

Дидактическая игра «Кому что нужно для работы»

Цель: формировать представления о профессиях людей, орудиях их труда, материалах, необходимых для работы.

Материалы: картинки с изображением профессий, мелкие картинки на прищепках, изображающие орудия и материалы для труда.

Правила игры: выбрать из предложенных картинок, орудия труда, необходимые для работы людям разных профессий.

Ход игры: Воспитателю предлагается выбрать картинку с изображением профессии, назвать ее, найти соответствующие картинки с изображением орудий труда, рассказать о них и прикрепить с помощью прищепки на изображение профессии.

Варианты игр с пособием:

«Кто чем занимается»

Цель: закрепить названия действий, совершаемых людьми разных профессий. **Ход игры:** дети берут картинку с изображением человека определенной профессии и называют, чем он занимается (повар... (варит еду), врач... (лечит людей), учитель... (учит детей), строитель... (строит дома), художник... (рисует картины)).

«Отгадай профессию»

Цель: развивать представление о профессиях, обогащение и пополнение словарного запаса слов; развитие воображения, мышления, навыков словообразования.

Ход игры: ведущий показывает (называет) орудия труда людей какой-либо профессии. Задача детей –отгадать ее (белый колпак, кастрюля, сковорода и т.п.).

«Назови лишний предмет»

Цель: учить группировать предметы по определенному признаку и выделять лишний предмет.

Ход игры: воспитатель называет детям несколько предметов и просит назвать лишний по признаку отношения к определенной профессии. Например: «Грабли, лопата, тележка, половник» дети могут ответить: «Половник лишний, потому что грабли, лопата и тележка нужны дворнику, а половник не нужен ему для работы»

