



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «КУЛЬТУРА РУМУНСЬКОЇ МОВИ У ШКІЛЬНОМУ КУРСІ»

Компонента освітньої програми – *вибіркова* (4 кредитів)

Освітньо-професійна програма	Румунська мова та література. Зарубіжна література
Спеціальність	014 Середня освіта
Галузь знань	04 Освіта/ Педагогіка
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	румунська
Профайл викладача (-ів)	Кібак Діана Вікторівна, асистент https://www.chnu.edu.ua/umbraco#/content/content/edit/31445?mculture=uk
Контактний тел.	+38 0995164808
Е-mail:	d.kibak@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5020 .
Консультації	Вівторок, 14:40 Онлайн-консультації: четвер, 14.30 – 15.30

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс «*Культура румунської мови у шкільному курсі*» – для студентів четвертого року навчання. Як частина вибіркової програми цей курс дає студентові знання про виховання навичок літературного спілкування, засвоєння і стабільне використання літературних норм у слововжитку, граматичному оформленні мови, у вимові та наголошуванні, неприйняття спотвореної мови або суржику.

Метою навчальної дисципліни «*Культура румунської мови у шкільному курсі*» визначається необхідністю пізнання принципів організації мовного матеріалу щодо його комунікативних властивостей, важливістю вироблення у філологів концептуального розуміння основних теоретичних засад правильно говорити і писати, використовувати мовні засоби відповідно до мети й умов спілкування: нормативний, комунікативний, етичний та естетичний компоненти культури мовлення.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1.	
Культура румунської мови у шкільному курсі	
Тема 1	Засади формування культури мовлення у шкільному курсі.
Тема 2	Типи літературних норм румунської мови.
Тема 3	Історія становлення культури мовлення.
Тема 4	Основні ознаки культури мовлення.
Тема 5	Психолого-лінгвістичні основи формування культури мовлення.
Тема 6	Культура мови як запорука ефективності профільної освіти
Тема 7	Формування мовної особистості сучасного вчителя.
МОДУЛЬ 2. Методика формування культури мовлення в шкільному курсі.	
Тема 8	Методика формування культури мовлення в шкільному курсі.
Тема 9	Художній стиль румунської мови, його стильові і мовні ознаки.
Тема 10	Публіцистичний стиль, його стильові і мовні ознаки, сфера застосування.
Тема 11	Науковий стиль, його стильові і мовні ознаки, сфера застосування, підстилі.
Тема 12	Офіційно-діловий стиль, його стильові і мовні ознаки, сфера застосування.
Тема 13	Розмовно-побутовий стиль, його стильові і мовні ознаки.
Тема 14	Система вправ як засіб формування культури мовлення у шкільному курсі.
Тема 15	Роль мови в житті людей і соціальна значущість мовної культури.

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Для досягнення освітньої мети та прогнозованих результатів використовуються основні традиційні та інтерактивні методи навчання, новітні технології.

- **Методи навчання:**

- методи викладання (інформаційно-повідомлювальний, пояснювальний, інструктивно-практичний, пояснювально-спонукальний);
- методи навчання (виконавський, репродуктивний, продуктивно-практичний, частково-пошуковий, пошуковий).
- інші види індивідуальних та групових завдань (робота в групі методом мозкового штурму над опрацювання складних етапів, у процесі пошуку ідеї та соціальної проблеми).

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль:

Формами поточного контролю є усна чи письмова (тести, творча робота) відповідь студента та ін.

Підсумковий контроль:

Формами підсумкового контролю є комплексний **залік**.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні освітнього компонента регламентовано чинними документами ЧНУ:

- «Кодекс академічної доброчесності та етики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»
<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti-ta-etyky-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-yurii-fedkovycha/>
- «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагиату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича»
<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-vyivlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-u-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yurii-fedkovycha/>
- «Політика використання штучного інтелекту в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича»
<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polityka-vykorystannia-shtuchnoho-intelektu-v-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yurii-fedkovycha-zi-zminamy-zatverdzenymy-vchenoiu-radoiu-chnu-imeni-yurii-fedkovycha/>

Використання здобувачами освіти інструментів штучного інтелекту (ШІ)

під час виконання навчальних завдань:

- допускається за умови дотримання принципів академічної доброчесності (здобувач освіти несе відповідальність за зміст, достовірність і результати поданої роботи, а у разі використання ШІ зобов'язаний зазначити факт і спосіб його застосування);
- не допускається використання ШІ як заміни самостійного виконання завдань або з метою порушення вимог академічної доброчесності;
- додаткові обмеження чи вимоги щодо використання ШІ *можуть визначатися* викладачем в освітньому процесі для конкретних видів навчальної діяльності відповідно до особливостей

дисципліни. Зокрема, використання інструментів ШІ може бути обмежене під час виконання завдань на редагування та коректування текстів, виявлення й виправлення мовних помилок, визначення нормативності слововживання, аналіз культури усного й писемного румунського мовлення, а також під час поточного, модульного та підсумкового контролю.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. http://www.bjt.ro/bv/ScritoriBanateni/SCOROBETE_Aurel/Scorobete.didactic.a.pdf
2. http://tinread.usarb.md:8888/tinread/fulltext/morari/didactica_limbii.pdf

*Детальна інформація щодо вивчення курсу «Культура румунської мови у шкільному курсі»
висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни*

https://docs.google.com/document/d/1D6TAeR_j7qJVJv-I5YqoiN7sXmQveL4-/edit?usp=sharing&ouid=111049921484493084735&rtpof=true&sd=true