

高雄市杉林區杉林國小三年級第二學期部定課程【數學領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
一	第一單元分數的加減 活動一：和1一樣大的分數 活動二：分數的加法	數-E-A2	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。	n-Ⅱ-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	口頭報告 實際操作	課綱：品德-4	□線上教學	
二	第一單元分數的加減 活動三：分數的減法	數-E-C2	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。	n-Ⅱ-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	紙筆測驗 習作作業	課綱：品德-4	□線上教學	
三	第二單	數-E-A1	N-3-5 除以一	n-Ⅱ-3 理解除	口頭報告	課綱：家庭教育-2	□線上教學	

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
	元除法 活動一： 二位數 除以一 位數 活動二： 三位數 除以一 位數		數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。	法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。	聽力與口語評量	課綱：品德-2		
四	第二單元除法 活動三： 加與除的兩步驟問題 活動四： 減與除的兩步驟問題	數-E-A2	N-3-5 除以一 位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。 N-3-7 解題：兩 步驟應用問題 (加減與除、連乘)。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。	n- II -3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 n- II -5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。	紙筆測驗 習作作業	課綱：家庭教育-2 課綱：品德-2	□線上教學	
五	第三單元尋找 規律 活動一： 圖形的 規律 活動二： 數字的	數-E-B2	R-3-2 數量模式與推理(I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。	r- II -2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。	口頭報告 實際操作	課綱：戶外教育-4	■線上教學	回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
	規律							
六	第三單元尋找規律 活動三：數形規律的應用	數-E-C2	R-3-2 數量模式與推理(I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。	r-Ⅱ-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。	紙筆測驗 實際操作	課綱：戶外教育-4	□線上教學	
七	第四單元公斤和公克 活動一：認識1公斤秤	數-E-B1	N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	n-Ⅱ-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	□頭報告 實際操作	課綱：品德-2 課綱：生涯規劃-2	□線上教學	
八	第四單元公斤和公克 活動二：認識3公斤秤 活動三：重量的量感與估測	數-E-C2	N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	n-Ⅱ-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	□頭報告 實際操作	課綱：品德-2 課綱：生涯規劃-1 課綱：閱讀素養-1	□線上教學	
九	第四單元公斤和公克 活動四：	數-E-C3	N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計	n-Ⅱ-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與	紙筆測驗 習作作業	課綱：品德-2 課綱：生涯規劃-2	□線上教學	

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
	公斤和公克的換算 活動五：重量的加減計算		算。單位換算。	換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。				
十	第五單元小數活動一：認識一位小數 活動二：認識十分位 活動三：小數的大小比較	數-E-A2	N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減(含直式計算)與解題。 N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	n-Ⅱ-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。 n-Ⅱ-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	聽力與口語評量 習作作業	課綱：性別平等-2 課綱：生涯規劃-2	■線上教學	回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表
十一	第五單元小數活動四：小數的加減 活動五：1毫米＝0.1公分	數-E-C1	N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減(含直式計算)與解	n-Ⅱ-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。 n-Ⅱ-9 理解長度、角度、面積、容量、重量	紙筆測驗 習作作業	課綱：性別平等-2 課綱：生涯規劃-2	□線上教學	

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
			題。 N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。				
十二	第六單元圓 活動一：認識圓	數-E-A3	S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。	s- II -3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。	聽力與口語評量 實際操作	課綱：海洋-4	□線上教學	
十三	第六單元圓 活動二：使用圓規	數-E-B3	S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。	s- II -3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。	紙筆測驗 實際操作	課綱：海洋-4	□線上教學	
十四	第七單元乘法與除法 活動一：乘與除的關係	數-E-A3	N-3-6 解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。連結乘與除的關係(R-3-1)。 R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。	n- II -3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 r- II -1 理解乘除互逆，並能應用與解題。	聽力與口語評量 習作作業	課綱：人權-2 課綱：品德-2	□線上教學	
十五	第七單元乘法	數-E-C2	N-3-6 解題：乘除應用問題。乘	n- II -2 熟練較大位數之加、	紙筆測驗 習作作業	課綱：人權-2 課綱：品德-2	■線上教學	回家觀看教育平台相關影片，並於課

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
	與除法 活動二： 被乘數 或乘數 未知的 問題 活動三： 被除數 或除數 未知的 問題		數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。連結乘與除的關係(R-3-1)。R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。	減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 r- II -1 理解乘除互逆，並能應用與解題。				堂進行發表
十六	第八單元時間 活動一： 一日24 小時 活動二： 時、分和 秒	數-E-A1	N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。	n- II -10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。	聽力與口語評量 實際操作	課綱：海洋-4	□線上教學	
十七	第八單元時間 活動三： 時分的 加減計算	數-E-C2	N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。	n- II -10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。	紙筆測驗 習作作業	課綱：海洋-4	□線上教學	
十八	第九單元統計表 活動一：	數-E-A1	D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與	d- II -1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖；報讀折線	聽力與口語評量 習作作業	課綱：資訊-4	□線上教學	

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
	報讀一維表格		製作生活中的表格。二維表格含列聯表。	圖，並據以做簡單推論。				
十九	第九單元統計表 活動二：報讀二維表格	數-E-B2	D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。	d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖；報讀折線圖，並據以做簡單推論。	聽力與口語評量 習作作業	課綱：資訊-4	■線上教學	回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表
廿	第九單元統計表 活動三：製作統計表及應用	數-E-C2	D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。	d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖；報讀折線圖，並據以做簡單推論。	紙筆測驗 習作作業	課綱：資訊-4	□線上教學	