

Примерное календарно-тематическое планирование уроков русского языка*

7 класс

70 часов – 2 часа в неделю

Програми «Російська мова. 5–12 класи для загальноосвітніх навчальних закладів із навчанням російською мовою (за ред. Озерової Н.Г., 2005 р.).

№	Дата	Тема	Примечание
1		Введение. О месте русского языка среди других языков.	
Те ма 1. По вто ре ни е. Ле кс ик ол ог ия (10 ч.)			
2		Повторение. Простое и сложное предложение. Знаки препинания в изученных синтаксических конструкциях.	
3		РР. Общение и речь. Виды общения: вербальное и невербальное; контактное и дистантное; межличностное, групповое, массовое; официальное и неофициальное.	
4		Части речи. Способы образования слов.	
5		Лексическое богатство русского языка. Тематические группы слов.	
6		РР. Ситуация общения. Монологическая и диалогическая речь. Речевой этикет (повторение и углубление знаний). Разыгрывание ситуативного диалога. Составление диалога по данной речевой ситуации.	
7		Исконно русские слова и заимствованные слова. Знакомство с этимологическим словарём.	
8		РР. Сжатое изложение художественного текста повествовательного характера по самостоятельно составленному плану.	
9		Исконно русские слова и заимствованные слова. Знакомство со словарём иностранных слов.	
10		Устаревшие слова и неологизмы.	
11		Контрольная работа (тест). Зрительно-слуховой диктант.	
Те ма 3.			

Мо рф ол ог ия. Ор фо гр аф ия. Гл аго л (8 ч.)			
12		Глагол: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль (повторение и углубление знаний). Не с глаголами (повторение). Особые формы глагола: причастие, деепричастие (ознакомление).	
13		Неопределённая форма глагола. Совершенный и несовершенный вид глагола.	
14		Контрольное изложение.	
15		Переходные и непереходные глаголы. Возвратные глаголы.	
16		Время глагола. Изменение глаголов в настоящем и будущем времени.	
17		I и II спряжение глаголов. Буква ь на конце глаголов 2-го лица единственного числа. Правописание личных окончаний глаголов.	
18		Разноспрягаемые глаголы.	
19		Контрольная работа (тест).	
Те ма 3. Те кст (5 ч.)			
20		РР. Текст. Заголовок и его функция в тексте. Структура текста. Подробный пересказ научно-популярного текста.	
21		РР. Сложный план текста. Составление монологического высказывания на лингвистическую тему.	
22		РР. Средства связи предложений и абзацев в тексте: повтор, синонимы, антонимы, местоимения, предлоги, союзы, частицы, видо-временные формы глагола, вводные слова, порядок слов, речевые обороты, интонация (повторение и углубление знаний).	
23		РР. Сочинение-рассказ на основе данного сюжета.	
24		Контрольная работа (тест).	
Те ма			

4. Мо рф ол ог ия. Ор фо гр аф ия. Гл аго л (8 ч.)			
25		Наклонение глаголов (изъявительное, условное, повелительное).	
26		Образование глаголов условного наклонения. Раздельное написание частицы бы (б) с глаголами.	
27		Образование глаголов повелительного наклонения. Буква ь в повелительном наклонении.	
28		Безличные глаголы.	
29		Способы образования глаголов (повторение и углубление знаний). Наиболее употребительные суффиксы глаголов.	
30		Правописание суффиксов -ова-(-ева-), -ыва-(-ива-).	
31		Контрольная работа (тест).	
32		Контрольный диктант.	
Те ма 5. Мо рф ол ог ия. Ор фо гр аф ия. Пр ич аст ие (8 ч.)			
33		Причастие – особая форма глагола (общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль).	
34		Причастный оборот. Его роль в предложении. Пунктуация в	

		предложениях с причастным оборотом.	
35		РР. Стили и типы речи. Лексические особенности стилей речи. Стилистические пометы в словарях. Художественный стиль (повторение).	
36		Действительные и страдательные причастия. Склонение причастий. Правописание безударных падежных окончаний в причастиях.	
37		Действительные причастия настоящего и прошедшего времени. Написание суффиксов причастий (-ущ-(-ющ-), -ащ-(-ящ-)).	
38		РР. Особенности описания внешности и поступков человека, процессов труда.	
39		Страдательные причастия настоящего и прошедшего времени. Написание суффиксов причастий (-ем-(-ом-), -им-).	
40		Контрольная работа (тест).	
Те ма 6. Мо рф ол ог ия. Ор фо гр аф ия. Пр ич аст ие (7 ч.)			
41		Полные и краткие причастия.	
42		Н и нн в суффиксах причастий и прилагательных, образованных от глаголов.	
43		Буквы а(я) и е перед нн в страдательных причастиях прошедшего времени.	
44		РР. Выборочный пересказ текста (художественного или публицистического стиля) повествовательного характера с элементами описания внешности человека.	
45		Не с причастиями.	
46		Не с причастиями.	
47		Контрольная работа (тест). Аудирование.	
Те ма 7. Де еп			

причастие (9 ч.)			
48		Деепричастие – особая форма глагола (общее значение; морфологические признаки, синтаксическая роль).	
49		Не с деепричастиями.	
50		РР. Рассуждение в разных стилях речи.	
51		Одиночные деепричастия и деепричастия с зависимыми словами. Знаки препинания при одиночном деепричастии и при деепричастном обороте.	
52		Знаки препинания при одиночном деепричастии и при деепричастном обороте.	
53		РР. Составление диалога по предложенной ситуации, включающего элементы описания внешности и поступков человека, процесса труда, рассуждения.	
54		Деепричастия несовершенного и совершенного вида (образование, употребление в речи).	
55		РР. Выборочное изложение художественного текста повествовательного характера с элементами описания внешности человека.	
56		Контрольная работа (тест). Чтение молча.	
Те ма 8. На ре чи е (10 ч.)			
57		Наречие: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Наречие как средство связи предложений в тексте, а также как способ повышения выразительности речи и выражения оценки	
58		Не с наречиями на -о, (-е).	
		Степени сравнения наречий (ознакомление). Ударение в наречиях.	
59		РР. Подробное изложение текста (художественного или публицистического стиля) с элементами описания процесса труда по данному сложному плану.	
60		Способы образования наречий (ознакомление).	
61		Не и ни в наречиях.	
62		РР. Составление сложного плана собственного высказывания с элементами рассуждения. Устное сочинение-рассуждение на данную тему.	
63		Буквы о, а на конце наречий; буквы о, е после шипящих на	

		конце наречий; буква ь на конце наречий после шипящих.	
64		РР. Сочинение-описание внешности человека на основе личных наблюдений или по картине.	
65		Н и нн в наречиях.	
66		Контрольное сочинение.	
67		Слитное и раздельное написание наречий. Дефис в наречиях.	
68		Контрольная работа (тест).	
69		Контрольный диктант.	
70		Повторение.	

*Календарно-тематическое планирование является примерным. Учитель вносит в него изменения в соответствии с методическими рекомендациями МОН Украины.