના/વર્ગના અન્ય બાળકોને હેન્ડ હોલ્ડીંગની વિગત: હેન્ડ હોલ્ડીંગ થાય છે. બાળકો મદદરૂપ બને છે.

17. શાળાના બગીચા/પરિસરમાં પ્રકૃલિત વાતાવરણના નિર્માણની વિગત: ૧૧૦ જાતના ૫૦૦ વૃક્ષો શાળામાં પરિસરમાં પ્રકૃલિત વાતાવરણ છે.

18. સમગ્ર શિક્ષા દ્વારા આપવામાં આવતી તમામ ભૌતિક સુવિધાઓનો સુચારુ ઉપયોગ અંગેની વિગત: વર્ગખંડ અને વર્ગ બહાર ઉપયોગ થાય છે.

5. શાળાને મળેલ ગ્રાન્ટની વિગત

(A) વર્ષ 2024-25માં ઉપયોગ કરેલ ગ્રાન્ટની વિગત-

સૂચના : શૈક્ષણિક સત્ર વર્ષ 2023-24 ના માર્ચ માસના થયેલ શાળા કક્ષાએ ઉપયોગમાં લીધેલ ગ્રાન્ટ ને સંલગ્ન માહિતી અહીં નોંધો.

ક્રમાંક	ગ્રાન્ટનું નામ	ગ્રાન્ટની રકમ	થયેલ ખર્ચ	બચત	રિમાર્ક્સ
---------	----------------	---------------	-----------	-----	-----------

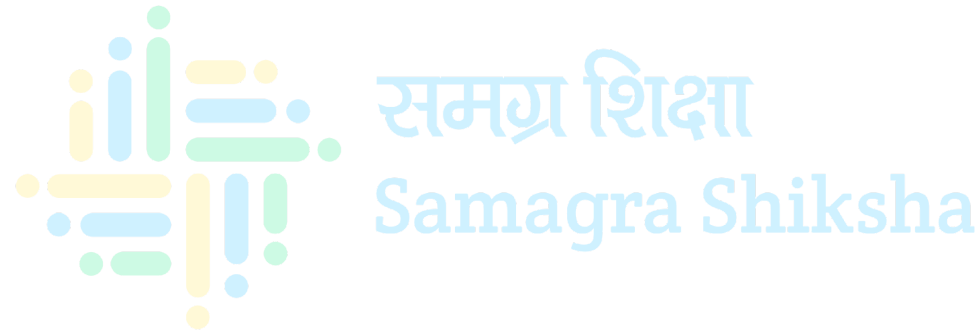
1	શાળા સંયુક્ત ગ્રાંટ	64000	64000	00	
2	એસ.એમ.સી ટેલી ગ્રાંટ	2000	2000	00	
3	ફાયર સેફ્ટી ગ્રાંટ	2000	2000	0	
4	ઉજાસભણી ગ્રાંટ	10000	10000	0	
5	સેનેટરી નેપકિન વેલ્ડિંગ મશીન ગ્રાંટ	00	00	0	
6	યુથ એન્ડ ઈકો ક્લબ ગ્રાંટ	5000	5000	0	
7	વિજ્ઞાન/ગણિત ક્લબ રચના ગ્રાંટ	3000	3000	0	
8	રમતગમતનું મજબૂતીકરણ ગ્રાંટ	1000	1000	00	
9	શાળા સિધ્ધી મુલ્યાંકન ગ્રાંટ જમા	200	200	0	
10	ટૂલીંગ ગ્રાંટ	00	00	0	
11	ઓર્ગેનિક ફાર્મિંગ પ્રોજેક્ટ ગ્રાંટ	00	00	0	
12	પ્રિ.વોકેશનલ એજ્યુ બેગલેસ ગ્રાંટ	00	00	0	
13	સેલ્ફ ડિકેન્સ ગ્રાંટ	15000	15000	0	
14	વિજ્ઞાન પ્રદર્શન/પુસ્તક મેળો ગ્રાંટ	00	00	00	
15	રમતગમત અને શારીરિક શિક્ષણ	00	00	0	
16	સ્લેટ અને સ્લેટ પેનપેકેટ ગ્રાંટ	8755	8755	00	
17	સંગીત સાધન ગ્રાન્ટ	5200	5200	0	

કુલ		116155	116155	00	
-----	--	--------	--------	----	--

શાળાને મળતી તમામ ગ્રાન્ટની વિગત લખવી.

(B) વર્ષ 2024-25માં શાળાઓમાં ગ્રાન્ટના ઉપયોગઅંગેની નોંધ

- ગ્રાન્ટથી શાળાને થયેલ ફાયદા
ભૌતિક સુવિધાઓ મળી, શૈક્ષણિક સાધનો ખરીદતા બાળકો વધુ ઓજસ્વી બન્યા.
- ગ્રાન્ટ થી શાળાનો વિકાસ
શાળા શૈક્ષણિક સ્તરે સમૃદ્ધ બની . બાહ્ય વાતાવરણ વિદ્યાર્થીઓ સુસંગત
- ગ્રાન્ટ થી બાળકોના શિક્ષણમાં થયેલ વિકાસ
શિક્ષણ સ્તર ઉચ્ચ આવ્યું વિદ્યાર્થીઓ વાચન રસ અને રૂચિ ધરાવતા થયા.
- ગ્રાન્ટ થી શાળા અને શિક્ષણમાં જોવા મળેલ ફેરફાર.
શાળા વધુ સુવિધાઓ થી સજ્જ બની. શિક્ષણમાં ગુણવત્તાલક્ષી ફેરફાર થયો શિક્ષણનો દર સુધરતા વિદ્યાર્થીઓ શાળા તરફ અભિમુખ બન્યા



(C) વર્ષ 2025 - 26માં ગ્રાન્ટના ઉપયોગનું અયોજન

સૂચના : શૈક્ષણિક સત્ર વર્ષ 2023-24માં શાળા કક્ષાએ ઉપયોગમાં લીધેલ ગ્રાન્ટને આધારીત વર્ષ 2024-2025નું ગ્રાન્ટના ઉપયોગનું આયોજન અહીં લખવું.

ક્રમાંક	ગ્રાન્ટનું નામ	ગ્રાન્ટની રકમ	SMC અને શાળાનું આયોજન
1	શાળા સંયુક્ત ગ્રાંટ	64000	જરૂરિયાત મુજબ ભૌતિક સુવિધાઓ વધુ ઉભી કરવી

2	એસ.એમ.સી ટેલી ગ્રાંટ	2000	એસ.એમ.સી સભ્યોને શિક્ષણ થી વાકેફ કરવા
3	ફાયર સેફ્ટી ગ્રાંટ	00	શાળા સલામતી સાધનો ખરીદી
4	ઉજાસભણી ગ્રાંટ	10000	વક્તાઓના વક્તવ્ય મોડ્યુલ મુજબ
5	સેનેટરી નેપકિન વેલિંગ મશીન ગ્રાંટ	00	કિશોરીઓ માટે સ્વાસ્થ્ય સુવિધાઓ
6	યુથ એન્ડ ઇકો ક્લબ ગ્રાંટ	5000	શાળા પાકૃતિક પર્યાવરણ સંસાધનો ઉપલબ્ધ કરવા
7	વિજ્ઞાન/ગણિત ક્લબ રચના ગ્રાંટ	00	ટેકનોલોજી યુક્ત ક્લબ સામગ્રી ભેગી કરવી
8	રમતગમતનું મજબૂતીકરણ ગ્રાંટ	1000	પ્રમાણપત્ર અને ઇનામ
9	શાળા સિધ્ધી મુલ્યાંકન ગ્રાંટ જમા	200	શાળા સિધ્ધી પત્રકો તૈયાર કરવા
10	દ્વીનિંગ ગ્રાંટ	00	અન્ય શાળા સાથે જોડાણ
11	ઓર્ગેનિક ફાર્મિંગ પ્રોજેક્ટ ગ્રાંટ	00	શાળામાં પોષણ યુક્ત શાકભાજી ઉછેર કરવો
12	પ્રિ.વોકેશનલ એજ્યુ બેગલેસ ગ્રાંટ	00	વ્યવસાયલક્ષી માહિતી માટે સ્થળ પસંદગી
13	સેલ્ફ ડિફેન્સ ગ્રાંટ	15000	કિશોરી સુરક્ષા કોચિંગ
14	વિજ્ઞાન પ્રદર્શન/પુસ્તક મેળો ગ્રાંટ	00	વિજ્ઞાન સાધનો અને પ્રદર્શની માટે ગોઠવણ કરવી
15	રમતગમત અને શારીરિક શિક્ષણ	00	રમત સાધનો ખરીદી
16	સ્લેટ અને સ્લેટ પેનપેકેટ ગ્રાંટ	8755	ગ્રાંટ લીમીટ એક વર્ષ માટે જ
17	સંગીત સાધન ગ્રાન્ટ	5200	ગ્રાંટ લીમીટ એક વર્ષ માટે જ
કુલ		116155	

શાળાને મળતી તમામ ગ્રાન્ટની વિગત લખવી.



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha

6. શિક્ષણની ગુણવત્તા:

(A) ગુણોત્સવ 2.0

(i) આગામી વર્ષના ગુણોત્સવના પરિણામ અને આ વર્ષના લક્ષ્યાંક.....

સૂચના : ગ્રેડ A, B, C લખવા અને શાળાનો સ્કોર % માં લખવો

GSQAC મુખ્યક્ષેત્રો		ગુણોત્સવ વર્ષ 2023-2024	ગુણોત્સવ વર્ષ 2024-2025	ગુણોત્સવ વર્ષ 2025- 2026 લક્ષ્યાંક
શૈક્ષણિક	1. અધ્યયન અને અધ્યાપન	640 /373.14 /58.30%	520 /363.4 /69.9%	એકમકસોટી ચકાસણી /અધ્યયન કાર્ય આયોજન
	3. સહ શૈક્ષણિક પ્રવૃત્તિ	120 /76/ 63.33%	50/33.8 /67.6%	સ્પર્ધાત્મક પરીક્ષામાં વધુ ભાગીદારી
ભૌતિક	2. શાળા વ્યવસ્થાપન	160/108/ 67.50%	50/44.4 /88.8%	શાળા સલામતી અંગે યોગ્ય આયોજન
	4. સંસાધનો અને તેનો ઉપયોગ	80/59/ 73.75%	80/48.1/60.1%	શાળા પુસ્તકાલયનો વધુ ઉપયોગ
	5.રાજ્ય દ્વારા આયોજીત સ્પર્ધા પરીક્ષા		300/142/47.3%	સ્પર્ધાત્મક પરીક્ષામાં વધુ ભાગીદારી
એકંદર ગ્રેડ:-		1200/726.14 / 60.51% B	1000/631.7/63.2% B	ગે.હા વિદ્યાર્થીઓ -વાલી સંપર્ક

(ii) વર્ષ 2025-2026 ગુણોત્સવના લક્ષ્યાંક પ્રાપ્ત કરવા માટેની કાર્યયોજના

મુખ્યક્ષેત્ર 1: અધ્યયન અને અધ્યાપન

મુખ્યક્ષેત્ર 1: અધ્યયન અને અધ્યાપન				
ક્રમાંક	પેટાક્ષેત્ર	માપદંડ	વર્તમાનસ્થિતિ - જે સૂચક (indicator) લાગુ પડતું હોય તે	કાર્યયોજના
1	એકમ કસોટી	એકમકસોટી ની આન્સર બુકલેટમાં વિદ્યાર્થીઓના જવાબ	બાળકો પોતાની રીતે જવાબ લખે છે	વધુ અસરકારક જવાબ લખે તે માટે પ્રયત્ન કરી શું.
		એકમ કસોટી ની આન્સર બુકલેટની ચકાસણી	નિયમિત ચકાસણી થાય છે	ચોગ્ચ, ભૂલોના નિર્દેશ સાથે ચકાસણી કરાશે.
		એકમ કસોટી ની આન્સર બુકલેટમાં શિક્ષકની ટીપ્પણીઓ	અધ્યયન નિષ્પત્તિને આધારે ટીપ્પણીઓ લખે છે	દરેક સ્થાને સૂચનો કરી શું
		ઉપચારાત્મક કાર્ય	જરૂરીયાત મુજબ કરવાય છે	નોટબનાવી ઉપચારાત્મક કાર્ય કરાવી શું.
		વાલીઓને જાણ	દરેક વાલીને જાણ કરાય છે	વાલી મિટિંગ કરવી
		છેલ્લી એકમ કસોટીમાં સરેરાશ ગુણ	58	બાળકોના ગુણ વધે તેવા પ્રયત્ન કરવા
2 અને 3	સત્રાંત કસોટી 1 અને સત્રાંત કસોટી 2	ઉત્તરવહીઓની ચકાસણી	ફાળવણી મુજબ	વિષય પ્રમાણે શિક્ષકોને આપી શું
		પરિણામ પત્રકમાં ગુણની નોંધ	નિયમિત અપડેટ કરવામાં આવે છે.	સમયાંતરે નોંધરાખી શું
		વાલીઓને જાણ	નિયમિત રીતે જાણ કરવામાં આવે છે	વાલી મીટિંગ દ્વારા માહિતી આપી શું

મુખ્યક્ષેત્ર 1: અધ્યયન અને અધ્યાપન				
		સત્રાંત કસોટી 1 માં મેળવેલ ગુણ	સરેરાશ 55 %	60-65 % સરેરાશ ગુણ મળે તેવા પ્રયત્નો
		સત્રાંત કસોટી 2 માં મેળવેલ ગુણ	હાલમાં પરીક્ષા લેવા ચેલનથી. એપ્રિલ 2024 માં લેવાશે.	80% થાય તેવા પ્રયત્ન કરવા
4	અધ્યયન માટે અસરકારક વાતાવરણ	શિક્ષક અને વિદ્યાર્થીઓ વચ્ચે સોહાર્દપૂર્ણ વ્યવહાર	શિક્ષક અને વિદ્યાર્થીઓ વચ્ચે સોહાર્દપૂર્ણ વ્યવહાર	યથાવત અને ઉત્સાહ સાથે નો વ્યવહાર રાખી શું
		અસરકારક વર્ગખંડ વાતાવરણ	બાળકોને શિક્ષકો વચ્ચે લાગણી સભર વાતાવરણ	GSHALA, ઇન્ટરનેટનો ઉપયોગ કરી શું
		શિક્ષકો દ્વારા પ્રેરણા	ઉદાહરણ પુરા પાડીને	તમામ બાળકો ચર્ચામાં ભાગ લે તેવા પ્રયત્ન કરવા
		વિદ્યાર્થીઓ દ્વારા ઉચિત સામગ્રી (LM) નો ઉપયોગ	બાળકો જાતે બાનાવે છે.	ગ્રુપ પાડી વધુ TLM ઉપયોગ થાય તેવા પ્રયત્ન કરવા
		ચર્ચા આધારિત અધ્યયન માટે તકોનું નિર્માણ કરવું	બાળકોને સમાન તક મળે છે.	બધા બાળકો ભાગ લે તેવા પ્રયાસ કરવા
		જે શીખ્યા તે વિષે વાત કરવી	તાસની શરૂઆત પહેલા અગાઉ નુરી વિઝન	પ્રશ્નોત્તરી દરેક બાળક સાથે કરાવી
5	અધ્યયન અધ્યાપન પ્રક્રિયાઓ	અધ્યાપન માટેની તૈયારી	શિક્ષક પૂર્વ તૈયારી સાથે વર્ગ માજાય છે.	બાળકો વિચારતા થાય તેવા પ્રયાસ કરી શું

મુખ્યક્ષેત્ર 1: અધ્યયન અને અધ્યાપન				
		અધ્યયન નિષ્પત્તિઓને ધ્યાનમાં રાખીને શિક્ષણ કાર્ય	મોટા ભાગના વર્ગોમાં આ મુજબ કાર્ય થાય છે.	દરેક વર્ગમાં આ મુજબ કાર્ય થાય તેવા પ્રયત્નો કરવામાં આવશે.
		શિક્ષકો દ્વારા પૂછતા પ્રશ્નો	સંતોષકારક દ્વારા જવાબ મળે છે.	બાળકો વિચારતા થાય તેવા પ્રશ્નો પૂછવા
		વિદ્યાર્થીઓનું રચનાત્મક મૂલ્યાંકન	મૌખિક પરીક્ષા, એકમક સોટી ગુણાંકન, લિખિત પ્રશ્નોત્તરી	સતત અને સર્વગ્રાહી મૂલ્યાંકન કરવું
		અધ્યયનમાં સમાન તક	દરેક બાળકોને સમાન તક	કોઈ પણ ભેદભાવ રાખવામાં આવતો નથી
6	શાળામાં હાજરી	શાળાની સરેરાશ હાજરી	સારા પ્રમાણમાં હાજર રહે છે.	હાજરી વધે તે માટે બાળકોને પ્રોત્સાહિત કરવા
		જિલ્લાની સરેરાશ હાજરીના સંદર્ભે શાળાની હાજરી	શાળાની હાજરી સારી છે.	જિલ્લા કરતા વધે તે માટે પ્રયત્ન કરી શું

મુખ્યક્ષેત્ર 2: શાળા વ્યવસ્થાપન				
ક્રમાંક	પેટાક્ષેત્ર	માપદંડ	વર્તમાનસ્થિતિ - જે સૂચક(indicator) લાગુ પડતું હોય તે	કાર્યયોજના
7	શાળા સંચાલન	શાળાવિકાસ યોજનાની રચના અને અમલીકરણ	દરવર્ષે SDP ની રચના SMC ને સાથે રાખીને કરવામાં આવે છે તથા તેનો યોગ્ય અમલ કરવામાં આવે છે.	નવા પરિરૂપ મુજબ આયોજન કરવામાં આવશે.
		શાળા વ્યવસ્થાપન સિમિતીની ભૂમિકા	દરેક કાર્યમાં સહકાર મળી રહે છે.	દરેક પ્રવૃત્તિમાં સામેલ થાય તેવા પ્રયત્નો કરવામાં આવશે.
		શાળા સલામતી	સલામત પરિસર છે.	શાળા સલામતી વધુ ઉભી કરવા પ્રયત્નો કરવામાં આવશે.
		શાળા સમયપત્રક (રાજ્યની નીતિ સાથે નીતર્કસંગતતા)	શાળા સમયપત્રક મુજબ જ ચાલે છે.	નિયમિત શાળા સમયપત્રક મુજબ કાર્ય થાય તે માટે આગ્રહ રાખી શું
8	શાળા સલામતી	સલામત પરિસર	સલામત પરિસર છે ફાયર સેફ્ટી માટે જરૂરી સાધન સામગ્રી ઉપલબ્ધ છે.	આસંદર્ભે હજુ વધુ સાધન સામગ્રી વસાવવામાં આવશે.
		સલામતી સંદર્ભે શિક્ષક-વિ	વિદ્યાર્થીઓને મોકડી લકરાવવામાં આવે છે.	નિયમિત રીતે નિષ્ણાત મારફત મોકડી લકરાવી વિદ્યાર્થીઓને તૈયાર કરવામાં આવશે.

મુખ્યક્ષેત્ર 2: શાળા વ્યવસ્થાપન

		દાથીઓની તૈયારી		
--	--	----------------	--	--



સમગ્ર શિક્ષા
Samagra Shiksha

મુખ્યક્ષેત્ર ૩ : સહ શૈક્ષણિક પ્રવૃત્તિઓ				
ક્રમાંક	પેટાક્ષેત્ર	માપદંડ	વર્તમાન સ્થિતિ -જે સૂચક(indicator) લાગુપડતું હોય તે	કાર્યયોજના
9	યોગ,વ્યાયામ અને રમતગમત	શાળાનાં વિદ્યાર્થીઓયોગિક ક્રિયાઓમાં જોડાય છે.	પ્રાર્થનાસભામાનિયમિતદરેકબાળકયોગિકક્રિયામાજોડાયછે	દરેકબાળકયોગિકક્રિયામાનિયમિતજોડાયતેમાટેપ્રયત્નોકરી શું.
		શાળાનાં વિદ્યાર્થીઓએ રમતોત્સવ અથવા ખેલ મહાકુંભમાં રાજ્ય/ જિલ્લા/તાલુકા/ ક્લસ્ટર કક્ષાએ ભાગ લીધો છે.	હા ક્લસ્ટર તેમજ તાલુકા કક્ષાએ ભાગ લીધેલ છે.	જિલ્લાઅનેરાજ્યકક્ષાસુધીપહોંચેતેવાપ્રયત્નોકરવામાંઆવશે.
		શાળામાં સમૂહ કવાયતની નિયમિતતા	દરપંદરદિવસેએકવાર	દરઅઠવાડિયેએકવારકરાવવામાંઆવશે.
		દરેક ધોરણનાં વિદ્યાર્થીઓને રમત-ગમત અને વ્યાયામની નિયમિત તક મળેછે.	એકઅઠવાડિયામાપરિપત્રમુજબતાસફાળવણી	દરેકધોરણનાવિદ્યાર્થીઓનેઅઠવાડિયામાંત્રણતાસમળેતે વુંઆયોજનકરવામાંઆવશે.

મુખ્યક્ષેત્ર ૩ : સહ શૈક્ષણિક પ્રવૃત્તિઓ

		રમતગમતની દરેક પ્રવૃત્તિમાં કન્યાઓની સપ્રમાણ ભાગીદારી હોય છે.	હા, બોબોસંગીતખુરશીવગેરેરમે છે.	સાંઘીકઅનેગુપરમતોમાંસપ્રમાણભાગીદારીયથાવતરહે શે.
10	પ્રાર્થનાસભા	પ્રાર્થનાસભામાંવિદ્યાર્થીઓની સક્રિય ભાગીદારી	તમામબાળકોભાગલે છે	તમામબાળકોજોડાયતેવાપ્રયત્ન છે.
		પ્રાર્થનાસભાનું સંચાલન વિદ્યાર્થીઓદ્વારા થાય છે. (જેમાં કુમાર અને કન્યા સરખાપ્રમાણમાં ભાગ લે છે)	બાળકોકરે છેકુમારકન્યાસમાનભાગલે છે	ધો. ૩ થી ૫ નાબાળકોભાગલેતેવાપ્રયત્નકરવા
		પ્રાર્થનાસભામાં વિદ્યાર્થીઓ વિવિધ વાજિંત્રોનો ઉપયોગ કરે છે.	સાધનોનોઉપયોગથાય છે	કેટલાકડેમેજસાધનોરીપેરકરાવીશું
		પ્રાર્થનાસભામાં ઘડિયાગાન, સમાચાર વાંચન, પ્રશ્નોત્તરી જેવીપ્રવૃત્તિઓ થાય છે.	પ્રાર્થનાસભામાંઘડિયાગાન, સમાચારવાંચન, પ્રશ્નોત્તરીજેવીપ્રવૃત્તિઓથાય છે.	હજીતેમાંક્રિવેઝ, જાણવાજેવું, આજનોદિપક, ગુલાબજેવીવિવિધપ્રવૃત્તિઉમેરીશું

મુખ્યક્ષેત્ર ૩ : સહ શૈક્ષણિક પ્રવૃત્તિઓ

		પ્રાર્થનાની પસંદગી તેમજ સમગ્રતયા રજૂઆતમાં પૂરતું વૈવિધ્યરાખવામાં આવે છે.	પ્રાર્થનાની પસંદગી તેમજ સમગ્રતયા રજૂઆતમાં પૂરતું વૈવિધ્યરાખવામાં આવે છે.	અસરકારક રજૂઆત થાય તેવા પ્રયત્ન કરીશું
11	વિશેષ પ્રવૃત્તિઓમાં ભાગીદારી	શાળાના વિદ્યાર્થીઓએ ગણિત-વિજ્ઞાન પ્રદર્શનમાં રાજ્ય/જિલ્લા/તાલુકા/ક્લસ્ટર કક્ષાએ ભાગ લીધો છે.	હા ક્લસ્ટર કક્ષા સુધી ભાગ લીધેલ છે.	જીલ્લા અને રાજ્ય કક્ષા સુધી ભાગ લે તેવું આયોજન કરવામાં આવશે.
		શાળામાં પર્યાવરણ સંવર્ધનની પ્રવૃત્તિઓ થાય છે.	જગ્યાન હોવાના કારણે અને નુકશાન થતું હોવાના કારણે પ્રવૃત્તિ થતી નથી	શાળામાં કુંડા તેમજ દીવાલની નજીક પર્યાવરણ સંવર્ધનની પ્રવૃત્તિઓ પ્રવૃત્તિ વધારવા પ્રયત્ન કરીશું
		રાષ્ટ્રીય તહેવારોની ઉજવણી દરમિયાન સાંસ્કૃતિક પ્રવૃત્તિઓ યોજવામાં આવે છે.	રાષ્ટ્રીય તહેવારોની ઉજવણી દરમિયાન સાંસ્કૃતિક પ્રવૃત્તિઓ યોજવામાં આવે છે.	રાષ્ટ્રીય તહેવારોની ઉજવણી દરમિયાન સાંસ્કૃતિક પ્રવૃત્તિઓ વધુ થાય તે માટે પ્રયત્ન કરીશું.

મુખ્યક્ષેત્ર ૩ : સહ શૈક્ષણિક પ્રવૃત્તિઓ

		શાળાદ્વારા વિદ્યાર્થીઓને શૈક્ષણિક મુલાકાત કરાવવામાં આવે છે અને ત્યારબાદ તેનું શૈક્ષણિક અનુકાર્ય થાય છે.	હાનજીકના સ્થળો અને જિલ્લામાં શૈક્ષણિક મુલાકાત કરાવવામાં આવે છે	જિલ્લા/ રાજ્યના સ્થળોની મુલાકાતનું આયોજન કરી શું
		શાળામાં મૂલ્યલક્ષી પ્રવૃત્તિઓનું આયોજન કરવામાં આવે છે	રામહાટ, ખોયાપાયા, અક્ષયપાત્ર, આજનું ગુલાબ, આજનો દિવસ વગેરે પ્રવૃત્તિ નિયમિત રીતે થાય છે.	શાળામાં મૂલ્યલક્ષી પ્રવૃત્તિઓનું આયોજન ચાલુ રહેશે.
12	રાજ્ય દ્વારા આયોજિત સ્પર્ધાત્મક પરીક્ષાઓમાં ભાગીદારી	ધોરણ- 8 ની NMMS પરીક્ષામાં વિદ્યાર્થીઓની ઉપસ્થિતિ (જે શાળામાં ધોરણ- 8 ન હોય તો આ વિધાનમાં કોઈપણ પ્રકારનો પ્રત્યુત્તર આપવો નહીં.)	ધોરણ 8 ની કુલ સંખ્યાના 20 % થી વધુ બાળકો ઉપસ્થિત રહે છે.	તમામ બાળકો પરીક્ષા આપે તેવા પ્રયત્નો કરવા
		ધોરણ- 8 ની NMMS પરીક્ષામાં વિદ્યાર્થીઓનો રાજ્યના મેરીટમાં સમાવેશ (જે	ના, એક વિદ્યાર્થી પાસ થયેલ છે. પણ મેરીટમાં આવેલ નથી.	વધુ બાળકો મેરીટમાં આવે તેવા પ્રયત્નો કરવામાં આવશે.

મુખ્યક્ષેત્ર ૩ : સહ શૈક્ષણિક પ્રવૃત્તિઓ

		શાળામાં ધોરણ- ૮ ન હોય તો આ વિધાનમાં કોઈપણ પ્રકારનો પ્રત્યુત્તર આપવો નહીં.)		
		ધોરણ- ૬ની પ્રાથમિક શિષ્યવૃત્તિ પરીક્ષામાં વિદ્યાર્થીઓની ઉપસ્થિતિ.	ધોરણ ૬ નીકુલસંખ્યાના ૨૦ % થી વધુ બાળકો ઉપસ્થિત રહે છે.	તમામ બાળકો પરીક્ષા આપે તેવા પ્રયત્નો કરવા
		ધોરણ-૫ થી ૮ ના વિદ્યાર્થીઓની પ્રાથમિક-માધ્યમિક ચિત્રકામ પરીક્ષામાં ઉપસ્થિતિ.	બાળકો જોડાયેલ થી .	વધુ બાળકો ફોર્મ ભરે તેવા પ્રયત્નો કરવામાં આવશે.

મુખ્યક્ષેત્ર - ૪ સહ શૈક્ષણિક પ્રવૃત્તિઓ

મુખ્યક્ષેત્ર - ૪ સહ શૈક્ષણિક પ્રવૃત્તિઓ				
ક્રમાંક	પેટાક્ષેત્ર	માપદંડ	વર્તમાન સ્થિતિ - જેસૂચક(indicator) લાગુ પડતું હોય તે	કાર્યયોજના

મુખ્યક્ષેત્ર - 4 સહ શૈક્ષણિક પ્રવૃત્તિઓ				
13	પુસ્તકાલયનોઉપયોગ	શાળા પુસ્તકાલયનો ઉપયોગ શિક્ષકો કરે છે.	હા, તમામશિક્ષકકરેછે.	નિયમિતરૂપેકરતાથાયતેવાપ્રયત્નોકરવામાં આવશે.
		શાળા પુસ્તકાલયનોઉપયોગ વિદ્યાર્થીઓ કરે છે.	હાતમામબાળકોકરેછે.	નિયમિતરૂપેકરતાથાયઅનેતેનાપ્રતિભાવોબોલેતેવાપ્રયત્નોકરવામાંઆવશે.
14	ટેકનોલોજીનો ઉપયોગ	તમામ શિક્ષકો ટેકનોલોજીનો ઉપયોગ શૈક્ષણિક કાર્ય માટેકરે છે.	G-SHALA ,Y tube નોઉપયોગકરેછે	જ્ઞાનકુંજઅનેસ્માર્ટક્લાસનોનિયમિતઉપયોગ કરશે
		ધોરણ 6 થી 8 નાંવિદ્યાર્થીઓ ટેકનોલોજીનો ઉપયોગ કરે છે. (જો લાગુ પડતું હોય તો...)	હા, બાળકોઉપયોગકરેછે.	કોમ્પ્યુટરલેબનોધો. કથીટનાતમામબાળકોઉપયોગકરેતેમાટેપ્રયત્નોકરવામાંઆવશે.
15	મધ્યાહન ભોજન યોજના	શાળામાં નિયમિત મધ્યાહન ભોજન યોજના ચાલે છે.	હા. નિયમિતચાલેછે.	શાળામાંનિયમિતમધ્યાહનભોજનયોજનાનો લાભતમામબાળકોનેમળેતેમાટેપ્રયત્નોકરીશું.
		મધ્યાહન ભોજન યોજનાનો લાભ તમામવિદ્યાર્થીઓ લે છે.	હાજરપૈકી૮૦ % બાળકોભાગલેછે.	તમામબાળકોભાગલેતાથાયતેવાપ્રયત્નોકરવામાંઆવશે.
		તમામ વિદ્યાર્થીઓ હાથ-પગ અનેમોં ધોઈને જમવા બેસે છે.	હા, ધોઈબેસેછે.	હેન્ડ વોશનોઉપયોગપણકરેઅનેસ્વચ્છતાસાથે જમવાબેસેતેસુનિશ્ચિતકરીશું.
		મધ્યાહન ભોજન અંતર્ગત અપાતાભોજનની ગુણવત્તા શિક્ષકો દ્વારા ચકાસવામાં આવે છે.	હા, ટેસ્ટીંગથાયછે,	શિક્ષકોઅનેઆચાર્યટેસ્ટકરશે.

મુખ્યક્ષેત્ર - 4 સહ શૈક્ષણિક પ્રવૃત્તિઓ

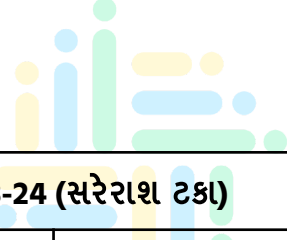
		મધ્યાહન ભોજન માટેની રસોઈનીતેમજહા, વિદ્યાર્થીઓની બેસવાની જગ્યા સ્વચ્છ રાખવામાં આવે છે.	રસોઈનીતેમજવિદ્યાર્થીઓનીબેસવાનીજગ્યા સ્વચ્છરાખવામાંઆવેછે.	બાળકોનેજમવામાટેશેડનોઉપયોગકરાશેતેમજસ્વચ્છતાનેપ્રાધાન્યઆપવામાંઆવશે.
16	પાણી અને શૌચાલય	પીવાલાયક પાણી તમામ વિદ્યાર્થીઓને સરળતાથી ઉપલબ્ધ છે.	હા, પીવાના પાણીની લાઈન માં નિયમિત પાણી આવતું નથી. પણ પાણીના જગદ્વારા સુવિધા પૂરી પાડવામાં આવે છે.	પીવાના પાણી માટે એક દાતા ૦૪ જગમંગા વેલ છે. જે બાજુમાં આવેલ આર.ઓ. પ્લાન્ટ માંથી પાણી લાવવામાં આવે છે. હવે તેના કાયમી ઉકેલ માટે ઉપલી કક્ષાએથી નિરાકરણ લાવવામાં આવશે. તથા દાતા મળશે તો તેના દ્વારા સુવિધા ઉભી કરવામાં આવશે.
		પાણીની સુવિધા (ટાંકી) તથા શૌચાલયની સફાઈ યોગ્ય સામગ્રી દ્વારા નિયમિત રીતે થાય છે.	હા, નિયમિત રીતે સફાઈ થાય છે.	પાણીની સુવિધા (ટાંકી) સમયાંતરે તથા શૌચાલયની સફાઈ સફાઈ કામ દારદ્વારા દૈનિક યોગ્ય સામગ્રી દ્વારા નિયમિત રીતે કરવામાં આવશે.
		તમામ શૌચાલયોમાં પૂરતા પ્રમાણમાં પાણી ઉપલબ્ધ છે.	હા, શૌચાલયોમાં પૂરતા પ્રમાણમાં પાણી ઉપલબ્ધ છે.	તમામ શૌચાલયોમાં પૂરતા પ્રમાણમાં પાણી ઉપલબ્ધ રહેશે..
		શાળાના વિદ્યાર્થીઓની શારીરિક સ્વચ્છતા	કેટલાક બાળકો સ્વચ્છતાનું ધ્યાન રાખતા નથી	શાળાના વિદ્યાર્થીઓની શારીરિક સ્વચ્છતા જળવાય તેની તકેદારી રાખવામાં આવશે. અઠવાડિયે ચેક કરવામાં આવશે.

(B) સત્રાંત પરીક્ષા (SAT)

(i) છેલ્લા 2 વર્ષના સત્રાંત પરીક્ષાના (SAT) પરિણામો અને આ વર્ષના શાળાના અપેક્ષિત પરિણામ

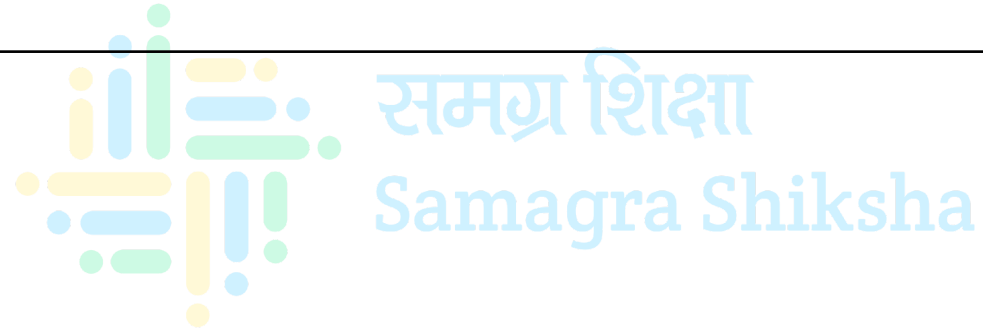
વિષય: ગુજરાતી	વર્ષ 2023-24(સરેરાશ ટકા)		વર્ષ 2024-25 (સરેરાશ ટકા)		વર્ષ 2025-26 લક્ષ્યાંક (સરેરાશ ટકા)	
ધોરણ	સત્ર 1	સત્ર 2	સત્ર 1	સત્ર 2	સત્ર 1	સત્ર 2
3	66.29	66.93	69.29	60.12	100	100
4	63.54	60.41	62	60.46	100	100
5	69.36	78.37	70	80	100	100
6	100	100	100	100	100	100
7	70.12	70.12	72	77	100	100
8	61.85	71.13	65	74.33	100	100
શાળાનું સરેરાશ પરિણામ	71.86	74.49	74.90	76.69	100	100

વિષય: ગણિત	વર્ષ 2023-24 (સરેરાશ ટકા)		વર્ષ 2024-25 (સરેરાશ ટકા)		વર્ષ 2024-25 (સરેરાશ ટકા)	
ધોરણ	સત્ર 1	સત્ર 1	સત્ર 1	સત્ર 1	સત્ર 1	સત્ર 2
3	70.96	70.96	72.12	71.90	100	100
4	68.75	68.75	69.76	66.75	100	100
5	72.07	72.07	73.03	73.09	100	100
6	92.04	92.04	93.06	94.05	100	100
7	76.62	76.62	77.65	78.85	100	100
8	71.13	71.13	73.15	73.55	100	100
શાળાનું સરેરાશ પરિણામ	75.26	75.26	78.36	77.15	100	100
વિષય: વિજ્ઞાન	વર્ષ 2022-23(સરેરાશ ટકા)		વર્ષ 2023-24 (સરેરાશ ટકા)		વર્ષ 2024-25લક્ષ્યાંક (સરેરાશ ટકા)	
ધોરણ	સત્ર 1	સત્ર 2	સત્ર 1	સત્ર 2	સત્ર 1	સત્ર 2
6	80	73.33	88.66	100	100	100
7	81.25	81.33	71.42	77.92	100	100
8	92.22	84.44	70.10	71.13	100	100
શાળાનુંસરેરાશ પરિણામ	84.49	79.7	76.72	83.01	100	100

વિષય: સામાજિક વિજ્ઞાન	વર્ષ 2023-24 (સરેરાશ ટકા)		વર્ષ 2024-25 (સરેરાશ ટકા)		વર્ષ 2025-26 લક્ષ્યાંક (સરેરાશ ટકા)	
ધોરણ	સત્ર 1	સત્ર 2	સત્ર 1	સત્ર 2	સત્ર 1	સત્ર 2
6	100	100	100	100	100	100
7	87.01	76.62	88.12	77.12	100	100
8	73.19	71.13	75.55	76.18	100	100
શાળાનું સરેરાશ પરિણામ	86.73	82.58	87.69	84.18	100	100
 સમગ્ર શિક્ષા Samagra Shiksha						
વિષય: પર્યાવરણ	વર્ષ 2023-24 (સરેરાશ ટકા)		વર્ષ 2024-25 (સરેરાશ ટકા)		વર્ષ 2024-25 લક્ષ્યાંક (સરેરાશ ટકા)	
ધોરણ	સત્ર 1	સત્ર 1	સત્ર 1	સત્ર 2	સત્ર 1	સત્ર 2
3	73.38	73.38	74.18	78.44	100	100
4	69.79	69.79	70.19	68.80	100	100
5	75.67	75.67	76.60	79.39	100	100
શાળાનું સરેરાશ પરિણામ	72.94	72.94	74.90	76.40	100	100

વિષય: હિન્દી	વર્ષ 2023-24 (સરેરાશ ટકા)		વર્ષ 2024-25 (સરેરાશ ટકા)		વર્ષ 2025-26 લક્ષ્યાંક (સરેરાશ ટકા)	
ધોરણ	સત્ર 1	સત્ર 1	સત્ર 1	સત્ર 2	સત્ર 1	સત્ર 2
4	100	100	100	73.11	100	100
5	76.57	76.57	78.15	77.52	100	100
6	100	100	100	93.42	100	100
7	71.42	71.42	72.40	75.75	100	100
8	64.94	64.94	65.90	72.10	100	100
શાળાનું સરેરાશ પરિણામ	82.58	82.58	83.50	78.42	100	100
સમગ્ર શિક્ષા Samagra Shiksha						
વિષય: સંસ્કૃત	વર્ષ 2023-24 (સરેરાશ ટકા)		વર્ષ 2024-25 (સરેરાશ ટકા)		વર્ષ 2025-26 લક્ષ્યાંક (સરેરાશ ટકા)	
ધોરણ	સત્ર 1	સત્ર 1	સત્ર 1	સત્ર 2	સત્ર 1	સત્ર 2
6	100	100	100	100	100	100
7	84.41	84.41	85.40	77.22	100	100
8	67.04	67.04	69.05	73.10	100	100
શાળાનું સરેરાશ પરિણામ	83.81	83.81	85.80	84.10	100	100
વિષય: અંગ્રેજી	વર્ષ 2023-24 (સરેરાશ ટકા)		વર્ષ 2023-24 (સરેરાશ ટકા)		વર્ષ 2025-26 લક્ષ્યાંક (સરેરાશ ટકા)	

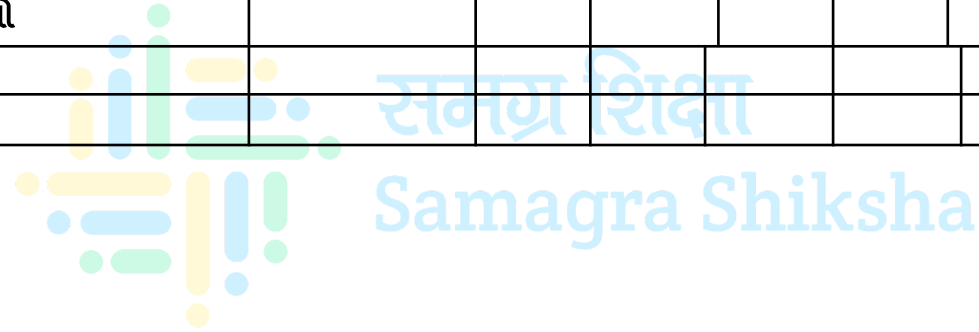
ધોરણ	સત્ર1	સત્ર1	સત્ર 1	સત્ર 2	સત્ર 1	સત્ર 2
4	65.29	65.29	66.32	68.60	90	90
5	72.97	72.97	73.91	75.79	90	90
6	88.60	88.60	89.61	100	90	90
7	70.12	70.12	71.15	68.54	90	90
8	58.76	58.76	59.70	72.12	90	90
શાળાનું સરેરાશ પરિણામ	71.14	71.14	72.13	76.62	90	90



(C)બાળકોને ઉપલબ્ધ શિક્ષણ પ્રશિક્ષણ સામગ્રીઓની વિગતોમાં બાળકોની સંખ્યા દર્શાવવી:

સૂચના : વર્ષ 2025-26 માં નામાંકન અનુસાર સંખ્યા ભરવી

ક્રમાંક	ધોરણ	બાલવાટિકા	1	2	3	4	5	6	7	8	કુલ
1	પાઠ્યપુસ્તક (બાળકોની સંખ્યા)	13	19	19	0	18	26	19	23	21	158
2	સ્વઅધ્યયનપોથી (બાળકોની સંખ્યા)	13	19	19	0	18	26	19	23	21	158
3	FLN બોર્ડ બુક										1
4	NCERT કીટ										1
5	STEM લેબ પ્રાથમિક										0
6	બ્રેઇલ કીટ										1
7	શાળા પુસ્તકાલયમાં પુસ્તકો										1316
8	કમ્પ્યુટર										15
9	રમત ગમતના સાધનો										11
10	સ્માર્ટ બોર્ડ										3
11	ટી.વી./જ્ઞાનકુંજ										1



(D) વર્ષ 2024-25 માટે શિક્ષણ પ્રશિક્ષણ સામગ્રીઓ સંબંધી કાર્ય-યોજનાના સ્પષ્ટ મુદ્દાઓ:

1. ધોરણ III થી VIII નાતમામવિદ્યાર્થીઓનેકંપાસબોક્સનીજોગવાઈકરવી
2. દરેકવર્ગમાંચિત્રોઅનેવિવિધવિષયોનાચાર્ટબનાવવામાંઆવશે
3. ધોરણ ૧ અને ૨ નાતમામવિદ્યાર્થીઓને ૧૦૦ પેજનીએકબોક્સવાળીનોટનીજોગવાઈ
4. નકશાઓની ગોઠવણ

(E) School Base Comprehensive Evaluation (SCE):-

1. વર્તમાન પરીક્ષા વ્યવસ્થાની વિગતો આપવી

વર્તમાન પરીક્ષા વિષયવસ્તુ આધારિત હોય છે. પેપર લીંક એ જટીલ સમસ્યા છે. પ્રાથમિક લેવલે ગોપનિયતા ખાસ જળવાય વિદ્યાર્થીઓના મૌલિક લખાણ ઉપર વધુ મહત્વ આપવામા આવે છે. બાળકોને પરીક્ષાનો ભય રહેતો નથી. હજુ સરળ બનાવવાની જરૂર છે.

2. SCEના સંબંધમાં કાર્ય-યોજનાના સ્પષ્ટ મુદ્દાઓ:

- SCE પ્રત્યેશિક્ષકોનુંસશક્તિકરણ
- વાલીઓનેSCE નીમાહિતીઆપવી
- વાલીઓસાથેએસસીઈનીવિભાવનાનીવહેંચણી.
- બાળકોનાટૂંકાચરિત્રાત્મકપ્રોફાઈલઅનેતમામબાળકોનાજ્ઞાનાત્મકતેમજબિનજ્ઞાનાત્મકવિસ્તારોનેઆવરીલેતામાહિતીનીજાળવણી.
- નિયતકાલીનમૂલ્યાંકનમાટેસમયસારણીવિકાસકરવો
- SCE તારીજનીચર્યાઅનેતેનાપાસાઓનાઆધારેકાર્યરચના
- વિશેષજરૂરિયાતોધરાવતાંબાળકો(CWSN)નીઓળખકરવીઅનેતેનેજરૂરીલાભોઆપવાસાથેજસમ્માનપૂર્વકશિક્ષણમેળવીનેઆત્મનિર્ભરબનેતેવાપ્રયત્નોકરવા.
- મૂલવણીમાટેલાગુકરવામાંઆવનારપ્રતિમાનઅનેમાનદંડોથીવાકેફકરવા.

7. સમાનતા:

સૂચના : શૈક્ષણિક વર્ષ 2024-25ના આધારે વર્ષ 25-26ની કાર્ય યોજના લખવી.

ક્રમાંક નં	મુદ્દાઓ	વર્તમાન સ્થિતિમાં શાળાને જે માપદંડ અને સૂચક લાગુ પડતો હોય તેઅહિ લખો . (વર્તમાન સ્થિતિ)	જેમાં પરિવર્તન લાવવું હોય તેની યોજના અહિ લખો. (કાર્યયોજના)
1	વર્ગખંડમાં વિભિન્ન સામાજિક-આર્થિક જૂથોના બાળકો માટે બેઠક વ્યવસ્થા	વર્તમાનસ્થિતિ: કોઈઅલગવ્યવસ્થાનથી	કાર્યયોજના: તમામબાળકોનીબેઠકવ્યવસ્થાસમાનછેબાળકોસાથેજમવાપણબેસેછે

ક્રમાંક નં	મુદ્દાઓ	વર્તમાન સ્થિતિમાં શાળાને જે માપદંડ અને સૂચક લાગુ પડતો હોય તે અહિં લખો . (વર્તમાન સ્થિતિ)	જેમાં પરિવર્તન લાવવું હોય તેની યોજના અહિં લખો. (કાર્યયોજના)
2	વિશિષ્ટ જરૂરિયાત ધરાવતાં (CWSN) બાળકો માટેની બેઠક વ્યવસ્થા તેમજ શિક્ષકો અને વિદ્યાર્થીઓનું તેમના તરફનું વલણ	વર્તમાન સ્થિતિ આવા બાળકો અલગથી બેઠક વ્યવસ્થા છે. તેમજ શિક્ષકો તેમના તરફ વધારે ધ્યાન આપે છે.	કાર્યયોજના: જો આવા બાળકો આવશે તો તેના માટે સહાનુભૂતિ વલણ રાખી શું આવા બાળકોનું સ્થાઈ કરવા થયેલા પ્રયત્નો કરી શું
3	વર્ગખંડમાં જૂથ રચના પ્રક્રિયામાં વિવિધ સામાજિક આર્થિક જૂથમાંથી બાળકોનું પ્રતિનિધિત્વ	વર્તમાન સ્થિતિ: સમાન પ્રતિનિધિત્વ અપાય છે	કાર્યયોજના: વર્ગખંડમાં જૂથ રચના પ્રક્રિયામાં દરેકને સમાન પ્રતિનિધિત્વ અપાશે.
4	પૂર્યાયન માટે શિક્ષક અને વિદ્યાર્થીઓ તેમજ વિદ્યાર્થીઓમાં અંદરોઅંદર વ્યવહાર	વર્તમાન સ્થિતિ: છે સોહાર્દ પૂર્ણ વ્યવહાર	કાર્યયોજના: વિવિધ પ્રયુક્તિ દ્વારા વ્યવહાર સુમેર ભર્યો કરવા પ્રયત્ન કરી શું

ક્રમાંક નં	મુદ્દાઓ	વર્તમાન સ્થિતિમાં શાળાને જે માપદંડ અને સૂચક લાગુ પડતો હોય તે અહિં લખો . (વર્તમાન સ્થિતિ)	જેમાં પરિવર્તન લાવવું હોય તેની યોજના અહિં લખો. (કાર્યયોજના)
5	પછાત વર્ગોની છોકરીઓ અને બાળકોની શાળા બહારની સહઅભ્યાસીક (co-curricular) પ્રવૃત્તિઓમાં સામેલગીરી	વર્તમાનસ્થિતિ: દરેકને સમાન તક અપાય છે	કાર્યયોજના: સૌને સામેલ કરી શકાય તેવી પ્રવૃત્તિનું આયોજન કરી શું
6	કન્યાઓ/બાલિકાઓ પર નાના ભાઈ-બહેનને સાયવવાનો બોજ અને આંગણવાડી કેન્દ્રો સાથે સંકલન	વર્તમાનસ્થિતિ: નાના બાળકોને સાયવવા કન્યાઓ રજા પાડે છે	કાર્યયોજના: વાલીઓને નાના બાળકોની વ્યવસ્થા આંગણવાડીમાં કરવા સમજાવી શું જેથી બાળકોનું પાયાનું શિક્ષણ પૂર્ણ થાય.
7	આ બધા મુદ્દાઓ પર સમુદાય સાથે કરવામાં આવેલી ચર્ચાની સ્વભાવગત લાક્ષણિકતા	વર્તમાનસ્થિતિ: વાલી ચર્ચામાં ભાગ લે છે	કાર્યયોજના: વાલી શિક્ષક સાથે ચર્ચામાં ભાગ લે છે અને પોતાના બાળકની પ્રગતિ થાય તેવા પ્રયત્નો કરે છે

8.શાળા બહારના બાળકોનું શિક્ષણ:-

સૂચના : શૈક્ષણિક વર્ષ 2023-24ના આધારે વર્ષ 25-26ની કાર્ય યોજના લખવી.

ક્રમાંક નં	મુદ્દાઓ	વર્તમાન સ્થિતિમાં શાળાને જે માપદંડ અને સૂચક લાગુ પડતો હોય તેઅહીં લખો.(વર્તમાન સ્થિતિ)	જેમાં પરિવર્તન લાવવું હોય તેની યોજના અહીં લખો. (કાર્યયોજના)
1	સમયાંતરે બાળકોની યાદી તૈયાર કરી તેને update કરાવવી.	વર્તમાનસ્થિતિ: યાદીબનાવાયછે	કાર્યયોજના: શાળાબહારનાબાળકોપુનઃપ્રવેશલેતેવાપ્રયત્નકરીશું
2	STP વર્ગ માટે શિક્ષકોને તાલીમ આપી તેઓનુંસશક્તિકરણ કરવું.	વર્તમાનસ્થિતિ: તાલીમઅપાયછે	કાર્યયોજના: શિક્ષકોશાળાબહારનાબાળકોપ્રવેશમેળવેતેવાપ્રયત્નકરીશું
3	STP વર્ગ શરૂ કરવા માટે જરૂરી સાધનસામગ્રીની ઉપલબ્ધતા.	વર્તમાનસ્થિતિ: હાલજરૂરિયાતનથી.	કાર્યયોજના: જરૂરપડેકરાશે.
4	જે બાળકો શાળા બહારના છે તેમની જરૂરિયાત જાણવી / ઓળખવી.	વર્તમાનસ્થિતિ: આર્થિકપરિસ્થિતિનાકારણેકેટલાકબાળકોશાળા છોડીદેછે	કાર્યયોજના: વાલીસંપર્કદ્વારાબાળકોશાળામાંઆવેતેવાપ્રયત્નકરીશું
5	સ્પેશિયલ ટ્રેનિંગ કેમ્પ શરૂ કરવા માટે એસ.એમ.સી. ને નાણાંકીય અને વહીવટી સત્તાની સોંપણી	વર્તમાનસ્થિતિ: તેવાબાળકોનથી	કાર્યયોજના: તેવાબાળકોપ્રવેશપામશેતોતેમાટેઆયોજનકરવામાંઆવશે

ક્રમાંક નં	મુદ્દાઓ	વર્તમાન સ્થિતિમાં શાળાને જે માપદંડ અને સૂચક લાગુ પડતો હોય તે અહીં લખો. (વર્તમાન સ્થિતિ)	જેમાં પરિવર્તન લાવવું હોય તેની યોજના અહીં લખો. (કાર્યયોજના)
6	જે બાળકોને રેસીડેન્શીયલ સ્પેશિયલ ટ્રેનિંગની જરૂર છે તેને શોધી કાઢવામાં આવ્યા છે?	વર્તમાન સ્થિતિ: સોપણી કરેલ છે	કાર્યયોજના : જરૂર પડે તો ટ્રેનિંગ કેમ્પનું આયોજન કરીશું
7	સ્થળાંતર કરતા કુટુંબોને ઓળખી તેમના બાળકો માટે નિવાસી કેમ્પ નું આયોજન કરવું/છાત્રાલય ની સુવિધા કરવી.	વર્તમાન સ્થિતિ: નિવાસી કેમ્પનું આયોજન કરેલ નથી	કાર્યયોજના: હાલમાં તેવા બાળકો નથી. પણ જ્યારે જરૂર પડે આયોજન કરીશું
8	શાળા બહારના બાળકોને STP વર્ગ હેઠળ સમાવવા માટે આપવા સમયપત્રક બનાવેલ છે	STP વર્ગ માટે કમિટી બનાવેલ છે. હાલમાં STP વર્ગ નથી.	જ્યારે તેવા બાળકો મળશે ત્યારે વર્ગ બનાવવા શાળા બહારના બાળકો શોધી વર્ગ ચાલુ કરીશું.

9. શાળા વ્યવસ્થાપન:

સૂચના : શૈક્ષણિક વર્ષ 2024-25ના આધારે વર્ષ 25-26ની કાર્ય યોજના લખવી.

ક્રમાંક નં	મુદ્દાઓ	વર્તમાન સ્થિતિમાં શાળાને જે માપદંડ અને સૂચક લાગુ પડતો હોય તે અને જેમાં પરિવર્તન લાવવું હોય તે અહીં લખો. (વર્તમાન સ્થિતિ:)	જેમાં પરિવર્તન લાવવું હોય તેની યોજના અહીં લખો (કાર્યયોજના)
1	એસ.એમ.સીનું બંધારણ	વર્તમાન સ્થિતિ: બંધારણ કરેલ છે	કાર્યયોજના: ભવિષ્યમાં બંધારણ મુજબ સભ્યોનું પુનઃનિર્માણ કરાશે
2	દરેક સપ્તાહમાં શિક્ષકો માટે કામના 45 કલાક સુનિશ્ચિત કરવાની વ્યવસ્થા કરવી	વર્તમાન સ્થિતિ: દરેક સપ્તાહમાં શિક્ષકો માટે કામના કલાકો નક્કી કરેલ છે	કાર્યયોજના: સમયપત્રક પ્રમાણે કાર્ય થાય તેવા પ્રયત્ન કરી શું. અને કામના કલાકો પૂર્ણ કરી શું. જોકોઈ શિક્ષક વધારાના કલાક માટે સેવા આપવા તૈયાર થશે તો તેનું આયોજન કરી શું.
3	પ્રાથમિક અને ઉચ્ચ પ્રાથમિક સ્તરે વર્ષના કામના દિવસો નક્કી કરવા.	વર્તમાન સ્થિતિ: નક્કી કરેલ છે પ્રાથમિક સ્તરે 200 દિવસ તથા ઉચ્ચ પ્રાથમિક સ્તરે 220 દિવસ નક્કી કરેલ છે	કાર્યયોજના: તે પ્રમાણે કામ થાય તે દેખરેખ રાખી શું. જરૂર જણાશે તો સ્પર્ધાત્મક પરીક્ષા માટે રજાના દિવસે પણ આયોજન કરી શું.
4	પ્રાથમિક અને ઉચ્ચ પ્રાથમિક સ્તરો પર અધ્યાપન માટેના કલાકો નક્કી કરવા.	વર્તમાન સ્થિતિ: પ્રાથમિક સ્તરે 800 તથા ઉચ્ચ પ્રાથમિક સ્તરે 1000 કલાક નક્કી કરેલ છે	કાર્યયોજના: કામગીરી ચોગ્ય રીતે થાય તે ધ્યાન રાખી શું. જોકોઈ શિક્ષક વધારાના કલાક માટે સેવા આપવા તૈયાર થશે તો તેનું આયોજન કરી શું.
5	વાલીઓ સાથે ની મુલાકાતની વ્યવસ્થા અને ચર્ચા થયેલા	વર્તમાન સ્થિતિ: વાલીઓને બાળકોની શૈક્ષણિક પ્રગતિની શાળામાં બોલાવી ચર્ચા કરવામાં આવે છે	કાર્યયોજના: વાલી બાળકોને ઘેર માર્ગ દર્શન આપે તે ચર્ચા કરી શું. જેમાં બાળકોના પર્ફોમન્સ અને નિયમિતતા બાબતે જણાવવામાં આવશે.

ક્રમાંક નં	મુદ્દાઓ	વર્તમાન સ્થિતિમાં શાળાને જે માપદંડ અને સૂચક લાગુ પડતો હોય તે અને જેમાં પરિવર્તન લાવવું હોય તે અહીં લખો. (વર્તમાન સ્થિતિ:)	જેમાં પરિવર્તન લાવવું હોય તેની યોજના અહીં લખો (કાર્યયોજના)
	મુદ્દાઓની લાક્ષણિકતાઓ		
6	એસ.એમ.સી ની બેઠકોની સંખ્યા અને તેમાં થયેલી ચર્ચાનું અમલીકરણ	વર્તમાનસ્થિતિ: દરત્રણમાસેમીટીંગબોલાવાયછે	કાર્યયોજના: મિટિંગમાંથયેલસૂચનોનુંઅમલીકરણકરાવીશું. તથાશાળાવિકાસમાંસહભાગીતાવધેઅનેવાલીઓપણબાળકોનાશિક્ષણપ્રત્યે જાગૃતતાઆવેતેવાપ્રયત્નોકરીશું.
7	સમૂહદાય પાસેથી પ્રાપ્ત દાન/મદદની વિગત	વર્તમાનસ્થિતિ: સ્લમએરિયાહોઈઓછીમદદમેળેછે	કાર્યયોજના: શાળાનાવિકાસમાટેતેવપરાયછે. આજુબાજુમોટાદાતાનેબોલાવીમદદમેળવીશું.
8	શું બાળકો શાળાના વ્યવસ્થાપન માં ભાગ લે છે?	બાળકોભાગલેછે	વધુબાળકોવ્યવસ્થાપનમાંભાગલેમાટેઆયોજનકરીશું.
9	શું શાળા ગ્રાન્ટ વપરાશ અને તેનાં નિશ્ચિત ઉદ્દેશ્યો કોઈ માહિતી SMC સભ્યોને ઉપલબ્ધ છે?	સભ્યોનેજાણકરવામાંઆવેછે	ત્રણમાસિકમિટિંગમાંજાણકરવામાંઆવેછે.
10	શું ગ્રાન્ટ નો ઉપયોગ શાળા વ્યવસ્થાપન માટે થાય છે?	ગ્રાન્ટનોઉપયોગશાળાવ્યવસ્થાપનમાટેથાયછે	શાળાવિકાસતથાશૈક્ષણિકકાર્યમાટેથાયછે

ક્રમાંક નં	મુદ્દાઓ	વર્તમાન સ્થિતિમાં શાળાને જે માપદંડ અને સૂચક લાગુ પડતો હોય તે અને જેમાં પરિવર્તન લાવવું હોય તે અહીં લખો. (વર્તમાન સ્થિતિ:)	જેમાં પરિવર્તન લાવવું હોય તેની યોજના અહીં લખો (કાર્યયોજના)
11	શાળાના પુસ્તકાલયમાં પુસ્તકો કેવી રીતે ઉપલબ્ધ કરાવવામાં આવે છે?	શાળાગ્રાન્ટ અને દ્વારા પુસ્તકાલયમાં વિવિધ વિષયોના પુસ્તક ઉપલબ્ધ છે SSA	વધુમાં વધુ બાળકો પુસ્તક વાંચે તેવા પ્રયત્ન કરીશું. તેમજ પુસ્તકાલયનો એકતા સરાખી બાળકોને તેનો લાભ અપાવીશું. અને શિક્ષકો પણ તેમનો લાભ લે તે માટે આયોજન કરીશું.
12	કલાકાર્ય શિક્ષણ અને શારીરિક સ્વાસ્થ્ય શિક્ષણ નો સમયપત્રકમાં સમાવેશ કરેલ છે?	હા, તા સ આયોજનમાં તેનો સમાવેશ કરવામાં આવેલ છે	સમયપત્રક અનુસાર કામ થાય તે ધ્યાન રાખીશું. તથા સાપ્તાહિક વ્યાયામનો તા સરાખીશું.
13	TLM સામગ્રી બનાવવા માટે શિક્ષકોને શૈક્ષણિક સમયપત્રક સિવાય સમય ફાળવવો પડે છે?	કાચું કામ ધરે કરી આવે છે. અને બાળકોને માર્ગ દર્શન આપી TLM બનાવે છે.	બાળકોની ટુકડી પાડી તેમને માર્ગ દર્શન આપી તેઓ ઘરે મિત્રો મળી બનાવે તે માટે આયોજન કરીશું. TLM
14	મુખ્ય શિક્ષકની શાળા વ્યવસ્થા પનમાં તાલીમ થયેલ છે?	મુખ્ય શિક્ષકની શાળા વ્યવસ્થા પનમાં તાલીમ થયેલ છે	મુખ્ય શિક્ષકની શાળા વ્યવસ્થા પનમાં તાલીમ દીક્ષા એપ તેમજ કક્ષા એથાયતો તેમાં તાલીમ મળે તે માટે પ્રયત્ન કરીશું. BRC
15	શાળા બહારની બાલિકાઓ ને	શાળા બહારની બાલિકાઓને રહેવા સી શાળા અંગે માહિતી આપવામાં આવે છે KGBV	આવી શાળામાં બાળકો પ્રવેશ મેળવે તે માટે વાલીઓને બોલાવી માર્ગ દર્શન આપી પ્રવેશ માટે પ્રયત્ન કરીશું

ક્રમાંક નં.	મુદ્દાઓ	વર્તમાન સ્થિતિમાં શાળાને જે માપદંડ અને સૂચક લાગુ પડતો હોય તે અને જેમાં પરિવર્તન લાવવું હોય તે અહીં લખો. (વર્તમાન સ્થિતિ:)	જેમાં પરિવર્તન લાવવું હોય તેની યોજના અહીં લખો (કાર્યયોજના)
	રહેવાસી શાળા KGBV અંગે માહિતી અપાય છે કે કેમ?		

પરિશિષ્ટ:

સૂચના : શૈક્ષણિક વર્ષ 2024-25ના કાર્યપત્રક અનુસાર દર્શાવવું

ક્રમાંક નં.	મુદ્દાઓ	વર્તમાન સ્થિતિ (2023-24)	સમયગાળો	કાર્ય યોજના (2024-25)
1	શાળા આરોગ્ય ચકાસણી	P.H.C. દ્વારા થાય છે	ડિસેમ્બર માસ	ફરીથી કરવામાં આવશે. તથા જરૂર જણાશે તો ફરી બોલાવી શું
2	શાળા સ્વચ્છતા	દરરોજ થાય છે	જૂનથી મે	નિયમિત કરવામાં આવશે. જેમાં સફાઈના સાધનો અને સફાઈકામદારનો ઉપયોગ કરી શું.
3	બાગાયત/બાગ બગીચા	શાળામાં ઉપલબ્ધ છે.	જૂનથી મે	વધુ વિકસાવવામાં આવશે. બાળકોની ટુકડીને જવાબદારી આપવામાં આવશે.
4	આપત્તિ વ્યવસ્થાપન	મોકડી લેવાય છે	જૂનથી મે	ફરીથી કરવામાં આવશે. ફાયર સેફ્ટી વાળા સ્ટાફને બોલાવી ડેમો અપાવી શું.
5	સ્કીલ ડેવલપમેન્ટ એક્ટીવીટી	સ્કીલ ડેવલપમેન્ટ એક્ટીવીટી કરવામાં આવે છે.	જૂનથી મે	પિલોકેશન લકાર્ચક મંતર્ગત વિવિધ સંસ્થાઓની મુલાકાત અને તજજ્ઞને બોલાવીને બાળકોને માર્ગદર્શન આપવામાં આવશે.
6	ચાઈલ્ડ ટ્રેકીંગ	સ્થાનિક કક્ષાએ કરવામાં આવે છે,	જૂનથી મે	શિક્ષક અને SMC સભ્યો દ્વારા ટ્રેકિંગ કરી બાળકોને શાળામાં પ્રવેશ આપવામાં આવશે.
7	ઈનોવેશન	ઈનોવેશન થાય છે	જૂનથી મે	શિક્ષક દ્વારા કરવામાં આવશે. તેમજ જીલ્લા કક્ષાએ યોજાતા ઈનોવેશનમાં મુલાકાત લેવા માટે આયોજન કરી શું.

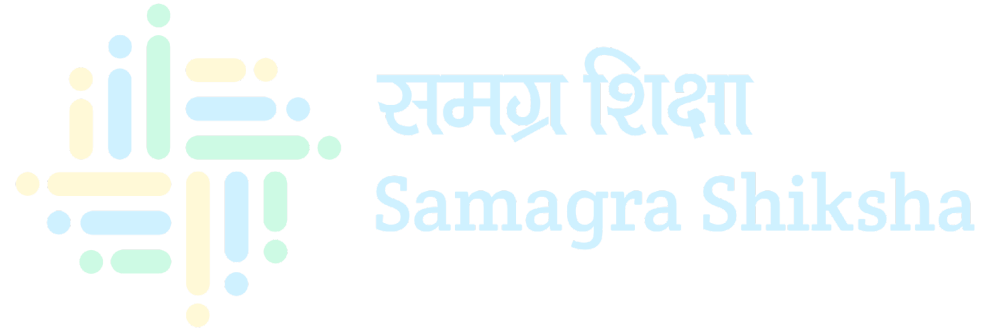
8	NAS ની તૈયારી	NAS ની તૈયારી થાય છે. હાલમાં જ GAS માં એક શિક્ષક દ્વારા કામગીરી કરવામાં આવેલ છે.	જૂનથી મે	શિક્ષક ધ્વારા કરવામાં આવશે. હાલમાં જ GAS માં એક શિક્ષક દ્વારા કામગીરી કરવામાં આવેલ છે. જેમના દ્વારા માર્ગદર્શન મેળવવામાં આવશે.
9	વિષય મંડળો	વિષય મંડળોની રચના કરવામાં આવેલ છે.	જૂનથી મે	નવીન બાળકો સામે લઈ શકે, જેમાં અલગ અલગ કમિટી રચવામાં આવશે.
10	શૈક્ષણિક પ્રવાસ-પર્યટન	શૈક્ષણિક પ્રવાસ-પર્યટન કરવામાં આવે છે.	જૂનથી મે	શૈક્ષણિક પ્રવાસ-પર્યટનનું આયોજન કરવામાં આવશે અને તેનાં અહેવાલ બાળકો દ્વારા પ્રાપ્ત થાય તે માટે પ્રયત્ન કરી શકે.
11	બાહ્ય પરીક્ષાઓ	બાળકો ભાગ લે છે	જે તે સમયે જાહેરાત મુજબ	વધુ બાળકો જોડાય તેવા પ્રયત્ન કરી શકે. તથા તે વિવિધ પરીક્ષાઓ માટે બાળકોને માર્ગદર્શન આપવામાં આવશે.

ઉપરોક્ત માળખામાં શાળાના કોઈ પણ વ્યવસ્થાપન અંગેની અતિરિક્ત માહિતી નીચે આપેલ ખાલી જગ્યામાં ભરવી.

- શૈક્ષણિક ગુણવત્તા સંદર્ભે નોંધ:
 - ખાસ કરીને પ્રિય બાળકોને શાળા સમય પૂર્ણ થયાના પહેલા એક કલાક દરમિયાન FLN પરભાર મૂકવામાં આવે છે વિવિધ માધ્યમ દ્વારા બાળકોને શિક્ષણ પૂરું પાડવામાં આવે છે નાટ્ય કરણ જેવી વાર્તા જેવી પ્રવૃત્તિ અપનાવવામાં આવે છે. સહ પાઠી શિક્ષણનું આયોજન પણ કરવામાં આવશે. શાળામાં સમગ્ર માળખાકીય સમાનતા સંદર્ભે નોંધ:-
 - શાળા બહારના બાળકોના શિક્ષણ સંદર્ભે નોંધ:-
 - શાળાના સમગ્ર માળખામાં બાળકોને લક્ષ્યમાં રાખવામાં આવે છે. તેમના શિક્ષણ માટે અધ્યયન કાર્યમાં પ્રવૃત્તિ તેમજ પ્રયુક્તિમાં વિવિધતા લાવવામાં આવશે. તથા શાળાનું વાતાવરણ ઉલ્લાસ અને આનંદ મય રહે તે માટે પ્રયત્નો કરવામાં આવશે. તથા બાળકો કોઈ પણ બાધ્ય વિના કે અનુગ્રહ વિના શિક્ષણ પૂર્ણ કરે અને ઉચ્ચ અભ્યાસ પ્રાપ્ત કરે તે માટે પ્રયત્નો કરવામાં આવશે.
 - શાળા વ્યવસ્થાપન સમિતિ સંદર્ભે નોંધ:-
- કેટલાક બાળકો આર્થિક પરિસ્થિતિ સારી ન હોવાના કારણે શાળામાં આવતા નથી કે શાળા છોડી દે છે વાલીની શિક્ષણ પ્રત્યે જાગૃતતા ન હોવાના કારણે શાળા છોડી દે છે આવા બાળકો માટે બાળકો તેમજ વાલીઓને માર્ગદર્શન આપવામાં આવશે. અને જરૂર જણાશે તો STP વર્ગ ચાલુ કરી તેમને શિક્ષણ સાથે જોડવામાં આવશે.

.શાળાના અગામી આયોજનના મહત્વના મુદ્દા નોંધો.

વિશાળ પ્રાથના ખંડ, રમતના મેદાન, શાળા સલામતી સાધનો, શૈક્ષણિક વાચન શીબિર, વિદ્વાન વક્તાઓના વક્તવ્યો, શૈક્ષણિક પ્રવાસ



SMC ના સભ્યોની યાદી

ક્રમાંક	નામ	હોદ્દો	વર્ષ(2025-2026)
1.	ખોડાભાઈ કાંતિભાઈ ભામાણી	અધ્યક્ષ	યથાવત
2.	વિજયકુમાર એચ પરમાર	સભ્યસચિવ	યથાવત
3.	મીનાબેન દિનેશભાઈ ભામાણી	કોર્પોરેટર/પંચાયત સભ્ય	નવા

ક્રમાંક	નામ	હોદ્દો	વર્ષ(2025-2026)
4.	જશીબેન મફાભાઈ મજેઠીયા	ઉપાધ્યક્ષ	યથાવત
5.	મુકેશભાઈ કેશાભાઈ ભામાણી	શિક્ષણવિદ	નવા
6.	રંજનબેન છનાભાઈ ભામાણી	મહિલા પ્રો. સભ્ય	નવા
7.	મફાભાઈ કાવાભાઈ લીલાપરા	વાલીસભ્ય	નવા
8.	જીવનભાઈ ખેતાભાઈ પરમાર	વાલીસભ્ય	નવા
9.	પાંચીબેન દયારામભાઈ સાંકોડિયા	વાલીસભ્ય	નવા
10.	ગુલાબેન વિષ્ણુભાઈ સાંકોડિયા	વાલીસભ્ય	નવા
11.	મનસુખભાઈ હરજીભાઈ ભાંમાણી	વાલીસભ્ય	નવા
12.	મહેશભાઈ બાબુભાઈ ચૌહાણ	વાલીસભ્ય	નવા
13.	ગણપતભાઈ લાલાભાઈ મકવાણા	વાલીસભ્ય	નવા
14.			

CRCCoનું નામ:	વિરમભાઈ બી ગોયેલ	SMC અધ્યક્ષનું નામ:	ખોડાભાઈ કાંતિભાઈ ભામાણી	મુખ્યશિક્ષકનું નામ:	વિજયકુમાર એચ પરમાર
સહી:	હિતેશભાઈ પરમાર	સહી:		સહી:	
સિક્કો:		સિક્કો:		સિક્કો:	

આભાર
લીંગડ પ્રાથમિક શાળા
સમગ્ર શિક્ષા
Samagra Shiksha

