

PEMERINTAH KABUPATEN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
GUGUS SD

SUMATIF TENGAH SEMESTER (STS)
TAHUN PELAJARAN 2024 / 2025

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila
Kelas / Semester : IV / II
Hari / Tanggal :
Nama Siswa :

- I. Berilah Tanda Silang (X) pada salah satu huruf a, b, c dan d; di depan jawaban yang paling Tepat dan Benar !**
- 1. Berikut merupakan contoh sikap saling menghargai dalam perbedaan pendapat *kecuali*....
 - a. Mendengarkan dengan seksama pendapat orang lain
 - b. Memotong pembicaraan orang lain
 - c. Berbicara ketika lawan berbicara sudah selesai berbicara
 - d. Menerima pendapat orang lain dengan lapang dada.
 - 2. Manfaat dari sikap saling menghargai dan menghormati dalam lingkungan masyarakat adalah....
 - a. Terciptanya kerukunan
 - b. Terciptanya kegaduhan
 - c. Terciptanya perkelahian
 - d. Terciptanya perselisihan
 - 3. Berikut arti penting kerja sama dalam berbagai kehidupan di Negara Indonesia adalah...
 - a. Membuat pekerjaan semakin berat untuk di selesaikan
 - b. Memisahkan persatuan dan kesatuan bangsa
 - c. Mengurangi semangat gotong - royong
 - d. Mempererat persaudaraan dan kebersamaan
 - 4. Gotong-royong merupakan salah satu budaya bangsa Indonesia yang memiliki makna....
 - a. Perpecahan
 - b. Kesatuan
 - c. Pertikaian
 - d. kerusuhan
 - 5. Gotong-royong harus di lakukan secara....
 - a. Satu orang
 - b. Mandiri
 - c. Sendirian
 - d. Bersama
 - 6. Contoh bentuk gotong- royong dalam masyarakat adalah....
 - a. Membantu ibu
 - b. Menyapa tetangga
 - c. Piket kelas
 - d. Kerja bakti
 - 7. Berikut peran gotong-royong dalam pelestarian lingkungan adalah
 - a. Tidak memiliki kaitan dengan upaya pelestarian lingkungan.
 - b. Dapat mengakibatkan peningkatan polusi lingkungan.
 - c. Menyebabkan kerusakan lingkungan akibat aktivitas manusia yang berlebihan
 - d. Membantu membersihkan sampah dan menjaga kebersihan lingkungan.
 - 8. Istilah gotong-royong di daerah jawa disebut dengan
 - a. Sambatan
 - b. Ammosi
 - c. Ngayah
 - d. Gemohing
 - 9. Istilah gotong-royong di daerah Bali di sebut dengan....
 - a. Ngayah
 - b. Gemohing
 - c. Alang Tulung
 - d. Ammosi
 - 10. Bahasa Indonesia menjadi bahasa nasional karena bahasa Indonesia berfungsi sebagai...
 - a. Bahasa ibu
 - b. Bahasa resmi
 - c. Bahasa persatuan
 - d. Bahasa sehari- hari

II. Isilah titik- titik berikut dengan jawaban yang singkat dan tepat !

11. Hal yang bisa dilakukan oleh individu untuk berpartisipasi dalam gotong- royong adalah....
12. Kongres para pemuda Nusantara yang melahirkan adanya sumpah pemuda terjadi pada tanggal
13. Sikap saling menghormati tenggang rasa, penuh kepedulian dan menghargai perbedaan, baik individu atau kelompok disebut....
14. Arti dari Bhineka Tunggal Ika adalah
15. Semboyan Bhineka Tunggal Ika berasal dari bahasa....
16. Berikut ini beberapa nama atau istilah gotong- royong beserta daerahnya yang tepat adalah....
17. Gotong- royong merupakan salah satu budaya....
18. Ikrar yang dilakukan pemuda Nuantara pada tanggal 28 – oktober – 1928 di kenal dengan istilah
19. Bahasa Indonesia di resmikan sebagai bahasa persatuan sejak
20. Berikut yang bukan termasuk isi sumpah pemuda adalah...

III. Jawablah pertanyaan- pertanyaan berikut dengan tepat dan benar !

21. Apa yang di maksud dengan keberagaman sosial ?
22. Mengapa kita harus mengembangkan sikap saling menghargai dan menghormati keanekaragaman sosial dan budaya ?.
23. Sebutkan manfaat dari gotong- royong !.
24. Sebutkan 3 contoh gotong- royong yang di lakukan di lingkungan sekitar rumah!.
25. Sebutkan fungsi bahasa Indonesia sebagai bahasa persatuan!.

□ *Selamat Bekerja* □

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila

Kelas / Semester : IV / II

I. Pilihan Ganda

- | | |
|-----|------|
| 1.B | 6.D |
| 2.A | 7.D |
| 3.D | 8.A |
| 4.B | 9.A |
| 5.D | 10.C |

II. Isian

- 11. Membantu tetangga seperti membersihkan lingkungan.
- 12. 28 oktober.
- 13. Toleransi
- 14. Berbeda-beda tetapi tetap satu juga
- 15. Sansekerta
- 16. Alang tulung dari aceh .
- 17. Indonesia
- 18. Sumpah pemuda
- 19. Sejak sumpah pemuda di ikrarkan pada 1928
- 20. Kami putra dan putri Indonesia mengaku sebagai bagian dari Negara Hindia Belanda

III. Uraian

- 21. Masyarakat yang saling bersosialisasi dan berhubungan padasuatu tempat atau daerah.
- 22. Karena akan melahirkan sikap toleransi serta menjaga persatuan dan kesatuan dalam keberagaman sosial dan budaya
- 23. Beberapa manfaat dari gotong- royong :
 - a.Meringankan dan mempercepat pekerjaan.
 - b.Menjalin kerukunan hidup masyarakat dan
 - c.Mempererat rasa persaudaraan
- 24. Contoh gotong – royong yang di lakukan di sekitar rumah :
 - a. Memperbaiki jalan.
 - b. Membersihkan lingkungan
 - c. Mempersiapkan perayaan hari besar keagamaan atau ritual adat kepercayaan,peringatan hari kemerdekaan ,dsb.
- 25. Fungsi bahasa Indonesia sebagai bahasa persatuan:
 - a.Mengembangkan kepribadian bangsa,
 - b.Menjadi pemersatu suku,ras, dan antar golongan,
 - c. Memupuk rasa persatauan dan kesatuan , dan
 - d. Menghilangkan kesalahpahaman karena seluruh masyarakat di satukan dengan bahasa Indonesia.

KISI - KISI STS (SUMATIF TENGAH SEMESTER)
TAHUN PELAJARAN 2025 / 2026
GUGUS SD BANTAENG 2

NAMA SEKOLAH : SD INPRES LASEPANG
 MAPEL : PENDIDIKAN PANCASILA
 KELAS / SEMESTER : IV / II
 JUMLAH SOAL : PILIHAN GANDA : 10, ISIAN : 10 DAN URAIAN : 5

[illegible]

NO	MATA PELAJARAN	CP (Capaian Pembelajaran)	A T P (Alur Tujuan Pembelajaran)	INDIKATOR ASESMEN	BENTUK ASESMEN	NOMOR ASESMEN
				12. Peserta didik dapat menentukan sejarah sumpah pemuda dengan benar. 13. Peserta didik dapat menuliskan arti dari tanggung jawab dengan benar. 14. Peserta didik dapat menuliskan arti Bhineka Tunggal Ika dengan benar. 15. Peserta didik dapat menentukan semboyan Bhineka Tunggal Ika dengan benar. 16. Peserta didik dapat menuliskan istilah-istilah gotong-royong sesuai daerah dengan benar. 17. Peserta didik dapat menentukan makna gotong-royong dengan benar. 18. Peserta didik dapat menentukan ikrar para pemuda dalam kongres pemuda dengan benar. 19. Peserta didik mampu menentukan fungsi dari bahasa nasional dengan benar.	Isian Isian Isian Isian Isian Isian Isian Isian	12 13 14 15 16 17 18 19
				20. Peserta didik dapat menentukan isi dari ikrar sumpah pemuda dengan benar. 21. Peserta didik dapat menuliskan pengertian keberagaman sosial dengan benar. 22. Peserta didik dapat menjelaskan alasan mengembangkan sikap saling menghormati dan menghormati keanekaragaman sosial dan budaya .	Isian Uraian Uraian	20 21 22

NO	MATA PELAJARAN	CP (Capaian Pembelajaran)	A T P (Alur Tujuan Pembelajaran)	INDIKATOR ASESMEN	BENTUK ASESMEN	NOMOR ASESMEN
				23 Peserta didik dapat menuliskan manfaat gotong- royong dengan benar.	Uraian	23
				24.peserta didik dapat menuliskan contoh gotong-royong di lingkungan sekitar rumah dengan benar.	Uraian	24
				25.Peserta didikdapat menuliskan fungsi bahasa Indonesia sebagai bahasa persatuandengan benar.	Uraian	25

NO	MATA PELAJARAN	CP (Capaian Pembelajaran)	A T P (Alur Tujuan Pembelajaran)	INDIKATOR ASESMEN	BENTUK ASESMEN	NOMOR ASESMEN