

Название учебного проекта

Автор:

Краткая информация об авторе:

Ключевые слова:

Краткое описание идеи:

Целевая группа:

Начальные условия и навыки учащихся, необходимые для участия в активности:

Условия проведения учебной активности:

--

Примерное расчетное время для активности:

--

Результаты обучения:

--

Используемые сервисы:

--

Материалы:

--

Критерии оценивания продукта учебной деятельности

--

Пример (примеры) продуктов учебной деятельности учеников:

--

Риски:

--

Возможные варианты развития этого сценария:

--

Публикации (если есть)

--

Пример

Название учебного проекта

Готовимся к зиме... Раскрашиваем варежки, шапки и носки!¹

Ключевые слова:

Рисунки Google, шаблон, интерактивный рабочий лист, объекты, панель инструментов, автофигуры

Краткое описание идеи:

- В основе лежит идея использования учениками шаблонов, созданных учителем: ученики делают копию документа, видеоизменяют его и предоставляют учителю доступ для оценивания и комментирования.²
- В среде [Classroom](#) учителем создается задание и к нему прикрепляется шаблон, созданный с использованием рисунков Google. Второй вариант: шаблон размещается на Диске Google в папке с коллективным доступом для учеников.
- Ученики выполняют свои творческие проекты самостоятельно. Когда работы будут выполнены, учитель может объединить готовые работы в выставку/галерею, размещенную на Диске или в презентации Google и к ним доступ на просмотр ученикам и родителям.

Целевая группа:

Ученики начальной школы и младших классов средней школы (2-ых - 6-ых классов)

Начальные условия и навыки учащихся, необходимые для участия в активности:

Наличие у всех учеников аккаунтов Google, минимальный опыт работы учеников с *Диском Google*

¹ Создано с использованием материалов образовательного технолога TKVG [Людмилы Рождественской](#)

² Идея “раскраски” в рисунках Google каких-либо объектов из предложенных элементов (принадлежит [Андрею Рожкову](#))

Условия проведения учебной активности:

урок в модели 1:1

Примерное расчетное время для активности:

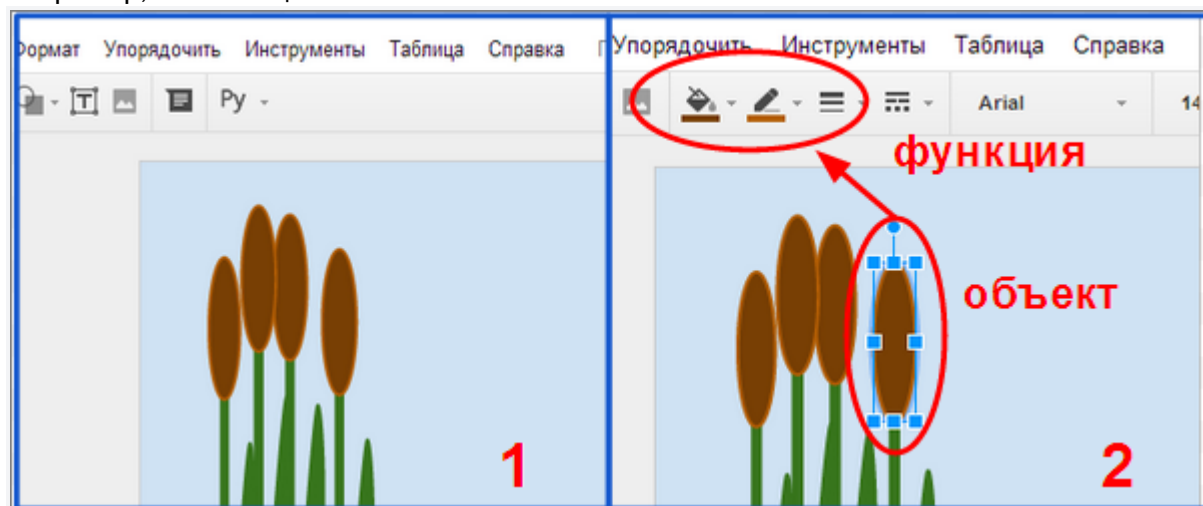
Проект может быть осуществлен в течение обычного 45-минутного урока

Результаты обучения

При создании рисунка используются различные возможности сервиса Рисунки Google: рисование прямых и кривых линий, вставка геометрических фигур, заливка цветом, изменение размеров, упорядочивание, поворот фигур.

Все эти навыки формируются в процессе творческой работы - без инструкций и практически без пояснений. Ученик, создавая рисунок из готовых форм, в процессе работы сам разрешает небольшие проблемные ситуации: как изменить фигуру, как применить ту или иную функцию к объекту.

Возможно, что именно в работе с рисунками вообще впервые возникает связка понятий "объект-функция". Лучшему усвоению этого понятия способствует "исчезающая" панель инструментов, которая устроена по принципу: нет объекта, не включены и те функции, которые к нему могут быть применены. Для наглядности: на рис.1 объект не выделен - дополнительная панель инструментов не включена, на рис.2 выделение объекта приводит к включению дополнительных инструментов на панели, например, заливки цветом.

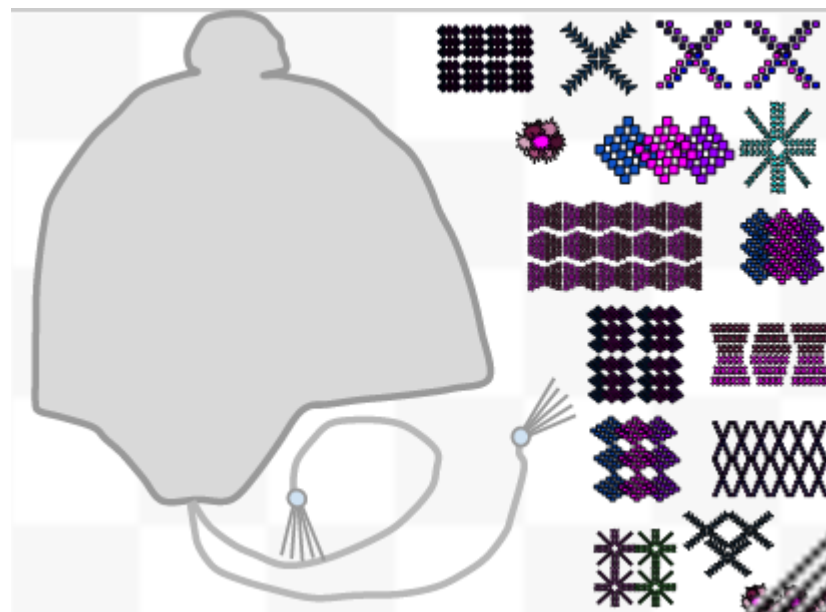
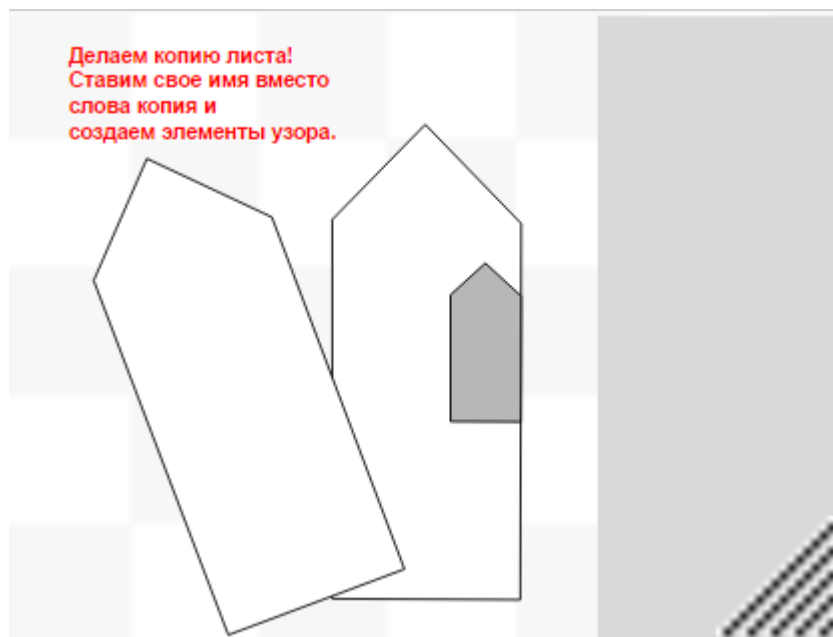


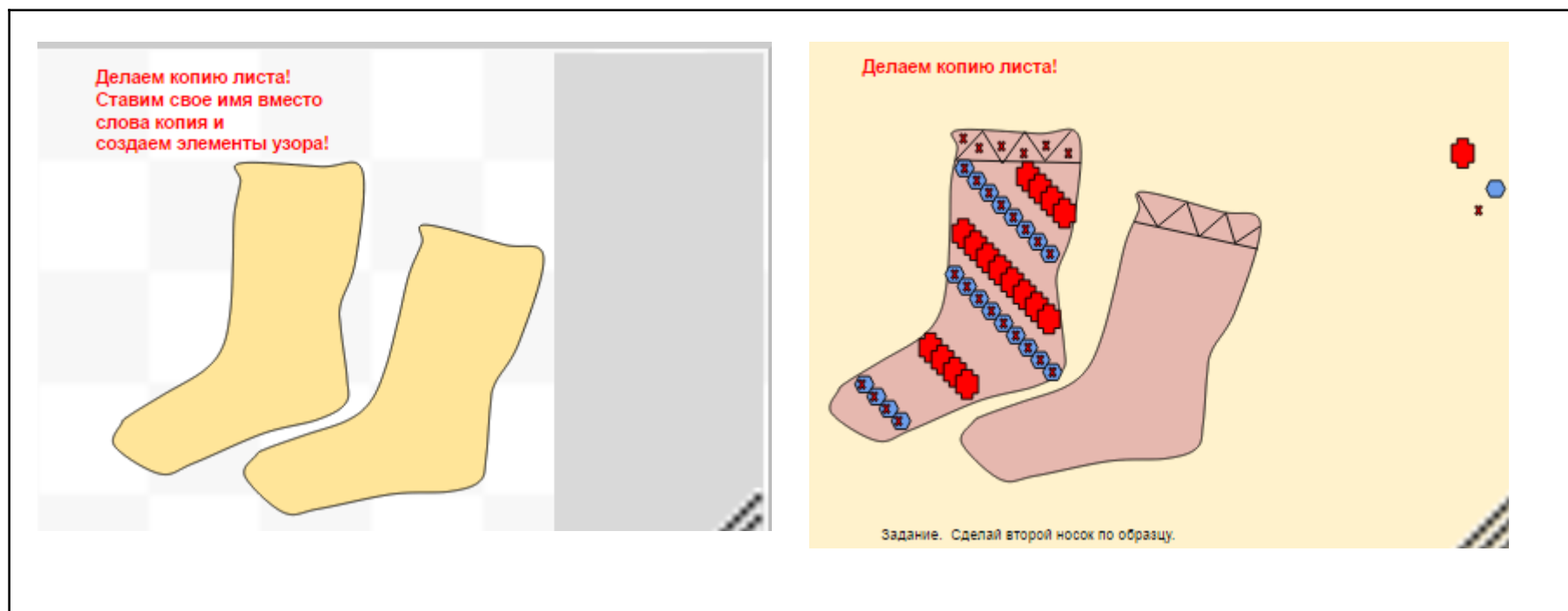
Используемые сервисы Google:

- Папки на диске Google для хранения коллективных документов;
- Рисунки Google для создания шаблонов.

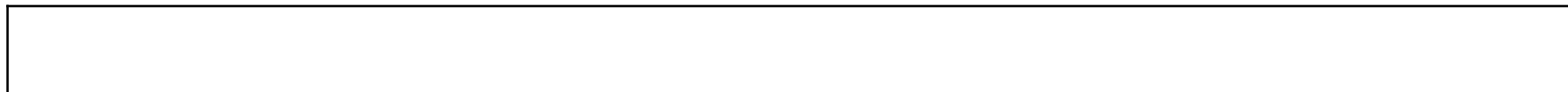
Материалы:

- [Шаблон. Варежки](#)
- [Шаблон. Носки](#)
- [Узоры из автофигур](#)





Пример (примеры) продуктов учебной деятельности учеников:



Риски

Ученик может скопировать чужую готовую картинку и выдать ее за свою. Чтобы такого не происходило, необходимо обсуждать с учащимися вопросы авторского права.

Возможные варианты развития этого сценария:

Идея Дорисовки (раскрашивания) трафарета в рисунках Google дважды была реализована на Образовательной Галактике INTEL в МК [Андрея Рожкова](#). Посмотреть можно здесь ([елочные украшения](#)) и (снеговики) ([1](#), [2](#)). Можно придумать и другие варианты исполнения подобных сценариев.

Публикации (если есть)

- [Рисунки Google - играем или учимся?](#)