



ChannelKIDS
innovando en un clic

“

PLANEACIÓN DE PREESCOLAR

TERCER GRADO

”



SEMANA 31

CICLO ESCOLAR

2024-2025

Materia: Lenguajes
Nombre del proyecto: Explorando las expresiones culturales y artísticas de nuestra comunidad
Problemática general: Falta de conocimiento y apreciación de las manifestaciones culturales y artísticas locales en los niños de tercer grado de preescolar
Contenido: Formas, trazos, personas, objetos, sonidos y ritmos de la comunidad
Metodología sugerida: Planeación por proyectos comunitarios
Día 1: Tema: Formas y trazos en la comunidad Duración: 1 hora Inicio: Explicar a los niños la importancia de observar las formas y trazos que pueden encontrar en su comunidad. Desarrollo: Actividad de dibujo libre de elementos que observen en la comunidad. Cierre: Compartir los dibujos y hacer una lista de las formas y trazos más comunes encontrados. Tarea: Dibujar en casa una forma o trazo que les haya llamado la atención en la comunidad.
Día 2: Tema: Personas en la comunidad Duración: 1 hora Inicio: Conversar sobre las personas que forman parte de la comunidad y su importancia. Desarrollo: Juego de roles representando diferentes personajes de la comunidad (maestro, panadero, policía, etc.). Cierre: Compartir las experiencias de los niños al interpretar a los personajes. Tarea: Entrevistar a un familiar sobre su trabajo y dibujar una representación de esa persona.
Día 3: Tema: Objetos en la comunidad Duración: 1 hora Inicio: Identificar objetos cotidianos presentes en la comunidad. Desarrollo: Crear un collage con imágenes de objetos encontrados en la comunidad. Cierre: Presentar los collages y explicar por qué eligieron esos objetos. Tarea: Buscar en casa un objeto que les recuerde a la comunidad y traerlo al salón.
Día 4: Tema: Sonidos y ritmos de la comunidad Duración: 1 hora Inicio: Escuchar diferentes sonidos de la comunidad y reflexionar sobre su significado. Desarrollo: Realizar una actividad de percusión corporal imitando los sonidos escuchados. Cierre: Compartir las experiencias al imitar los sonidos y ritmos. Tarea: Investigar sobre la música tradicional de la comunidad y traer una canción para compartir en clase.
Día 5: Tema: Exposición de expresiones culturales y artísticas de la comunidad Duración: 1 hora Inicio: Preparar una exposición con los trabajos realizados durante la semana. Desarrollo: Presentar los dibujos, entrevistas, collages y actividades musicales ante los compañeros. Cierre: Reflexionar sobre lo aprendido y la importancia de valorar las expresiones culturales y artísticas de la comunidad. Tarea: Realizar una actividad creativa en casa inspirada en lo aprendido durante la semana.

Aspectos a evaluar a lo largo de la semana: Participación en las actividades, creatividad en las expresiones artísticas, comprensión de la importancia de las manifestaciones culturales locales.

Nombre del proyecto: "Explorando el tiempo a través de eventos y procesos naturales"
Problemática general: Los niños de tercer grado de preescolar tienen dificultades para comprender y percibir el tiempo a través de eventos y procesos naturales.
Contenido: Observación de cambios en la naturaleza, como el día y la noche, las estaciones del año, las temporadas de cosecha, el crecimiento de seres vivos, entre otros.
Metodología sugerida: Aprendizaje basado en indagación, utilizando actividades prácticas, experimentación, observación y reflexión.
Secuencias didácticas:
Día 1: Tema: Observación del día y la noche Duración: 1 hora Inicio: Explicación del ciclo día-noche Desarrollo: Actividad de observación de la posición del sol durante el día Cierre: Reflexión en grupo sobre las diferencias entre el día y la noche Tarea: Dibujar un collage representando el día y la noche Aspectos a evaluar a lo largo de la semana: Capacidad de observación y comprensión de los cambios en la naturaleza
Día 2: Tema: Las estaciones del año Duración: 1 hora Inicio: Conversación sobre las estaciones del año Desarrollo: Actividad de clasificación de imágenes de las estaciones Cierre: Elaboración de un mural con las estaciones del año Tarea: Identificar elementos característicos de cada estación en su entorno Aspectos a evaluar a lo largo de la semana: Reconocimiento de las estaciones del año y sus características
Día 3: Tema: Las temporadas de cosecha Duración: 1 hora Inicio: Charla sobre la importancia de las temporadas de cosecha Desarrollo: Juego de asociación de frutas y verduras con su temporada de cosecha Cierre: Elaboración de un cuadro con las temporadas de cosecha de diferentes alimentos Tarea: Investigar sobre la temporada de cosecha de un alimento de su elección Aspectos a evaluar a lo largo de la semana: Conocimiento de las temporadas de cosecha y sus implicaciones
Día 4: Tema: El crecimiento de seres vivos Duración: 1 hora Inicio: Conversación sobre el ciclo de vida de las plantas Desarrollo: Observación de semillas germinando en algodón Cierre: Plantación de semillas en macetas para observar su crecimiento Tarea: Registrar diariamente el crecimiento de la planta en su maceta Aspectos a evaluar a lo largo de la semana: Comprensión del ciclo de vida de las plantas y el proceso de crecimiento

Día 5:

Tema: Eventos importantes de la comunidad

Duración: 1 hora

Inicio: Charla sobre eventos importantes de la comunidad

Desarrollo: Creación de un collage con imágenes de eventos locales

Cierre: Presentación de los collages y discusión sobre la importancia de los eventos en la comunidad

Tarea: Investigar sobre la historia de un evento importante de la comunidad

Aspectos a evaluar a lo largo de la semana: Conocimiento de eventos importantes de la comunidad y su relevancia

Con estas secuencias didácticas, los estudiantes podrán explorar y comprender el tiempo a través de eventos y procesos naturales de manera interactiva y significativa.

Nombre del proyecto: Conociendo los derechos de las niñas y los niños
Problemática general: Los niños de tercer grado de preescolar necesitan comprender la importancia de respetar los derechos de las niñas y los niños, así como escuchar y respetar las opiniones de sus compañeros.
Contenido: Derechos de las niñas y los niños, respeto, escucha activa.
Metodología sugerida: Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)
Secuencia didáctica por día:
Día 1: Tema: Introducción a los derechos de las niñas y los niños Duración: 60 minutos Inicio: Explicación del concepto de derechos y presentación del tema. - Presentación de una historia corta sobre el respeto a los demás. - Conversación en grupo sobre la importancia de respetar a los demás. Desarrollo: - Actividad en grupos pequeños: dibujar un cartel con los derechos de las niñas y los niños. - Juego de roles: representar situaciones donde se respeten o no los derechos de los demás. Cierre: - Compartir los carteles creados por cada grupo. - Reflexión en grupo sobre la importancia de respetar los derechos de los demás. Tarea: - Dibujar en casa una situación donde se respeten los derechos de las niñas y los niños. Aspectos a evaluar a lo largo de la semana: Participación en las actividades grupales, comprensión de los conceptos presentados.
Día 2: Tema: Conociendo los derechos de las niñas y los niños en la sociedad Duración: 60 minutos Inicio: Repaso de la sesión anterior y presentación de nuevos conceptos. - Conversación sobre cómo se ven reflejados los derechos de las niñas y los niños en la sociedad. - Presentación de imágenes o videos sobre la importancia de respetar los derechos de los demás. Desarrollo: - Actividad en parejas: crear un collage con imágenes que representen los derechos de las niñas y los niños en la sociedad. - Debate en grupo sobre la importancia de respetar los derechos de los demás en diferentes contextos. Cierre: - Exposición de los collages realizados por cada pareja. - Reflexión en grupo sobre cómo podemos contribuir a respetar los derechos de los demás en nuestra comunidad. Tarea: - Entrevistar a un adulto sobre cómo se respetan los derechos de las niñas y los niños en la sociedad. Aspectos a evaluar a lo largo de la semana: Participación en el debate, creatividad en la realización del collage.

Día 3:**Tema: Escucha activa y respeto en el aula**

Duración: 60 minutos

Inicio: Repaso de los conceptos anteriores y presentación del nuevo tema.

- Explicación de la importancia de la escucha activa y el respeto en el aula.
- Dinámica de presentación: cada niño comparte algo que le guste hacer y los demás practican la escucha activa.

Desarrollo:

- Juego de roles: representar situaciones donde se practique la escucha activa y el respeto en el aula.
- Actividad en grupos: crear un código de convivencia basado en el respeto y la escucha activa.

Cierre:

- Presentación de los códigos de convivencia creados por cada grupo.
- Reflexión en grupo sobre la importancia de escuchar y respetar a los demás en el aula.

Tarea:

- Practicar la escucha activa en casa durante una conversación con un familiar.

Aspectos a evaluar a lo largo de la semana: Participación en las dinámicas, capacidad de trabajar en grupo.

Día 4:**Tema: Resolución pacífica de conflictos**

Duración: 60 minutos

Inicio: Repaso de los temas anteriores y presentación del nuevo concepto.

- Explicación de la importancia de resolver los conflictos de manera pacífica.
- Dramatización de situaciones de conflicto y búsqueda de soluciones pacíficas.

Desarrollo:

- Juego cooperativo: resolver un rompecabezas en equipo.
- Debate en grupo sobre la importancia de resolver los conflictos de manera pacífica.

Cierre:

- Reflexión en grupo sobre las soluciones pacíficas propuestas en la dramatización.
- Crear un mural con las ideas principales sobre la resolución pacífica de conflictos.

Tarea:

- Escribir en casa una historia donde los personajes resuelvan un conflicto de manera pacífica.

Aspectos a evaluar a lo largo de la semana: Participación en las actividades cooperativas, creatividad en la resolución de conflictos.

Día 5:**Tema: Celebración de los derechos de las niñas y los niños**

Duración: 60 minutos

Inicio: Repaso de los conceptos trabajados durante la semana.

- Presentación de una actividad especial para celebrar los derechos de las niñas y los niños.
- Juego cooperativo: crear un mural con mensajes positivos sobre el respeto y la escucha activa.

Desarrollo:

- Actividad en grupo: preparar una representación teatral sobre la importancia de respetar los derechos de los demás.
- Celebración final con música y baile para conmemorar los derechos de las niñas y los niños.

Cierre:

- Exposición de las representaciones teatrales preparadas por cada grupo.
- Reflexión en grupo sobre lo aprendido durante la semana y la importancia de respetar los derechos de los demás.

Tarea:

- Reflexionar en casa sobre cómo podemos seguir promoviendo el respeto y la escucha activa en nuestra vida diaria.

Aspectos a evaluar a lo largo de la semana: Participación en la celebración, capacidad de reflexión sobre los temas trabajados.

Espero que esta secuencia didáctica te sea útil para planificar tus clases de manera efectiva y estimulante para tus estudiantes. ¡Buena suerte en tu labor educativa!

Nombre del proyecto: Cuidando nuestro bienestar
Problemática general: Los niños de tercer grado de preescolar necesitan aprender a mantener su bienestar físico, mental, emocional y social, considerando los saberes prácticos de la comunidad y la información científica.
Contenido: Actividades físicas, juegos cooperativos, técnicas de relajación, expresión de emociones, trabajo en equipo.
Metodología sugerida: Aprendizaje Servicio (AS) con enfoque en el bienestar individual y comunitario.
Día 1: Tema: Importancia de la actividad física para nuestro bienestar Duración: 45 minutos Inicio: Explicar la importancia de la actividad física para la salud y el bienestar. - Juego de calentamiento: "Simon dice hacer ejercicios físicos" Desarrollo: - Realizar una rutina de ejercicios físicos en grupo. - Explicar los beneficios de la actividad física para nuestro cuerpo. Cierre: - Reflexión grupal sobre la importancia de mantenerse activo. Tarea: - Pedir a los niños que realicen 10 minutos de actividad física en casa y cuenten sus experiencias al día siguiente. Aspectos a evaluar a lo largo de la semana: Participación en las actividades físicas, comprensión de la importancia de la actividad física para el bienestar.
Día 2: Tema: Cuidando nuestras emociones Duración: 45 minutos Inicio: Explicar la importancia de reconocer y expresar nuestras emociones. - Juego de roles: "Expresando emociones" Desarrollo: - Realizar actividades para identificar y expresar emociones a través del juego. - Enseñar técnicas de relajación y respiración para manejar emociones negativas. Cierre: - Reflexión grupal sobre la importancia de cuidar nuestras emociones. Tarea: - Pedir a los niños que dibujen una emoción que hayan sentido durante el día y la compartan en clase al día siguiente. Aspectos a evaluar a lo largo de la semana: Expresión de emociones, manejo de emociones negativas.

Día 3:**Tema: Trabajo en equipo**

Duración: 45 minutos

Inicio: Explicar la importancia de trabajar en equipo para lograr objetivos comunes.

- Juego cooperativo: "Construyendo juntos"

Desarrollo:

- Realizar actividades en equipo para fomentar la colaboración y la comunicación.
- Enseñar la importancia de escuchar a los demás y respetar las opiniones.

Cierre:

- Reflexión grupal sobre la importancia del trabajo en equipo.

Tarea:

- Pedir a los niños que realicen una actividad en equipo en casa y compartan su experiencia al día siguiente.

Aspectos a evaluar a lo largo de la semana: Colaboración en actividades en equipo, respeto hacia los demás.

Día 4:**Tema: Saberes prácticos de la comunidad**

Duración: 45 minutos

Inicio: Explorar los saberes prácticos de la comunidad relacionados con el bienestar.

- Charla con un invitado especial de la comunidad sobre hábitos saludables.

Desarrollo:

- Realizar una actividad práctica relacionada con los saberes de la comunidad.
- Reflexionar sobre la importancia de integrar estos saberes en nuestra vida diaria.

Cierre:

- Compartir las enseñanzas aprendidas con el grupo.

Tarea:

- Pedir a los niños que investiguen sobre un hábito saludable de la comunidad y lo compartan en clase al día siguiente.

Aspectos a evaluar a lo largo de la semana: Integración de saberes prácticos de la comunidad en la vida diaria.

Día 5:**Tema: Cuidando nuestro bienestar en la comunidad**

Duración: 45 minutos

Inicio: Reflexionar sobre la importancia de cuidar nuestro bienestar y el de los demás en la comunidad.

- Actividad grupal: "Creando un mural sobre el bienestar comunitario"

Desarrollo:

- Trabajar en equipo para crear un mural que represente el bienestar en la comunidad.
- Planificar acciones concretas para promover el bienestar en el entorno cercano.

Cierre:

- Presentación del mural y de las acciones propuestas.

Tarea:

- Pedir a los niños que realicen una acción para promover el bienestar en su entorno y la compartan en clase la semana siguiente.

Aspectos a evaluar a lo largo de la semana: Participación en la creación del mural, propuestas de acciones para promover el bienestar comunitario.

Con estas actividades y secuencias didácticas interactivas, los niños de tercer grado de preescolar podrán aprender de manera significativa sobre la importancia de mantener su bienestar físico, mental, emocional y social, integrando los saberes prácticos de la comunidad y la información científica.

Nombre del profesor(a)

Profr(a).

Vo. Bo.

Director(a) de la escuela

Profr(a).

ESTE MATERIAL ESTÁ PROTEGIDO POR DERECHOS DE AUTOR.

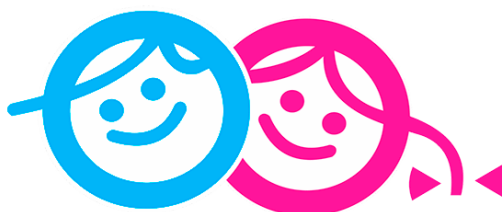
PARA USO PERSONAL PUEDES: MODIFICARLO, REGALARLO, COPIARLO, COMPARTIRLO EN GRUPOS, ETC. MENOS INSERTAR ESTE DOCUMENTO EN PÁGINAS WEB O VENDERLO.

CÓDIGO DE REGISTRO: 2110125682154684921

PARA OBTENER INFORMACIÓN DE LAS INSCRIPCIONES DE AUTORIA Y/O DERECHOS REGISTRADOS EN SAFE CREATIVE DE ESTA OBRA O SOLICITAR SU PUBLICACIÓN EN OTRA PÁGINA ES NECESARIO CONTACTAR CON EL TITULAR.

MATERIAL DESARROLLADO POR CHANNELKIDS.COM

PROHIBIDA SU VENTA Y USO EN OTRAS PÁGINAS, SIN LA AUTORIZACIÓN DEL AUTOR



ChannelKIDS
innovando en un clic

USO PERSONAL GRATUITO