



ACTIVIDADES NUCLEO COMUN

AREA:
CIENCIAS
SOCIALES
Y CATEDRA
DE PAZ

ASIGNATURA
:
SOCIALES Y
CATEDRA DE
PAZ

FECHA:
FEBRERO 23
AL 26/2021

PÁGINA

NÚCLEO COMUN: ÉTICA Y VALORES y CÁTEDRA PAZ. SEGUNDO PERIODO

COMPETENCIA: La competencia resolutive de problemas (hacer) con aplicación de los valores.

ESTÁNDAR: Establece el marco universal que sustenta los deberes humanos.

GRADOS: Grado 11º-1- 11º -2 y 11º -3.

FECHA DE ENTREGA: **27 de agosto 2021**

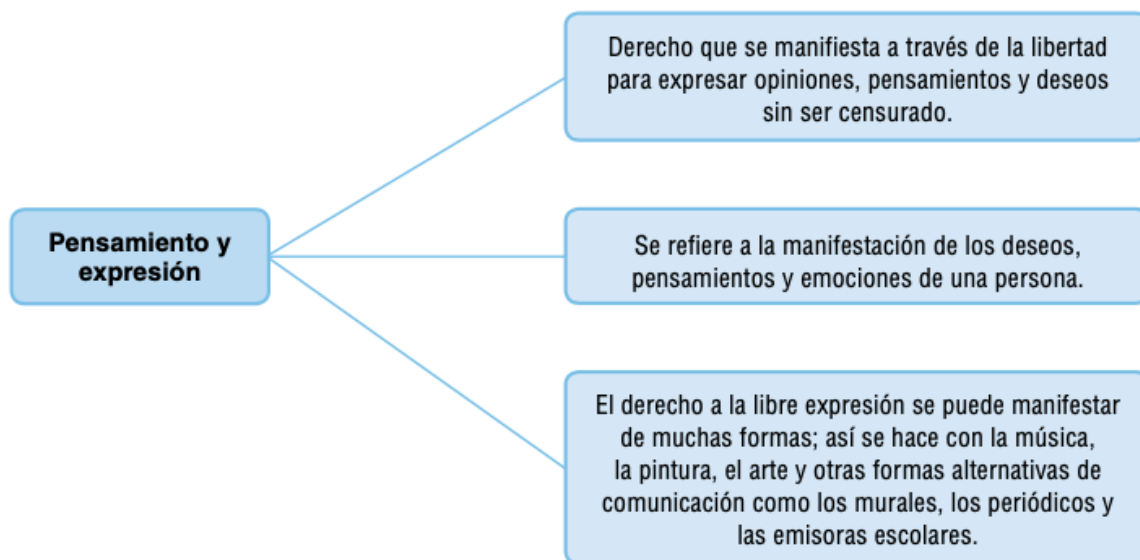
Correo: d.mra.maria.herrera@cali.edu.co

NOTA: por solicitud del rector señor Juan Vianey Tovar Mosquera según circular 4143.071.22.3.04. Hacemos llegar al funcionario Christian Ortiz este material de apoyo para que lo saque en físico y establezca unas fechas y horarios pertinentes para su entrega.

Componente de Ética y valores

Actividad No 0: **Tengo derecho a expresarme** Gráfica el siguiente esquema en tu cuaderno

	ACTIVIDADES NUCLEO COMUN			
	AREA: CIENCIAS SOCIALES Y CATEDRA DE PAZ	ASIGNATURA : SOCIALES Y CATEDRA DE PAZ	FECHA: FEBRERO 23 AL 26/2021	PÁGINA



34

Actividad No 1: Indagación

Responde las siguientes preguntas:

- ¿Qué significa para ti la libertad de expresión?
- ¿Existe libertad de expresión en la región donde vives?
- ¿Para qué sirve poder expresarnos con libertad?
- ¿En qué ocasiones crees que se debe hablar sin sentir temor alguno?
- ¿En qué ocasiones crees que se debe ser prudente?
- ¿Qué piensas de la frase: que nadie piense o hable por nosotros?

Actividad No 2: Conceptualización Diferentes formas de expresión

El artículo 19 de la Declaración Universal de los Derechos Humanos, dice: “Todo individuo tiene derecho a la libertad de opinión y expresión; este derecho incluye el de no ser molestado a causa de sus opiniones, el de investigar y de recibir informaciones y opiniones, y el de difundirlas, sin limitación de fronteras, por cualquier medio de expresión.”

Se considera expresión a la manifestación de los deseos, pensamientos y emociones de una persona. Existen muchas formas de manifestar nuestras expresiones. Algunas de

	ACTIVIDADES NUCLEO COMUN			
	AREA: CIENCIAS SOCIALES Y CATEDRA DE PAZ	ASIGNATURA : SOCIALES Y CATEDRA DE PAZ	FECHA: FEBRERO 23 AL 26/2021	PÁGINA

ellas se materializan a través del arte. Por ejemplo, cuando realizas un dibujo y a través de él expresas tus sentimientos o ideas.

Hay muchos espacios en tu hogar y en tu institución educativa donde te puedes expresar libremente. También lo puedes hacer a través de la música, cuando escuchas a tu cantante favorito y disfrutar de sus letras y sonidos. Otras personas lo hacen a través de la literatura, por ejemplo, los cuentos y las poesías con las cuales pueden darse a conocer a otros. Los artistas se expresan a través del arte. Diego Rivera, por ejemplo, fue uno de los pintores mexicanos más importantes y un gran artista del siglo XX, quien creía que el arte debía contribuir a entender los procesos sociales de las clases trabajadoras en Latinoamérica.

Dalí realizaba murales que pintaba sobre los edificios públicos en todo México y en ellos expresaba los más variados temas sociales, nacionales y religiosos.

Salvador Dalí fue un pintor español, considerado uno de los representantes del Surrealismo, quien con su obra elabora toda una reproducción creativa, de manera que transforma y enriquece su universo artístico de un modo muy original. Las obras de Dalí reflejan su mundo interior a través de impactantes imágenes.

Responde:

A. ¿ Cómo interpretas el artículo 19 de la Declaración Universal de los Derechos Humanos?

B. ¿ Cómo define el texto la palabra Expresión? ¿ Coincides con esa definición?

C. ¿ Consideras que el arte es una forma de expresar lo que pensamos y sentimos?

Explica tu respuesta.

D. ¿ Cómo se puede limitar la libertad de expresión?

Actividad No 3: Observa el siguiente cuadro de este magnífico pintor, titulado “Persistencia de la memoria”.

La pintura o el dibujo nos permiten expresar sentimientos o ideas, del mismo modo que lo han hecho muchos pintores a través de la historia.



ACTIVIDADES NUCLEO COMUN

AREA:
CIENCIAS
SOCIALES
Y CATEDRA
DE PAZ

ASIGNATURA
:
SOCIALES Y
CATEDRA DE
PAZ

FECHA:
FEBRERO 23
AL 26/2021

PÁGINA



- ¿Qué ves en el cuadro?
- ¿Qué quiere expresarnos el pintor?
- Menciona una pintura que te guste. Explica las razones por las que te gusta

Actividad No 4: Libertad de pensamiento

La Libertad de pensamiento puede ser definida como la opción que tiene cualquier persona, de manifestar, defender y propagar las ideas y las opiniones propias de manera independiente, sin influencia externa se fundamenta en el derecho a tener ideas diferentes a las de otras personas.

Las ideas de una persona son fundamentales, porque se caracteriza un pensamiento y determina su forma de ver el mundo. Un conjunto organizado y coherente de ideas constituye lo que llamamos ideología.

La libertad de pensamiento, por ejemplo, contribuye a garantizar la existencia de diversos partidos políticos, ideologías diferentes, con relación a como organizar la sociedad.

El apasionado desmedido por ideas, sean políticas, religiosas, deportivas, culturales o de otra índole, conducen al **Fanatismo**. Este es un comportamiento que se caracteriza por actitudes de intolerancia extremas hacia ideas diferentes, en defensa de la propias a las

	ACTIVIDADES NUCLEO COMUN			
	AREA: CIENCIAS SOCIALES Y CATEDRA DE PAZ	ASIGNATURA : SOCIALES Y CATEDRA DE PAZ	FECHA: FEBRERO 23 AL 26/2021	PÁGINA

que se considera verdades únicas y absolutas. El Fanatismo como practica permanente puede llevar a un sociedad a limites insospechados.

Responde:

- ¿ Qué crees que puede ocurrir en sociedades donde no existe libertad de pensamiento?
- ¿ En qué situaciones de tu vida cotidiana sientes que se limita tu libertad de pensamiento? ¿Por qué?
- ¿ Consideras que las ideologías son importantes? Justifica tu respuesta.
- ¿ Cuando las ideologías pueden generar fanatismo?

Componente de Cátedra de Paz

Actividad No 0: [Desarrollo hum](#)





ACTIVIDADES NUCLEO COMUN

AREA:
CIENCIAS
SOCIALES
Y CATEDRA
DE PAZ

ASIGNATURA
:
SOCIALES Y
CATEDRA DE
PAZ

FECHA:
FEBRERO 23
AL 26/2021

PÁGINA

Con la información que encuentras en el gráfico anterior completa la información que se te pide en el siguiente cuadro:

Etapa del Desarrollo humano	Características	Símbolo o grafico que representa esta etapa
Pre-natal	Va desde la concepción del ser humano hasta su nacimiento.	

Actividad No 1: ¿Qué es la pirámide de Maslow?



ACTIVIDADES NUCLEO COMUN

AREA:
CIENCIAS
SOCIALES
Y CATEDRA
DE PAZ

ASIGNATURA
:
SOCIALES Y
CATEDRA DE
PAZ

FECHA:
FEBRERO 23
AL 26/2021

PÁGINA



1. **Necesidades fisiológicas o básicas** Son las primeras que se deben cubrir, Hacen referencia al mantenimiento de la salud, la respiración, la temperatura corporal, la alimentación, el sueño, las relaciones sexuales, etc. El resto de las necesidades surge con el tiempo, pero las básicas nacen desde el principio. Permiten la **homeostasis**, definida como el conjunto de procesos que autorregula nuestro cuerpo para alcanzar el equilibrio.
2. **Necesidades de seguridad y protección** En este segundo escalón están las necesidades relativas a **sentirse seguro y protegido**. Esto incluye la propiedad privada (como la vivienda), el empleo, la seguridad física, etc.
3. **Necesidades de afiliación y afecto nivel está compuesto por las relaciones sociales**, como la asociación, la amistad, el afecto, el amor, la aceptación **El tercer** de terceros, la intimidad, etc. Y es que necesitamos mantener contactos saludables y positivos con las personas que nos rodean. Dicen que, para que el resto nos acepte, primero debemos aceptarnos a nosotros mismos. Sin embargo, el apoyo de los demás también supone un impulso muy importante en la búsqueda de nuestra mejor versión.
4. **Necesidades de reconocimiento o estima** Se refieren a aquellas relacionadas con **aspectos más profundos del yo**, como la confianza, el autorreconocimiento, el éxito, el respeto, etc. La **autoestima** es clave para nuestro desarrollo personal. Una pobre autoestima o la falta de esta suele generar complejos de inferioridad, así como diferentes psicopatologías.
5. **Necesidades de autorrealización o autoactualización** Se encuentran en la cúspide de la pirámide, tan ansiada en la existencia humana. Necesita cubrir los cuatro estratos anteriores. ¿Qué es lo que encontramos aquí? El **desarrollo potencial**: moralidad, creatividad, espontaneidad y aceptación. Desaparecen los prejuicios. La visión positiva que se mantiene de la vida da ganas de vivirla al máximo.

	ACTIVIDADES NUCLEO COMUN			
	AREA: CIENCIAS SOCIALES Y CATEDRA DE PAZ	ASIGNATURA : SOCIALES Y CATEDRA DE PAZ	FECHA: FEBRERO 23 AL 26/2021	PÁGINA

Responde:

- Dibuja la pirámide de Maslow en tu cuaderno.
- ¿Cuál crees es la relación que existe entre las necesidades fisiológicas o básicas y las necesidades de seguridad de protección.
- ¿Cómo explica el nivel 3 de necesidades de afiliación?
- Realiza el siguiente gráfico y resuelve en tu cuaderno.







Creo que soy una persona...



Me gusta mi físico porque



Lo que más me gusta hacer



Me gusta mi personalidad porque



	ACTIVIDADES NUCLEO COMUN			
	AREA: CIENCIAS SOCIALES Y CATEDRA DE PAZ	ASIGNATURA : SOCIALES Y CATEDRA DE PAZ	FECHA: FEBRERO 23 AL 26/2021	PÁGINA

Actividad No 2: Vendo mi riñón por 8.000 Euros

La desesperación empuja a residentes en España a ofrecer su órganos en la Red para trasplantes en el exterior. Este negocio está tipificado en el Código Penal. Comercializar con órganos puede castigarse con 12 años de prisión. Sanidad cree que en este país materializar ese negocio es inviable.

“Vendo mi rincón, lo hago por el bienestar de mi hija”. Esta es la oferta que ha colgado Luis (nombre ficticio) en la web *Campus-anuncios*. El colombiano, de 23 años, cuenta por teléfono que llegó al País Vasco hace cinco en busca de una oportunidad en la construcción, pero la burbuja inmobiliaria estalló y, al perder su empleo, se quedó también sin permiso de residencia. “Estoy pagando mis deudas, pero con retraso”, se lamenta. “No tengo para el pasaje

de vuelta, ni puedo mantenerme en España. Necesito”, explica como una retahíla que ha repetido mil

veces. Su riñón lleva a la venta tres meses durante lo ha recibido ofertas de varios interesados; ninguno le ha enviado los 8.000 euros que pide para rematar esta venta completamente ilegal en España. Él prefiere llamarlo “una donación que requiere gratificación” [...]

Un mercado legal contra el trafico

Algunos teóricos, como el economista Alex Tabarrok, asesor de LifeS-hares.com, abogan por la introducción de incentivos para aumentar la oferta de órganos. “Si las ventas son voluntarias, hay poco que objetar moralmente, porque tanto el comprador como el vendedor se benefician. En un mercado negro, la transparencia es escasa, los donantes están más desprotegidos frente a la desinformación y el fraude, y es posible que no reciban los cuidados adecuados, después de la operación”, dice Tabarrok en *The Meat Market*, un artículo publicado en *Wall Street Journal*. John Harris, Director del Instituto para la Ciencia, Ética e Innovación (ISEI) de la Universidad de Manchester ha reabierto la discusión este año con unas declaraciones para *The Independent* donde exponía varias propuestas para la creación de un mercado de órganos regulado. Harris opina que la sociedad acabaría aceptando la venta por pragmatismo: “Es tiempo de considerarlo, porque Reino Unido, para su vergüenza, ha permitido una escasez innecesaria de órganos durante 30 años mientras que miles de personas morían esperando un trasplante”.

Rafael Matesanz, director de la Organización Nacional de Trasplantes, está en total desacuerdo y considera que su planteamiento pondría a los seres humanos a la altura de los animales, en el expositor de carne. “No existe un debate generalizado sobre esta cuestión, sólo lo mantienen vivo individuos interesados en generar un mercado neoliberal regulado. Permitirlo sería como consentir la esclavitud, porque se trata de tráfico humano. Los pacientes ricos del primer mundo irían a por los riñones de los pobres del tercer mundo y aquello se convertiría en una carnicería. Es inconcebible que los Gobiernos autoricen algo semejante en un mundo civilizado”, concluyendo.

	ACTIVIDADES NUCLEO COMUN			
	AREA: CIENCIAS SOCIALES Y CATEDRA DE PAZ	ASIGNATURA : SOCIALES Y CATEDRA DE PAZ	FECHA: FEBRERO 23 AL 26/2021	PÁGINA

Responde:

A: Después de leer el primer fragmento del texto, ¿crees que en una sociedad como la nuestra es necesario recurrir a esos extremos para sobrevivir? Explica tu respuesta.

B. Leemos ahora a partir del segundo titular: Un mercado legal contra el trafico.

¿Encuentras éticas las explicaciones que dan esos señores para legalizar la práctica de la venta de órganos? Explica tu respuesta

C. Habría que legalizar ese mercado, con sus impuestos y aportaciones al estado como cualquier práctica mercantil, o, por el contrario, es propio por el contrario, es propio de sociedades más justas luchar contra la necesidad de vender órganos?

D. ¿Quieres vivir en una sociedad donde la salud se pueda comprar o no tener acceso a ella por falta de medios económicos? ¿Por qué?



ACTIVIDADES NUCLEO COMUN

AREA:
CIENCIAS
SOCIALES
Y CATEDRA
DE PAZ

ASIGNATURA
:
SOCIALES Y
CATEDRA DE
PAZ

FECHA:
FEBRERO 23
AL 26/2021

PÁGINA