

18 жовтня

Виконайте на подвійному листку в лінію

Контрольна робота № 1

Просте неускладнене та ускладнене речення (повторення).

Пряма і непряма мова. Цитата. Діалог

Питання не переписуйте, тільки ПОВНІ відповіді

Початковий і середній рівень

Завдання 1-4 мають по чотири варіанти відповідей, із яких лише ОДНА правильна. За кожну правильну відповідь - 0,5 бала

1. Простим ускладненим є речення:

- А Свіжа зелень розгойдалась, розгулялась, попливла.
- Б Що за літо заробить Мотря, те за зиму і проживуть.
- В Сонце зійшло — і враз над Києвом занялося ревище гудків
- Г Коли відбудеться лекція, і хто її буде читати?

2. Укажіть речення із звертанням, у якому вжито фразеологізм:

- А Щоб вам, мої рідні, щасливо вік звікувати та своїх діток до розуму довести.
- Б Сьогодні, щоправда, Петрик встав ні світ ні зоря.
- В Доленько моя, доле, чом за мене ти забула?
- Г Палажка часто робила шкоду своїй сусідці, була їй як сіль в оці.

3. Односкладним називним є речення:

- А Ось-ось прокинуться жоржини зі сну.
- Б Голова з великим оком і загнутим донизу орлиним дзьобом ледь нахилена.
- В Як тонко чути сіно у повітрі!
- Г Листки із клена, з дуба і берези.

4. Правильно поставлені розділові знаки при прямій мові в реченні:

- А «Ніде щиріше не співають, як на війні» - зітхнув Мирошніченко.
- Б Сам до себе говорив Тимофій, що земля найкраще пахне восени.
- В Струна бринить лагідною луною: «Я тут, я завжди тут, я все з тобою»!
- Г «Якраз там і стояла їхня хатина, - мовила бабуся, - отам, біля старої яблуні».

Достатній рівень

Прочитайте текст. Виконайте завдання 5-6 до нього. За кожну правильну відповідь - 1 бал.

Писанка

(1) Як добре, що люди не забули прекрасного звичаю. (2) Як не стануть писанок писати та й на Юрія класти вогнища то згине світ їм каже мені писанкарка Анна Коб'юк. (3) Сидить вона в чистій хаті, вбрана у вишиту

сорочку, з писачком в руках, з молитвою на вустах. (4) «Мама мені наказували, що писанку треба писати з побожними думками, відганяючи од себе злість і нечисть», стиха мовила Анна.

(5) Слухала Анниця маминого слова, слухався Анницю писачок...

Р. Кобальчинська

5. Розділові знаки при прямій мові треба поставити в реченні:

- А першому;
- Б другому;
- В четвертому;
- Г п'ятому.

6. Тире пропущено у реченні:

- А першому;
- Б другому;
- В третьому;
- Г четвертому.

Завдання 7-8 мають на меті встановлення відповідності.

До кожного рядка, позначеного ЦИФРОЮ, доберіть відповідник, позначений БУКВОЮ. За кожну правильну пару 7 і 8 завдання - по 0,5 б (4 бали максимум)

7. Установити відповідність.

Схеми речень з
прямою мовою

Приклад

1 «П», - а.

А «Українська мова, - писав І. Срезневський, - може рівнятися з освіченими мовами гнучкістю й багатством синтаксису».

2 «П, - а. – П».

Б «Краще слухати, ніж говорити», - наполягав ще стародавній філософ Епіктет.

3 А: «П!».

В Моя мама, учителька, каже: «Школа вимагає від людини всього життя».

4 «П,- а,-п».

Г З чайки, на якій перебував кошовий, передано наказ: « Виплисти у відкрите море і прямувати просто на південь!»

Д «Це все від сонця, - подумав юнак.- Від втоми, від поганого харчування».

8. Установіть відповідність.

Способи введення цитати у текст

Приклад

- | | |
|-------------------------|--|
| 1 як пряма мова | А Любов до Батьківщини
неможлива без
любові до рідного слова.
В.Сухомлинський |
| 2 як частина речення | Б М. Ломоносов зазначав:
«...Учитель повинен
не тільки словами навчати, а й
вчинками добрий приклад показувати
учням». |
| 3 наводиться неповністю | В «Українські простори – столиця ліричної
поезії», - стверджував А. Міцкевич. |
| 4 як епіграф | Г Т. Шевченко говорив, що «оживе добра
слава, слава України». |
| | Д Народна мудрість гласить, що правду
говорить не язик, а душа. |

Високий рівень



9. Власне висловлювання

Використовуючи подані афоризми і прислів'я як цитати, напишіть невеликий твір-роздум «Я і мої друзі». Використайте одне з наведених висловлювань як епіграф до творчої роботи.

- «Справжній друг пізнається в нещасті» (*Езон*).
- «Похибки друзів ми повинні вміти виправляти або знати, коли вони не серйозні» (*Г. Сковорода*).
- «Дружба – найбільший скарб» (*Н. тв.*).

Сформулюйте тезу, наведіть два-три переконливі докази, що найкраще аргументуватимуть ваші міркування. Проілюструйте ваші думки посиланнями на приклади з художньої літератури або випадки з життя. Сформулюйте висновки.

У разі потреби використовуйте чернетку.

Орієнтовний обсяг роботи – 120-150 слів.

Максимальна кількість - 4 бали.

