

РОЗРІЗНЕННЯ ЗВУКІВ [л]-[л']

Перед Вами комплекс завдань, який не тільки допоможе зробити заняття для дітей цікавими, але й суттєво полегшить спільну роботу логопедів, батьків і дитини.

У процесі корекційної роботи дитина грає, фантазує, виконує завдання, просить батьків узяти участь у її діяльності.

Запропоновані завдання можна використовувати як для автоматизації звуків [л]-[л'] у вимові, так і для корекції вад писемного мовлення.



РОЗРІЗНЕННЯ

ЗВУКІВ [л] – [л']

1. Порівняй звуки [л] – [л'] за артикуляцією і звучанням.

Пригадай, в якому положенні має бути язик під час вимовляння звука [л].

Чим відрізняється вимова звуків [л] – [л'] ?

Прочитай і запам'ятай.

Звук [л'] – приголосний, дзвінкий.

Чуємо, вимовляємо, вивчаємо.

На письмі букви я, ю, є, і, ь вказують на м'якість звука [л'].

Буква «ел».

2. Прочитай слова, порівняй звуки [л] – [л'] за артикуляцією.

Коментуй: в слові лак чуємо твердий звук [л]; в слові ляк перед буквою я чуємо м'який звук [л'].

лак – л'як

лук – л'юк

лис – л'іс

лампа – л'ямка

лупа – л'юди

лист – л'іто

3. «Заповни віконце». Прочитай слова, визнач відмінність у вимові звуків [л] – [л'].

я а
кар ля

ло

д'яте
та ль

ли

ка а
вчите

л
лю

со вей
пати лі

ли

4. « Придумаєш кінець – будеш молодець» .

Інструкція. Записуй слова, ділячи на склади. Прокоментуй. Записуй кожне слово, проговорюючи його по складах.

Лан..., лас..., ласо..., леген..., ле..., лис..., близь..., ло..., льодо..., лю..., ляс..., літ..., пля..., кля..., аль..., верб... .

Підкресли букву, що позначає твердий звук [л], однією лінією, м'який [л'] – двома.

5. Назви, хто чим займається. Визнач, на якому місці стоїть буква л.

Зразок: лікар - лікує.

учитель	_____	художник	_____
будівельник	_____	офіцер	_____

Із словосполученнями склади два речення (на вибір).
Підкресли граматичну основу.

6. Прочитай вірш. Випиши слова в два стовпчики: з твердим приголосним [л] і з м'яким [л'].

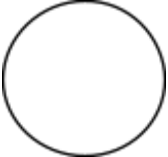
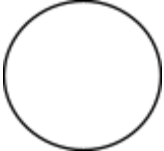
Визнач місце цих звуків відносно інших звуків. Яка буква вказує на м'якість звука [л']? Замість рисочок встав букви, що позначають звуки [л], [л'].

Квіти

Кожній квітці навесні
сняться ко__ьорові сні.
Ку__ьбабі сняться зо__оті,
тю__ьпану – сні червоні,
і дуже – дуже го__убі
дзвіночку __ісовому.
Бузку – бузкові сняться сні,
во__ошці – во__ошкові,
ромашці – бі__і від роси,
фія__ці – фія__кові.

А. Костецький

7. « Що заховано у колі ?» Запиши слова в два стовпчики. Коментуй.

	парасол	ка		хлоп	ята
					

бул	Ь	ка	в	ялий
апел		син	розв	язали
сіл		рада	поголів	я

8. « Ким (чим) милуємося?» Запиши слова у множині. До якої частини мови вони наляжать?

Однина

Множина

липою
метеликом
голубом
жолудем
соловейком
лисицею
білкою
калиною

липами
метеликами

9. Якими буквами слід позначити подані звуки?
Познач їх за зразком.

Зразок: [п], [а], [л'], [т], [о] – пальто

[л'], [о], [н] - _____

[л'], [о], [т], [ч], [и], [к] - _____

[м], [а], [л'], [в], [а] - _____

[м], [а], [л'], [у], [н], [о], [к] - _____

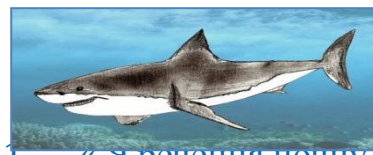
10.

Розглянь малюнки. Запиши слова – назви зображених предметів.

Зі словами із звуком [л'] склади по одному реченню і запиши.

Визнач місце звука [л'] відносно інших звуків.





11. « Я речення почну,

а ти закінчиш».

В словах, якими ти доповниш речення, повинен бути звук [л].

Зразок: копають дорослі лопатою.

Шити будемо _____

Дрова розпилюють _____

Морозиво виготовляють з _____

Взимку не спекотно, а _____

Чотири ноги у _____

Яблука ростуть на _____

12. « Чим відрізняють слова? »

Визнач, чим відрізняються звуки [л] і [л'] в даних словах. Прокоментуй.

Наприклад: в слові *лото* перед голосним звуком чуємо твердий приголосний звук [л]; в слові *літо* перед голосним чуємо м'який звук [л'].

Лото – літо

булка – булька

білий – біль

Лаки – ліки

коло – куля

лоб – любий

Полуниця – паляниця

хлипати – хлюпати

білий – біль

Колода – коляда

галка – гальма

слива - зліва

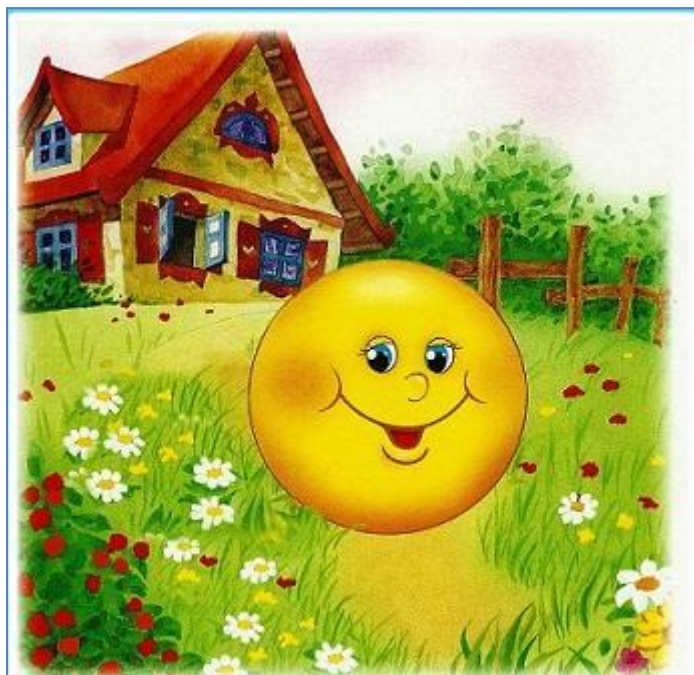
13. Намалюй (назви) три предмети, у назвах яких є звуки [л], [л'].



14- Назви казку за малюнком.

Інструкція. Перекажи ту частину казки, до якої відноситься цей малюнок.

Записуй слова, в яких чуєш звук [л], поділяючи їх на склади.



15-Придумай свою казочку.

Пофантазуй і розкажи, хто твій улюбленець, як його звати, куди ви пішли, що бачили ...

16-Пазли.

