SILABUS TEMATIK KELAS VI

Nama Sekolah : SDN 03 MERENG
Tema 2 : Persatuan Dalam Perbedaan
Subtema 1 : Rukun Dalam Perbedaan

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.4 Mensyukuri persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa beserta dampaknya. 2.4 Menampilkan sikap tanggung jawab terhadap penerapan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. 3.4 Menelaah persatuan dan	1.4.1 Meyakini persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa beserta dampaknya. 2.4.1 Memilih sikap tanggung jawab terhadap penerapan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. 3.4.1 Memahami persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan	● Nilai persatuan di kehidupan sehari-hari. ● Nilai- nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari- hari. ● Teks bacaan tentang persatuan dalam perbedaan.	● Menuliskan pengalaman hidup rukun dalam kehidupan di sekolah. ● Menemukan sikap yang mencerminkan rukun dalam perbedaan dan manfaatnya ● Menemukan contoh hidup rukun dan membuat rencana mewujudkannya.	● Religius ● Nasionalis ● Mandiri ● Gotong Royong ● Integritas	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun	24 JP	● Buku Guru ● Buku Siswa ● Aplikasi Media SCI ● Internet ● Lingkungan ● .

	kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya. 4.4 Menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.	bernegara beserta dampaknya 3.4.2 Mengetahui nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari. 4.4.1 mengidentifikasikan contoh pelaksanaan nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar. 4.4.2 Menuliskan penerapan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.				informasi dari orang lain Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah Pengetahuan Tes tertulis • Informasi penting melalui apa, siapa, mengapa, kapan, bagaimana • Makna proklamasi kemerdekaan • Ciri tumbuhan dan habitatnya • Hidup rukun dalam perbedaan • Pola lantai tari daerah • Habitat tanaman dan		

						cara melindungi diri • Manfaat rukun dalam perbedaan • Makna proklamasi • Pola tari daerah • Hidup rukun Keterampilan Praktik/Kinerja • Membaca pemahaman • Mengamati dan membuat laporan • Membanding kan, mengurutkan , menulis • Olah tubuh melalui praktik pola lantai tarian • Membuat laporan • Merefleksi diri • Menyelesaik an masalah		
Bahasa Indonesia	3.4 Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana. 4.4 Memaparkan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif.	3.4.1 Menganalisis informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana. 3.4.2 memahami penggunaan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran. 4.4.1 Mempresentasikan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif.	● teks tentang tokoh proklamasi kemerdekaan. ● Teks terkait makna Proklamasi Kemerdekaan. ● Teks bacaan yang berjudul ” Pengibar Sang Saka Merah Putih”. ● Penggunaan unsur apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat. ● Penggunaan apa, dimana, kapan, siapa, mengapa dan bagaimana dalam menyebutkan sebuah informasi. ● Penggunaan apa, di mana, kapan, siapa, mengapa,	● Menemukan informasi penting dari teks dengan menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dan menuliskannya pada peta pikiran. ● Menemukan informasi penting melalui unsur apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta menuliskannya pada peta pikiran.				

		4.4.2 Menyajikan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail.	dan bagaimana pada peta pikiran Langkah- langkah mengembangkan informasi pada peta pikiran.			• Gerak pola lantai • Membaca pemahaman • Membuat rencana		
Ilmu Pengetahuan Alam	3.3 Mengalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan. 4.3 Menyajikan karya tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya, sebagai hasil penelusuran	3.3.1 Mengetahui cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan. 3.3.2 Mengidentifikasi ciri-ciri tumbuhan terkait habitatnya. 4.3.1 Membuat laporan tentang ciri- ciri tumbuhan terkait habitatnya 4.3.2 Menuliskan hasi pengamatan tentang ciri-ciri satu jenis tumbuhan terkait habitatnya.	● Teks bacaan tentang tumbuhan. ● Ciri- ciri tumbuhan dan cara tumbuhan beradaptasi di lingkungannya.	● Mengamati ciri tumbuhan dan habitatnya ● Mengamati tanaman di sekitar habitat dan cara melindungi diri				
Ilmu Pengetahuan Sosial	3.4 Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera. 4.4 Menyajikan laporan tentang	3.4.1 Mengetahui makna proklamasi kemerdekaan. 3.4.2 Menjelaskan makna proklamasi kemerdekaan dengan tepat 4.4.1 Mendiskusikan makna proklamasi kemerdekaan dengan tepat. 4.4.2 Menuliskan laporan tentang makna proklamasi	● Teks proklamasi ● Makna proklamasi kemerdekaan dalam kehidupan sehari- hari. ● Pengalaman mewujudkan makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan ● Teks bacaan tentang peristiwa	● Menuliskan makna proklamasi kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari ● Menemukan makna proklamasi dalam kehidupan sehari-hari di sekolah, di rumah, dan di sekitar.				

	makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.	kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari.	penting menjelang Proklamasi Kemerdekaan					
Seni Budaya dan Prakarya	3.3 Memahami penampilan tari kreasi daerah. 4.3 Menampilkan tari kreasi daerah.	3.3.1 Mengetahui pola lantai berbagai tarian daerah. 3.3.2 Menjelaskan macam- macam pola lantai pada tarian daerah. 4.3.1 Mengidentifikasikan macam- macam pola lantai bdalam tarian daerah. 4.3.2 Mempraktikkan pola lantai tarian dari salah satu daerah.	● Tarian lego- lego. ● Macam- macam pola lantai.	Menggambar pola lantai tari daerah dan mempraktikkannya				

Tema 2 : Persatuan Dalam Perbedaan
Subtema 2 : Bekerja Sama Mencapai Tujuan

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.4 Mensyukuri persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa beserta dampaknya. 2.4 Menampilkan sikap tanggung jawab terhadap penerapan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. 3.4 Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya. 4.4 Menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa	1.4.1 Meyakini persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa beserta dampaknya. 2.4.1 Memilih sikap tanggung jawab terhadap penerapan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. 3.4.1 Memahami persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya 3.4.2 Mengetahui nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari. 4.4.1 mengidentifikasikan contoh pelaksanaan nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.	• Nilai persatuan di kehidupan sehari-hari. • Nilai- nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari- hari. • Teks bacaan tentang persatuan dalam perbedaan. • Pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari- hari	• Menuliskan contoh tentang manfaat persatuan dan kesatuan • Menyajikan contoh manfaat persatuan dan kesatuan • Menyajikan contoh tentang manfaat persatuan dan kesatuan dalam masyarakat NKRI	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah	24 JP	• Buku Guru • Buku Siswa • Aplikasi Media SCI • Internet • Lingkungan

	dan bernegara beserta dampaknya.	4.4.2 Menuliskan penerapan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.			Pengetahuan Tes tertulis		
Bahasa Indonesia	3.4 Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana. 4.4 Memaparkan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif.	3.4.1 Menganalisis informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana. 3.4.2 memahami penggunaan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran. 4.4.1 Mempresentasikan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif. 4.4.2 Menyajikan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail.	● teks tentang tokoh proklamasi kemerdekaan. ● Teks terkait makna Proklamasi Kemerdekaan. ● Teks bacaan yang berjudul ” Pengibar Sang Saka Merah Putih”. ● Penggunaan unsur apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat. ● Penggunaan apa, dimana, kapan, siapa, mengapa dan bagaimana dalam menyebutkan sebuah informasi.	● Menulis peristiwa penting tentang semangat persatuan dan kesatuan berdasarkan teks sejarah menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan menggunakan kalimat efektif ● Menyajikan peristiwa penting tentang semangat persatuan dan kesatuan	• Informasi penting melalui apa, siapa, mengapa, kapan, bagaimana • Kalimat efektif • Upaya mempertahankan kemerdekaan • Ciri-ciri habitat hewan • Manfaat persatuan dan kesatuan • Persatuan dan kesatuan • Cara hewan menyesuaikan diri dengan lingkungan Keterampilan Praktik/Kinerja • Membaca pemahaman • Mengamati • Olah tubuh melalui praktik pola lantai tarian • Mengomunikasikan hasil • Menulis laporan • Membandingkan dan mengurutkan		

			● Penggunaan apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran ● Langkah-langkah mengembangkan informasi pada peta pikiran.		• Olah tubuh melalui praktik pola lantai tarian • Menulis berdasarkan pemahaman		
Ilmu Pengetahuan Alam	3.3 Mengalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan. 4.3 Menyajikan karya tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya, sebagai hasil penelusuran	3.3.1 Mengetahui cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan. 3.3.2 Mengidentifikasi ciri-ciri tumbuhan terkait habitatnya. 4.3.1 Membuat laporan tentang ciri- ciri tumbuhan terkait habitatnya 4.3.2 Menuliskan hasi pengamatan tentang ciri-ciri satu jenis tumbuhan terkait habitatnya.	● Teks bacaan tentang tumbuhan. ● Ciri- ciri tumbuhan dan cara tumbuhan beradaptasi di lingkungannya.	● Menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri habitat hewan melalui diagram ● Menulis laporan tentang cara hewan menyesuaikan diri dengan lingkungannya			
Ilmu Pengetahuan Sosial	3.4 Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.	3.4.1 Mengetahui makna proklamasi kemerdekaan. 3.4.2 Menjelaskan makna proklamasi kemerdekaan dengan tepat 4.4.1 Mendiskusikan makna proklamasi kemerdekaan dengan tepat. 4.4.2 Menuliskan laporan tentang makna proklamasi	● Teks proklamasi ● Makna proklamasi kemerdekaan dalam kehidupan sehari- hari. ● Pengalaman mewujudkan makna	● Mempresentasikan contoh makna Mupaya mempertahankan kemerdekaan ● Mempresentasikan contoh tentang makna upaya			

	4.4 Menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.	kemerdekaan dalam kehidupan sehari- hari.	Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan ● Teks bacaan tentang peristiwa penting menjelang Proklamasi Kemerdekaan	mempertahankan kemerdekaan			
Seni Budaya dan Prakarya	3.3 Memahami penampilan tari kreasi daerah. 4.3 Menampilkan tari kreasi daerah.	3.3.1 Mengetahui pola lantai berbagai tarian daerah. 3.3.2 Menjelaskan macam-macam pola lantai pada tarian daerah. 4.3.1 Mengidentifikasikan macam- macam pola lantai bdalam tarian daerah. 4.3.2 Mempraktikkan pola lantai tarian dari salah satu daerah.	● Tarian lego-lego. ● Macam- macam pola lantai.	● Mempraktikkan pola lantai tari daerah.			

Tema 2 : Persatuan Dalam Perbedaan
Subtema 3 : Bersatu Kita Teguh

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.4 Mensyukuri persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa beserta dampaknya. 2.4 Menampilkan sikap tanggung jawab terhadap penerapan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. 3.4 Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan	1.4.1 Meyakini persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa beserta dampaknya. 2.4.1 Memilih sikap tanggung jawab terhadap penerapan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. 3.4.1 Memahami persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta	• Nilai persatuan di kehidupan sehari-hari. • Nilai- nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari. • Teks bacaan tentang persatuan dalam perbedaan. Pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari	• Menuliskan cerita tentang manfaat persatuan dan kesatuan • Menyajikan contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam bentuk buku mini • Menulis cerita tentang contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam masyarakat NKRI	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di	24 JP	• Buku Guru • Buku Siswa • Aplikasi Media SCI • Internet • Lingkungan

	berbangsa dan bernegara beserta dampaknya. 4.4 Menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.	dampaknya 3.4.2 Mengetahui nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari. 4.4.1 mengidentifikasikan contoh pelaksanaan nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar. 4.4.2 Menuliskan penerapan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari- hari.			sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah Pengetahuan Tes tertulis • Informasi penting melalui apa, siapa, mengapa, kapan, bagaimana • Kata baku • Manfaat hewan dan tumbuhan terkait habitatnya • Manfaat proklamasi kemerdekaan terkait kesejahteraan rakyat		
Bahasa Indonesia	3.4 Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana. 4.4 Memaparkan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif.	3.4.1 Menganalisis informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana. 3.4.2 memahami penggunaan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran. 4.4.1 Mempresentasikan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta	● teks tentang tokoh proklamasi kemerdekaan. ● Teks terkait makna Proklamasi Kemerdekaan. ● Teks bacaan yang berjudul ” Pengibar Sang Saka Merah Putih”. ● Penggunaan unsur apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat. ● Penggunaan apa, dimana, kapan, siapa, mengapa dan bagaimana dalam	● Menemukan informasi penting dari teks dengan menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dan menuliskannya pada peta pikiran. Mengembangkan informasi dengan menggunakan kata baku dan kalimat efektif. ● Menulis peristiwa penting tentang semangat persatuan dan kesatuan berdasarkan teks sejarah			

		memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif. 4.4.2 Menyajikan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail.	menyebutkan sebuah informasi. ● Penggunaan apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran ● Langkah- langkah mengembangkan informasi pada peta pikiran.	menggunakan unsur apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan dengan menggunakan kalimat efektif	• Manfaat persatuan dan kesatuan • Pola lantai tari daerah • Pelestarian hewan dan tumbuhan • Makna upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera di masa awal kemerdekaan Indonesia • Kalimat efektif Keterampilan Praktik/Kinerja • Membaca pemahaman • Mengamati dan membuat laporan • Olah tubuh melalui praktik pola lantai tarian • Membuat poster • Membaca pemahaman		
Ilmu Pengetahuan Alam	3.3 Mengalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan. 4.3 Menyajikan karya tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya, sebagai hasil penelusuran	3.3.1 Mengetahui cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan. 3.3.2 Mengidentifikasi ciri-ciri tumbuhan terkait habitatnya. 4.3.1 Membuat laporan tentang ciri- ciri tumbuhan terkait habitatnya 4.3.2 Menuliskan hasi pengamatan tentang ciri-ciri satu jenis tumbuhan terkait habitatnya.	● Teks bacaan tentang tumbuhan. ● Ciri- ciri tumbuhan dan cara tumbuhan beradaptasi di lingkungannya.	● Menuliskan manfaat hewan dan tumbuhan terkait habitatnya ● Membuat poster pelestarian hewan/ tumbuhan			
Ilmu Pengetahuan Sosial	3.4 Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan	3.4.1 Mengetahui makna proklamasi kemerdekaan. 3.4.2 Menjelaskan makna proklamasi kemerdekaan dengan tepat 4.4.1 Mendiskusikan makna proklamasi	● Teks proklamasi ● Makna proklamasi kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari. ● Pengalaman mewujudkan makna Proklamasi	● Menemukan manfaat proklamasi kemerdekaan terkait kesejahteraan rakyat ● Menuliskan makna upaya			

	kebangsaan yang sejahtera. 4.4 Menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.	kemerdekaan dengan tepat. 4.4.2 Menuliskan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan dalam kehidupan sehari- hari.	Kemerdekaan dalam kehidupan ● Teks bacaan tentang peristiwa penting menjelang Proklamasi Kemerdekaan.	mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera di masa awal kemerdekaan Indonesia dalam bentuk diagram	• Menulis berdasarkan pemahaman • Mengomunikasikan hasil		
Seni Budaya dan Prakarya	3.3 Memahami penampilan tari kreasi daerah. 4.3 Menampilkan tari kreasi daerah.	3.3.1 Mengetahui pola lantai berbagai tarian daerah. 3.3.2 Menjelaskan macam-macam pola lantai pada tarian daerah. 4.3.1 Mengidentifikasikan macam- macam pola lantai bdalam tarian daerah. 4.3.2 Mempraktikkan pola lantai tarian dari salah satu daerah.	● Tarian lego- lego. ● Macam- macam pola lantai.	● Mempraktikkan pola lantai tari daerah.			

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Mereng, 12 Juli 2021
Guru Kelas 6

SRI REJEKI, S.Pd.SD
NIP. 19721017 199603 2 004

MUSTOFA, S.Pd.
NIP. 19910528 202012 1 008