

Аналіз роботи методичного об'єднання вчителів іноземної мови за 2021-2022 навчальний рік

До складу методичного об'єднання вчителів англійської мови Благовіщенського академічного ліцею «Лідер» у 2021-2022 н.р. входили вчителі : Луценко М.Г., Загубелюк В.О., Дереневич Н.Ю., Третьякова І.І., Івашкевич І.В., Пясецька М.С., Ільченко Т.О., Скрипник Р.О. Методичне об'єднання працює над проблемою: **«Особистісно – орієнтований підхід на уроках іноземної мови».**

Проблема МО реалізується такими шляхами:

- Вивчати нормативні документи та методичні рекомендації, що регламентують викладання англійської мови.
- Здійснювати вивчення методичних рекомендацій освітніх установ різного рівня.
- Ознайомлюватися з новими методичними ідеями під час конференцій, семінарів-практикумів, вебінарів тощо.
- Удосконалювати методику проведення різних типів уроків, в тому числі інтегрованих та нетрадиційних.
- Стимулювати | навчальну активність учнів на уроках шляхом застосування проблемних та пошукових форм навчальної діяльності.
- Запроваджувати інноваційні технології в навчально-виховному процесі на уроках англійської мови.
- Організувати та вдосконалити роботу з обдарованими дітьми.
- Приділяти увагу навчальним технологіям орієнтованим на збереження здоров'я дітей.
- Організувати навчання дітей в початковій (І-4 класи) з урахуванням вимог зазначених у концепції НУШ, в середній та старшій школі - з урахуванням ключових змін до оновлених навчальних програм з англійської мови.
- Систематично вивчати утруднення учнів. Здійснювати моніторинг прогресу в усуненні утруднень учнів у вивченні англійської мови.

Вчителі англійської мови вивчали такі ключові поняття, як «стандарт освіти», «новий державний початкової освіти», «державний стандарт базової та повної загальної середньої освіти», «компетентність» та «компетенція» то що, та основні теоретичні друковані матеріали пов'язані з темою:

- Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти.

- Концептуальні засади реформування середньої освіти «Нова українська школа».
- Навчальні програми закладів загальної середньої освіти.
- Загальноєвропейські рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання, BritishCouncil, Київ, 2003

Головним завданнями в роботі методичного об'єднання були:

1. Забезпечувати виконання вимог нових та оновлених навчальних програм, формувати та розвивати соціокультурну та соціолінгвістичну компетенції учнів.
2. Формувати та розвивати ключові життєві компетентності учнів шляхом інтегрованості змісту уроку.
3. Забезпечувати органічне поєднання всіх видів мовленнєвої діяльності учнів на уроках англійської мови.
4. Вдосконалювати професійну компетентність вчителів шляхом їх самоосвіти, участі в різних методичних заходах.
5. Забезпечувати високий методичний рівень проведення уроків.
6. Створювати умови позитивної мотивації навчання, сприятливі психологічні умови для учнів на уроках іноземної мови.
7. Зорієнтувати навчання на особистість учня з урахуванням його вікових особливостей
9. Поєднувати навчальну роботу на уроках з позакласною роботою з метою підвищення вмотивованості вивчення англійською мовою.

Напрямами роботи МО в цьому навчальному році були :

- Робота з обдарованими дітьми.

- Проводився I та II етап всеукраїнської олімпіади з англійської мови.

В ній брали участь учні 8,9,10,11 класів. Учасникам були запропоновані завдання за чотирма видами мовленнєвої діяльності: перевірявся рівень сформованості умінь та навичок говоріння, письма, аудіювання та читання. Учням були запропоновані для опрацювання тексти, тематика усного та писемного мовлення підвищеного рівня складності.

- Учні 3- 11 х класів (загалом 120 учнів) взяли участь у конкурсі з англійської мови « Гринвіч».

Метою участі у такому проекті є розвиток інтересу до англійської мови, активізація позакласної та позашкільної роботи з англійської мови, формування навичок пізнавальної та творчої діяльності. Це був корисний та цікавий досвід для наших учнів. Всі учасники конкурсу отримали дипломи переможців та сертифікати учасників. Окрім цього, учні отримали заохочувальні призи і подарунки від організаторів конкурсу «Гринвіч».

-Діагностична та навчально-корекційна робота з учнями:

Вчителі здійснювали корекційно-корегуючі заняття з учнями під час осінніх канікул: з учнями 5 та 10 класів з метою створення умов для адаптації учнів до нових умов навчання, з учнями 11 та 9 класів – з метою підготовки до ЗНО та ДПА.

-Навчання та виховання особистості засобами англійської мови:

Вчителі постійно демонструють використання у своїй роботі навичок володіння ІКТ: власних електронних продуктів – досвіду роботи, розробок уроків, демонстраційного матеріалу, використання готової електронної продукції в навчально-виховному процесі.

Вчителі англійської мови приймали активну участь у роботі МО: розроблялись онлайн уроки, тестові завдання на різних навчальних платформах; вчителі готували міні-презентації до уроків та з досвіду роботи, доповіді, проводили відкриті уроки, старанно виконували свої доручення.

Члени МО вчителів англійської мови в самоосвітній діяльності приймають активну участь в онлайн-конференціях, вебінарах, тренінгах, де розглядались важливі питання реформування освіти, розбудовування Нової української школи тощо.

Вчителі англійської мови приймали участь семінарах-тренінгах для вчителів англійської мови, які працюють в НУШ, семінарах та вебінарах, інтернет – конференціях для вчителів англійської мови, успішно проходили курси підвищення кваліфікації на різних освітніх платформах.

Вчителі нашого МО взяли активну участь у педагогічному практикумі «Дистанційне навчання» та допомогли вчителям нашого ліцею швидко та ефективно опанувати такі питання:

1. Критерії спостереження дистанційного уроку.

(Луценко Марина Георгіївна)

2. Використання додаткових онлайн ресурсів під час онлайн уроку. **(Третякова Ірина Ігорівна)**

3. Використання додаткових онлайн ресурсів під час онлайн уроку. **(Пясецька Марина Сергіївна)**

4. Поділ на підгрупи при роботі в ZOOM.

(Івашкевич Інна Володимирівна)

-Дослідницька робота вчителя за методичною самоосвітньою проблемою:

Вчителі англійської мови працюють над визначеними самоосвітніми проблемами, знайомлять із своїми здобутками на засіданнях МО. У 2021 – 2022 н.р. відбулося 5 засідань методичного об'єднання вчителів англійської мови. На них розглядалися організаційні питання, проходив обмін досвідом з методичних проблем, відбувалося ознайомлення з методичними новинками та обговорення результатів навчальних досягнень наших учнів.

Члени МО організовували взаємовідвідування уроків для обміну досвідом педагогічної діяльності та вивчення методики викладання предмету колег. Також було складено графік відкритих уроків вчителів англійської мови у 2021-2022 н.р. :

№	ПІБ учителя	Клас	Тема уроку	дата	№ кабінету
1.	Ільченко Тетяна Олегівна	8-Б	Methods of cooking	06/10	206
2.	Загубелюк Вікторія Олександрівна	8-Г	Methods of cooking	07.10	214
3.	Пясецька Марина Сергіївна	3-Б	Професії	08.10	105
4	Дереневич Наталія Юріївна	6-Г	Jobs. Countries. Nationalities.	08.11	215
5	Третякова Ірина Ігорівна	5-Г	Describing a room. Furniture	02.12	209
6	Івашкевич Інна Володимирівна	7-Г	Countries. Cultural sights.	07.12	311
7.	Ільченко Тетяна Олегівна	5-Г	Food and drinks	21.03	-
8.	Загубелюк Вікторія Олександрівна	9-Г	Environmental problems	17.02	215
9.	Пясецька Марина Сергіївна	3-Б	Healthy food	19.05	-
10	Скрипник Руслана Олександрівна	4-Б	Природа – мій дім. Дива природи	16.03	-
11	Третякова Ірина Ігорівна	8-Г	In search of a new life.	03.02	-
12	Івашкевич Інна Володимирівна	10	Culture clip.	24.03	-

Відповідно до плану роботи школи з 07.02 по 11.02 2022 р. учителями ШМО було проведено тиждень англійської мови. Завдяки тому, що наші вчителі – кваліфіковані і освічені педагоги, а наші учні активні та креативні, вдалося реалізувати проведення предметного тижня в онлайн форматі. Окрім цього, це був СТЕМ – тиждень, де вчителі поєднали навчальну та трудову діяльність, досліджували та застосовували отримані знання на практиці. Завершували тиждень іноземної мови презентаціями творчих проектів по класах. Учні принесли свої роботи: малюнки і аплікації, постери, буклети, лепбуки, 3-д моделі і т.д. та представляли їх своїм однокласникам.

В новому навчальному році членами МО планується:

- Дослідницька методична робота в рамках концепції «Нової Української школи» (створення мобільних творчих пар та груп з метою обміну досвідом).
- Удосконалення методики проведення різних типів уроків, в тому числі нетрадиційних та інтегрованих.
- Стимулювання навчальної активності учнів на уроках шляхом застосування проблемних та пошукових форм навчальної діяльності учнів.
- Запровадження інноваційних технологій в навчально-виховному процесі на уроках англійської мови.
- Створення умов для соціокультурного спрямування процесу навчання, досягнення виховної, загальноосвітньої та розвивальної функції іноземної мови як шкільного предмету.
- Поєднання навчальної роботи з учнями на уроці та позакласної роботи.

- Продовження самоосвітньої роботи вчителя шляхом виконання перспективних планів самоосвіти.
- Здійснювати неформальну методичну допомогу вчителям.
- Вивчення утруднень учнів. Здійснення моніторингу прогресу в усуненні утруднень учнів у вивченні англійської мови (Дні та тижні «допомоги»).
- Посилення роботи з обдарованими дітьми.
- Поповнення сайту школи новими матеріалами та інформацією про роботу ШМО.
- Діагностування членів МО з метою визначення цілей та завдань методичної роботи на наступний навчальний рік.
- Поповнення матеріально-технічної бази кабінетів англійської мови.
- Передатестаційна підготовка вчителів. Проходження курсів підвищення кваліфікації.