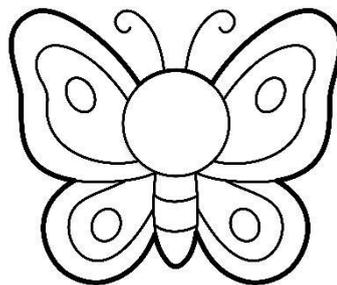
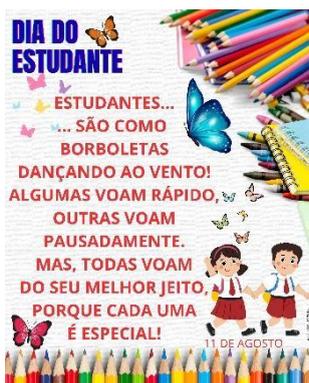


PLANEJAMENTO DIÁRIO



TEMA DA AULA ASSUNTOS:	Animais – Ovíparos e seu modo de vida; Linguagem visual – leitura de imagens; Relembrando os numerais 0 até 4 e apresentando o numeral 5; Linguagem e contagem oral; Números X Quantidades.
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:	EI02EOI01 – Demonstrar e valorizar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos. EI02ET07 – Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos e significativos. EI02ET03 – Compartilhar e explorar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela, despertando para consciência ambiental e a formação cidadã.
ESTRATÉGIAS DE ENSINO:	*Acolhida das crianças com massinha de modelar e forminhas; *Nossa rotina: Chamadinha, quantos somos? calendário, como está o tempo? Musicalização; *Aprendendo brincando: Vamos esconder alguns ovos ou imagens com animais ovíparos pela sala ou área externa, cada um contendo uma curiosidade ou característica. As crianças irão procurar e após faremos uma rodinha de conversa para mostrar tudo que achamos. *Atividade prática: Descascando ovos de codorna. *Revisar os numerais já estudados com suas músicas, cartazes, movimentações no ar, na mesa, na caixa de farinha e depois escrita espontânea no quadro; *Apresentar o número 5 com sua música e movimentação no cartaz; *Relacionar os numerais com suas quantidades com blocos lógicos; *Parque; *Lanche; *Atividades escritas dos numerais e no livro; *Brincadeiras livres; *Saída: Aprendendo a brincadeira de antigamente elástico.
RECURSOS:	Massinha de modelar, forminhas, cartazes dos numerais, blocos lógicos, atividade xerocada, livro, elástico.

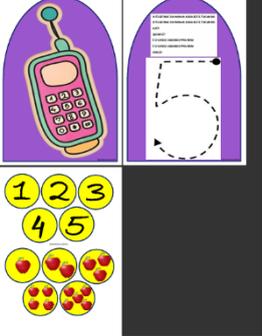
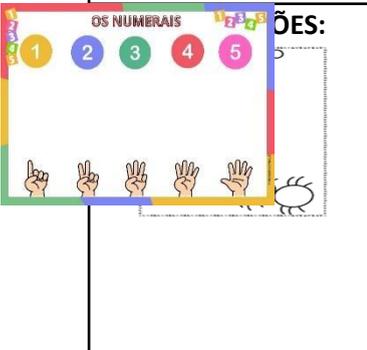
PLANEJAMENTO DIÁRIO



TEMA DA AULA ASSUNTOS:	Literatura Infantil: O Aniversário da Jujubinha; Revisão das Vogais; Animais mamíferos e seu modo de vida; Musicalização; Sons.
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:	EI02ET03 – Compartilhar e explorar, com outras crianças, situações de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela, despertando para a consciência ambiental e formação cidadã. EI02EO01 – Demonstrar e valorizar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos. EI02TS04 – Apreciar as diversas manifestações artísticas (visuais e musicais), respeitando suas produções e as dos outros.
ESTRATÉGIAS DE ENSINO:	*Acolhida das crianças com quebra-cabeças da Jujubinha; *Nossa rotina: Chamadinha, quantos somos? calendário, como está o tempo? Musicalização; *Momento deleite: Contação da história com as vogais em palitoches e o livro com fantoche; *Interpretação oral sobre a história com as crianças; *Atividade no livro. *Lanche *Parque *Iniciar uma conversa com as crianças sobre os animais mamíferos, explorando o que as crianças já sabem sobre eles, utilizando imagem, brinquedos e sons dos animais para fazer mais legal, como eles vivem? O que come? O que comem? Etc. *Relembrar as crianças que sempre temos que respeitar os animais e a natureza. * Atividade no livro “Os cuidados com os animais”. *Saída: Brincando com brinquedos de animais.
RECURSOS:	Quebra-cabeças, livro, fantoche, palitoches das vogais,
OBSERVAÇÕES:	



PLANEJAMENTO DIÁRIO

<p>TEMA DA AULA ASSUNTOS:</p>	<p>Numerais 0 até 5; Coordenação motora fina: Uso da tesoura; Animais de Jardim - Literatura O Mundinho e os bichinhos de jardim.</p>
<p>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:</p>	<p>EI02ET03 – Compartilhar e explorar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela, despertando para consciência ambiental e formação cidadã. EI02TS02 – Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação.... EI02EF01 – Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos, opiniões, aprendizagens e experiências. EI02ET08 – Registrar em diferentes formas (números, gráficos, objetos, etc.)</p>
<p>ESTRATÉGIAS DE ENSINO:</p> 	<ul style="list-style-type: none"> *Acolhida das crianças com livros infantis; *Nossa rotina: Chamadinha, quantos somos? calendário, como está o tempo? Musicalização; *Apresentar a luva do numeral 5 quanto a música, movimentação e quantificar os números de 0 até 5; *Pesquisa dos numerais já trabalhados em revistas e livros velhos e montar um cartaz. Os números no nosso cotidiano; *Parque; *Lanche; *Momento deleite - O Mundinho e os bichinhos de jardim – Aula de campo com lupas Observar o local externo da escola. Conversar sobre os animais que podemos encontrar, fazendo uma lista oralmente, observar com a lupa procurando animais ... fotografar para depois em sala de aula conversar sobre suas características; *Na sala vamos assistir ao vídeo: OS BICHINHOS DE JARDIM com luva musical da @professoracybelle; *Hora da atividade: Lagarta do nome – Atividade xerocada; *Musicalização: Passeio no Jardim com a luva da @professoracybelle e os palitoches. Cantar e dançar fazendo os movimentos; *Poema de Vinicius de Moraes – As Borboletas com recurso da @professoracybelle; *Na área externa explorando texturas, cores com molde vazado da borboleta; *Saída: Massinha de modelar- Modelando os animais de jardim.
<p>OS:</p>	<p>Livros infantis, luva do numeral 5, cartaz, revistas e livros usados, tesoura, cola, Livro, celular, computador, atividade, arte poema As Borboletas, papelão, massinha de modelar</p>
<p>RECURSOS:</p> 	

PLANEJAMENTO DIÁRIO



cia

ass

s,

sí

s c

na,

eri

sic

[42](#)

nta

RECURSOS:	Som, Computador, amarelinha das cores, blocos lógicos, livro didático, brinquedos de casa.
OBSERVAÇÕES:	

PLANEJAMENTO DIÁRIO

DATA: 15/08/2025

DIA DA SEMANA: Sexta-feira

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:	<input type="checkbox"/> O EU, O OUTRO E O NÓS <input type="checkbox"/> CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS <input checked="" type="checkbox"/> TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS <input checked="" type="checkbox"/> ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO <input checked="" type="checkbox"/> ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	
--------------------------------	---	---

ANOTAÇÕES:



A

