

"...y serán uno solo en tu mano." Ezequiel 37:17

TÍTULO DE LA LECCIÓN

La obediencia es mejor que los sacrificios

UNIDAD 2 – Amor, Parentesco, Adoración

GRADOS Preescolar- Kinder

LA SANTA BIBLIA

1 Samuel 15:22**,** "*Y Samuel dijo: ¿Se complace Jehová tanto en los holocaustos y víctimas, como en que se obedezca a las palabras de Jehová? Ciertamente el obedecer es mejor que los sacrificios, y el prestar atención que la grosura de los carneros."*

EL LIBRO DE MORMÓN

Mormon 9:27**,** " *Oh, no despreciéis, pues, ni os asombréis, antes bien, escuchad las palabras del Señor, y pedid al Padre, en el nombre de Jesús, cualquier cosa que necesitéis. No dudéis, más sed creyentes; y empezad, como en los días antiguos, y allegaos al Señor con todo vuestro corazón, y labrad vuestra propia salvación con temor y temblor ante él."*

OBJECTIVOS

El estudiante podrá:

- Reconocer la relación entre la obediencia y el amor, Juan 14:15, 15:10, Éxodo 19:5, Apocalipsis 22:14.
- Identificar ejemplos y no- ejemplos de cómo quiere Dios ser amado.

PREGUNTA ESENCIAL

- Cómo es que al escuchar a Dios mostramos que lo amamos?

MATERIALES

Santa Biblia y Libro de Mormón
Pictografía (Adjunto A)
Actividad: Ingredientes de receta (Adjunto B)
Juego: La Biblia Dice (Adjunto C)

NOTAS PARA EL MAESTRO

Lección de 30 minutos

Para preparar esta lección, estudie las Escrituras de referencia que se encuentran en **OBJETIVOS.**

P = El maestro hace una pregunta

Nota: La Iglesia de Jesucristo utiliza la Biblia versión Reina- Valera 1960 y El Libro de Mormón publicado por la Iglesia.

PROCEDIMIENTO

Motivación/Introducción (2-3 minutos)

1. Inicie una conversación con los estudiantes sobre la obediencia.
    a. Escriba en el pizarrón 'O B DI N CIA.'
    b. Señale cada letra o sílaba e invite a los estudiantes a decir el sonido correspondiente..
    c. Repita la actividad cada vez más rápido hasta que digan la palabra obediencia. Una vez dicha la palabra invite a los estudiantes a indicar qué letras faltan.

    P. ¿Qué es la obediencia? ¿Qué significa obedecer? ¿Puedes pensar en un ejemplo de obediencia?
    P: Piensa en una regla que tus padres te enseñaron. ¿Por qué es importante obedecer esa regla?

Al igual que nuestros padres, Dios le dio reglas a sus hijos, las llamamos Mandamientos. **Hoy exploraremos la relación que existe entre la obediencia a Dios y el amor.**

Desarrollo de la Lección (20-25 minutos)

Nota: Prepárese para la actividad de receta (Adjunto B) antes de la clase para que pueda realizarse en el tiempo límite sugerido.

1. Converse sobre los beneficios de obedecer las reglas de Dios (Véase la página de complementos para Maestro)
2. Converse sobre la pregunta esencial
3. **Escritura de ánimo: (Guíe con buen ánimo)**
    - Juan 14:15, "Si me amas guarda mis mandamientos.""
4. **Actividad: Recetas de Pudín de Obediencia** (Véase adjunto B.)
5. **Juego :** Juegue "La Biblia dice"." (Véase Adjunto C)

Palabras Clave: Amor de Dios, parentesco, adoración, obediencia

Complementos para maestro

Desarrollo de la lección

1. Sostenga la Biblia y El Libro de Mormón. Explique cómo es que son La Palabra de Dios y que contienen las reglas de Dios escritas en ellos.

Diga: Vamos a descubrir porque es bueno obedecer las reglas de Dios…

<u>Tres razones para obedecer las reglas de Dios</u>

1. Cuando obedecemos las reglas de Dios, **Su amor está en nuestro corazón** (Juan 15:10.)
    a. Muestre a los estudiantes la imagen del corazón del adjunto A.

    P. ¿Por qué es bueno tener el amor de Dios en nuestros corazones? ¿Cómo nos hace sentir el amor de Dios?

2. Cuando obedecemos las reglas de Dios, él se complace y se pone feliz con nosotros; somos su especial tesoro.
    a. Muestre a los estudiantes el dibujo del cofre del adjunto A.

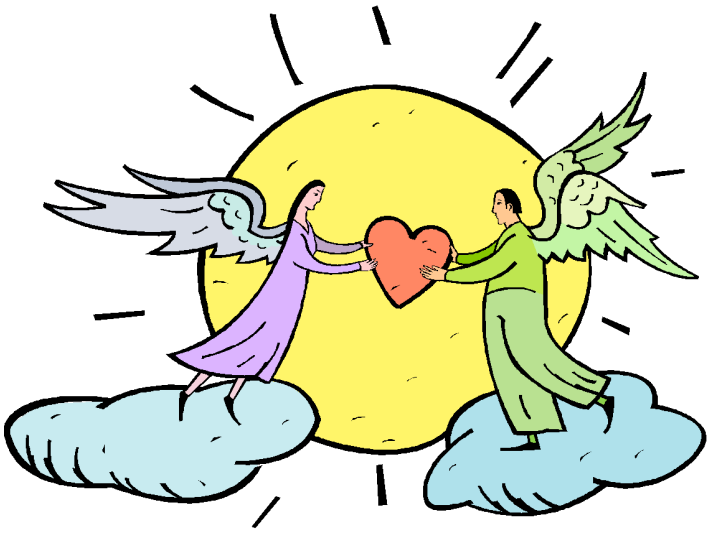
    P. ¿Qué es un tesoro? ¿Cómo te hace sentir saber que eres importante y valioso para Dios? Cuando obedecemos las reglas de Dios **estamos en el camino al cielo**.
    b. Muestre a los estudiantes la imagen que simboliza el cielo en el adjunto A.

    P. ¿Dónde está el cielo? ¿Quién vive en el cielo? ¿Puedes imaginar como es el cielo?

Explique: El cielo es el lugar donde Dios vive. Es un lugar de felicidad. Dios quiere que sus hijos sientan su amor. Dios quiere que sus hijos sean felices. Dios quiere que sus hijos vivan con él en el cielo. Cuando los hijos de Dios obedecen sus reglas se sienten amados y felices.







Receta- Pudín de obediencia

Ingredientes para el Pudín

Necesitará proporcionar los siguientes ingredientes a cada niño:
Una galleta graham
Leche fria
Chocolate instantáneo de mezcla para pudín -(o sabor de su preferencia) (1 cucharada por niño)
Vaso de papel
Cuchara de plástico
Bolsa de plástico resellable

Instrucciones

1. Deje primero que cada niño prepare el pudin sin darle instrucciones.

    a. Para no obedecer la receta, el maestro les dará demasiada leche o demasiada mezcla para pudín. Menciona que no se está siguiendo la receta para que ellos puedan darse cuenta de cómo están desobedeciendo a las instrucciones de la receta. Permita que los estudiantes hablen de lo que pasa si no obedeces las instrucciones. (Ej. El pudin no se hizo correctamente, no saben que hacer, no saben qué ingredientes usar…etc.)

2. Después haga que los niños sigan las instrucciones para ver lo que pasa si obedeces. Para hacer la receta correctamente debe:

    a. Colocar una cucharada de mezcla para pudín y 3 cucharadas de leche fría en un vaso de papel.
    b. Mezclar hasta incorporar los ingredientes.
    c. Romper la galleta en 4 pedazos.
    d. Colocar 3 pedazos de la galleta dentro de la bolsa resellable. Desmoronar la galleta en boronas finas.
    e. Espolvorear el pudin con galletas.
    f. Poner el otro trozo de galleta en el pudin.
    g. Devorar!

3. Finalmente, permita a los niños comparar lo sucedido cuando no se siguieron las instrucciones (desobediencia) y cuando si se siguieron (obediencia).

Juego- La Biblia Dice

1. El maestro explicará a los estudiantes que van a jugar para poner a prueba sus habilidades auditivas. El juego es similar a *Simón Dice*, solo que lo llamaremos *La Biblia dice.*
2. El maestro pedirá a los estudiantes colocarse de pie frente a él o ella en algún área libre de obstáculos.
3. El maestro explicará las reglas del juego:
    a) Cuando el maestro diga "La Biblia dice…" el estudiante hará lo que el maestro mencione.
    b) Cuando el maestro de una instrucción pero no diga "La Bibla dice…" el estudiante NO debe obedecer la orden.
    c) El maestro dará una mezcla de instrucciones para obedecer y/o no obedecer.

Órdenes para Obedecer (El maestro puede crear las propias)

La Biblia dice que...

Abraces a tu amigo
Levantes las manos y digas : Gloria a Dios"
Aplaudas de gozo
Dances para el Señor
Camines en círculo y hagas sonidos de trompeta
Cantes *Cristo me ama*
Saludes de mano y Digas *Dios te bendiga*
Le digas al de al lado "Te quiero"
Te des un abrazo a ti mismo
Hagas oración (juntar la manos e inclinar la cabeza)

Órdenes que no deben obedecer (El maestro puede crear las propias)

Pon una cara gruñona
Brinca de arriba a abajo
Parate en un pie
Da golpecitos a tu cabeza
Quejate y di :*¡No quiero!*
Finge estar molesto