



ТРИВАЛИЙ БЛАГОДІЙНИЙ СОЦІАЛЬНИЙ ПРОЄКТ «КОЛО ДОБРА»

ОРІЄНТИР - НА ПЕРЕМОГУ ДОБРА «НАШ ВИБІР, ДОПОМАГАТИ ІНШИМ»

Зміст проекту: проєкт спрямований на поширення та активізацію волонтерського руху.

Принципи діяльності волонтерської організації «Коло Добра»

- Системність;
- Постійність;
- Комплексність;
- Контактність;
- Добровільність;
- Творчість.

Мета проекту:

- ✓ розвиток та заохочення волонтерської діяльності, втілення в життя волонтерських ініціатив загону волонтерів Дібрівської гімназії «Коло Добра», поширення волонтерського руху, розвиток громади;
- ✓ пропагування патріотичного та громадянського виховання серед підростаючого покоління;
- ✓ залучення до благодійницьких проєктів учнів гімназії та їх батьків;
- ✓ виховання у дітей почуття милосердя, доброти, людяності та співчуття;
- ✓ посилення громадянської активності молоді через волонтерство із надання допомоги дітям, родинам з дітьми, внутрішньо переміщеним особам та особам із соціально вразливих категорій.

Актуальність проєкту «Коло Добра»

Волонтерський рух у гімназії є надзвичайно актуальним, оскільки формує у молоді важливі соціальні навички, виховує відповідальність та сприяє розвитку громадянської свідомості. У сучасних умовах, коли суспільство стикається з різними викликами (соціальними, екологічними, гуманітарними), залучення учнів до волонтерської діяльності допомагає вирішувати нагальні проблеми та сприяє зміцненню культури благодійності.

Основні аспекти актуальності:

- ✓ **Розвиток соціальної активності молоді** – волонтерство навчає співчуття, ініціативності та вміння працювати в команді.
- ✓ **Формування громадянської відповідальності** – участь у проєктах допомагає учням усвідомити свою роль у суспільстві та сприяє вихованню активної життєвої позиції.
- ✓ **Підтримка тих, хто потребує допомоги** – допомога літнім людям, дітям, соціально незахищеним категоріям населення.
- ✓ **Розвиток навичок та лідерських якостей** – організація заходів, командна робота, комунікація.
- ✓ **Покращення іміджу гімназії** – участь у волонтерських ініціативах підвищує репутацію навчального закладу та сприяє формуванню позитивного середовища.

Завдяки волонтерству учні не лише допомагають іншим, а й отримують цінний життєвий досвід, що сприятиме їхньому особистісному та професійному зростанню.

Завдання проєкту:

- підвищити статус патріотичного виховання в українському суспільстві загалом та гімназії зокрема;
- створення умов самореалізації учнів для використання своїх вмінь та навичок, здібностей для допомоги іншим людям;
- зорієнтувати виховну систему гімназії на визнання пріоритету патріотичного виховання особистості; надання всебічної допомоги воїнам та ветеранам АТО/ООС;

- співпраця учнів гімназії з благодійними організаціями ОТГ, вміння працювати в команді;
- формування в учнів власного погляду на складні проблеми, виховання активної життєвої позиції, виховання значущих загальнолюдських цінностей, виховання почуття відповідальності, гуманізму, милосердя, співчуття;
- виявлення рівня сформованості в вихованців патріотичних і громадянських якостей;
- розвиток інтелектуальної, емоційно-почуттєвої та вольової сфери особистості;
- впровадження активних форм, методів і видів виховної діяльності;
- інформувати всіх учасників навчально-виховного процесу про досягнення і нововведення у сфері волонтерства, національно- патріотичного виховання;
- активізувати роботу педагогічного та учнівського колективу, органів учнівського самоврядування, батьківської громадськості з питань волонтерської допомоги, національно - патріотичного виховання;
- активізувати форми масової національно- патріотичної діяльності (пошукова робота, тематичних заходів, пов'язаних із знаменними та пам'ятними датами);
- вивчати та популяризувати серед освітянського загалу передовий педагогічний досвід з питань формування громадянина- патріота України, проведення волонтерських ініціатив.



Шляхи реалізації проєкту:

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Забезпечення реалізації проєкту
Підготовчий етап				
1	Базовий етап, під час якого відбувається підготовка до реалізації проєкту, підготовка нормативних документів, вивчення правових засад волонтерства, розробка перспективних планів, моніторинг базової системи патріотичного виховання в закладі. Оцінка ситуації, визначення основних напрямків роботи. створення ініціативної групи, формування мети і завдань проєкту, розподіл обов'язків.	2023-2024 н. р.	ЗДВР, практичний психолог, педагог-організатор	
Формуючий етап				
2	Основний етап реалізації змісту проєкту, що передбачає впровадження системи заходів із патріотичного виховання учнів, волонтерських ініціатив, визначення потреб допомоги.	2024-2027 рр.	ЗДВР, педагог-організатор	
3	Місячник національно-патріотичного виховання, що включає зустрічі з воїнами та ветеранами АТО/ООС, заходи з військово-патріотичної та оборонно-масової роботи, присвячених Дню захисника України, Дню волонтера, гра Сокіл-Джура, пам'ятним датам	Щорічно	ЗДВР, педагог-організатор УС «Нове покоління»	
4	Загальногінмазійні інформаційні години,	Постійно	Класні керівники	

	воркшопи, фоточеленджі, акції, благодійні ярмарки спрямовані на національно-патріотичне виховання		УС «Нове покоління»	
5	Проведення інтегрованих уроків історії та літератури з патріотичної тематики у навчальному закладі, бібліотеках, музеях	Щорічно	Вчителі-предметники	
6	Реалізація ініціатив в позаурочній діяльності здобувачів освіти (класні години, зустрічі з ветеранами війни, волонтерами, диспути, бесіди, добросправи, вікторини, арт виставки малюнків, конкурси творів, есе , екскурсії, ведення гуртків патріотичної спрямованості). Співпраця з волонтерськими організаціями громади.	Постійно	ЗВР, педагог-організатор, класні керівники, вчителі-предметники УС «Нове покоління»	
7	Волонтерські ініціативи в рамках роботи з батьками: - батьківські збори громадянсько- волонтерської спрямованості; - допомога в організації та проведенні позакласних заходів; - залучення батьків до організації екскурсій, походів, свят, благодійних ярмарків; - спільних позакласних заходів (акції, конкурси, екскурсії)	Постійно	ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники УС «Нове покоління»	
Діагностико-коригуючий та прогностичний етап				
8	Етап вивчення результативності реалізації проєкту та прогнозування щодо напрямів його подальшого впровадження	2027-2028 н. р.	ЗВР, педагог-організатор	

	підбиття підсумків реалізації проєкту, зарахування результатів до моніторингу діяльності самоврядування гімназії; нагородження волонтерських загонів гімназії.			
9	Висвітлення досвіду роботи гімназії в ЗМІ, соціальних мережах. Поширення інформації, створення буклетів, опис власного досвіду.	2027-2028 н. р.	ЗДВР, педагог-організатор УС «Нове покоління»	



Очікувані результати:

- створити умови для тісної співпраці сім'ї та гімназії;
- планувати і проводити заходи за участю волонтерів: благодійні акції, зустрічі з представниками громадських організацій та волонтерами зони ООС.
- відродження національних традицій благодійності.
- зростання зацікавленості молоді у волонтерській діяльності.
- підготовка волонтерів та керівників волонтерських загонів сприятиме розвитку ініціативи, навичкам проведення благодійних акцій.
- збільшиться кількість корисних справ, направлених на розвиток місцевої громади.
- зросте попит на волонтерів у школах ОТГ.
- буде надана адресна допомога тим , хто її потребує.
- виховання доброго серця та позитивної думки.
- розробка і впровадження в життя нових форм добротворення.
- духовно ціннісний розвиток особистості дитини.
- за підсумками реалізації проєкту буде випущений інформаційний збірник «Що ми змогли».
- висвітлення проміжних результатів проєкту в ЗМІ та соціальних мережах.

