



Judul (Terkait dengan Variabel, Sorotan/Temuan Penelitian, dan/atau Isi Artikel)

Penulis Pertama¹, Penulis Kedua², ..., dan Penulis Terakhir^{1,2,*}
Tanpa nama kehormatan atau gelar dan harus ditulis dengan nama lengkap

¹ Afiliasi Penulis Pertama

² Afiliasi Penulis Kedua

³ Afiliasi Penulis Selanjutnya

Afiliasi ditulis dengan nama lengkap (bukan singkatan) dan alamat lengkap seperti contoh di bawah ini:

Alfauzan Amin^{1*}, Nesna Agustriana².

¹ Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, Indonesia
Jl. Raden Fatah Kota Bengkulu, Indonesia.

² Universitas Bengkulu, Indonesia
Jl. WR. Supratman, Kandang Limun, Kec. Muara Bangka Hulu, Sumatera, Bengkulu 38371, Indonesia.

Article History:

Received: xxxx; Revised: xxxx; Accepted: xxxx; Published: xxxx

Abstract: Title is rewritten here Abstract and keywords are written in English and Bahasa Indonesia. The abstract is a concise (short and clear) summary of your work. It should clearly state the background problem, the research purposes, the short methods, the main results/findings, and the conclusions, and should not include citations, tables, figures, and formulas. It should not be more than 300 words. **Objectives; Methods; Results; Conclusion; Contribution:** are presented in the body of abstract separately.

Keyword: 3 or 5 important, specific, and representative words or phrase

Abstract: Judul Artikel ditulis ulang disini. Abstrak dan kata kunci ditulis dalam Bahasa Inggris dan Bahasa Indonesia. Abstrak merupakan ringkasan (singkat, padat, dan jelas) dari penelitian Anda. Abstrak harus menjelaskan dengan baik mengenai latar belakang masalah, tujuan penelitian, metode yang digunakan (singkat), hasil penelitian (yang paling utama), dan kesimpulan. Abstrak tidak boleh berisi sitasi, tabel, gambar dan persamaan-persamaan. Abstrak sebaiknya tidak lebih dari 300 kata. **Tujuan; Metode; Hasil; Kesimpulan; Kontribusi:** disajikan pada abstrak secara terpisah

Kata Kunci: 3-5 kata atau frase yang penting, spesifik, atau representatif bagi artikel ini.

* Corresponding Author: Nama penulis, ✉ talim@mail.uinfasbengkulu.ac.id

Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, Indonesia

Alamat: Pagar Dewa, Kec. Selebar, Kota Bengkulu, Bengkulu 38211, Indonesia

To cite this article:

Nama penulis. (Tahun). Judul. *At-Ta'lim: Media Informasi Pendidikan Islam*, Vol(No), hlm. XX-XX.
<http://dx.doi.org/10.29300/attalim.v22i2.12498>

A. PENDAHULUAN

Jumlah semua halaman minimal adalah 10 halaman. Kemudian harus genap halaman, misalnya: 10, 12, 14, 16 halaman.

Pendahuluan berisi latar belakang, rasional, dan/atau urgensi penelitian. Rujukan (literatur atau penelitian yang relevan), perlu dicantumkan dalam bagian ini, hubungannya dengan justifikasi urgensi penelitian, munculnya masalah penelitian, alternatif solusi, dan solusi yang dipilih. Cara penulisan sumber dalam teks perlu menunjukkan dengan jelas nama penulis dan kutipan sumber, berupa tahun penerbitan dan halaman tempat teks tersebut berada. Sebagai contoh adalah: hasil penelitian menunjukkan bahwa lebih dari 70% siswa tidak mampu mengenali masalah autentik (Kusumah, 2022).

Masalah dan tujuan, serta kegunaan penelitian ditulis secara naratif dalam bentuk paragraf, tidak perlu diberi subjudul khusus. Demikian juga dengan definisi operasional, jika dianggap perlu, juga ditulis secara naratif. Pendahuluan ditulis dengan buku antiqua-12 tegak, dengan spasi 1. Setiap paragraf diawali dengan kata yang menjorok ke dalam sekitar 1 cm dari tepi kiri setiap kolom.

Pendahuluan menjelaskan keadaan terkini (**state of the art**) dari penelitian, analisis kesenjangan (**gap analysis**), dan tujuan/pertanyaan penelitian (**research objectives/questions**). State of the art dari penelitian meliputi latar belakang penelitian, penelitian sebelumnya, referensi, dan teori yang terkait dengan penelitian. Analisis kesenjangan adalah pernyataan tentang mengapa penelitian ini perlu dilakukan dan kebaruan (keunikan) penelitian. Tujuan/pertanyaan penelitian menyatakan masalah penelitian yang akan dipecahkan dalam naskah. **Bagian ini harus memiliki proporsi 15-20% dari naskah.**

B. METODE

Bagian ini berisi jenis penelitian, waktu dan tempat penelitian, target/sasaran, subjek penelitian (populasi dan sampel), prosedur, instrumen dan teknik analisis data serta hal-hal lain yang terkait dengan cara penelitian. Metode dapat ditulis dalam sub-sub bagian, dengan sub-sub judul. Sub judul tidak perlu diberi notasi, tetapi ditulis dengan huruf kecil dengan huruf kapital, book antiqua tidak dicetak tebal, rata kiri. Contohnya dapat dilihat di bawah ini. Metode penelitian ditulis secara lengkap dan rinci agar dapat diulangi oleh orang lain (reproducible). Metode yang bersifat umum tidak perlu ditulis secara rinci. Bagian ini berisi desain penelitian, teknik pengumpulan data, sumber data atau partisipan, dan teknik analisis data. Bagian ini sebaiknya memiliki proporsi 10-15% dari keseluruhan naskah.

Pada bagian ini, sampel penelitian harus dijelaskan dengan jelas. Perlu juga dituliskan teknik untuk mendapatkan subjek (penelitian kualitatif) dan/atau teknik pengambilan sampel (penelitian kuantitatif). Prosedur harus dijelaskan sesuai dengan jenis penelitian. Bagaimana penelitian dilakukan dan data yang diperoleh, perlu dijelaskan dalam bagian ini. Untuk penelitian eksperimental, jenis rancangan (desain eksperimental) yang digunakan harus dituliskan pada bagian ini. Jenis data, bagaimana data dikumpulkan, dengan instrumen apa data dikumpulkan, dan bagaimana teknis pengumpulannya, harus dijelaskan dengan jelas pada bagian ini. Kemudian, bagaimana menginterpretasikan data yang diperoleh, dalam kaitannya dengan masalah dan tujuan penelitian, perlu dijelaskan dengan jelas.

Metode penelitian menjelaskan tentang (1) **Desain penelitian**; (2) **Tempat, tahun dan subjek penelitian**; (3) **Metode Pengumpulan data**; (4) **Analisis data**.

C. HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Hasil

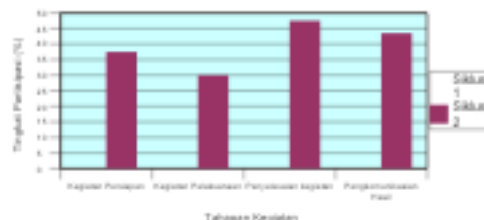
Hasil penelitian disajikan dalam bentuk grafik, tabel, atau deskriptif. **Analisis dan interpretasi terhadap hasil tersebut diperlukan sebelum dibahas.** Tabel ditulis di tengah

atau di akhir setiap teks uraian hasil/perolehan penelitian. Jika lebar tabel tidak cukup untuk ditulis dalam setengah halaman, maka dapat ditulis satu halaman penuh. Judul tabel ditulis dari tengah kiri, semua kata diawali dengan huruf besar, kecuali kata penghubung. Jika lebih dari satu baris ditulis dengan spasi tunggal (minimal 12). Sebagai contoh, dapat dilihat pada Tabel 1 di bawah ini.

Tabel 1. Skor Kemampuan Siswa untuk melakukan... dalam Pembelajaran

No.	Aspect	Score
1		
2		
Dst...		
Mea		
n		

Hasil berupa gambar, atau data yang dibuat dengan gambar/skema/grafik/diagram/perumpamaan, penyajiannya pun mengikuti aturan yang ada; judul atau nama gambar diletakkan di bawah gambar, dari sebelah kiri, dan diberi jarak 1 spasi (minimal 12) dari gambar. Jika lebih dari satu baris, antar baris diberi jarak satu spasi, atau minimal 12. Sebagai contoh, dapat dilihat pada Gambar 1.



Gambar 1. Tingkat Partisipasi Siswa dalam Kegiatan Diskusi

Pembahasan

Pembahasan difokuskan pada pengaitan data dan hasil analisisnya dengan masalah atau tujuan penelitian dan konteks teori yang lebih luas. Dapat juga dibahas jawaban dari pertanyaan mengapa fakta-fakta yang ditemukan dalam data. Pembahasan ditulis melekat pada data yang dibahas. Pembahasan diusahakan tidak terpisah dari data yang dibahas. Hasil dan Pembahasan memiliki proporsi sekitar 60-70% dari naskah. Bagian ini merupakan bagian utama dari artikel penelitian. Hasil harus merangkum atau menyoroti temuan-temuan daripada memberikan hasil penelitian secara rinci. Hasil juga berisi hasil yang diambil dari analisis data dan/atau hasil uji hipotesis dan hanya memberikan data yang mendukung pembahasan. Bagian ini mencakup tabel dan grafik yang diambil dari data hasil penelitian.

Pembahasan merupakan bagian penting dalam artikel ilmiah. Bagian ini menjawab permasalahan, menginterpretasikan hasil penelitian dan temuan ke dalam pengetahuan yang telah diketahui, mengkonfirmasi dan/atau membandingkan dengan penelitian peneliti lain, membangun teori baru, dan/atau memodifikasi teori sebelumnya. Pembahasan juga dapat berisi implikasi dari hasil penelitian baik secara teoritis maupun implementasi. Hasil dan Pembahasan harus menjawab pertanyaan apa, mengapa, dan apa lagi. Temuan penelitian harus dinyatakan secara eksplisit. Setelah menyatakan temuan penelitian, temuan penelitian dan teori atau hipotesis yang relevan harus dibahas secara komprehensif. Bagian diskusi juga harus menjelaskan perbandingan temuan penelitian dengan hasil yang relevan. Oleh karena itu, kutipan yang penting harus ditemukan di bagian diskusi. Pada bagian terakhir, implikasi dari temuan penelitian terhadap ilmu pengetahuan harus dinyatakan dengan jelas.

D. IMPLIKASI DAN KONTRIBUSI PENELITIAN

1. Implikasi Penelitian

Pada bagian ini, penulis perlu menjelaskan implikasi dari penelitian, penulis dapat menjelaskan implikasi praktis, teoritis, manajerial, dan metodologis.

2. Kontribusi Penelitian

Pada bagian ini, penulis perlu menjelaskan kontribusi penelitian, penulis dapat menjelaskan kontribusi penelitian terhadap ilmu pengetahuan khususnya pendidikan Islam.

E. REKOMENDASI ARAH PENELITIAN DI MASA MENDATANG

Rekomendasi untuk Arah Penelitian di Masa Depan menjelaskan kemungkinan pengembangan lebih lanjut dari penelitian yang dilakukan. Bagian ini menyarankan bagaimana penelitian selanjutnya dapat memperdalam, memperluas, atau mengembangkan aspek-aspek yang belum diteliti secara mendalam.

F. KESIMPULAN

Bagian ini ditulis dalam bentuk paragraf (bukan dalam bentuk poin atau angka). Kesimpulan harus ditulis secara ringkas (singkat dan jelas). Kesimpulan tidak boleh membahas ulang hasil penelitian. Kesimpulan harus dapat menjawab tujuan/pertanyaan penelitian dan tidak boleh mengulang abstrak atau hanya menulis ulang hasil eksperimen. Bagian ini harus mencerminkan inovasi atau pengembangan dari ilmu pengetahuan yang sudah ada. Beberapa saran yang berkaitan dengan hasil penelitian dapat ditambahkan.

UCAPAN TERIMA KASIH

Berisi uraian singkat untuk mengakui kontribusi kolega, lembaga, atau instansi tertentu yang telah membantu upaya penulis. Bagian ini berisi ucapan terima kasih penulis kepada semua pihak yang terlibat dan berkontribusi dalam proses pelaksanaan penelitian.

Ucapan terima kasih juga dapat diberikan kepada sponsor, penyandang dana, narasumber, institusi, dan pihak-pihak lain yang berperan penting dalam penelitian. Penulis dapat menyebutkan nama orang tetapi harus meminta izin dari orang atau organisasi tersebut untuk menyebutkannya dalam ucapan terima kasih.

PERNYATAAN KONTRIBUSI PENULIS

Pernyataan kontribusi penulis menjelaskan secara singkat tugas dan kontribusi masing-masing penulis. Pernyataan kontribusi penulis dimaksudkan untuk menjelaskan peran dan kontribusi penulis dalam mempersiapkan dan menyelesaikan artikel (penelitian).

Penulis dapat mencantumkan inisial nama untuk setiap penulis, tanpa titik, tetapi dipisahkan dengan koma (misalnya AR, TD). Jika ada dua penulis dengan inisial nama yang sama, gunakan inisial tengah mereka untuk membedakannya (misal: DEF, DSF).

DEKLARASI KEPENTINGAN

Pernyataan kontribusi penulis menjelaskan secara singkat tugas dan kontribusi masing-masing penulis. Pernyataan kontribusi penulis dimaksudkan untuk menjelaskan peran dan kontribusi penulis dalam mempersiapkan dan menyelesaikan artikel (penelitian). Berikut dijelaskan contoh pernyataan deklarasi kepentingan:

“Penulis menyatakan bahwa tidak terdapat konflik kepentingan baik secara finansial, profesional, maupun pribadi yang dapat memengaruhi hasil dan interpretasi dalam penelitian ini”.

“Penulis pertama (PRI) menerima dukungan pendanaan dari Lembaga Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang terkait dengan topik penelitian ini. Penulis kedua (UTO) bekerja sebagai konsultan Pusat Moderasi Beragama di Kementerian Agama Republik Indonesia yang berpotensi mendapatkan manfaat dari hasil penelitian.

Meskipun demikian, semua analisis dan kesimpulan disusun secara objektif berdasarkan data yang diperoleh.

“Penulis menyatakan bahwa penelitian ini didanai oleh Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu. Meskipun demikian, tidak terdapat konflik kepentingan yang memengaruhi perencanaan, pelaksanaan, analisis data, maupun penulisan laporan penelitian ini.

REFERENSI

Referensi harus menggunakan minimal 80% sumber rujukan primer (**jurnal internasional**) dari **publikasi 10 tahun terakhir** dan ditulis dengan gaya APA edisi VII. Dan minimal terdiri dari 20 referensi. Referensi yang tidak dipublikasikan **tidak disarankan** untuk dikutip. Ditulis dengan spasi 1,5 (atau minimal 12pt), daftar referensi diberi jarak 1 spasi. **Kami sangat menyarankan** Anda untuk menggunakan aplikasi pengelola referensi seperti: **Mendeley, Zotero, Endnote, dll.**, untuk memudahkan dalam memasukkan daftar pustaka. Sehingga daftar pustaka akan muncul secara otomatis di bagian akhir naskah. Beberapa contoh cara penulisan referensi/rujukan dalam Daftar Pustaka diberikan di bawah ini.

Book:

Helfer, M. E., Kempe, R. S., & Krugman, R. D. (1997). *The battered child* (5th ed.). Chicago, IL: University of Chicago Press.

Article or Chapter in A Published Book

O'Neil, J. M., & Egan, J. (1992). Men's and women's gender role journeys: A metaphor for healing, transition, and transformation. In B. R. Wainrib (Ed.), *Gender issues across the life cycle* (pp. 107-123). New York, NY: Springer.

Article in a Journal:

Amin, A. (2017). Pemahaman Konsep Abstrak Ajaran Agama Islam pada Anak Melalui Pendekatan Sinektik dan Isyarat Analogi dalam Alquran. *Madania: Jurnal Kajian Keislaman*, 21(2), 157. <https://doi.org/10.29300/madania.v21i2.608>

Kusumah, R. G. T., & Munandar, A. (2017). Analysis Of The Relationship Between Self Efficacy And Healthy Living Conciousness Toward Science Learning Outcome. *EDUSAINS*, 9(2), 132-138. <https://doi.org/10.15408/ES.V9I2.2183>

Thesis or Dissertation:

Biswas, S. (2008). Dopamine D3 receptor: A *neuroprotective treatment target in Parkinson's disease*. Retrieved from ProQuest Digital Dissertations. (AAT 3295214)

Adams, R. J. (1973). *Building a foundation for evaluation of instruction in higher education and continuing education* (Doctoral dissertation). Retrieved from <http://www.ohiolink.edu/etd/>

Proceeding

Simsek, P. & Kabapmar (2010). *The effects of inquiry-based learning on the elementary students conceptual understanding of matter, scientific process skills and science attitudes*. World Conference on Educational Sciences, Bahcesehir University, 4-8 February 2010. Istanbul, Turkey: Elsevier

Sapri, J., Agustriana, N., & Kusumah, R. G. T. (2019). The Application of Dick and Carey Learning Design toward Student's Independence and Learning Outcome. In *Proceedings of the International Conference on Educational Sciences and Teacher Profession (ICETeP 2018)* (pp. 218-222). Paris, France: Atlantis Press. <https://doi.org/10.2991/icetep-18.2019.53>