PEMERINTAH KABUPATEN DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

GUGUS SD

SUMATIF TENGAH SEMESTER (STS) TAHUN PELAJARAN 2024 / 2025

		dajaran : Pendidikan Pancasila Samagtan : IV/II					
		Semester: IV / II					
	ma Si	anggal : iswa :					
Na	ına Sı	iswa :	•				
[.	Ber	ilah Tanda Silang (X) pada sal	ah satu huruf a, b, c dan d; di depan jawaban yang paling				
	Tep	oat dan Benar!					
	1.	Berikut merupakan contoh sikar	saling menghargai dalam perbedaan pendapat kecuali				
		a. Mendengarkan dengan seks					
		b. Memotong pembicaraan or	ang lain				
		c. Berbicara ketika lawan berb	icara sudah selesai berbicara				
		d. Menerima pendapat orang					
	2.		enghargai dan menghormati dalam lingkungan masyarakat				
		adalah					
		 a. Terciptanya kerukunan 	c. Terciptanya perkelahian				
		b.Terciptanya kegaduhan	d. Terciptanya perselisihan				
	3.		dalam berbagai kehidupan di Negara Indonesia adalah				
		a. Membuat pekerjaan semakin l					
		untuk di selesaikan	royong				
		b. Memisahkan persatuan dan ke	esatuan bangsa d. Mempererat persaudaraan dan kebersamaan				
	4.	Gotong-royong merupakan salal	n satu budaya bangsa Indonesia yang memiliki makna				
		a. Perpecahan	c. Pertikaian				
		b.Kesatuan	d.kerusuhan				
	5.	Gotong-royong harus di lakukan	n secara				
		a. Satu orang	c. Sendirian				
		b. Mandiri	d. Bersama				
	6.	Contoh bentuk gotong- royong o	lalam masyarakat adalah				
		a. Membantu ibu	c.Piket kelas				
		b. Menyapa tetangga	d. Kerja bakti				
	7.		lam pelestarian lingkungan adalah				
		a.Tidak memiliki kaitan dengan upaya pelestarian lingkungan.					
		b.Dapat mengakibatkan peningk					
			kungan akibat aktivitas manusia yang berkelebihan				
	0	d. Membantu membersihkan sampah dan menjaga kebersihan lingkungan.					
	8.	Istilah gotong-royong di daerah					
		a. Sambatan	c. Ngayah				
	0	b. Ammosi	d. Gemohing				
	9.						
		a. Ngayah	c. Alang Tulung				
	10	b. Gemohing	d. Ammosi				
	10.	a. Bahasa ibu	sa nasional karena bahasa Indonesia berfungsi sebagai				
		b. Bahasa resmi	c. Bahasa persatuand. Bahasa sehari- hari				
		u. Daliasa itsiiii	u. Danasa sthan- nan				

- 11. Hal yang bisa di lakukan oleh individu untuk berpartisipasi dalam gotong- royong adalah....
- 12. Kongres para pemuda Nusantara yang melahirkan adanya sumpah pemuda terjadi pada tanggal
- 13. Sikap saling menghormati tenggang rasa,penuh kepedulian dan menghargai perbedaan,baik individu atau kelompok disebut....
- 14. Arti dari Bhineka Tunggal Ika adalah
- 15. Semboyan BhinekaTunggal Ika berasal dari bahasa....
- 16. Berikut ini beberapa nama atau istilah gotong-royong beserta daerahnya yang tepat adalah....
- 17. Gotong-royong merupakan salah satu budaya....
- 18. Ikrar yang di lakukan pemuda Nuantara pada tanggal 28 oktober 1928 di kenal dengan istilah
- 19. Bahasa Indonesia di resmikan sebagai bahasa persatuan sejak
- 20. Berikut yang bukan termasuk isi sumpah pemuda adalah...

III. Jawablah pertanyaan- pertanyaan berikut dengan tepat dan benar!

- 21. Apa yang di maksud dengan keberagaman sosial?
- 22. Mengapa kita harus mengembangkan sikap saling menghargai dan menghormati keanekaragaman sosial dan budaya ?.
- 23. Sebutkan manfaat dari gotong-royong!.
- 24. Sebutkan 3 contoh gotong- royong yang di lakukan di lingkungan sekitar rumah!.
- 25. Sebutkan fungsi bahasa Indonesia sebagai bahasa persatuan!.

🗆 Selamat Bekerja 🗆

TAHUN PELAJARAN 2024 / 2025

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila

Kelas / Semester : IV / II

I. Pilihan Ganda

1.B	6.D
2.A	7.D
3.D	8.A
4.B	9.A
5.D	10.C

II. Isian

- 11. Membantu tetangga seperti membersihkan lingkungan.
- 12. 28 oktober.
- 13. Toleransi
- 14. Berbeda-beda tetapi tetap satu juga
- 15. Sansekerta
- 16. Alang tulung dari aceh .
- 17. Indonesia
- 18. Sumpah pemuda
- 19. Sejak sumpah pemuda di ikrarkan pada 1928
- 20. Kami putra dan putri Indonesia mengaku sebagai bagian dari Negara Hindia Belanda

III. Uraian

- 21. Masyarakat yang saling bersosialisasi dan berhubungan padasuatu tempat atau daerah.
- 22. Karena akan melahirkan sikap toleransi serta menjaga persatuan dan kesatuan dalam keberagaman sosial dan budaya
- 23. Beberapa manfaat dari gotong- royong:
 - a. Meringankan dan mempercepat pekerjaan.
 - b.Menjalin kerukunan hidup masyarakat dan
 - c.Mempererat rasa persaudaraan
- 24. Contoh gotong royong yang di lakukan di sekitar rumah:
 - a. Memperbaiki jalan.
 - b. Membersihkan lingkungan
 - c. Mempersiapkan perayaan hari besar keagamaan atau ritual adat kepercayaan,peringatan hari kemerdekaan ,dsb.
- 25. Fungsi bahasa Indonesia sebagai bahasa persatuan:
 - a.Mengembangkan kepribadian bangsa,
 - b.Menjadi pemersatu suku,ras, dan antar golongan,
 - c. Memupuk rasa persatauan dan kesatuan, dan
 - d. Menghilangkan kesalahpahaman karena seluruh masyarakat di satukan dengan bahasa Indonesia.

KISI - KISI STS (SUMATIF TENGAH SEMESTER) TAHUN PELAJARAN 2025 / 2026 GUGUS SD BANTAENG 2

NAMA SEKOLAH : **SD INPRES LASEPANG**MAPEL : **PENDIDIKAN PANCASILA**

KELAS / SEMESTER : IV / II

JUMLAH SOAL : PILIHAN GANDA: 10, ISIAN: 10 DAN URAIAN: 5

NO	MATA PELAJARAN	CP (Capaian Pembelajaran)	A T P (Alur Tujuan Pembelajaran)		INDIKATOR ASESMEN	BENTUK ASESMEN	NOMOR ASESMEN
1	Pendidikan Pancasila	 Elemen Negara Kesatuan Republik Indonesia. Peserta didik menunjukkan sikap kerja sama dalam berbagai bentuk 		1. 2.	Peserta didik dapat menentukan contohsikap saling menghargai dalam perbedaan pendapat dengan benar. Peserta didik dapat menentukan manfaat	PG	1
		keberagaman suku bangsa,sosial dan budaya di Indonesia yang terkait persatuan dan kesatuan di lingkungan tempat tinggal dan di	terkait persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan masyarakat. 2. Peserta didik dapat menunjukkan	3	sikap saling menghargai dan menghormati dalam lingkungan masyarakat dengan benar. Peserta didik dapat menentukan arti	PG	2
		sekolah.	Indonesia yang terkait persatuan dan kesatuan.]	penting kerja sama dalam berbagai kehidupan dengan benar.	PG	3
			3. peserta didik dapat menunjukkan sikap bangga menjadi anak Indonesia yang memiliki	4,:	· •	PG	4,5
			bahasa Indonesia sebagai		bentuk gotong-royong dengan benar. 9.Pesertadidik dapat menentukan	PG	6,7
			masyarakat.		istilah-istilah gotong-royong sesuai daerah dengan benar.	PG	8,9
					D.Peserta didik dapat menentukan fungsi dari bahasa nasional dengan benar. D. Peserta didik dapat menentukan fungsi dari bahasa nasional dengan benar.	PG	10
					perwujudan kerja sama di lingkungan sekitar dengan benar.	Isian	11

NO	MATA PELAJARAN	CP (Capaian Pembelajaran)	A T P (Alur Tujuan Pembelajaran)	INDIKATOR ASESMEN	BENTUK ASESMEN	NOMOR ASESMEN
				12. Peserta didik dapat menentukan sejarah	Isian	12
				sumpah pemuda dengan benar. 13. Peserta didik dapat menuliskan arti dari tanggung jawab denganbenar.	Isian	13
				14. Peserta didik dapat menuliskan arti Bhineka Tunggal Ika dengan benar. 15.Peserta didik dapat menentukan	Isian	14
				semboyanBhineka Tunggal Ika dengan benar. 16. Peserta didik dapat menuliskan	Isian	15
				istilah-istilah gotong-royong sesuai daerah dengan benar. 17.Peserta didik dapat menentukan makna	Isian Isian	16 17
				gotong-royong dengan benar.		
				18. Peserta didik dapat menentukan ikrar para pemuda dalam kongres pemuda dengan benar.	Isian	18
				19. Peserta didik mampu menentukan fungsi dari bahasa nasional dengan benar.	Isian	19
				20. Peserta didik dapat menentukan isi dari ikrar sumpah pemuda dengan benar.	Isian	20
				21. Peserta didik dapat menuliskan pengertian keberagaman sosial dengan benar.	Uraian	21
				22. Peserta didik dapat menjelaskan alasan mengembangkan sikap saling menghormati dan menghormati keanekaragaman sosial dan budaya .	Uraian	22

NO	MATA PELAJARAN	CP (Capaian Pembelajaran)	A T P (Alur Tujuan Pembelajaran)	INDIKATOR ASESMEN	BENTUK ASESMEN	NOMOR ASESMEN
				23 Peserta didik dapat menuliskan manfaat gotong- royong dengan benar.	Uraian	23
				24.peserta didik dapat menuliskan contoh gotong-royong di lingkungan sekitar rumah dengan benar.	Uraian	24
				25.Peserta didikdapat menuliskan fungsi bahasa Indonesia sebagai bahasa persatuandengan benar.	Uraian	25

NO	MATA PELAJARAN	CP (Capaian Pembelajaran)	A T P (Alur Tujuan Pembelajaran)	INDIKATOR ASESMEN	BENTUK ASESMEN	NOMOR ASESMEN