

Разработать конспект урока по теме «Пунктуация»

Учебный предмет: русский язык

Класс: 2

УМК: «Школа России»

Тип урока: Открытие нового знания

Тема урока: Предложение и знаки препинания в конце предложения

Цель: формирование представлений о письме, оформлении предложений на письме в соответствии с интонацией;

знакомство со знаками препинания; их функцией в речи.

Задачи:

1.Образовательная:

- Сформировать представление о предложении, знаках препинания, их постановки в конце предложения.
- Определять предложение и ставить знак препинания соответственно интонации.

2.Развивающая:

- Развивать умение анализировать предложения
- Развивать речь через формулирование полных ответов учащихся на вопросы.

3.Воспитательная:

- Воспитывать умение сотрудничать в процессе парной или групповой работы, аккуратность при записи предложений в тетрадях.

Формируемые УУД:

Личностные:

- Устанавливать связь между целью учебной деятельности и ее мотивом, действиями.
- Оценивать содержание учебного материала.

Регулятивные:

- Различать верно выполненное задание от неверного;
- Проводить самоконтроль;

Познавательные:

- Ориентироваться в учебнике, тетради;
- Ориентироваться в своей системе знаний (определять границы знания/незнания);

Коммуникативные:

- Слушать и слышать речь других;
- Уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли.

Оборудование: интерактивная доска, меловая доска, карточки с домашним заданием, карточки для рефлексии.

Технологии: технологии деятельностного подхода

Методы: словесный, наглядный, практический

Формы: фронтальная, индивидуальная.

Этапы	время	Деятельность учителя	Деятельность учеников	УУД
Организационно-мотивационный	1-2 мин	Здравствуйте, мой любимый класс! Прошу проверить свою готовность к нашему уроку. У вас на парте должны быть: пенал, учебник и тетради. Молодчинки! Я рада, что у вас хорошее настроение. - Почему важно начинать работу с хорошего настроения?	Показывают готовность к уроку. Приветствуют учителя. Выражают свое мнение.	Л
Актуализация и фиксирование затруднений в пробном действии с выявлением места и причины затруднения	До 5 мин	Давайте с вами вспомним, какая тема у нас была на прошлом уроке? На доске вы видите предложения, но чего же в них не хватает? Осень(.) Я очень люблю мороженое(!) А что нам задала Тамара Васильевна по окружающему миру(?) Это был ты(...)	Внимательно слушают, отвечают на вопросы учителя.	П,Р
Целеполагание	1 мин	Давайте вместе сформируем цель нашего с вами урока Цель: установить, какие знаки препинания могут стоять в конце предложения	Формируют цель вместе с учителем.	Р
Этап открытия нового знания (первичное усвоение новых знаний)	20 мин	В конце предложения ставятся четыре знака препинания: точка, вопросительный знак, восклицательный знак и многоточие: Точка. Ставится в конце предложений, которые носят,	Слушают, задают вопросы, записывают	Л, П, К

		повествующий, описательный характер и не передают эмоции. Восклицательный знак. Ставится в конце побудительных предложений, которые выражают чувства. Вопросительный знак. Ставится в конце предложений, которые несут вопросительный смысл. Многоточие. Означает недосказанность, незавершенность мысли.		
Первичное закрепление с проговариванием во внешней речи	6 мин	Давайте сейчас вместе с Лунтиком вы расставите знаки препинания в этих предложениях. (на доске появляется слайд с Лунтиком и предложениями) Как-то раз Лиза увидела на дороге снегиря откуда он здесь взялся он дрожал от холода Лиза принесла его домой и отогрела какой хороший поступок	Слушают объяснение, записывают в тетрадь конечный результат.	П, Р
Самостоятельная работа с проверкой по эталону	5 мин	А сейчас посмотрите на доску вам необходимо самостоятельно расставить знаки препинания. (Даются несколько предложений на каждый вид знаков препинания)	Самостоятельно выполняют задания, проверяют по эталону	К, П, Р
Включение в систему знаний и повторений карточку с заданиями	10 мин	Ребята я вижу, вы все хорошо отработали новую тему. Предлагаю вам выполнить 3 и 4 задание https://infourok.ru/zanimatelnyy-material-po-teme-punktuaciya-814419.html	Внимательно слушают, выполняют упражнения, задают вопросы.	К, П, Р
Информация о домашнем задании. Инструктаж	2 мин	Вы все большие молодцы! Домашним заданием будет карточка с предложениями, ваша	Внимательно слушают инструктаж к выполнению домашней работе.	Р

		задача правильно расставить знаки препинания.		
Рефлексия	2 мин	Давайте вспомним что мы с вами сегодня узнали. Что вам понравилось больше всего? Какие ЗП были ранее вам неизвестны? Вы все сегодня отлично поработали, всем большое спасибо, урок окончен!	Внимательно слушают, отвечают на вопросы.	Л