



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
PONOROGO FAKULTAS TARBIYAH DAN
ILMU KEGURUAN JURUSAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM**



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER I
TAHUN AKADEMIK 2023/2024
SEMESTER GASAL**

**NAMA DOSEN :
DR. ANWAR MUJAHIDIN M.A.**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONOROGO
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

[Handwritten Signature]

MATA KULIAH (MK)	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Aqidah (Tauhid)	PAI103	MK Institut	T=2	P=0	1	25 Juni 2023
Otorisasi / pengesahan	Dosen pengembang RPS		Coordinator RMK (jika ada)			Kajur PIAUD
 DR. H. MON. MUNIR, LC.						 Dr. Kharisul Wathoni, M.Pd.I
	Dr. Anwar Mujahidin M.A.		-			

Capaian pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK	
	CPL1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan nilai-nilai Al Islam dan Kemuhammadiyah.
	CPL2	Mampu berperan sebagai warga negara yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air, taat hukum dan disiplin, menghargai keanekaragaman, mandiri dan bertanggung jawab.
	CPL3	Menerapkan pemikiran ilmiah dalam pengambilan keputusan dan kajian deskriptif saintifik ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memperhatikan nilai kemanusiaan sesuai bidang keahliannya
	Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK)	
	CPMK1	Menunjukkan sikap bertanggung jawab sebagai manusia pembelajar di bidang aqidah Islam (CPL1)
	CPMK2	Menguasai pengetahuan bidang aqidah Islam (CPL1)
	CPMK3	Mampu menerapkan pengetahuan bidang studi aqidah Islam melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran (CPL2)
	CPMK4	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora pada bidang aqidah Islam (CPL3)
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan konsep-konsep aqidah Islam (CPMK2) (C2 P2 A3)
	Sub-CPMK2	Mampu menafsirkan konsep-konsep aqidah Islam (CPMK4) (C5 P2 A3)
	Sub-CPMK3	Mampu menganalisis konsep-konsep aqidah Islam (CPMK4) (C4 P2 A4)
	Sub-CPMK4	Mampu menyimpulkan konsep-konsep aqidah Islam (CPMK4) (C5 P2 A3)
	Sub-CPMK5	Mampu menyusun hasil evaluasi tentang konsep-konsep aqidah Islam dengan tanggung jawab dan memenuhi etika akademik (CPMK3) (C6 P4 A3)
Deskripsi singkat MK	Mata kuliah ini menjelaskan, menafsirkan, menganalisis, menyimpulkan dan menyusun hasil evaluasi tentang konsep-konsep aqidah Islam sebagai sistem keimanan dalam Islam, serta signifikansi aqidah dalam kehidupan dunia dan akhirat	
Bahan kajian : Materi pembelajaran	1. Konsep Dasar Aqidah Islam 2. Konsep Iman Kepada Allah 3. Konsep Syirik 4. Iman Kepada Malaikat 5. Konsep Jin, Iblis Dan Syaitan 6. Iman Kepada Kitab 7. Iman Kepada Para Nabi 8. Iman Kepada Hari Akhir, Surga Dan Neraka 9. Iman Kepada Qada' Dan Qadar	

Pustaka		Utama: Ilyas, Yunahar, Kuliah Aqidah, LPPI UMY, Yogyakarta 1992. Pendukung 1. Ahmad al-Usairy, Sejarah Islam Sejak Zaman Nabi Adam Hingga Abad XX, Akbar, Jakarta, 2003. 2. Ibnu Hisyam, Tahdzib Sirah Nabawiyah, Darul Haq, Jakarta, 2003 3. M. Quraish Shihab, Wawasan Al-Qur'an, Bandung Mizan, 1997. 4. Mahmud Saltut, Aqidah Wa al-Syari'ah, Gema Insani Perss, Jakarta, 1980. 5. Morice Bucaile, Al-Qur'an, Bible dan Injil. 6. Mourice Bucaile, Fir'aun dalam al-Qur'an, Bible dan Injil, Bandung: Mizan, 2008 7. Muhammad Abduh, Risalah Tauhid, Jakarta, Bulan Bintang, 1975. 8. Sayyid Sabiq, Aqidah Islam, Bandung Depongoro, 1993. 9. Shaleh bin Fauzan Fauzan, Kitab Tauhid, Jakarta: Sakafa Press, 1998. 10. T. Jacob, Basit Wahid, Syahirul Alim, Evolusi Manusia dan Konsepsi Islam, Risalah, Bandung, 1984. 11. Taimiyah, Ibn, Aqidah Ahli Sunnah wa al-Jama'ah, Bangil: Pustaka Abd Muis, 1988. 12. Yusuf Qardawi, Al-Qur'an Berbicara Tentang Akal, dan Iptek, Gema Insani Perss, Jakarta 1999.							
Pert. Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Bejalar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa		Sumber Belajar	Bobot penilaian (%)	Pelaksanaan MBKM	
		Indikator	Kriteria & Teknik					Dalam Kampus	Luar Kampus
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Sub-CPMK1: Mampu menjelaskan konsep dasar aqidah Islam (CPMK2) (C1 P2 A3)	Kejelasan pemaparan pengantar Aqidah Islam	Tes Tertulis (UAS)	Bentuk: Kuliah Metode: <i>Small group discussion</i> Mahasiswa: Menganalisis maksud, tujuan, dan mekanisme perkuliahan Aqidah Islam			5%		

				Berdiskusi tentang: Agama dan Manusia Kedudukan Konsep Aqidah Islam Merefleksi pembelajaran					
2	Sub-CPMK1: Mampu menjelaskan konsep dasar aqidah Islam (CPMK2) (C1 P2 A3)	Kejelasan pemaparan pengantar Aqidah Islam	Tes Tertulis (UAS)	Bentuk: Kuliah Metode: <i>Small group discussion</i> Mahasiswa: Menganalisis maksud, tujuan, dan mekanisme perkuliahan Aqidah Islam Berdiskusi tentang: Agama dan Manusia Kedudukan Konsep Aqidah Islam Merefleksi pembelajaran			5%		

3	Sub-CPMK1: Mampu menjelaskan konsep dasar aqidah Islam (CPMK2) (C1 P2 A3)	Kejelasan pemaparan pengantar Aqidah Islam	Tes Tertulis (UAS)	Bentuk: Kuliah Metode: <i>Small group discussion</i> Mahasiswa: Menganalisis maksud, tujuan, dan mekanisme perkuliahan Aqidah Islam Berdiskusi tentang: Agama dan Manusia Kedudukan Konsep Aqidah Islam Merefleksi pembelajaran			5%		
4	Sub-CPMK2: Mampu c	Ketepatan penafsiran konsep iman kepada Allah	Tes Tertulis (UAS)	Bentuk: Kuliah Metode: <i>Case Based Method</i> Mahasiswa: Menganalisis materi iman kepada Allah			5%		

				Membuat dan mengumpulkan <i>mind mapping</i> materi iman kepada Allah Berdiskusi untuk menguatkan konsep iman kepada Allah Merefleksi pembelajaran					
5	Sub-CPMK3: Mampu menganalisis konsep syirik (CPMK4) (C4 P2 A4)	Ketepatan analisis konsep syirik dan bentuknya	Tes Tertulis (UAS)	Bentuk: Kuliah Metode: <i>Case Based Method</i> Mahasiswa: Menganalisis materi konsep syirik dan bentuknya Membuat dan mengumpulkan <i>mind mapping</i> materi konsep			5%		

				syirik dan bentuknya Berdiskusi untuk menguatkan konsep syirik dan bentuknya Merefleksi pembelajaran					
6	Sub-CPMK3: Mampu menganalisis konsep syirik (CPMK4) (C4 P2 A4)	Ketepatan analisis konsep syirik dan bentuknya	Tes Tertulis (UAS)	Bentuk: Kuliah Metode: <i>Case Based Method</i> Mahasiswa: Menganalisis materi konsep syirik dan bentuknya Membuat dan mengumpulkan <i>mind mapping</i> materi konsep syirik dan bentuknya Berdiskusi untuk menguatkan konsep			5%		

				syirik dan bentuknya Merefleksi pembelajaran					
7	Sub-CPMK1: Mampu menjelaskan konsep iman kepada Malaikat (CPMK2, CPMK1) (C1 P2 A3)	Kejelasan pemaparan konsep iman kepada Malaikat	Tes Tertulis (UAS)	Bentuk: Kuliah Metode: <i>Case Based Method</i> Mahasiswa: Menganalisis materi iman kepada Malaikat Membuat dan mengumpulkan <i>mind mapping</i> materi iman kepada Malaikat Berdiskusi untuk menguatkan konsep iman kepada Malaikat Merefleksi pembelajaran			5%		
8									

9	Sub-CPMK1: Mampu menjelaskan konsep Jin, Iblis dan Syaitan (CPMK2, CPMK1) (C1 P2 A3)	Kejelasan pemaparan konsep Jin, Iblis dan Syaitan	Tes Tertulis (UAS)	Bentuk: Kuliah Metode: <i>Small group discussion</i> Mahasiswa: Menganalisis konsep Jin, Iblis dan Syaitan Berdiskusi tentang Jin, Iblis dan Syaitan dan Hizbu <i>syaitan</i> Merefleksi pembelajaran			5%		
10	Sub-CPMK1: Mampu menjelaskan iman kepada Kitab (CPMK2, CPMK1) (C1 P2 A3)	Kejelasan pemaparan iman kepada Kitab	Tes Tertulis (UAS)	Bentuk: Kuliah Metode: <i>Small group discussion</i> Mahasiswa: Menganalisis iman kepada Kitab Berdiskusi iman kepada Kitab Merefleksi pembelajaran			5%		

11	Sub-CPMK1: Mampu menjelaskan iman kepada para Nabi (CPMK2, CPMK1) (C1 P2 A3)	Kejelasan pemaparan iman kepada para Nabi dan Kerasulan Nabi Muhammad SAW	Tes Tertulis (UAS)	Bentuk: Kuliah Metode: <i>Small group discussion</i> Mahasiswa: Menganalisis iman kepada para Nabi dan Kerasulan Nabi Muhammad SAW Berdiskusi iman kepada para Nabi dan Kerasulan Nabi Muhammad SAW Merefleksi pembelajaran			5%		
12	Sub-CPMK1: Mampu menjelaskan iman kepada para Nabi (CPMK2, CPMK1) (C1 P2 A3)	Kejelasan pemaparan iman kepada para Nabi dan Kerasulan Nabi Muhammad SAW	Tes Tertulis (UAS)	Bentuk: Kuliah Metode: <i>Small group discussion</i> Mahasiswa: Menganalisis iman kepada para Nabi dan			5%		

				Kerasulan Nabi Muhammad SAW Berdiskusi iman kepada para Nabi dan Kerasulan Nabi Muhammad SAW Merefleksi pembelajaran					
13	Sub-CPMK1: Mampu menjelaskan iman kepada hari Akhir, Surga dan Neraka (CPMK2, CPMK1) (C1 P2 A3)	Kejelasan pemaparan iman kepada hari Akhir, Surga dan Neraka	Tes Tertulis (UAS)	Bentuk: Kuliah Metode: <i>Small group discussion</i> Mahasiswa: Menganalisis iman kepada hari Akhir, Surga dan Neraka Berdiskusi iman kepada hari Akhir, Surga dan Neraka Merefleksi pembelajaran			5%		

14	Sub-CPMK1: Mampu menjelaskan iman kepada hari Akhir, Surga dan Neraka (CPMK2, CPMK1) (C1 P2 A3)	Kejelasan pemaparan iman kepada hari Akhir, Surga dan Neraka	Tes Tertulis (UAS)	Bentuk: Kuliah Metode: <i>Small group discussion</i> Mahasiswa: Menganalisis iman kepada hari Akhir, Surga dan Neraka Berdiskusi iman kepada hari Akhir, Surga dan Neraka Merefleksi pembelajaran			5%		
15	Sub-CPMK1: Mampu menjelaskan iman kepada qada' dan qadar (CPMK2, CPMK1) (C1 P2 A3)	Kejelasan pemaparan iman kepada qada' dan qadar	Tes Tertulis (UAS)	Bentuk: Kuliah Metode: <i>Small group discussion</i> Mahasiswa: Menganalisis iman kepada qada' dan qadar Berdiskusi iman kepada qada' dan qadar			5%		

				Merefleksi pembelajaran					
16									

Catatan :

1. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan Prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan kepada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus, dan pengetahuan.

CPL dapat diperoleh dengan cara menyalin rumusan CPL prodi yang dibebankan pada mata kuliah tanpa mengubah redaksi (didapat dari buku SKL dan CPL Diktis).

3. CP Mata Kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

CPMK diperoleh dengan cara mencoret beberapa kalimat pada rumusan CPL prodi yang tidak relevan dengan MK dan menambah beberapa konsep yang terkait MK.

4. Sub-CP Mata Kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur dan diamati kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

Sub-CPMK dapat diperoleh dengan menjabarkan CPMK agar lebih spesifik

5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

Indikator dapat dituliskan dengan mempertimbangkan aspek ABCD. Sebagai contoh: Mahasiswa dapat menjelaskan upaya memelihara keseimbangan lingkungan dengan benar melalui diskusi kelompok.

6. Kriteria penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolak ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat kuantitatif atau kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau setara praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau pembelajaran lain yang setara.
9. Metode pembelajaran: *Small group discussion, role play and simulation, discovery learning, self directed learning, cooperative learning, collaborative learning, contextual learning, project based learning*, dan metode lainnya yang setara.
10. Materi pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
Pada kolom materi pembelajaran, perlu dituliskan bahan kajian/pustaka/referensi yang terkait dengan materi di pertemuan tsb.
11. Bobot penilaian adalah persentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tersebut, dan totalnya 100%.



**SOAL UJIAN TENGAH SEMESTER
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Mata Kuliah Aqidah (Tauhid)

1. Analisis pengertian Aqidah Islam dalam konteks kehidupan modern. Apa peran aqidah dalam membentuk moralitas seorang Muslim di tengah kemajuan teknologi dan globalisasi?
2. Evaluasi perbedaan Aqidah Islam dengan sistem kepercayaan agama lain. Apa saja unsur yang membedakan konsep tauhid dalam Islam dengan konsep ketuhanan dalam agama-agama lain?
3. Dalam teori Sociology of Religion, bagaimana aqidah Islam berperan dalam menciptakan solidaritas sosial di masyarakat Muslim? Berikan contoh penerapan dalam kehidupan sehari-hari.
4. Jelaskan bagaimana konsep Tawhid (keesaan Allah) dalam aqidah Islam dapat diintegrasikan dengan ajaran monoteistik dalam agama-agama lain, dan apa implikasi teologisnya?
5. Evaluasi pandangan bahwa memahami sifat-sifat Allah dapat mempengaruhi pengamalan ibadah sehari-hari seorang Muslim. Bagaimana aqidah Islam menyarankan umatnya untuk memahami dan mendekatkan diri kepada Allah?
6. Analisis bagaimana keimanan kepada Allah yang Maha Esa membentuk pandangan hidup seorang Muslim, terutama dalam pengambilan keputusan moral dalam kehidupan pribadi dan sosial?
7. Jelaskan perbedaan antara syirik akbar dan syirik asghar dalam aqidah Islam. Bagaimana masing-masing bentuk syirik ini memengaruhi iman seseorang?



**SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Mata Kuliah Aqidah (Tauhid)

1. Evaluasi peran malaikat dalam sistem teologi Islam dan kehidupan seorang Muslim. Mengapa penting untuk beriman kepada malaikat sebagai salah satu pokok iman?
2. Analisis hubungan antara iman kepada malaikat dengan konsep takdir dalam aqidah Islam. Bagaimana malaikat berperan dalam menjalankan perintah Allah terkait takdir umat manusia?
3. Berdasarkan pemahaman Anda, bagaimana kepercayaan terhadap malaikat dapat membentuk perilaku dan sikap seseorang dalam kehidupan sehari-hari? Berikan contoh konkret.
4. Analisis dampak pemahaman tentang jin dan iblis terhadap perilaku umat Islam dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam ibadah maupun interaksi sosial.
5. Evaluasi pandangan bahwa fenomena spiritualisme dan okultisme modern seringkali berkaitan dengan pengaruh jin dan syaitan. Apa pandangan Islam tentang fenomena ini, dan bagaimana seharusnya seorang Muslim meresponnya?
6. Analisis pentingnya iman kepada kitab-kitab Allah dalam aqidah Islam. Bagaimana kitab-kitab tersebut, seperti Al-Qur'an, Taurat, Injil, dan Zabur, berperan dalam kehidupan umat Islam?
7. Jelaskan perbedaan antara wahyu Allah yang terdapat dalam Al-Qur'an dengan kitab-kitab sebelumnya dari sisi kualitas dan keberlanjutan ajarannya. Mengapa umat Islam hanya mengimani Al-Qur'an sebagai kitab yang paling sempurna?

8. Evaluasi peran Al-Qur'an dalam membentuk prinsip-prinsip kehidupan Muslim, terutama dalam hal moralitas, hukum, dan spiritualitas. Apa yang dapat
9. Evaluasi pengaruh keimanan kepada nabi-nabi Allah dalam pembentukan karakter seorang Muslim. Bagaimana keteladanan nabi-nabi tersebut dapat diadaptasi dalam kehidupan sosial dan pribadi umat Islam saat ini?
10. Jelaskan kedudukan Nabi Muhammad SAW sebagai nabi penutup dan bagaimana peran beliau dalam menyempurnakan ajaran Islam. Apa dampak pengenalan terhadap kehidupan beliau dalam membentuk identitas Muslim?
11. Analisis pengaruh keyakinan terhadap hari akhir dalam aqidah Islam terhadap perilaku moral dan etika seorang Muslim. Bagaimana konsep surga dan neraka memotivasi umat Islam dalam menjalani kehidupan?
12. Dalam konteks sosial, evaluasi bagaimana iman kepada hari akhir dapat memperkuat hubungan antar sesama umat Muslim dan mengurangi perilaku yang merugikan diri sendiri maupun orang lain.
13. Jelaskan bagaimana pemahaman yang benar tentang surga dan neraka dalam Islam dapat mengubah cara pandang umat Islam terhadap kehidupan duniawi dan kehidupan akhirat.
14. Jelaskan perbedaan antara takdir baik dan buruk dalam konsep qada' dan qadar menurut aqidah Islam. Bagaimana seorang Muslim seharusnya meresponnya?
15. Evaluasi bagaimana pemahaman tentang qada' dan qadar dapat membantu umat Islam dalam mengatasi cobaan dan tantangan hidup. Apa hikmah di balik keyakinan tersebut dalam membentuk ketahanan mental dan spiritual?
16. Analisis hubungan antara usaha manusia dan takdir dalam Islam. Sejauh mana seorang Muslim dapat mengontrol takdirnya melalui doa dan usaha, serta bagaimana keyakinan ini membentuk pandangan hidup?