

Тема. Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода.

Структура и содержание урока.

1. Мотивация к учебной деятельности.

-Как вы думаете, какая часть речи о себе рассказала следующее?

У существительных подчас

Не жизнь, а просто скука!

Ни цвета нет у них без нас,

Ни запаха, ни звука!

Но если нас к ним приложить,

Им веселее станет жить!

(часть речи имя прилагательное)

2. Актуализация знаний и фиксация индивидуального затруднения в пробном учебном действии. (Сообщение целей урока)

-Давайте вспомним, что мы уже знаем об имени прилагательном.

-Что такое имя прилагательное?

-Какие грамматические признаки имени прилагательного вы знаете?

(Постоянные: качественные, относительные, притяжательные.

Непостоянные:

изменение по числам;

изменение по падежам;

изменение по родам;

склонение имен прилагательных)

-Каким членом в предложении является?

-Как определить род, число или падеж имени прилагательного?

Повторение. Словарная работа (дифференцированная)

- **Дифференцированная работа** : (вспомнить орфографическое правило и применить его при выполнении задания)

1. ц.рк, ц.ркуль, синиц., ц.пленок, традиц.я, рукавиц., ц.коть, ц.линдр, акац.я;
2. ш.пот, щ.лка, пч.лы, ш.рстка, ч.рный, ш.лковый, ш.рты, крыж.вник;
3. ра.бить, бе.помощный, ра.будить, .делать, по.бежать, бе.жалостный, и.купаться;
4. с.ест, под.езд, в.юга, п.ют, раз.яснение, брат.я, об.явление, ш.ют.
5. Всю ночь разъяренный ветер свистел и ухал в горах.

- Найдите словосочетания, которые состоят из существительного и прилагательного, выпишите их распределив на группы
С твердым согласным на конце основы

разъяренный ветер

красное солнце

жесткому снегу

удивительный хвост

С мягким согласным на конце основы

Ранним утром

Зимнее утро

зимний лес

Всю ночь *разъяренный ветер* свистел и ухал в горах. *Ранним утром* зима спустилась с гор. *Зимнее утро*. Показалось *красное солнце*. Прекрасен *зимний лес*. По *жесткому снегу* бежала лисица. У лисы был *удивительный хвост*.

-Отметьте окончания у имен прилагательных.

-Давайте попробуем сформулировать тему сегодняшнего урока:

«Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода».

-Просклоняйте прилагательные с твердым согласным на конце основы вместе с существительными:

просклоняет прилагательное мужского рода – *грибной суп*;

просклоняет прилагательное среднего рода – *голубое небо*.

м.р.	ср.р.
И.п. какой? грибной суп	какое? голубое небо
Р.п. какого? грибного супа	какого? голубого неба
Д.п. какому? грибному супу	какому? голубому небу
В.п. какой? грибной суп	какое? голубое небо
Т.п. каким? грибным супом	каким? голубым небом
П.п. о каком? о грибном супе	о каком? о голубом небе

— Проанализируем результаты.

И.п. -ой (-ое)

Р.п. -ого (-ого)

Д.п. -ому (-ому)

В.п. -ой (-ое)

Т.п. -ым (-ым)

П.п. -ом (-ом)

Вывод : окончания прилагательных такие же как и в вопросах, если стоит твердый согласный на конце основы.

— Давайте проверим работу

м.р.	ср.р.
И.п. какой? зимний лес	какое? зимнее утро
Р.п. какого? зимнего леса	какого? зимнего утра
Д.п. какому? зимнему лесу	какому? зимнему утру
В.п. какой? зимний лес	какое? зимнее утро
Т.п. каким? зимним лесом	каким? зимним утром

П.п. о каком? о зимнем лесе

о каком? о зимнем утре

— Проанализируем результаты.

И.п. -ий (-ее)

Р.п. -его (-его)

Д.п. -ему (-ему)

В.п. -ий (-ее)

Т.п. -им (-им)

П.п. -ем (-ем)

Вывод : в окончаниях прилагательных чередуется гласная, если стоит мягкий согласный на конце основы

-Какую же цель вы поставите перед собой на этот урок? (научиться без ошибок писать окончания имен прилагательных...).

4.Поиск путей решения проблемы. (Построение проекта выхода из затруднения).

—Как правильно написать окончание прилагательного? (если на конце основы стоит твердый согласный, нужно поставить вопрос от имени существительного, какое окончание в вопросе, такое и в прилагательном; если на конце основы стоит мягкий согласный – поставить вопрос и проверить по таблице окончаний)

5.ФИЗМИНУТКА

<https://www.youtube.com/watch?v=Pbn8YhwWmK8>

6.Решение проблемы. (Реализация построенного проекта).

Построение алгоритма правильного написания окончаний имен прилагательных.

— Итак, давайте составим алгоритм правильного написания окончаний имен прилагательных.

Какие шаги мы должны сделать?

1 шаг – определить, какой согласный на конце основы твердый или мягкий.

найти существительное, связанное с именем прилагательным.

2 шаг – найти существительное, связанное с именем прилагательным, от имени существительного поставить вопрос к имени прилагательному.

3 шаг — если на конце основы стоит твердый согласный, по окончанию вопроса определить окончание прилагательного.

4 шаг – если на конце основы стоит мягкий согласный – поставить вопрос и проверить по таблице окончаний.

Работа с окончаниями имен прилагательных.

-Давайте составим таблицу окончаний.

-ий (-ее, -ое) – И.п., В.п;

-ого (-его) – Р.п.;

-ому (-ему) – Д.п.;

-им (-ым) – Т.п.;

-ем (-ом) – П.п.

-Молодцы, ребята.

-А теперь задание:

-Выпишите имена прилагательные с существительными, выделите окончания и определите падеж:

Солнце поднималось из-за *дальнего леса*. Путники отдыхали *у лесного озера*. *Над синим озером* клубился туман. Станция была *за ближним леском*. В *соседнем селе* звонко закричал петух.

7. **Самостоятельная работа с использованием полученных знаний. Дифференцированная групповая самостоятельная работа с проверкой.**

-Вставьте окончания у имен прилагательных и определите падеж:

Задание 1

По узк.й тропинке,
по жестк.му снегу,
в мягк.м снегу,
удивительн.й хвост.

Задание 2

Белеет парус одиноч.й
В тумане моря голуб.м.
Что ищет он в стране далек.й,
Что кинул он в краю родн.м?

Задание 3

С горы бежит поток проворн.й,
В лесу не молкнет птич.й гам.
И гам лесной, и шум нагорн.й-
Все вторит весело громам.

Задание 4

К данным именам существительным подберите и запишите прилагательные мужского и среднего рода.

доброта-добрый, доброе
твердость —
железо —
удобство —
хлеб —

Задание 5

К данным именам существительным подберите и запишите прилагательные мужского и среднего рода.

Гриб —грибной, грибное
Снег —
Город —
Море —
Труд —

Задание 6

К каждому существительному подберите и запишите прилагательное с вопросом.

Заяц- (какой?) серый.

Под солнцем-

По небу-

У стола-

Задание 7

К каждому существительному подберите и запишите прилагательное с вопросом.

Хлеб – (какой?) свежий,

У яблока-

С сахаром-

К волку-

8. Обобщение и систематизация знаний.

— Вспомните ту цель, которую вы поставили в начале урока? (научиться без ошибок писать окончания имен прилагательных...)

-Достигли ее?

9. Рефлексия учебной деятельности на уроке. Самооценка знаний.

-Оцените свою работу на уроке.

-Если все у вас все получалось, поднимите красную ладошку, если что-то не получалось – зеленую, если вам нужна помощь, поднимите синюю ладошку.

— Что мы сегодня изучали на уроке?

-Какое задание показалось самым интересным?

(Учитель вместе с детьми оценивает их работу)

10. Информация о домашнем задании.

-Спасибо за урок!