

СХВАЛЕНО

на засіданні педагогічної ради
комунального закладу
«Нечуївська спеціальна школа»
Вінницької обласної Ради
30.08.2024 року протокол №1

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор комунального закладу
«Нечуївська спеціальна школа»
Вінницької обласної Ради
І. Брюнеткіна



ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

для 1-10 класів

**комунального закладу «Нечуївська спеціальна школа»
Вінницької обласної Ради
на 2024-2025 навчальний рік**

ЗМІСТ

1. Вступ.....	3
.....	
2. Опис інструментарію оцінювання.....	8
3. Перелік навчальних програм відповідно до переліку предметів.....	10
.....	
4. Опис форм організації освітнього процесу.....	14
5. Загальний обсяг навчального навантаження (в годинах) і його розподіл за освітніми галузями.....	15
6. Навчальний план закладу освіти.....	18

1. Вступ

Метою освіти дітей з інтелектуальними порушеннями є особистісне становлення учнів, розвиток їхніх пізнавальних здібностей, компетентностей та наскрізних умінь відповідно до вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей і потреб, формування цінностей та розвиток самостійності, творчості, пізнавальної активності, що забезпечують їхню готовність до життя в демократичному суспільстві.

Освітню програму Нечуївської спеціальної школи розроблено відповідно до:

- Закону України «Про освіту»;
- Концепції Нової української школи;
- наказу Міністерства охорони здоров'я України від 20.02.2013 року №144, зареєстрованого в міністерстві юстиції України 14 березня 2013 року №41022942 "Про затвердження державних санітарних норм та правил. Гігієнічні вимоги до влаштування, утримання і режиму спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів) для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку та навчально-реабілітаційних центрів";
- з урахуванням Типової освітньої програми для 1-2 класів, 3-4 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для осіб з порушенням інтелектуального розвитку (розроблено під керівництвом Чеботарьової О.В.) затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 19.09.2022 року №836;
- з урахуванням Типової освітньої програми для 5-10 (11) класів спеціальних закладів середньої освіти для осіб з особливими освітніми потребами, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 07.12.2021 року №1317;
- Типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти II ступеня для дітей з особливими освітніми потребами затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України №627 від 12.06.2018 року;
- Типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти II ступеня для дітей з особливими освітніми потребами затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України №724 від 13.06.2023 року.

У програмі визначено вимоги до конкретних очікуваних результатів навчання (предметно-орєнтовані компетентності); вказано відповідний зміст кожного навчального предмета чи інтегрованого курсу. У пояснювальній записці до кожного предмету чи інтегрованого курсу представлено корекційно-розвиткові завдання та спрямованість навчального предмету, реалізація яких є обов'язковою умовою навчання.

Програму побудовано із врахуванням таких принципів:

- дитиноцентрованості і природовідповідності;
- корекційно-розвивальної спрямованості навчання;
- узгодження цілей, змісту і очікуваних результатів навчання;
- науковості, доступності і практичної спрямованості змісту;
- наступності і перспективності навчання;
- взаємозв'язаного формування ключових і предметних компетентностей;
- логічної послідовності і достатності засвоєння учнями предметних компетентностей;
- можливостей реалізації змісту освіти через предмети або інтегровані курси;
- творчого використання вчителем програми залежно від умов навчання;
- адаптації до індивідуальних особливостей, інтелектуальних і фізичних можливостей, потреб та інтересів дітей.

Зміст програми має потенціал для формування у школярів із порушеннями інтелектуального розвитку таких ключових компетентностей:

- *володіння державною мовою*; що передбачає елементарні уміння та навички (в межах мовленнєвих можливостей) усно і письмово висловлювати свої думки, усвідомлення ролі мови для спілкування та культурного самовираження;
- *можливість спілкуватися рідною мовою* (в межах пізнавальних можливостей), що передбачає використання рідної мови в різних комунікативних ситуаціях, зокрема в побуті, освітньому процесі, культурному житті громади;
- *математична компетентність*, що передбачає застосування (в межах пізнавальних можливостей) математичних знань та вмінь в особистому і суспільному житті людини;
- *компетентності у галузі природничих наук*, що передбачають формування пізнавального досвіду, прагнення самостійно чи в групі спостерігати та досліджувати, пізнавати себе і навколишній світ шляхом спостереження та дослідження;
- *соціально-трудова компетентність*, що передбачає формування трудових умінь та навичок, що забезпечують подальшу здатність до успішного опанування основ професійно-трудова діяльності, набуття навичок практичної життєдіяльності;

- *екологічна компетентність*, що передбачає сформованість уявлень щодо екологічного природокористування, дотримання правил природоохоронної поведінки, ощадного використання та збереження природних ресурсів;
- *інформаційно-комунікаційна компетентність*, що передбачає опанування елементарними основами цифрової грамотності для розвитку і спілкування, можливість безпечного використання інформаційно-комунікаційних засобів у навчанні та інших життєвих ситуаціях;
- *навчання впродовж життя*, що передбачає опанування життєво необхідними базовими вміннями і навичками, що сприятимуть подальшій соціальній адаптації та інтеграції в суспільство;
- *громадянські та соціальні компетентності*, що передбачає вміння діяти (в межах своїх можливостей) в життєвих ситуаціях, ідентифікувати себе як громадянина України, дбайливе ставлення до власного здоров'я та здоров'я інших людей, дотримання здорового способу життя;
- *культурна компетентність*, що передбачає залучення до різних видів мистецької творчості (образотворче, музичне та інші види мистецтв) шляхом розкриття і розвитку природних здібностей, творчого вираження особистості, формування навичок культури поведінки в соціумі;
- *основи фінансової грамотності*, що передбачає формування уявлень про грошові одиниці, необхідні для здійснення та організації побутової життєдіяльності, залучення до сфери соціально-побутової та елементарної економічної діяльності.

Освітня програма укладена за 10-ма освітніми галузями:

- мовно-літературна;
- математична;
- природнича;
- соціальна і здоров'язбережувальна;
- громадянська та історична;
- технологічна;
- інформатична;
- мистецька;
- здоров'я і фізична культура;
- корекційно-розвиткова робота.

Освітня галузь "Мовно-літературна" реалізується предметами "Українська мова", "Українська література".

Освітня галузь "Математична" реалізується предметом "Математика".

Освітня галузь "Природнича, соціальна і здоров'язбережувальна, громадянська та історична" реалізується предметом "Я досліджую світ" (1-4

класи), предметами "Вступ до історії України та громадянської освіти", "Історія України", Основи правознавства", "Природознавство", "Географія", "Фізика і хімія у побуті" (5-10 класи).

Освітня галузь "Технологічна" реалізується предметом "Трудове навчання".

Освітня галузь "Інформатична" реалізується предметом "Інформатика".

Освітня галузь "Мистецька" реалізується окремими предметами "Образотворче мистецтво", "Музичне мистецтво".

Освітня галузь "Здоров'я і фізична культура" реалізується предметом "Фізична культура", "Основи здоров'я".

Освітня галузь "Корекційно-розвиткова робота" реалізується предметами "Розвиток мовлення", "Лікувальна фізкультура", "Ритміка", "Соціально-побутове орієнтування".

При визначенні гранично допустимого навантаження учнів ураховані санітарно-гігієнічні норми та нормативну тривалість уроку в першому класі - 35 хвилин.

Години фізичної культури та корекційно-розвиткових занять не враховуються при визначенні гранично-допустимого навантаження учнів.

Структура 2024-2025 навчального року

1. Початок та закінчення навчального року.

Відповідно до статті 16 Закону України про загальну середню освіту 2024-2025 навчальний рік розпочнеться 02 вересня 2024 року святом - День знань - і закінчиться 30 травня 2025 року.

2. Поділ на семестри.

Навчальні заняття для учнів 1-10 класів організовуються за семестровою системою:

I семестр - з 02 вересня по 27 грудня 2024 року;

II семестр - з 13 січня по 30 травня 2025 року.

3. Проведення канікул.

Впродовж навчального року для учнів 1-10 класів проводяться канікули:

- осінні - з 28 жовтня до 03 листопада 2024 року;

- зимові - з 28 грудня 2024 року до 12 січня 2025 року;

- весняні - з 24 березня до 30 березня 2025 року.

Навчальні екскурсії та навчальна практика проводяться згідно додатку до листа МОН України від 06.02.2008 року №1/9-61 "Методичні рекомендації щодо організації навчально-виховного процесу під час проведення навчальних екскурсій та навчальної практики учнів загальноосвітніх навчальних закладів".

2. Опис інструментарію оцінювання

Контроль і оцінювання навчальних досягнень учнів із порушеннями інтелектуального розвитку здійснюються на суб'єкт-суб'єктних засадах, що передбачає систематичне відстеження їхнього індивідуального розвитку у процесі навчання. Контроль спрямований на пошук ефективних шляхів поступу кожного учня у навчанні, а визначення особистих результатів здобувачів не передбачає порівняння із досягненнями інших і не підлягає статистичному обліку з боку адміністративних органів.

Упродовж навчання в початковій школі учні навчаються способам самоконтролю, що сприяє вихованню відповідальності, розвитку інтересу, своєчасному виявленню прогалин у знаннях, уміннях, навичках та їх корекції.

Навчальні досягнення учнів у 1 - 2 - 3 - 4 класах підлягають вербальному, формувальному оцінюванню, у 3 - 4 класі - (за рішенням педагогічної ради школи) формувальному та підсумковому (бальному оцінюванню).

Формувальне оцінювання має на меті: підтримати навчальний розвиток дітей; вибудовувати індивідуальну траєкторію їхнього розвитку; діагностувати досягнення на кожному з етапів процесу навчання; вчасно виявляти проблеми й запобігати їх нашаруванню; аналізувати хід реалізації навчальної програми й ухвалювати рішення щодо коригування програми і методів навчання відповідно до індивідуальних потреб дитини; мотивувати прагнення здобути максимально можливі результати; виховувати ціннісні якості особистості, бажання навчатися, переконання у власних можливостях і здібностях.

Підсумкове оцінювання передбачає зіставлення навчальних досягнень учнів з конкретними очікуваними результатами навчання, визначеними освітньою програмою.

Загальна характеристика рівнів навчальних досягнень учнів.

I рівень – початковий.

Учень (учениця) з допомогою вчителя фрагментарно, неточно відтворює окремі елементи, ознаки об'єкта вивчення; з допомогою вчителя виконує окремі дії, елементарні завдання. Ставлення до навчання байдуже. Потребує контролю, допомоги та стимулювання з боку вчителя.

II рівень – середній.

Учень (учениця) в основному здатний відтворити більшу частину навчального матеріалу, але допускає окремі неточності. Матеріал розуміє, може виокремити головне і другорядне, частково чи за допомогою вчителя пояснити. Виконує дії та завдання в аналогічних умовах (під керівництвом вчителя). Достатньо стає зацікавлене ставлення до навчання. В окремих випадках потребує контролю та допомоги з боку вчителя.

III рівень – достатній.

Учень відтворює матеріал, визначений навчальною програмою. Матеріал розуміє, може виокремити головне і другорядне, пояснити. Застосовує знання, вміння й навички в аналогічних та відносно нових умовах. Здатний самостійно і правильно виконувати дії, аналогічні та відносно нові завдання. Здатний пояснити використаний спосіб виконання завдання та застосувати для розв'язання іншого. Стає, виразно-позитивне ставлення до навчання.

Особливості оцінювання навчальних досягнень учнів 5-10 класів.

Оцінювання навчальних досягнень учнів з порушеннями інтелектуального розвитку легкого ступеня 5-10 класів здійснюється бально з усіх предметів інваріантної складової: «Українська мова», «Українська література», «Математика», «Природознавство», «Я у світі», «Географія», «Історія України», «Інформатика», «Фізика і хімія у побуті», «Основи здоров'я», «Музичне мистецтво», «Образотворче мистецтво», «Фізична культура», «Трудове навчання».

Загальна характеристика рівнів навчальних досягнень учнів

I рівень – початковий.

Учень (учениця) з допомогою вчителя фрагментарно, неточно відтворює окремі елементи, ознаки об'єкта вивчення; з допомогою вчителя виконує окремі дії, елементарні завдання. Ставлення до навчання байдуже. Потребує контролю, допомоги та стимулювання з боку вчителя.

II рівень – середній.

Учень (учениця) в основному здатний відтворити більшу частину навчального матеріалу, але допускає окремі неточності. Матеріал розуміє, може виокремити головне і другорядне, частково чи за допомогою вчителя пояснити. Виконує дії та завдання в аналогічних умовах (під керівництвом вчителя). Достатньо stále зацікавлене ставлення до навчання. В окремих випадках потребує контролю та допомоги з боку вчителя.

III рівень – достатній.

Учень відтворює матеріал, визначений навчальною програмою. Матеріал розуміє, може виокремити головне і другорядне, пояснити. Застосовує знання, вміння й навички в аналогічних та відносно нових умовах. Здатний самостійно і правильно виконувати дії, аналогічні та відносно нові завдання. Здатний пояснити використаний спосіб виконання завдання та застосувати для розв'язання іншого. Стале, виразно-позитивне ставлення до навчання.

3. Перелік навчальних програм відповідно до переліку предметів

Предмет	Програма
1-2, 3-4 кл.	
Українська мова Математика Я досліджую світ	Типова освітня програма для 1-2, 3-4 класів закладів загальної середньої освіти для осіб із порушеннями інтелектуального розвитку (розроблена

		під керівн. Чеботарьової О.В.), затверджена наказом МОН України від 19.09.2022 рік №836		
5-6 клас				
Українська мова Українська література Математика Музичне мистецтво Образотворче мистецтво Інформатика Основи здоров'я Трудове навчання Вступ до історії України та громадянської освіти Пізнаємо природу		Типова освітня програма для 5-10 (11) класів спеціальних закладів середньої освіти для осіб з особливими освітніми потребами, затверджена наказом МОН України від 07.12.2021 рік №1317		
7-10 класи				
№з/п	Перелік програм	Класи	Автор	Рік
1.	Українська мова	6 - 7	Висоцька А.М.	2015
		8 - 10	Кравець Н.П.	2008
2.	Українська література	6 - 7	Висоцька А.М.	2015
		8 - 10	Кравець Н.П.	2018
3.	Математика	6- 7	Королько Н.І.	2015
		8 - 10	Королько Н.І.	2010
4.	Історія України	7 - 10	Косанко Ю.М.	2015
5.	Природознавство	6 -10	Трикоз С.В.	2015
6.	Географія	6 - 10	Одинченко Л.К.	2015
7.	Фізика і хімія у побуті	7 - 10	Татьянчікова І.В.	2015
8.	Музичне мистецтво	6 - 8	Квітка Н.О.	2015
9.	Образотворче мистецтво	6 - 8	Дмитрієва І.В.	2014
10.	Трудове навчання (швейна справа)	6 - 10	Мерсіянова Г.М.	2010
11.	Трудове навчання (столярна справа)	6 - 10	Павлюченко О. М., Гаврись С. В.	2016
12.	Трудове навчання (сільськогосподарська праця)	6-10	Хованова О.А.,	2015

			Чеботарьова О.В., Тарасенко В.М., Мальована О.А.	
13.	Трудове навчання (квітникарство)	6-10	Чеботарьова О. В.	2014, 2015
14.	Трудове навчання (взуттєва справа)	6-10	Синиця О. О., Коваленко М.М.	2015
15.	Інформатика	6 - 10	Кликова С.О.	2015
16.	Основи здоров'я	6 - 9	Гладченко І.В.	2015
17.	Фізична культура	6 - 10	Бобренко І.В.	2015

Перелік корекційно-розвиткових програм

№з/п	Програми	Класи	Автор	Рік
1.	Соціально – побутове орієнтування	1 - 4	Н.А. Ярмола	2018
2.	Програма корекційно – розвиткової роботи «Лікувальна фізкультура»	1 - 4	І.В. Бобренко	2018
3.	Програма корекційно – розвиткової роботи «У світі ритмів»	1 - 4	Левченко Л.Й., Гладченко І.В.	2018
4.	Програма корекційно – розвиткової роботи «Розвиток мовлення»	1 - 4	Хайдарова О.С., Блеч Г.О.	2018
5.	Програма корекційно – розвиткової роботи «Соціально – побутове орієнтування»	5 - 10	Остапенко Л.І., Тарновська Л.І.	2016
6.	Програма з корекційно – розвиткової роботи «Розвиток мовлення»	5 - 10	Хайдарова О.С., Блеч Г.О.	2018
7.	Програма з корекційно – розвиткової роботи «Лікувальна фізична культура»	5 - 10	Бобренко І.В.	2016
8.	Програма корекційно – розвиткової роботи «Ритміка»	5 - 10	Редько Л.О. Безкоровайна Л.А.	2016

Підручники:

№ з/п	Назва підручника	Клас	Автор підручника	Рік видавництва
1	Буквар	1	Вавіна А.С.	2017
2	Математика	1	Ардобацька К.І.	2015
3	Трудове навчання	1	Чеботарьова О.В.	2016
4	Соціально-побутове орієнтування	1	Ярмола Н.А.	2016
5	Основи здоров'я	1	Гладченко І.В.	2017
6	Природознавство	1	Трикоз С.В.	2014
7	Я досліджую світ	1	Трикоз С.В., Блеч Г.О.	2018

1	Математика	2	Королько Н.І.	2015
2	Літературне читання	2	Кравець Н.П.	2015
3	Українська мова	2	Висоцька А.Н.	2016
4	Природознавство	2	Трикоз С.В.	2016
5	Трудове навчання	2	Чеботарьова О.В.	2016
6	Соціально-побутове орієнтування	2	Ярмола Н.А.	2018
7	Основи здоров'я	2	Гладченко І.В.	2018
1	Математика	3	Королько Н.І.	2015
2	Літературне читання	3	Кравець Н.П.	2015
3	Українська мова	3	Висоцька А.Н.	2016
4	Природознавство	3	Трикоз С.В.	2016
5	Трудове навчання	3	Чеботарьова О.В.	2016
6	Соціально-побутове орієнтування	3	Ярмола Н.А.	2018
7	Основи здоров'я	3	Гладченко І.В.	2018
1	Математика	4	Королько Н.І.	2015
2	Літературне читання	4	Кравець Н.П.	2015
3	Українська мова	4	Висоцька А.Н.	2016
4	Природознавство	4	Трикоз С.В.	2016
5	Трудове навчання	4	Чеботарьова О.В.	2016
6	Соціально-побутове орієнтування	4	Ярмола Н.А.	2018
7	Математика	5	Л. І. Прохоренко	2018
8	Українська мова	5	Г. М. Плешканівська	2007
9	Українська література	5	М. П. Кравець, М. В. Дмітрієва	2016
10	Світ навколо тебе	5	Л. Дробот	2004
11	Трудове навчання (швейна справа)	5	Г. М. Мерсіянова, Г. Б. Картушина, Г.Г.Мозгова	2001
12	Математика	6	Н. І. Королько	2014
13	Читанка	6	В.С. Турчинська	2000
14	Природознавство	6	Л.С. Стожок, О. В. Любарець	2002
15	Географія	6	Л. К. Одинченко	2018
16	Світ навколо тебе	6	Л. Дробот	2006
17	Математика	7	Л. І. Королько	2014
18	Українська мова	7	І. М. Сидоренко	2000
19	Літературне читання	7	Н. П. Кравець, І.Г.Єременко, О. Д. Чекурда	2011
20	Світ навколо тебе	7	Л. Дробот	2008
21	Географія	7	Л. К. Одинченко, Л. Дробот	2018
22	Природознавство(рослини)	7	П. І. Гуріна, Г. Я. Чопик	2003
23	Історія України	7	Ю. М. Косенко	2016

24	Фізика і хімія в побуті	7	С. В. Глухова	2018
25	Літературне читання	8	Л. І. Нижник, О. С. Сагірова	2001
26	Історія України	8	Ю. М. Косенко	2017
27	Географія	8	Л. К. Одинченко, В. О. Липа	2018
28	Фізика і хімія в побуті	8	В. І. Бондар	2002
29	Українська мова	9	В. Є. Турчинська	2000
30	Літературна читанка	9	Г. М. Плешканівська	2002
31	Історія України	9	Ю. М. Косенко	2018
32	Природознавство (людина)	9	Є. М. Трофимова	2005
33	Географія України	9	Л. К. Одинченко, В. О. Липа	2015
34	Фізика та побутова хімія	9	В. І. Бондар	2003

4. Опис форм організації освітнього процесу

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку, екскурсії, віртуальні подорожі, спектаклі, які вчитель організовує в межах уроку, або в позаурочний час.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

5. Загальний обсяг навчального навантаження (в годинах) і його розподіл за освітніми галузями

Освітня програма закладу визначає загальний обсяг навчального навантаження, який поданий в рамках робочого навчального плану

Назва освітньої галузі	Кількість годин на рік			
	1 клас	2 клас	3 клас	4 клас
Мовно-літературна	245	245	245	245
Математична	140	140	140	140
Природнича Соціальна і здоров'язбережувальна Громадянська та історична	105	140	140	140
Технологічна Інформатична	70	70	70	70
Мистецька	70	70	70	70
Фізкультурна	105	105	105	105
Корекційно-розвиткові заняття	280	280	280	280
Гранично допустиме тижневе/річне навчальне навантаження здобувача освіти	20/700	21/735	22/770	22/770

Назва освітньої галузі	Кількість годин на рік	
	5 клас	6 клас
Мовно-літературна	175	175
Математична	175	140
Природнича	70	70
Соціальна і здоров'язбережувальна	35	35
Громадянська та історична	35	35
Інформатична	70	70
Технологічна	210	350
Мистецька	70	70
Фізична культура	105	105
Корекційно-розвиткові заняття	175	175
Гранично допустиме тижневе/річне навчальне навантаження здобувача освіти	25/875	28/980

Назва освітньої галузі	Кількість годин на рік		
	7 клас	9 клас	10 клас
Мовно-літературна	175	140	140

Суспільствознавство	70	70	35
Математична	140	140	140
Природознавство	140	210	35
Мистецтво	70	-	-
Технології	280	385	630
Здоров'я і фізична культура	105	105	70
Корекційно-розвиткові заняття	175	175	175
Гранично допустиме тижневе/річне навчальне навантаження здобувача освіти	30/1050	32/1120	32/1120

Використання варіативної складової навчального плану.

Навчальний план містить інваріантну складову, сформовану на державному рівні, обов'язкову для всіх закладів, в якій передбачено додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової. Навчальний час, передбачений на варіативну складову може бути використаний на предмети інваріантної складової. Варіативна складова навчального плану школи визначається закладом освіти самостійно, враховуючи особливості організації освітнього процесу та індивідуальних освітніх потреб здобувачів освіти.

Варіативна складова навчального плану використовується на підсилення предметів інваріантної складової.

За рахунок годин варіативної складової заплановано збільшення годин на вивчення предмету "Я досліджую світ", що не виходить за межі гранично допустимого навантаження.

Предмет	Кількість годин
1 клас	
"Я досліджую світ"	+1
2-3 клас/ клас-комплект	
"Я досліджую світ"	+1
4 клас	
"Я досліджую світ"	+1
7 клас	
"Здоров'я, безпека та добробут"	+0,5

Розподіл годин фіксується в календарному плані, який погоджується з заступником директора з навчально-виховної роботи. Вчитель зазначає проведені уроки у частині класного журналу відведеного для предмета "Я досліджую світ", на підсилення якого використано години.

На основі освітньої програми складено навчальний план.

Освітню програму оприлюднено на сайті школи nechuivska-school.vn.ua

6. Навчальний план закладу освіти

Схвалено
рішенням педагогічної ради
від 30.08.2024 р., протокол №1

Затверджую
Директор Нечуївської
спеціальної школи

_____ Г. Брюнеткіна
30.08.2024 р.

Навчальний план
для 1-4 класів Нечуївської спеціальної школи на 2024-2025 навчальний рік

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах			
		1	2	3	4
Мовно-літературна	Українська мова	4	4	4	4
	Літературне читання	3	3	3	3
Математична	Математика	4	4	4	4
Природнича Соціальна і здоров'язбережувальна Громадянська та історична	Я досліджую світ	3	4	4	4
Технологічна	Трудове навчання	2	2	2	2
Інформатична					
Мистецька	Образотворче мистецтво	1	1	1	1
	Музичне мистецтво	1	1	1	1
Фізкультурна	Фізична культура	3	3	3	3
Разом:		21	22	22	22
Корекційно-розвиткова робота	Соціально побутове орієнтування	2	2	2	2
	Розвиток мовлення	4	4	4	4
	Лікувальна фізкультура	1	1	1	1
	Ритміка	1	1	1	1
Гранично допустиме навантаження		20	21	22	22

Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.09.2022 року №836

Заступник директора
з навчально-виховної роботи

Л.Слободянюк

Схвалено
рішенням педагогічної ради
від 30.08.2024 р., протокол №1

Затверджую
Директор Нечуївської
спеціальної школи
_____ Г. Брюнеткіна

30.08.2024 р.

**Навчальний план
для 5-6-7 класів Нечуївської спеціальної школи на 2024-2025 навчальний
рік**

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах		
		5	6	7
Мовно-літературна	Українська мова	3	3	3
	Українська література	2	2	2
Математична	Математика	5	4	4
Природнича	Пізнаємо природу	2	2	-
	Фізика і хімія у побуті	-	-	1
	Географія	-	-	1
Соціальна і здоров'язбережувальна	Здоров'я, безпека та добробут	1	1	0,5
Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти	1	1	-
	Історія України	-	-	2
Інформатична	Інформатика	2	2	2
Технологічна	Трудове навчання	6	10	11
Мистецька	Образотворче мистецтво	1	1	1
	Музичне мистецтво	1	1	1
Фізична культура	Фізична культура	3	3	3
Разом:		27	30	31,5
Корекційно-розвиткова робота	Соціально побутове орієнтування	2	2	2
	Розвиток мовлення	1	1	1
	Лікувальна фізкультура	1	1	1
	Ритміка	1	1	1
Додаткові години на навчальні предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації				0,5
Гранично допустиме навантаження		25	28	30

Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.12.2021 року №1317

Заступник директора

з навчально-виховної роботи

Л.Слободянюк

Схвалено

рішенням педагогічної ради

від 30.08.2024 р., протокол №1

Затверджую

Директор Нечуївської

спеціальної школи

_____ Г. Брюнеткіна
30.08.2024 р.

**Навчальний план
для 8-10 класів Нечуївської спеціальної школи на 2024-2025 навчальний
рік**

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах	
		8	10
Мови і літератури	Українська мова	3	2
	Українська література	2	2
Суспільствознавство	Історія України	2	-
	Основи правознавства	-	1
Математика	Математика	4	4
Природознавство	Природознавство	2	-
	Географія	2	-
	Фізика і хімія в побуті	2	1
Мистецтво	Музичне мистецтво	1	-
	Образотворче мистецтво	1	-
Технології	Трудове навчання	8	18
	Інформатика	1	1
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	-
	Фізична культура	2	2
Разом:		31	31
Корекційно-розвиткові заняття	Соціально побутове орієнтування	2	2
	Розвиток мовлення	1	1
	Лікувальна фізкультура	1	1
	Ритміка	1	1
Гранично допустиме навантаження		32	32

Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.06.2018 року №627

**Заступник директора
з навчально-виховної роботи**

Л.Слободянюк