

Утверждено приказом
№ 2 от «23» октября 2024 года
Индивидуальный предприниматель
Гайсина Лилия Халимовна

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и определяет формы, периодичность, а также порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Настоящее Положение размещается на официальном сайте организации, осуществляющей образовательную деятельность, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Обучающиеся должны быть ознакомлены с настоящими Правилами.

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность организации, осуществляющей образовательную деятельность, и обязателен для исполнения всеми обучающимися.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы мониторинга качества образования и отражает динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемым результатами освоения образовательной программы.

1.5. Задания по текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, предусмотренные учебным планом, обучающиеся выполняют в личном кабинете на онлайн платформе.

1.6. К организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с пунктом 20 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» относятся индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность.

2. Организация и проведение текущего контроля успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости представляет собой оценку освоения обучающимися образовательной программы, проводимую в ходе изучения содержания тем, разделов/дисциплин(модулей).

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости (при наличии) направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения образовательной программы.

2.3. Конкретные формы текущего контроля, его периодичность, система оценки и критерии оценивания устанавливаются образовательной программой и доводятся до сведения обучающихся до начала его проведения.

2.4. Текущий контроль успеваемости (при наличии) осуществляется преподавателем, реализующим образовательную программу и (или) её часть, в пределах организационных форм (учебных занятий и выполняемых заданий), определенных дополнительной образовательной программой.

2.5. Образовательной программой, может быть предусмотрен входной контроль, который проводится в начале обучения и, как правило, направлен на выстраивание индивидуальной образовательной траектории.

2.6. Формами текущего контроля успеваемости могут быть:

- домашние задания;
- практические задания;
- иные формы, установленные образовательной программой.

2.7. Текущий контроль успеваемости обучающихся, обучающихся по индивидуальному

учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы, проводится с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.8. Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в электронном виде в рамках индивидуальных форм учета результатов освоения образовательной программы.

Сведения о результатах текущего контроля доступны для обучающихся.

2.9. На основании результатов текущего контроля успеваемости преподаватель определяет оптимальные решения в управлении качеством освоения образовательной программы: корректировку содержания темы, раздела, дисциплины (модуля), проведение дополнительной работы с обучающимися, индивидуализации содержания образовательной деятельности обучающихся и др.

3. Организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация призвана оценить знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися в процессе обучения, обеспечить контроль качества освоения образовательной программы (или) ее части.

3.2. Промежуточная аттестация предусмотрена в целях установления фактического уровня освоения обучающимися отдельных разделов, дисциплин (модулей), практик образовательной программы, динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения дополнительной образовательной программы.

3.3. Промежуточная аттестация может устанавливаться по темам, разделам, дисциплинам (модулям) при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. 3.4. Формы и периодичность проведения промежуточной аттестации устанавливаются

образовательной программой и отражаются в учебном плане, рабочих программах дисциплин (модулей).

3.5. Для обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.6. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, осваивающие образовательную программу, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

3.7. Формой промежуточной аттестации может являться выполнение итоговой работы, а также иная форма, на основании которой оценивается уровень освоения обучающимися темы, раздела, дисциплины (модуля), практики.

3.8. Промежуточная аттестация входит в период (время изучения) раздела, дисциплины (модуля), практики и проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующего раздела, дисциплины (модуля), практики в соответствии с учебным планом.

3.9. Результаты промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в личном кабинете обучающегося (в электронном виде) в рамках индивидуальных форм учета результатов освоения образовательной программы.

Сведения о результатах промежуточной аттестации доступны для обучающихся.

3.10. Апелляция по результатам промежуточной аттестации не предусмотрена.

3.11. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или непрохождение

промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью обучающегося.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность до окончания сроков освоения дополнительной образовательной программы.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения.

4.2. Все, что не урегулировано условиями данного Положения, определяется нормами законодательства Российской Федерации, актами уполномоченных органов власти и локальными нормативными актами. В случае изменения законодательства Российской Федерации, принятия уполномоченными органами власти актов, отменяющих или изменяющих нормы, регулируемые Положением или изменения локальных нормативных актов, настоящее Положение действует в части, им не противоречащей.