

Тема. Розвиток зв'язного мовлення. Детальний переказ тексту за колективно складеним планом.

Мета. Вчити логічно , зв'язано викладати думки , формувати уміння складати речення за опорною групою лексики. складати план тексту . Сприяти закріпленню граматичних знань , правописних навичок. Розвивати логічне мислення , мовлення. Виховувати повагу до традицій і народних звичаїв.

Хід уроку

I. Організація класу.

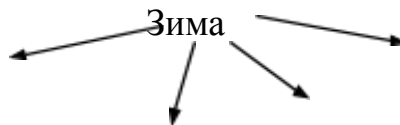
II. Актуалізація опорних знань.

1. Відгадування загадки

Стало біло навкруги -
Я розтрушую сніги,
Наганяю холоди,
Води сковую в льоди,
В дружбі з дітьми я всіма.
Здогадались? Я... (Зима)

2. Побудова «Асоціативного куща»

- Заплющіть очі, та скажіть, які асоціації у вас викликає слово «зима».



3. Робота з прислів'ям (у парах)

- Наш народ дуже любить зиму , а за що ви дізнаєтесь , коли про читаете прислів'я. Щоб його прочитати треба вставити букви , що позначають голосні звуки.

З...м.. пр...йшл... .. пр...зн...к... пр...в...л...

(Зима прийшла і празники привела) .

- Які ви зимові свята знаєте ?

4. Робота з анаграмою

- Але одне свято наш народ найбільше шанує. Переставте літери в слові та відгадайте його назву.

ЗОРДІВ (Різдво)

5. Робота з деформованим текстом

- Ви попрацюєте групами і прочитаєте деформований текст .

1 група

свят Різдво - із найбільших свят. християнських одне
на Воно 7 січня. на припадає
цим Із пов'язують народження Христа. днем Ісуса

(Різдво - одне із найбільших християнських свят. Воно припадає на 7 січня. Із цим днем пов'язують народження Ісуса Христа.)

2 група

понад сталася 2000 у Вифлиємі. подія Ця років маленькому років тому місті не простий Ісус – це Син хлопчик Божий. це

(Ця подія сталася понад 2000 років тому у маленькому місті Вифлиємі. Ісус – це не простий хлопчик, це Син Божий.)

3 група

перед Увечері Різдвом оселі 12 пісних в кожній страв. Готували

в Тому народі вечір Святвечором Багатим вечором. або цей називали

(Увечері перед Різдвом в кожній оселі готували 12 пісних страв. Тому в народі цей вечір називали Святвечором або Багатим вечором.)

- Коли святкують Різдво ?
- Як називають вечір напередодні цього свята ?

6. Відгадування загадок

- Щоб дізнатися , які головну страва готувала господиня, ми повинні відгадати загадку .

Терли, терли мак в макітрі,
лушили горішки,
додавали мед, родзинки,
ще й цукатів трішки —
все це — в зварену пшеницю,
а чи в рис, чи в ячміницю...
Основна ця посмакить
серед страв різдвяних.
Ну ж бо, страву цю назвіть
і смакуйте з нами!
(Кутя)

Морква, біб і цибулина,
бурячок і капуста,
ще й картопля — шусть у горщик.
Ну й смачний ми зварим ...
(борщик).
Є із сиром, із грибами,
Із чорницею, вишнями.
Можна цукром посмачити,
Чи сметаною полити. (вареники)
Насушили ми шипшини,
Липи цвіт, суниць, малини.
Розігріли самовар,
Пити будемо ... (узвар).

- Крім того господиня готувала ще такі страви (називають діти):
- ✓ *Риба смажена*
- ✓ *Тушкована капуста з грибами.*
- ✓ *Голубці з рисом та тушованою морквою і пастернаком.*
- ✓ *Пионяна каша з грибною приправою на олії.*
- ✓ *Салат із буряка*
- ✓ *Варена картопля, змащена товченим часником з олією*
- ✓ *Квасоля*
- ✓ *Пампушки*

- За святковим столом мусить зібратися вся родина. Вечеря починалася молитвою. У цей час лише горіла воскова свічка.
Повечерявши, родина колядувала. Діти поспішали найшвидше вибігти з хати із зіркою колядувати по сусідах та родичах.

III Повідомлення теми та мети уроку

- Сьогодні на уроці ми будемо писати детальний переказ тексту про родину , яка теж готувалася до Різдва .

IV Робота над текстом

1. Читання тексту вчителем

- Коли відбуваються події ?

2. Бесіда за змістом

- Хто поставив у кімнаті ялинку ?
- А хто її прикрасив ?
- Хто бачив ялинку ?
- Кого вона зачарувала ?
- Хто вранці приліз подивитися на ялинку ?
- Яке свято зустрічали мешканці будинку ?

3. Структурний аналіз тексту

- Скільки частин має текст ?
- Про що іде мова в зачині ?
- Про що дізналися з основної частини ?
- Що повідомляється в кінцівці ?

4. Тестування (робота в зошиті с.30 -31 завд.3)

- Дайте відповіді на питання.
- Обміняйтеся зошитами та виконайте взаємоперевірку .
Відповіді : 1)б ; 2) а) ; 3) б ; 4) а) ; 5) б; 6) в; 7) б.

5. Фізкультхвилинка

6. Колективне складання плану.

- Об'єднайтеся в групи, підпишіть назви до кожного малюнка і складіть план. (кожна група презентує по пункту складеного плану з переказом тексту до малюнка)

План

- 1) Підготовка до свята.
- 2) Милування ялинкою.
- 3) Очікування свята.

7. Словниково-орфографічна підготовка

- Підберіть перевірні слова , вставте пропущені букви.
Т...хенько , над...вилися , в..ликої , з...леними .

- Поясніть , чому Святвечір пишеться з великої літери .
- Яку літеру треба вставити в цих словах ?
Цяцц..ки , кол...орові .
- При написанні роботи зверніть увагу на правопис таких складних слів.
Рано-вранці , довгохвоста , дзвіночки , прегарні , свічечки , прилізли .

8. Повторне читання тексту

9. Усний переказ тексту за планом

10. Самостійна робота . Написання переказу.

11. Зачитування переказу

V Підсумок уроку

- Про яке свято ми сьогодні говорили ?
- Коли його відзначають ?
- Які традиції святкування Різдва українським народом ви запам'ятали ?
- Ми , українці , повинні дотримуватися традицій наших предків , шанувати їх .

VI Домашнє завдання

- Скласти текст – розповідь «Моє улюблене зимове свято»