



*Опис досвіду роботи
Володимирівської гімназії
Наталинської сільської ради
Красноградського району
Харківської області*

Національна ідея у формуванні громадянина-патріота



Персоналії



1. Прізвище, ім'я, по батькові: Пономаренко Елла Василівна

2. Число, місяць, рік народження: 07.08.1973

3. Повна назва закладу вищої освіти, який закінчила, рік закінчення: Харківський національний педагогічний університет імені Г.С.Сковороди, 2006

4. Стаж педагогічної роботи (вказати початок педагогічної діяльності): 30 років (07.08.1992)

5. Основні етапи педагогічної діяльності:

07.08.1992-02.09.2002 – учитель початкових класів Володимирівської гімназії;

02.09.2002-19.09.2011 – учитель математики Володимирівської гімназії;

19.09.2011 – директор Володимирівської гімназії

6. Місце роботи, посада, яку займає: Володимирівська гімназія Наталинської сільської ради Красноградського району Харківської області, директор гімназії

7. Педагогічні відзнаки та визнання:

2018 – Почесна грамота Харківської обласної ради

8. Сутність досвіду: формування та розвиток високої патріотичної свідомості

9. Методологічна основа педагогічного досвіду: упровадження досвіду через створення освітньо-виховного середовища патріотичного спрямування

10. Наявність друкованих робіт: опис досвіду роботи «Патріотичне виховання на уроках математики в умовах дистанційного навчання»

Персоналії



1.Прізвище, ім'я, по батькові: Лавренко Юлія Василівна

2. Число, місяць, рік народження: 19.10.1987

3. Повна назва закладу вищої освіти, який закінчила, рік закінчення: Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г.Короленка, 2009

4. Стаж педагогічної роботи (вказати початок педагогічної діяльності): 10 років (01.09.2012)

5. Основні етапи педагогічної діяльності:

01.09.2012-01.09.2022 – педагог-організатор, вчитель хімії Володимирівської гімназії

01.09.2022 – заступник директора з навчально-виховної роботи Володимирівської гімназії

6. Місце роботи, посада, яку займає: Володимирівська гімназія Наталинської сільської ради Красноградського району Харківської області, заступник директора з навчально-виховної роботи

7. Педагогічні відзнаки та визнання:

2021 – Подяка КУ «ЦПРПП» Наталинської сільської ради

8. Сутність досвіду: формування та розвиток високої патріотичної свідомості

9. Методологічна основа педагогічного досвіду: аналіз, моніторингові дослідження, діагностика результатів упровадженого досвіду

10. Наявність друкованих робіт: розробка українознавчого заходу квест-гра «Наше українське»

Зміст

Вступ	5
Опис досвіду	8
Напрямки роботи з національно-патріотичного виховання	
1. «Я – патріот»	10
2. «Я – гуманіст»	11
3. «Я – натураліст»	12
4. «Я – громадянин»	13
5. Волонтерський рух	15
Висновки	18
Список використаних джерел	19
Додатки	
Додаток 1. Модель національно-патріотичного виховання «Ми діти твої, Україно!»	20
Додаток 2. Складові формування особистості	21
Додаток 3. Заходи національно-патріотичного виховання за I семестр 2022/2023 навчального року	22
Додаток 4. Друковані роботи педагогічних працівників в фахових виданнях	24
Додаток 5. Тека педагогічного досвіду «Патріотичний кейс»	25
Додаток 6 . Досягнення наших учнів	26
Додаток 7 . Сертифікати учасників обласного флешмобу «Нас єднають думи Кобзаря»	27

Вступ

Враховуючи реалії сьогодення в Україні, пов'язані з російською агресією, все більшої актуальності набуває виховання в молодого покоління почуття патріотизму, відданості загальнодержавній справі зміцнення країни, активної громадянської позиції.

Національно-патріотичне виховання дітей є головною складовою частиною національного світогляду і поведінки людини у її ставленні до рідної країни, до інших націй і народів та має ґрунтуватись на культурно-історичній спадщині нації, самобутніх традиціях. Тому місія сучасної освіти – формування і виховання відповідальної, розвиненої, цілеспрямованої особистості.

Проблему національно-патріотичного виховання у різні роки піднімали педагоги, філософи та суспільні діячі. У Повчанні Володимира Мономаха зустрічаємо заклики до захисту вітчизни, у роки Української революції (1917-1921 рр.) національну ідею в освіті поширювали Софія Русова та Михайло Грушевський, новий підхід до виховання, створення ситуації успіху – педагогічні ідеї Антона Макаренка. Століттями, під впливом різних історичних подій, у державі формувалася система, спрямована на установлення патріотизму, посилення у молоді моральної складової, національної гідності, готовності до виконання громадянських та конституційних обов'язків.

Пріоритетом національно-патріотичного виховання є формування ціннісного ставлення особистості до українського народу, держави. До засобів національно-патріотичного виховання відносимо українську мову, історію, літературу, природу, культурно-духовну спадщину тощо.

Національно-патріотичне виховання учнів у Володимирівській гімназії Наталинської сільської ради здійснюється комплексно та послідовно - через освітній процес, позакласну виховну роботу, функціонування органів учнівського самоврядування. Реалізуємо завдання: формування та розвиток в дітей високої патріотичної свідомості, почуття вірності Батьківщині, прагнення до виконання свого громадянського обов'язку; виховання якостей патріота.

Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 09 жовтня 2020 року № 932 «Про затвердження плану дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки», Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України до 2025 року успіх впровадження патріотичного виховання є надзвичайно актуальним та

спрямований на «формування нового українця, що діє на основі національних та європейських цінностей:

- повага до національних символів України (Герба, Прапора, Гімну України);
- активна участь у громадсько-політичному житті країни;
- верховенство права, повага до прав людини;
- готовність до природоохоронної діяльності;
- толерантне ставлення до цінностей і переконань представників інших культур, а також до релігійних та національно-мовних особливостей;
- готовність захищати суверенітет і територіальну цілісність України» (наказ МОН України 06 червня 2022 року № 527).

Наказом Міністерства освіти і науки України від 06.06.2022 № 527 «Про затвердження заходів щодо реалізації Концепції основними складовими національно-патріотичного виховання» визначено громадянсько-патріотичне, військово-патріотичне, екологічне та духовно-моральне виховання. Досягненням мети національно-патріотичного виховання є формування у громадянина-патріота України гуманістичних і демократичних поглядів, готового до збереження духовних і культурних надбань українського народу, толерантного до інших народів; виховання мовленнєвої та екологічної культури.

Успіх роботи закладу освіти реалізовуємо через створення освітньо-виховного середовища патріотичного спрямування. Розуміючи значущість і актуальність національно-патріотичного виховання підрастаючого покоління та необхідність удосконалення, оновлення теоретичних і практичних форм роботи визначили вибір даної теми.

Протягом тривалого періоду виховна робота у закладі спрямована на формування цілеспрямованої особистості громадянина-патріота України, умотивованого, компетентного та підготовленого до життя, з високою національною свідомістю. Значна роль відводиться класним керівників.

Беручи до уваги досвід роботи інших освітніх закладів, враховуючи власні можливості, сформованою командою гімназії була розроблена власна модель національно-патріотичного виховання «Ми діти твої, Україно!» (рис. 1), мета якої формування переконань, незалежних поглядів на ідеал громадянина-патріота, який діє в інтересах і на користь Батьківщині.

Рис.1



Опис досвіду

Національно-патріотичне виховання насамперед реалізується у процесі навчання, де в учнів/вихованців закладається фундамент глибоких знань, формується світогляд, національна самосвідомість. Саме вихованці дошкільного підрозділу та учні початкових класів починають усвідомлювати такі поняття, як «українець», «патріот», «Батьківщина», вчать шанувати землю батьків, вивчають свій родовід. Класні керівники та вихователі удосконалюють форми і методи роботи з питань національно-патріотичного виховання з урахуванням сучасних вимог, запровадженням новітніх досвідів педагогічних ідей, проведенням заходів щодо формування національної свідомості, поваги до українського народу, готовності до захисту України, забезпечення її суверенітету та територіальної цілісності. Такі виховні заходи ознайомлюють дітей із національними символами, українськими народними обрядами та традиціями: «Козацькі розваги», «День Святого Миколая», «Як на Івана Купала», «Великодня писанка». Традиційними стали свята на патріотичну тематику: «Без верби й калини нема України», «Козацькому роду нема переводу», «Символи рідного краю».

Основа виховання дітей, насамперед, починається з сім'ї. Наше завдання не тільки навчити дітей любити свою країну, а й пояснити це правильно їхнім батькам. Для цього організовуємо батьківські збори, відкриті свята, анкетування та опитування.

Сьогодні, як ніколи, важливо, щоб кожен заклад освіти став для дитини осередком становлення громадянина-патріота України.

У контексті підвищення рівня патріотичного виховання учнів є навчальний процес, впровадження якого здійснюється через навчальні предмети, факультативи, курси за вибором та заняття в дошкільному підрозділі.

Особливої значимості набули уроки історії України, під час яких учні пізнають закони суспільного розвитку, вивчають традиції свого народу, героїзм та одвічну боротьбу за волю та рідний край. Велика увага приділяється вивченню учнями бойового шляху, що пройшов український народ за роки Другої світової війни, пропаганді безсмертних подвигів воїнів.



На уроках української літератури герої художніх творів формують моральні, духовні, гуманістичні ідеали, встановлюють зв'язок минулого із сучасністю. На уроках української мови при вивченні різних тем використовуються тексти патріотичного змісту, уривки з творів українських письменників.

Програма іноземних мов передбачає засвоєння поняття культури, традицій, історії рідного краю. Діти через проектну діяльність, направлену на розв'язання нагальних питань, висловлюють свою думку про рідне село, про покращення благоустрою сіл Садового та Володимирівки, про охорону навколишнього середовища та шляхи вирішення глобальних проблем. Переглянути один із таких прикладів можна за посиланням <https://docs.google.com/document/d/1QuqzSdtnaqLZtzTpV6Hp8gm-BFM6WW7C/edit> (додатки <https://docs.google.com/document/d/1VdcF3IyXKuu9rhXg4vGDDSqreI--5rgw/edit>).

Національно-патріотичне виховання на уроках географії, математики, фізики, біології, хімії та природознавства тісно пов'язане з пізнавальною діяльністю учнів, зміст і методи якої безпосередньо впливають на реалізацію виховних завдань. Навколишнє середовище є потужним фактором виховання поваги й любові до своєї Батьківщини, могутнім засобом виховання у дітей ціннісних ставлень, моральних якостей, насамперед національної свідомості.

Велику роль у фізичній підготовці юнаків та дівчат мають уроки фізичної культури: висока працездатність, витривалість, чітка координація і точність рухів. Під час занять учні дізнаються про особливості служби в Збройних Силах України, виховують в собі якості, необхідні всебічно розвиненій особистості (<https://docs.google.com/document/d/1eb6PTuDvojdIQrx-59IH34ugmkPEyDPW/edit>).

Дистанційна освіта внесла свої корективи в освітній процес, спонукала появи нових видів діяльності для всіх учасників освітнього процесу. Діти із задоволенням беруть участь у тематичних конкурсах, челенджах, онлайн-змаганнях. У 2020 році маємо переможця обласного онлайн-конкурсу «Спорт – це здорово», Болог Максим посів II місце.

Ефективною формою національно-патріотичного виховання в гімназії є позакласна робота. До Дня визволення України від фашистських загарбників, Дня захисника та захисниць України, Дня Збройних сил України проведено уроки Мужності, вечори пам'яті, виховні години, бесіди, книжкові виставки в шкільній бібліотеці та віртуальні виставки.

Щороку для учнів/вихованців гімназії проводяться спортивні естафети, козацькі забави, вікторини, змагання, конкурси, які



сприяють вивченню історії та воєнного мистецтва українського козацтва.



Напрямки роботи гімназії у сфері національно-патріотичного виховання

Виховна робота педагогічного колективу Володимирівської гімназії спрямована на реалізацію заходів Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України до 2025 року.

Основними складовими моделі національно-патріотичного виховання «Ми діти твої, Україно!» Володимирівської гімназії визначили напрямки:

- військово-патріотичне виховання – «Я – патріот»;
- духовно-моральне виховання – «Я – гуманіст»;
- екологічне виховання – «Я – натураліст»;
- громадянсько-патріотичного виховання – «Я – громадянин».

Розглянемо напрями впровадження системи національно-патріотичного виховання Володимирівської гімназії у наступних розділах.

1. «Я – патріот»

Враховуючи реалії сьогодення, ключовим питанням у формуванні патріотичних почуттів є військово-патріотичне виховання під гаслом «Я – патріот». Роботу з даного напрямку спланували комплексно з урахуванням вікових особливостей дітей.

До Дня Збройних Сил України та з метою вшанування бойового подвигу ЗСУ в гімназії пройшла акція «Напиши листа захиснику України», в якій охоче взяли участь учні та вихованці гімназії. 26 учнів 1-9 класів та 6 вихованців дошкільного підрозділу із задоволенням долучилися до написання листів.

Щорічно учні вітають земляків-військовослужбовців з Днем захисника та захисниць України. На фото військовослужбовець ЗСУ Золотов Сергій Петрович, який обороняє Батьківщину з перших днів повномасштабного вторгнення.



З метою активізації роботи з виховання юних патріотів України на засадах національної гідності й активної громадянської позиції 4 роки поспіль учні закладу беруть участь та стають переможцями військово-патріотичної гри «Сокіл» (Джура) (відео участі команди «Наша сила» у військово-патріотичній грі <https://youtu.be/XHiejeX1DaQ>).

2. «Я – гуманіст»

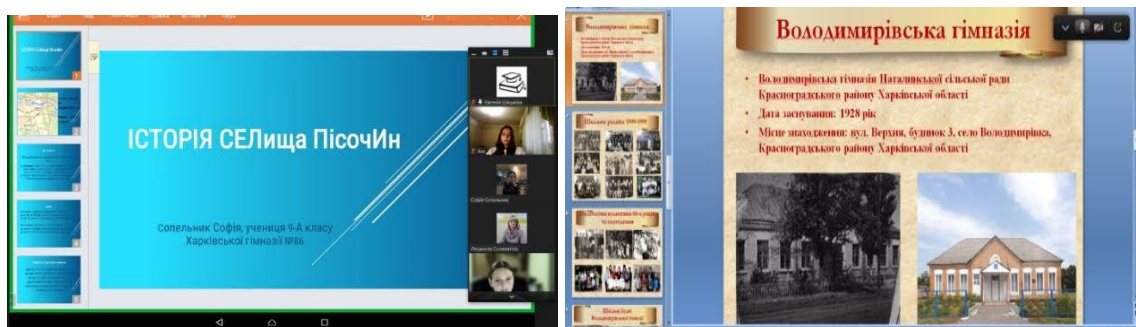
Духовно-моральне виховання – багатогранний процес, основою якого є прищеплення дітям гуманістичних якостей, системи світоглядних координат, вищих цілей і культури поведінки.

Його головна мета – набуття підростаючим поколінням соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури духовно-моральних відносин, формування у молоді незалежно від національної належності особистих рис громадян України, розвиненої духовності, фізичної досконалості, моральної, художньо-естетичної, правової, екологічної культури.

Духовно-моральне виховання – «Я – гуманіст» впроваджується в гімназії через введення годин курсів «Українознавство» (5-9 класи), «Культури добросусідства» (6-7 класи) та «Етики» у 5 класі. Так учитель українознавства Дядій Олена Сергіївна провела ряд онлайн заходів з даного напрямку: «Мова як виразник мого «Я» (5-6 класи), «Традиції моєї родини» (5-7 класи), «Я, моя родина, мій народ» (8-9 класи).

У листопаді 2022 року учениця 8 класу Лавренко Єлизавета стала переможницею відбіркового етапу та учасником IV обласної учнівської науково-практичної конференції Харківського територіального відділення МАН України, присвяченого 300-річчю Г.С.Сковороди в секції «Історичне краєзнавство: історія рідного краю» «Історія мого навчального закладу»

(<https://docs.google.com/presentation/d/1UvDbbR6ky75plkb88da7TYuOJ1651Eqg/edit#slide=id.p11>)



3. «Я – натураліст»

Екологічне виховання в гімназії впроваджується через різні екологічні ініціативи.

Щоб сформувати ціннісне ставлення до особистої праці й природи, бажання творити гарні справи, любити природу, працівники закладу разом із учнями проводять трудові десанти по впорядкуванню пам'ятних місць села Володимирівка. Учні також із задоволенням прибирають територію улюбленого закладу. Отримують позитивні емоції від спілкування, працюють завзято та дружно, вчаться піклуватися про екологію.

Заслуговує на увагу участь творчого колективу гімназії у I етапі Всеукраїнського конкурсу «Земля – наш спільний дім» (2021 рік команда «КОП» посіла III місце, 2023 рік команда «EcoLife» посіла II місце) (<https://www.youtube.com/watch?v=pU6HwjcrAA8>).



З метою привернення уваги учнівської молоді до проблеми охорони птахів та їх природних біотопів стало традицією брати участь в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу «Птах року» (цьогорічні переможці – Дудоров Павло та Гноєвий Ігор, учні 7 та 9 класів) та Всеукраїнській акції «Збережемо птахів взимку!» (виготовлення годівничок та підгодовування зимуючих птахів).

Значна увага приділяється і дослідницькій діяльності з цього напрямку: у 2022/2023 навчальному році учень 9 класу Гноєвий Ігор посів III місце у I етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів

МАН України в науковому відділенні хімії та біології, секція «Ботаніка» (науковий керівник Бобровицька Тетяна Вікторівна).

8 учнів 7-9 класів (класні керівники – Глебов Д.В., Пономаренко О.І., Бобровицька Т.В.), стали переможцями Всеукраїнського конкурсу дитячих малюнків «Збережімо ґрунти рідної України» — 2022, онлайн-вікторини «Опис ділянки лісу» подяки за участь отримали 10 учасників, екологічної акції «Замість ялинки – зимовий букет» (диплом II ступеня Гноєвий Ігор та диплом I ступеня Нечипоренко Станіслав, учні 9 та 7 класів).

4. «Я – громадянин»

Виховні години, тематичні заходи, флешмоби та акції, челенджи – це все формує та виховує справжнього громадянина-патріота. Громадянсько-патріотичне виховання в цьому навчальному році розпочалось із челенджу до Дня фізичної культури і спорту «Ми єдині », до якого залучилися не лише учні Володимирівської гімназії, а й передали естафету учням та вчителям фізичної культури закладів загальної середньої освіти Наталинської громади (https://youtube.com/watch?v=M8yUc_Q1Gzg&feature=share).

У межах реалізації Планування освітньої діяльності ЗЗСО Наталинської сільської ради у 2022/2023 навчальному році учні та вихованці стали учасниками таких освітніх заходів:

- Всеукраїнського конкурсу «Я – громадянин. Я маю право», Дипломом II ступеня нагороджений учень 8 класу Болог Максим;

- Всеукраїнського Інтернет-конкурсу «Мова моєї країни», Дипломи II ступеня нагороджені учениці 5 класу Гнойова Альона та Чобан Вікторія;

- II етапу XXI Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості під гаслом «Об'єднаємося ж, брати мої», Дипломами II ступеня нагороджені Алексеев Єгор, учень 8 класу, та Ярліцова Анастасія, учениця 9 класу;

Щороку учні закладу беруть активну участь у територіальному конкурсі творчих робіт «Афганістан – мій біль, моя пекуча пам'ять»:

- 2021/2022 навчальний рік – Дипломом III ступеня нагороджено учня 8 класу Гноєвого Ігоря;

- 2022/2023 навчальний рік – Дипломом III ступеня нагороджено Капусту Анну, ученицю 9 класу.

Національне виховання в умовах творення Української державності визначається потребами суспільства у всебічній активізації інтелектуального і духовно-творчого потенціалу національних та загальнолюдських цінностей, необхідності забезпечення єдності, наступності та послідовності виховних впливів. Тому традиційними стали заходи до Дня гідності і свободи - флешмоб

«Жовта стрічка», до Дня української мови та писемності – участь у Всеукраїнському радіодиктанті національної єдності.

Щорічно 24 листопада проводиться уроки скорботи і пам'яті «Схилюмо голови в скорботі», присвячений жертвам Голодомору 1932-1933 років та акція «Запали свічку пам'яті».

16 лютого другий рік поспіль діти із задоволенням беруть участь у особливому для країни святі - Дні Єднання, головна мета якого — показати єдність українського народу в час війни. Класні керівники та вихователі проводять заходи про важливість об'єднання всієї України: до Дня єднання - проведено флешмоб «Синьо-жовтий прапор – єдність поколінь», музичні розваги «Ми діти твої, Україно!», створення власних сюжетів «У серці кожної дитини живе любов до України».

Дарування книг – це добровільна ініціатива наших учнів, це ще одна можливість виховання доброчинності, відкритості та щедрості. У межах місячника шкільної бібліотеки у закладі організовано благодійну акцію «Українській бібліотеці – українську книгу», учні 3-5 класів та вихованці дошкільного підрозділу подарували бібліотеці 15 книжок. 8 учнів отримали Подяки за участь у Всеукраїнському конкурсі до Дня бібліотек «Не сподівайся позбутися книжок» від проекту «На Урок».

Свідомість і культура починаються з шанобливого ставлення кожної людини до свого народу, його історії. Молоде покоління повинно знати історію свого села, знати, чиї ми діти, які традиції треба продовжувати у поколіннях. Традиційними стали заходи до Дня української хустки, до Дня української вишиванки. Так, у 2021/2022 навчальному році в онлайн форматі проведено свято «Я люблю вишиванку», до якого долучилися працівники закладу, родини Капустів, Гнойових, Гноєвих, Ярліцових, Алексєєвих, під час якого діти разом із батьками, одягнені у вишиванки демонстрували родинні звичаї (співали пісні, декламували вірші, розгадували ребуси, ліпили вареники та варили борщ тощо).

Любов до рідного краю починається з шанобливого ставлення до його історії, бажання її пізнавати та вивчати. Тож святкові урочистості, флешмоби до Дня рідної мови, Шевченківських днів проходять в закладі щорічно.



Стало гарною традицією проведення бібліотечних уроків та книжкових виставок «Тарасовими шляхами».



5. Волонтерський рух

Новим видом діяльності для всіх учасників освітнього процесу стала активна участь у волонтерському русі. Працівники закладу, учні, батьки та небайдужі жителі села із задоволенням долучаються до різноманітних акцій. Спільно з батьками ми виготовляємо подарунки, обереги, малюнки листівки для бійців ЗСУ. Також формуємо посилки зі смаколиками, їжею та необхідними речами, іграшками, одягом для дітей на деокуповані території. До проведення благодійних ярмарок, Всеукраїнської акції «Смілива гривня», збір монет на потреби ЗСУ, долучилися всі учасники освітнього процесу.



Всі учні та вихованці гімназії із великим задоволенням взяли участь у Міжнародному уроці доброти та долучилися до проведення заходів «Гуманне ставлення до тварин»: провели «Урок доброти», присвячений гуманному ставленню до тварин. Фотоматеріали, скріни проведених онлайн-заходів представили на конкурс, зробили публікацію на сторінці закладу у Facebook, отримали сертифікат учасника III Міжнародного уроку доброти та освітньо-розвиваючу настільну гру.

Робочою групою гімназії з вересня по грудень 2022 року було проведено вивчення стану національно-патріотичного виховання учнів та вихованців гімназії та проведений аналіз.

(https://docs.google.com/document/d/1T9AhwCQ94ITikv3Ka4cB3aNwP9IJsewi/edit?usp=share_link&ouid=108857212176057123884&rtpof=true&sd=true).

Для аналізу визначили такі методи дослідження:

- ✓ опитування (анкетування) учасників освітнього процесу;
- ✓ аналіз заходів у планах виховної роботи класних керівників;
- ✓ аналіз участі учнів та вихованців у запланованих виховних заходах;
- ✓ спостереження за реалізацією національно-патріотичного виховання учнів та вихованців.

Двічі на рік проводяться дослідження стану сформованості національно-патріотичних почуттів, свідомості громадянина-патріота в учнів та вихованців Володимирівської гімназії. У грудні 2022 року було проведено он-лайн опитування у формі анкетування за допомогою Google Форми учнів 5-9 класів. Учасниками стали 27 учнів. 100% респондентів на питання «Чи любите ви Україну?» відповіли – так (рис. 2), що свідчить про вірне спрямування діяльності педагогічного колективу гімназії.

Рис. 2

1. Чи любите ви свою державу?

27 відповідей

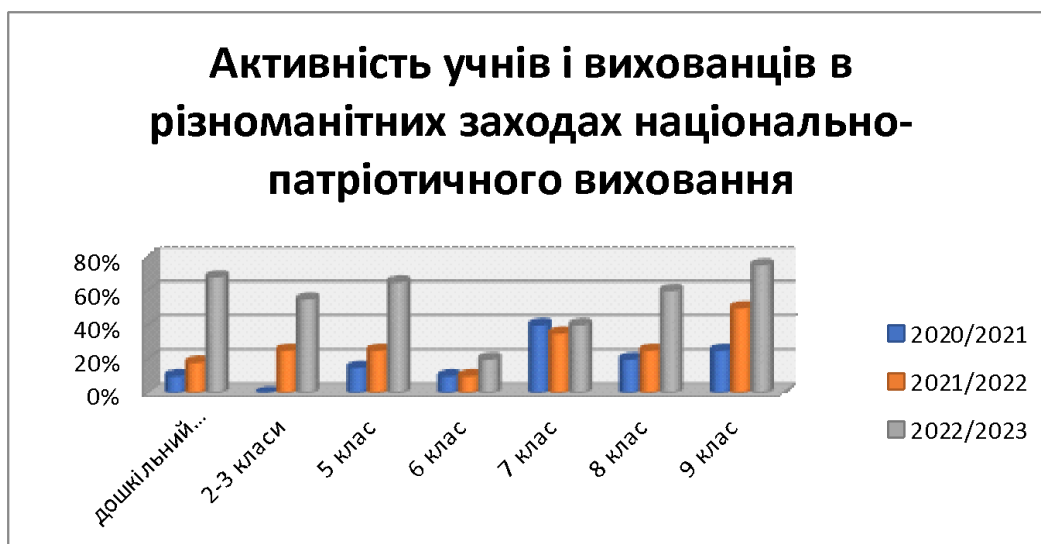


На базі закладу діють гуртки національно-патріотичного спрямування: гурток військово-патріотичного напрямку «Юні скаути» для учнів 7-9 класів та гурток екологічного напрямку «Я – натураліст» 6-9 класи. Робота гуртків спрямована на

формування відповідальної, творчої, гуманної людини, з активною життєвою позицією.

9 педагогічних працівників пройшли курси підвищення кваліфікації з різних тем національно-патріотичного виховання: «Інтегрований підхід до національно-патріотичного виховання в умовах дистанційного та змішаного навчання» (Бобровицька В.С., Дядій О.С., Мельникова Н.О., Лавренко Ю.В.), «Підтримання дітей і педагогів в умовах війни» (Дяченко В.М., Стогній Н.В.), «Мови ТИ: як залюбитись в українську» (Глуховецька К.Є.), «Реалізація національно-патріотичного проєкту в закладах ЗДО та ЗЗСО» (Лавренко Ю.В.), «Ген свободи: українська література (до питань національно-патріотичного виховання)» (Пономаренко О.І.), «Сучасне патріотичне виховання» та «Нові практики національно-патріотичного виховання у ЗЗСО» (Пономаренко Е.В.).

Після поглибленого вивчення активності учнів/вихованців творчі та інтелектуальні досягнення помітно зросли. Найбільш активними учасниками заходів національно-патріотичного спрямування були учні 5, 9 класів та вихованці різновікової групи 5(6)-річного віку.



У виставках, конкурсах, акціях, флешмобах не брали участь 15% учнів (2-3 класи - 2, 6 клас – 3 учні та 7 клас – 1 учень) та 20% (3 вихованці дошкільного підрозділу), які не мали можливості долучитися до заходів.

Національно-патріотичне виховання - це комплексна система та цілеспрямована діяльність, яка не може впроваджуватися частинами. Патріотизм складає основу демократичного суспільства, виступає суттєвим мотиваційним чинником саморозвитку.

Висновки

Отже, почуття громадянина-патріота повинні виховуватися поступово та систематично через використання різноманітних форм, шляхів і методів. Для вірного спрямування діяльності закладу та створення інформаційного середовища визначені шляхи реалізації: інформаційне забезпечення всіх учасників освітнього процесу, сприяння створенню відкритого освітнього простору, застосування новітніх педагогічних досвідів.

Формування патріотизму вимагає співпраці та комплексної дії школи, родини, громадськості та спрямована на цілісність виховного впливу. Та головне – це особиста участь кожної дитини в житті країни, суспільства. Від того, на що буде спрямована ця участь, залежить рівень сформованості патріотизму учнів/вихованців.

Мета національно-патріотичного виховання тісно переплітаються із визначеними завданнями соціалізації особистості в сучасному світі.

Гаслом теми формування громадянина-патріота хочеться обрати слова Остапа Вишні «Оті дурні, що кричать "націоналіст!", не розуміють і ніколи не зрозуміють, що я зумів об'єднати любов до мого народу з любов'ю до всіх народів світу!».

Планування роботи на майбутнє.

Виховання учнів в умовах сучасності не претендує на вичерпне розкриття усіх аспектів означеної проблеми. На наступний навчальний рік плануємо:

- ✓ Поповнювати теку новими розробками заходів «Патріотичний кейс».
- ✓ Досліджувати досвід патріотичного виховання молоді передових країн світу.
- ✓ Аналізувати рівень національно-патріотичного виховання учнів/вихованців.

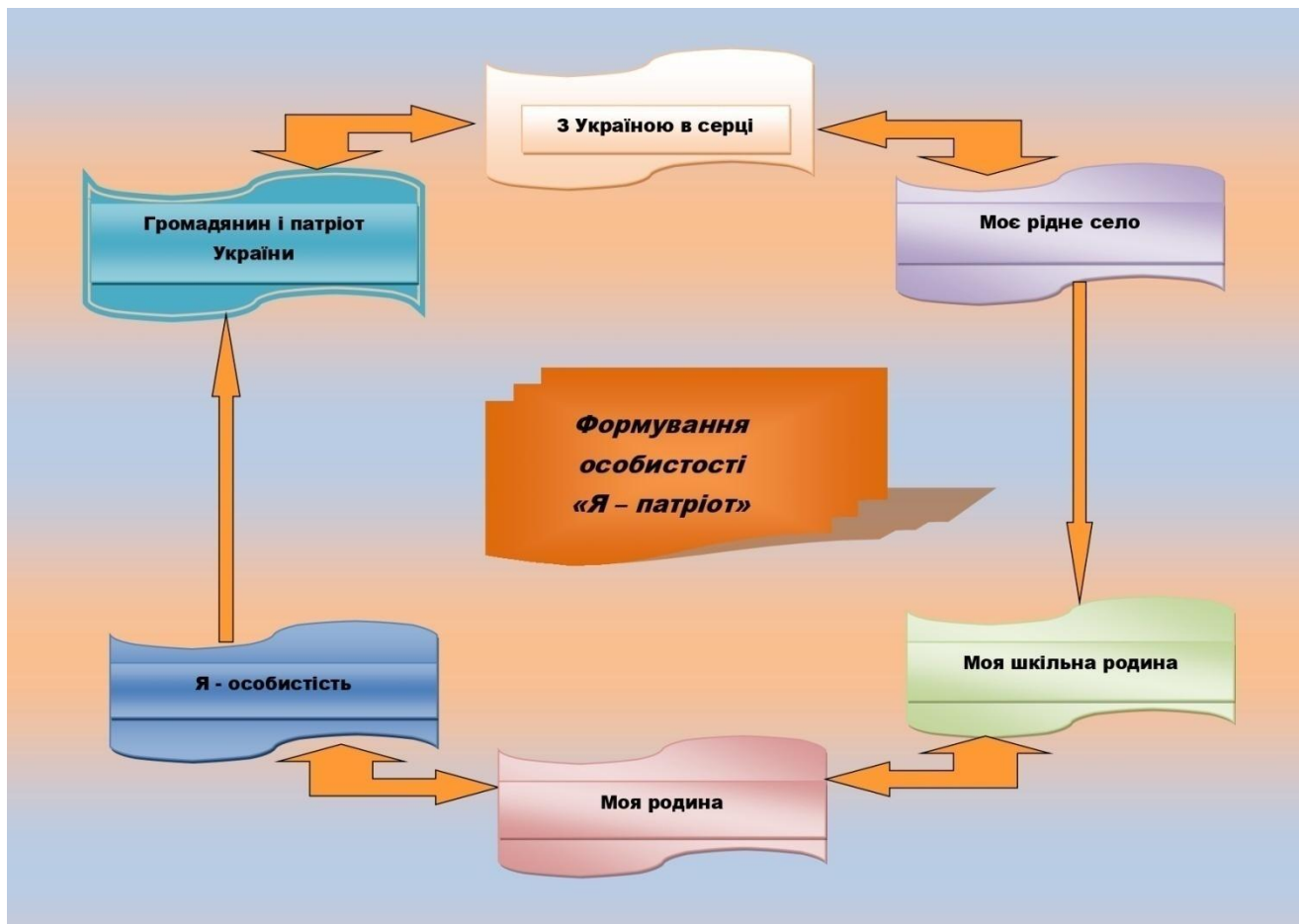
Список використаних джерел

1. Долинський Б. Т. РОЛЬ ЕКОЛОГІЧНОГО ВИХОВАННЯ У ФОРМУВАННІ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНИХ НАВИЧОК І ВМІНЬ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ URL: https://scienceandeducation.pdpu.edu.ua/doc/2011/6_2011/23.pdf
2. [Концепцію національно-патріотичного виховання в системі освіти України та Заходи щодо її реалізації до 2025 року](#), (Наказ Міністерства освіти і науки України 06 червня 2022 року № 527)
3. Коновалова М. В. Тематичні класні години (національно - патріотичне та громадянське виховання), 5–11 класи / М.В. Коновалова/ – Харків : Видавнича група «Основа», 2011
4. Остапенко О.І. Концепція загальнодержавної Програми військово-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді України / О. Остапенко, М. Зубалій // Початкова школа. – 2015. – № 9. – С. 18–20
5. Роззавко А. Роль національно-патріотичного виховання у формуванні духовно-морального світогляду сучасної молоді [Електронний ресурс] / А. Роззавко // [Педагогіка і психологія професійної освіти](#). - 2015. - № 4-5. - С. 127-136. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pippo_2015_4-5_15

Модель «Ми діти твої, Україно!»



Складові формування особистості



**Заходи національно-патріотичного виховання
на I семестр 2022/2023 навчального року**

№	Дата	Тема заходу	Основні орієнтири виховання	Відповідальний
Вересень				
1	вересень	Конкурс фотолюбителів «Моя Україна»	Сприяння творчому розвитку особистості	Педагог-організатор
2	14.09-18.09	Осінній ярмарок «Купуй українське! Підтримай власного виробника!»	Сприяння творчому розвитку особистості	Заступник директора з НВР, педагог-організатор
3	19-22.09	Забезпечити виконання методичних рекомендацій щодо використання державної символіки в загальноосвітніх навчальних закладах	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Заступник директора з НВР, педагог-організатор, класні керівники
4	21-25.09	Тиждень «Хай буде мир на всій Землі»	Формування ціннісного ставлення до історичних, культурних і духовних надбань рідного краю	Класні керівники, педагог-організатор
5	27.09	Участь у флешмобі «Мандруй Україною» до Всесвітнього Дня туризму	Формування ціннісного ставлення до історичних, культурних і духовних надбань рідного краю	Педагог-організатор
Жовтень				
1	12.10	Міжнародний день музики. Хіт-парад українських пісень «З Україною в серці!»	Сприяння творчому розвитку особистості.	Вчитель музики, педагог-організатор
2	13.10	Свято «Козацькому роду — нема переводу»	Сприяння творчому розвитку особистості	Педагог-організатор
3	13-14.10	День захисника України. Привітання для захисників та захисниць України «Дякуємо за мужність!»	Ціннісне ставлення до людей	Заступник директора з НВР, педагог-організатор, члени учнівського самоврядування
4	жовтень	Місячник національного виховання (за окремим планом)	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Класні керівники, педагог-організатор, заступник директора з НВР
Листопад				
1	09.11	Свято «День української писемності та мови»	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Педагог-організатор
2	14-18.11	Тиждень сім'ї (за окремим планом)		Заступник директора з НВР, класні керівники, педагог-організатор
3	23-28.11	Тиждень пам'яті жертв Голодомору «Ті дні у пам'яті народній» (за окремим планом)	Ціннісне ставлення до людей	Заступник директора з НВР, педагог-організатор, класні керівники
4	27.11	Акція до дня вшанування пам'яті жертв голодомору «Запали свічку».	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Педагог-організатор, члени учнівського самоврядування
Грудень				

1	04.12	Вечір для старшокласників до Дня Збройних сил України	Ціннісне ставлення до держави	Педагог-організатор, класні керівники
2	04.12	День Збройних Сил України. Зустріч старшокласників з воїнами ЗСУ	Ціннісне ставлення до держави	Педагог-організатор, учитель фізичної культури
3	04.12	Конкурс-змагання «Ігри патріотів» до Дня Збройних Сил України	Ціннісне ставлення до держави	Педагог-організатор
4	11.12	Вечір для старшокласників «Андріївські вечорниці» (8-9 класи)	Сприяння творчому розвитку особистості	Педагог-організатор
5	15.12	Конкурс дитячих робіт «Український сувенір»	Сприяння творчому розвитку особистості.	Педагог-організатор
6	18.12	День Святителя Миколая Чудотворця. Свято «Дивовижна подорож Святого Миколая»	Сприяння творчому розвитку особистості	Педагог-організатор, класні керівники

Друковані роботи педагогічних працівників у фахових виданнях

№ з/п	ППП педпрацівників	Посада	Назва роботи	Сертифікат (посилання)
1	Бобровицька Валентина Станіславівна	вчитель початкових класів	Національно-патріотичне виховання молодших школярів	https://drive.google.com/file/d/1zxLuawRaaygIOO5iaOXnSTHU17KoQudG/view
2	Бобровицька Тетяна Вікторівна	вчитель біології	Розробка виховного заходу у 5 класі «Українські писанки»	https://drive.google.com/file/d/1P9EgVwo8awtPD6GT5MJc0XLazJucsze/view?usp=share_link
3	Власенко Наталія Іванівна	вчитель історії та географії	Розробка уроку з українознавства для учнів 8 класу «Українська вишиванка – оберег українського народу»	https://drive.google.com/file/d/1JfreK9gw8nkMS86Phr_XvQ3QObPBYE/view?usp=share_link
4	Глебов Денис Віталійович	вчитель фізичної культури	Сценарій спортивно-розважального свята «Козацькі забави»	https://drive.google.com/file/d/1dclzxFJqxSFmrcMOU9KqWSqPtQ52yvSa/view?usp=share_link
5	Глебов Денис Віталійович	вчитель фізичної культури	Стаття «Виховання учня-патріота, громадянина незалежної держави на уроках фізичної культури»	https://drive.google.com/file/d/1GaHPoNjGv0Ut0Dgiu0MlNmpWnyWSwyYj/view?usp=share_link
6	Дядій Олена Сергіївна	вчитель початкових класів, іноземної мови	Презентація на урок українознавства для 5 класу на тему «Український рушник – вічна пам'ять народу»	https://drive.google.com/file/d/1lfix8dhe5SGP42qEHUTCtMr1oZHUxSov/view?usp=share_link
7	Дядій Олена Сергіївна	вчитель початкових класів, іноземної мови	Презентація «Видатні місця України»	https://drive.google.com/file/d/1lvA5FdID6xigJ_AGoayn77TLC6nWbrdW/view?usp=share_link
8	Дядій Олена Сергіївна	вчитель початкових класів, іноземної мови	Виховний захід на тему «Писанкарство – вид ремесла українців»	https://drive.google.com/file/d/1JDZdkwNr-tRTCpY6i8D7rGFaoMAy_q3/view?usp=share_link

Тека педагогічного досвіду «Патріотичний кейс»

Дата проведення	ППП класного керівника/вихователя	Назва заходу	Мета заходу
січень	Бобровицька В.С., класний керівник 2 класу	Патріотичний квест до Дня соборності України «Діти єднають Україну»	Організація дослідницької роботи
січень	Дядій О.С., класний керівник 5 класу	Патріотичний квест «Україна починається з тебе»	Розвиток кмітливості, винахідливості, вміння працювати разом
лютий	Бобровицька Т.В., класний керівник 9 класу	Онлайн акція «А сотню вже зустріли небеса»	Залучення якомога більшої кількості учасників до заходу
березень	Степанець О.В., класний керівник 3 класу	Веб-подорож «Україна на карті Європи»	Розширення зв'язків, віртуальна взаємодія
березень	класні керівники 2-9 класів, вихователі	Онлайн зустріч з волонтерами «Чи потрібен Волонтерський рух?»	Розширення та поповнення знань учнів про напрямки роботи сучасного волонтерства
квітень	Власенко Н.І., класний керівник 6 класу	Обмін думками «Традиції Великодніх свят у моїй родині»	Обмін досвідом, думками, ідеями
квітень	Стогній Н.В., Дяченко В.М. - вихователі	Акція «Врятуймо планету разом!» - нуль відходів. Ексклюзивний фото-конкурс «Мода із відходів»	Проведення пропаганди щодо бережливого ставлення до навколишнього середовища
травень	Глебов Д.В., класний керівник 7 класу	Створення колажу «Як я бачу своє майбутнє»	Створення життєвих цілей та знаходження шляхів їх реалізації
травень	Пономаренко О.І., класний керівник 8 класу	Флешмоб «Вишивана Україна!»	Проведення тематичної акції

Досягнення наших учнів



Сертифікати учасників обласного флешмобу «Нас єднують думи Кобзаря»

