

### Tema 3: Adolescencia preguntas

1. De quién es la teoría del desarrollo psicosocial de :
  - a. Marcia
  - b. Erikson
  - c. Freud
  
2. Cuales son los estatus de identidad según Marcia:
  - a. Identidad de logro, identidad hipotecada, identidad difusa y moratoria.
  - b. Identidad de logro, identidad arrestada, identidad difusa y moratoria.
  - c. Identidad de logro, identidad hipotecada, identidad confusa y moratoria.
  
3. Marcus es un adolescente que está terminando el bachillerato y se encuentra perdido, no tiene ningún objetivo o compromiso por cumplir y le produce tensión porque no sabe que va a pasar con su vida, así que si que se está informando de posibles carreras para ver que le puede gustar. Marcus se encuentra en un estatus de:
  - a. Identidad de logro
  - b. Identidad hipotecada
  - c. Moratoria
  
4. Elena tiene un examen y no tiene ganas de estudiar , además sus compañeros le dicen que no estudie porque el examen es muy sencillo Elena estudia para el examen pero con poca motivación y sin mucho esfuerzo . Elena se encuentra en un estatus de:
  - a. Identidad de logro
  - b. Identidad hipotecada
  - c. Moratoria
  
5. Según Marcia los estatus pasivos e inmaduros se corresponden con:
  - a. Identidad difusa y moratoria
  - b. Identidad difusa e hipotecada
  - c. ambas correctas
  
6. Según la teoría focal:
  - a. La adolescencia transita sin mayores problemas.
  - b. Las actuaciones ante las distintas cuestiones evolucionan con la edad y al mismo tiempo
  - c. La resolución de un aspecto es requisito para el paso de estadio
  
7. Según la teoría focal:
  - a. No existen límites claros estadios

- b. Dentro de una misma cultura, existe una secuencia más probable o típica que otras, pero no única.
- c. Ambas son correctas

8. Qué teoría pone este ejemplo: Un chico o una chica con un desarrollo físico tardío tendrá que hacer frente al mismo tiempo a los cambios físicos y a otros aspectos siendo más probable que surjan dificultades en su ajuste personal.

- a. teoría del desarrollo psicosocial de Erikson
- b. estatus de identidad según Marcia
- c. teoría focal Coleman

9. El autoconcepto según la adolescencia:

- a. Es internamente consistente y permite predicciones fiables sobre la conducta.
- b. Íntimamente ligada a lo biológico
- c. 3 etapas marcadas por cambios cuantitativos

10. Autoestima en la adolescencia:

- a. Componente valorativo del autoconcepto
- b. Valoración global que hace el individuo de su valía como persona
- c. Principal predictor de bienestar personal entre adolescentes y adultos.
- d. Todas son correctas

11. Cual es el estilo educativo que usa premios y castigos:

- a. Democrático
- b. Autoritario
- c. Indulgente

12. Si tus hijos están en un centro de acogida que tipo de padre es más probable que hayas sido para llegar a esa situación:

- a. Indulgente
- b. Democrático
- c. Negligente

13. Qué es lo que más valoran los adolescentes teniendo en cuenta la autoestima:

- a. Resultados académicos
- b. Aspecto físico y aceptación del grupo
- c. Opinión de los padres

14. Qué es lo que presenta más valores de autoestima según las chicas:

- a. Competencias verbales y relaciones interpersonales

- b. Matemáticas, deportes y apariencia física
- c. Ambas incorrectas

15. Qué pasa en la adolescencia media con la autoestima:

- a. Intentando buscar su identidad se vuelven más vulnerables a los comentarios de los demás
- b. Hay cambios físicos, nuevas experiencias y roles lo que produce un descenso de autoestima
- c. Más autoestima que en el inicio y el final de la adolescencia

16. Qué tipo de conflicto genera mejor ajuste:

- a. Ningún conflicto genera ajuste
- b. Los conflictos moderados
- c. Los conflictos de alta intensidad

17. Cual es la forma que tienen los adolescentes de relacionarse con sus iguales:

- a. Jugar y coincidir con otras personas en un mismo lugar teniendo comunicación muy superficial y con poco o ningún apoyo emocional
- b. Comunicación, planean actividades juntos y se dan apoyo emocional
- c. No prestan atención a la opinión de su grupo, suelen ir acompañados de los padres

18. Porque dicen que la autopercepción de las relaciones entre iguales no es fiable:

- a. Los adolescentes sobreestiman los parecidos con los amigos en especial en actividades antisociales o consumo de drogas
- b. porque las relaciones son cambiantes y los amigos van entrando y saliendo al igual que ocurre con las parejas.
- c. porque piensan que los amigos y el grupo de iguales presenta una semejanza en común cuando en realidad no.

19.Cuál de estas afirmaciones es falsa:

- a. La influencia de los iguales es un proceso recíproco y no direccional
- b. Mantener buenas relaciones con los iguales es un indicador de ajuste
- c. Las relaciones se vuelven mucho más sencillas

20. Que es la homofilia conductual:

- a. pensar que tu forma de pensar es incorrecta y que no entiendes lo que te está pasando
- b. parecido entre personas en forma de vestir, peinados, lugares de ocio, vocabulario

c. Cesión del adolescente a las normas del grupo

21. Cual de estas afirmaciones es correcta:

- a. Los hombres puntúan más alto en autorrevelación e intimidad
- b. Ellas puntúan más alto en actividades compartidas y también tiene mayor calidad de amistad porque son la leche
- c. Los hombres saben dejar que la mujer mande, es decir, cuando quieren autorevelar buscan amigas.

22. Las relaciones de pareja surgen a través del grupo de amigos:

- a. Las relaciones de pareja por lo general duran de media unos 7 años
- b. Es más una interacción social que compartir intimidad y proporciona una fuente de autoestima
- c. El tener amigos en la infancia media no tiene nada que ver con tener pareja en la adolescencia inicial o media

23. Quien tiene amigos del sexo opuesto en la adolescencia inicial:

- a. Tiende a compararse más con ellos y sentirse mal
- b. Son proclives a iniciar relaciones de pareja en la adolescencia media
- c. Ambas son correctas

24. Entre que familiares se suele tener más discusiones en los primeros años de adolescencia:

- a. especialmente con madres
- b. especialmente con padres
- c. con hermanos o perros

RESPUESTAS TEMA 3:

1A, 2A, 3C, 4B, 5B, 6A, 7C, 8C 9 A, 10D, 11B, 12C, 13B, 14A, 15A, 16B, 17B, 18A, 19C, 20B, 21C, 22B, 23B, 24A.

## TEMA 1: LA ADOLESCENCIA COMO ETAPA DE CAMBIO Y ADAPTACIÓN.

1. Según su etimología, “ADOLESCERE” significa:
  - a. Adolescencia
  - b. Dolor
  - c. Crecer
  
2. Selecciona la opción correcta:
  - a. Pubertad está relacionado con los cambios físicos.
  - b. Adolescencia está relacionado con los cambios sociales
  - c. Ambas son correctas
  
3. Los cambios físicos, sociales y cognitivos de esta etapa generarán:
  - a. Importancia de la imagen corporal
  - b. Búsqueda de trabajo
  - c. Realizar tareas independientes (ej: sacarse el carnet de conducir)
  
4. ¿Qué es la adultez emergente?
  - a. Un proceso que se inicia a los 14 años tras encontrar pareja
  - b. Una etapa que se encuentra entre la adolescencia y adultez pero aún no se han adoptado responsabilidades
  - c. Etapa que ocurre tras la primera espermarquía o menarquía (comienzo vida adulta)
  
5. ¿En qué se diferencian las características sexuales primarias de las secundarias?
  - a. Las primarias son aquellas que no son visibles (ejemplo hombres los testículos) y las secundarias las que son visibles (ejemplo hombres alopecia)
  - b. Las primarias son aquellas que son visibles (ejemplo hombres los testículos) y las secundarias las que no son visibles (ejemplo hombres alopecia)
  - c. No hay diferencia, las dos son visibles
  
6. Los hombres producen andrógenos y testosterona y las mujeres estrógenos y progesterona...

- a. Es por ello que los hombres no pueden producir estrógenos pero las mujeres si pueden producir testosterona.
- b. Es por ello que ni los hombres pueden producir estrógenos ni progesterona, ni las mujeres andrógenos ni testosterona.
- c. Es por ello que tanto los hombres como las mujeres pueden producir la hormona del otro sexo (en menos cantidad)

7. En el estirón:

- a. Primero crecen las extremidades y después el tronco
- b. Primero crece el tronco y después las extremidades
- c. Crecen simultáneamente las extremidades y el tronco

8. ¿Cuál es el orden correcto en la pubertad en hombres?

- a. 1. Estirón/2. Madurez sexual
- b. 1. Madurez sexual/2. Estirón
- c. Depende de cada adolescente, se da el a o el b

9.Cuál NO es una implicación psicológica de los cambios puberales

- a. A nivel evolutivo, la finalidad es la adaptación a los roles adultos en las personas que ya poseen un cuerpo adulto
- b. Hay una tendencia secular en el crecimiento dado el historial de salud , ya que el contexto puede influir en nuestro desarrollo físico
- c. Hay mayor autonomía emocional y menos acercamiento a los padres

10. ¿Qué es el timing puberal?:

- a. Cuando los hombres tienen su primera espermaquía y las mujeres su primera menarquía
- b. Proceso marcado por los estereotipos culturales sobre los roles que deben adoptar en ese momento los adolescentes para poder encajar en la sociedad
- c. Momento relativo de la maduración en el que algún chico o chica adolescente se encuentra respecto a sus compañeros

TEMA 2: Desarrollo cognitivo en la adolescencia

11. ¿ A qué corriente pertenece Piaget?

- a. Funcionalista
- b. Constructivista
- c. Heredabilidad

12. ¿Qué defiende Piaget?

- a. Defendía lo heredado por encima de todo, para ejercitar o estimular para que las siguientes generaciones estuviesen preparadas. (Ejemplo: entrenamiento para desarrollar la inteligencia)
- b. Defendía el funcionalismo por encima de todo, es decir, gracias a sus aspectos físicos, el niño puede aprender a manejar herramientas que le ayudarán a su adaptación de cara a la adolescencia
- c. Defendía la sabiduría, los adolescentes deben estar de acuerdo con las decisiones vitales, ya que sino no podrían adaptarse a sus iguales y desencadenaría en soledad.

13. ¿Qué son los esquemas?

- a. Resumen de un escrito, discurso, teoría, etc., atendiendo solo a sus líneas o caracteres más significativos.
- b. Conjunto de acciones físicas de operaciones mentales, conceptos o teorías con las cuales adquirimos información del mundo
- c. Dar respuestas equivocadas a cuestionarios ya que no han sido trabajados con anterioridad

14. ¿Qué proceso se lleva a cabo cuando la información discrepa un poco en los esquemas?

- a. asimilación
- b. acomodación
- c. organización

15. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es CORRECTA sobre los estadios?

- a. Jerárquicamente son inclusivos, es decir, el segundo incorpora al primero, el tercero al primero y segundo...
- b. Son 12 y se puede pasar de uno a otro ya que no depende de la edad, sino de tu estado de maduración
- c. No implica una fase de preparación, el niño ya cuenta con las herramientas necesarias para el cumplimiento de ellos.

16. ¿Cuál es la principal característica de las operaciones formales?

- a. Capacidad de pensar en objetos, hechos o personas ausentes
- b. Empezar a utilizar operaciones mentales y la lógica
- c. Pensamiento abstracto, sistema coherente de lógica formal

17. En el pensamiento abstracto, en operaciones formales...

- a. Lo posible puede ser real
- b. Lo real puede ser posible

- c. Lo real es posible
18. El razonamiento hipotético deductivo pertenece...
- a. b y c son correctas
  - b. Razonamiento científico
  - c. Lógica proposicional
19. ¿Todos los sujetos alcanzan el pensamiento formal?
- a. Sí, ya que se comprobó con un estudio a estudiantes de un colegio de Ginebra
  - b. No, ya que la cultura juega un papel esencial
  - c. Si, ya que se hizo un cuestionario a los mejores estudiantes de Oxford y se verificó que el 58% de sus estudiantes habían adquirido dicho pensamiento formal.
20. ¿En qué consiste el idealismo?
- a. Marcación de pensamientos extraños entre lo universal y lo individual
  - b. Idea o sensación de que el adolescente es único, excepcional e irrepetibles
  - c. El adolescente ya puede entender cómo son las cosas y lo que podrían ser
21. la frase “VOY A ENCONTRAR LA CURA DE ENFERMEDADES EXTRAÑAS” pertenece a:
- a. Egocentrismo
  - b. Fábula personal
  - c. Fábula de la invencibilidad
22. ¿Qué hallazgos cerebrales se han encontrado respecto a los adolescentes?
- a. Relacionados con funciones ejecutivas
  - b. Relacionados con funciones resolutivas
  - c. Relacionado con funciones afectivas
23. ¿De qué se encarga el Córtex prefrontal?
- a. Prevención de amenazas
  - b. Planificación
  - c. Desarrollo emociones

RESPUESTAS:

TEMA 1:

1.b 2.c 3.a 4.b 5.a 6.c 7.a 8.b 9.b 10.c 11.b 12.a 13.b 14.b 15. a 16. c 17. a 18. a 19. b  
20. c 21. b  
22. a 23. a