

מחזור למידה בהיסטוריה: מלחמת העולם הראשונה

שכבת ט'

חלק א': הכנה

1. בחירת תחום-על:

- האם יש לכם רעיון משלכם לנושא לחקירה?
- אם עדיין לא, קבלו רעיונות או [במצגת הזאת](#). כתבו 2-3 אפשרויות לנושא לעבודה:
 -
 -
 -

2. בחרו את הנושא שהכי מתאים בעיניכם וכתבו 3 שאלות שמסקרנות אתכם ביחס אליו:

-
-
-

3. קריאת חומר על הנושא: מצאו שני מקורות מידע (לפחות אחד שאינו ויקיפדיה) וקראו

אותם. סכמו בנקודות 10 עובדות על הנושא, שלמדתם מתוך מקורות המידע:

-
-
-
-
-

4. עכשיו הסתכלו על 2 עבודות חקר לדוגמה (קבלו מהמורה). כתבו איזה עבודות

הסתכלתם ועל כל עבודה - מה אהבתם ומה פחות אהבתם.

5. כתבו לעצמכם כאן - איזה אתגר אתם מציבים לעצמכם בעבודת החקר שלכם:

חלק ב': כתיבת העבודה (ניתן להתחיל לאחר אישור המורה על חלק א'):

1. פרק 1 - הגדרת שאלת החקר:

הגדר/י את שאלת החקר שלך וכתוב/י עליה פיסקה. לעזרתכם מבנה לפסקה:

- **תיאור הנושא באופן כללי (כמה משפטים):** הנושא שבחרתי הוא **תפקידן של הנשים במלחמת העולם הראשונה ואחריה**. אמנם נשים לא היוו חלק מרכזי מהלחימה בקרבות, אך המלחמה שינתה את תפקידן בבית - הן יצאו לעבוד במפעלים, בתעשיית הנשק ועוד, ומעמדן השתנה. לאחר המלחמה הנשים אולצו לחזור את הבית - אך הן לא היו מוכנות לקבל זאת עוד.
- **תיאור שאלת החקר:** שאלת החקר שאני רוצה לברר בעבודה היא: **"כיצד השפיעה מלחמת העולם הראשונה על מקומן של הנשים בחברה?"**
- **מה מעניין אותי בשאלת החקר ומה החשיבות שלה בעיני** היום נשים ממלאות תפקידים מרכזיים בכלכלה, בפוליטיקה, בתרבות ובחברה בכלל. אני יודעת שזה לא תמיד היה ככה, ושבעבר בכל המדינות לנשים לא הייתה זכות הצבעה והן היו אחראיות על תפעול משק הבית וגידול הילדים בלבד. מעניין אותי להבין האם מלחמת העולם הראשונה הייתה הנקודה שבה זה השתנה לכיוון המצב שאנחנו נמצאות בו היום.
- **ההשערה שלי לגביה** ההשערה שלי לגביה השאלה היא שמלחמת העולם הראשונה הייתה נקודת המפנה בגלל שבמלחמה הזאת הגברים יצאו אל החזית ונלחמו ולא היה מי שינהל את החיים במדינות שלהם.
- **כיצד אני מתכוונת לחקור את השאלה** אני מתכוונת לחקור שאלה זו על ידי קריאת חומרים וצפייה בסרטים.

נושא העבודה הוא: **תפקידן של הנשים במלחמת העולם הראשונה ואחריה**. (כתבו את הנושא שלכם)
שאלת החקר שלי היא: **כיצד השפיעה מלחמת העולם הראשונה על מקומן של הנשים בחברה?** (כתבו את השאלה שלכן)

2. פרק 2 - רקע כללי לנושא: כתבו בין חצי עמוד לעמוד על הנושא שבחרתם. על הפרק

לכלול:

- משפט פתיחה
- נתונים ומידע (כתובים במילים שלכם וממזגים מידע משני מקורות מידע לפחות. אין להעתיק ממקור המידע. יש להשתמש במילות קישור וסימני פיסוק).
- ציטוט שמצאתם על הנושא בצירוף כותרת לציטוט + מה הרעיון המרכזי של הציטוט
- סיכום - שני משפטים שמסכמים מה למדנו בפרק זה.

3. גוף העבודה:

כתבו 4 שאלות גדולות שנובעות מתוך שאלת החקר. כל שאלה תהווה פרק בעבודה

שלכם.

למשל, אם הנושא שלי הוא אומנות מחאה, אצטרך לשאול שאלות כמו: "מהי מחאה?". צריכות להיות סה"כ 4 שאלות ולכן - 4 פרקים.

4. דילמה ערכית: נסחו דילמה שנובעת מהנושא שלכם והביעו את דעתכם ביחס אליה,

בהתבסס על גוף העבודה. מבנה הפרק:

- הצגת הדילמה
- הבאת שתי עמדות מנוגדות ביחס לאותה דילמה (יכול להיות משהו שאתם מנסחים או ציטוט של אדם אחר)
- הבעת עמדה אישית ביחס לדילמה

6. הפרק האחרון - סיכום אישי של תהליך העבודה (לרשותכם [סיכום לדוגמה](#))

- מה המסקנות שלי ביחס לשאלת החקר, וכיצד הגעתי אליהן?
- אלו שאלות נותרו לי לא פתורות?
- מה עוד מסקרן אותי ביחס לנושא אותו חקרתי? (אפשר גם - אם הייתי יכול לפגוש מישהו מאנשי התקופה - מה הייתי רוצה להגיד לו/לה?)
- איך הנושא אותו חקרתי מתחבר לחיים שלי / למציאות של זמננו?
- האם הייתי ממליץ לאחרים לעסוק בנושא זה? למה?
- איך הרגשתי לאורך התהליך? (האם ניצלתי נכון את הזמן? מה היה לי קשה? האם ההנחיה עזרה לי? איך? אני מרוצה מעצמי כי... בפעם הבאה אני מתכוון...)
- מה הדברים החשובים ביותר שלמדתי מעבודה זו?

7. כתיבת פרק "מבוא והגדרת שאלת החקר".

צרפו את הפסקה שכתבתם בתחילת התהליך (פרק ראשון) והוספו אליה תיאור תמציתי של

העבודה. למשל: "בעבודה זו בחרתי לחקור על הגנרל אלנבי, במסגרת העבודה אחקור האם... אשווה..."

אפשר גם להציג את הנושא בצורה מגרה – להתחיל עם ציטוט או עם שאלה, עם הצגת נתון כלשהו או סיפור אישי.

8. סידור ועיצוב:

- **שער** המכיל את הפרטים הבאים:
 - נושא העבודה + שאלת החקר
 - שם בית הספר, שם המקצוע, שם מחזור הלמידה, שם המורה
 - פרטי החניך (שם ומשפחה) ותאריך ההגשה
 - תמונה
 - אפשרות: ציטוט
- הוסיפו תמונות היכן שניתן ומתאים, זה מוסיף המון לעבודה.
- סדרו את העבודה שלכם על פי הסדר:
 - שער
 - תוכן עניינים
 - מבוא והגדרת שאלת החקר
 - גוף העבודה
 - עמדה ערכית
 - סיכום אישי של תהליך העבודה
 - בבליוגרפיה
- גופן - לבחירתכם
- מרווח: 1.15
- גודל גופן: 12, כותרות - 18
- הוספת מספרי עמוד בתחתית הדף
- הגשה בתיקייה חצי שקופה

מחווון - על מה נקבל ציון והערכה?

מרכיב	ניקוד מקסימלי	ניקוד	רמה גבוהה	רמה בינונית	רמה נמוכה
הגשה בזמן			הגשת העבודה במלואה בזמן	הגשה באיחור של שבוע	הגשה באיחור של יותר משבוע

עמידה בדרישות			כל חלקי העבודה נמצאים וכתובים על פי ההנחיות	חסרים שלושה מרכיבים	חסרים יותר משלושה מרכיבים
כתיבה			יישום מצוין של המרכיבים: עברית תקינה, ניסוח עצמאי, הרחבה	יישום חלקי של המרכיבים השונים	יישום מינימלי של המרכיבים השונים
תהליך העבודה			השקעה ואחריות אישית גבוהה לאורך העבודה בשיעורים ובבית. פניה לעזרה כשהיה צורך, דיאלוג עם המורה, היענות לדרישות ולתיקונים.	יישום ברמה בינונית של מרכיבים אלה	יישום ברמה נמוכה של מרכיבים אלה
חשיבה עצמאית ועמדה אישית			הבעת עמדה, רעיונות וסגנון אישי בעבודה – ברמה גבוהה	הבעת עמדה, רעיונות וסגנון אישי בעבודה – ברמה בינונית	הבעת עמדה, רעיונות וסגנון אישי בעבודה – ברמה נמוכה
פרק - סיכום אישי של תהליך העבודה			כתיבה בכנות, בפירוט ובאומץ	מילוי השאלון ברמה בינונית	מילוי השאלון ברמה נמוכה
סה"כ					